

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

подпись

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское право»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Гражданское право»

Программу составила:

Мигачева А. Ю., доцент, к.ю.н, доцент


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол №11 от «20» мая 2025 г.

Заведующая кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В., д.ю.н, проф.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова протокол №9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., д.ю.н, проф.


_____ подпись

Рецензенты:

1. Фоменко Е.Г., судья Первомайского районного суда г. Краснодар, канд. юрид. наук.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» состоит в формировании у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний и умений в области профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» является формирование у студентов квалифицированных знаний гражданского и торгового законодательства зарубежных стран, ознакомление с проблемами правового регулирования основных институтов гражданского и торгового права в различных мировых правовых системах, а также с тенденциями развития гражданского и торгового права в зарубежных странах.

1.2 Задачи дисциплины

- знать нормы гражданского и торгового права зарубежных стран;
- уметь реализовывать нормы гражданского и торгового права зарубежных стран в профессиональной деятельности;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ в связи с применением норм гражданского и торгового законодательства зарубежных стран;
- уметь определять подлежащие применению нормативные акты зарубежных правовых систем к различным отношениям;
- уметь отражать результаты применения гражданского и торгового права зарубежных стран в юридической документации;
- знать основные источники правового регулирования гражданских и торговых отношений в зарубежных странах, необходимых для составления юридических заключений и консультаций;
- уметь с учетом знаний гражданского и торгового права зарубежных стран предупреждать правонарушения в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность квалифицированно применять нормативные правовые акты и иные источники гражданского и торгового права зарубежных стран, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, с учетом знаний предупреждать правонарушения, квалифицированно составлять юридические заключения и давать правовые консультации, связанные с применением гражданского и торгового права зарубежных стран.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: «Гражданское право в основных категориях науки и законодательства», «Актуальные проблемы гражданского права».

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» дополняет такие дисциплины как «Инвестиционное законодательство», «Финансовые сделки: гражданско-правовое регулирование», является значимой для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.	
ИПК – 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1. 3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты гражданского и торгового права зарубежных стран, необходимые нормы материального и процессуального права зарубежных стран, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИПК-1.1. У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты и иные источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
ИПК – 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК – 1.2. 3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы гражданского и торгового права зарубежных стран, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИПК – 1.2. У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы гражданского и торгового права зарубежных стран, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ИПК – 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК – 1.3. 3-1. Знает действующее гражданское и торговое законодательство зарубежных стран, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.
	ИПК – 1.3. У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского и торгового права в различных мировых правовых порядках, и реализовывать меры по их предупреждению.
ПК-2 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам	
ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.1. 3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам применения гражданского и торгового права зарубежных стран.
	ИПК – 2.1. У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, связанной с применением гражданского и торгового права зарубежных стран.
ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты гражданского и торгового права зарубежных стран, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции.
	ИПК – 2.2. У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов гражданского и торгового права зарубежных стран, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	ИПК– 2.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области гражданского и торгового права зарубежных стран.
	ИПК – 2.3. У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере гражданского и торгового права зарубежных стран.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего Часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2 / 14,2	34,2	14,2
Аудиторные занятия (всего):	34 / 14	34	14
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	8
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2 / 0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/90	73,8	90
Реферат/эссе (подготовка)	10/10	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим	40/60	40	60

занятиям, дискуссиям, тестированию и т. д.)			
Подготовка к текущему контролю	23,8/20	23,8	20
Контроль:			
Подготовка к зачету	0/3,8	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	108/108	108
	в том числе контактная работа	34,2/14,2	14,2
	зач. ед	3/3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Понятие и источники гражданского и торгового права зарубежных стран	32	2	2	-	28
2	Основные институты гражданского и торгового права стран романо-германской правовой семьи	23,8	4	4	-	15,8
3	Основные институты гражданского и торгового права стран англосаксонской правовой семьи	18	4	4	-	10
4	Основные институты гражданского и торгового права стран-участниц БРИКС	18	4	4	-	10
5	Основные институты гражданского и торгового права стран мусульманской и азиатской правовых систем	16	2	4	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 2,3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Понятие и источники гражданского и торгового права зарубежных стран	40	2	2	-	36
2	Основные институты гражданского и торгового права стран романо-германской правовой семьи	17,5	2	2	-	13,5
3	Основные институты гражданского и торгового права стран англосаксонской правовой семьи	13,5	-	-	-	13,5
4	Основные институты гражданского и торгового права стран-участниц БРИКС	17,5	2	2	-	13,5
5	Основные институты гражданского и торгового права стран мусульманской и азиатской правовых систем	15,5	-	2	-	13,5
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Понятие и источники гражданского и торгового права зарубежных стран	Понятие гражданского и торгового права. Критерии разграничения зарубежного публичного и частного права. Отрасли зарубежного публичного и частного права. Плюрализм частного права зарубежных стран. Соотношение гражданского и торгового права зарубежных стран. Гражданско-правовые и торгово-правовые институты. Принципы торгового права зарубежных стран. Унификация торгового права. Понятие, виды и толкование источников гражданского и торгового права зарубежных стран. Компаративизм в частном праве. Значение обычаев, обыкновений, судебной практики и доктрины при регулировании гражданских и торговых отношений в иностранных государствах. Основные источники гражданского и торгового права Германии, Франции, Швейцарии, США, Англии и других зарубежных стран.	Реферат
2	Основные институты гражданского и торгового права стран романо-германской правовой семьи	Гражданско-правовой статус физических лиц по законодательству стран романо-германской правовой семьи. Правоспособность, дееспособность, признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Статус «коммерсанта». Виды коммерсантов. Гражданско-правовой статус юридических лиц по законодательству стран романо-германской правовой семьи. Виды юридических лиц. Торговые сделки и торговые реестры. Отношения представительства. Вещные права стран романо-германской правовой семьи: общая характеристика, понятие, система. Деление вещей на движимые и недвижимые. Обязательственное право. Наследственное право. Разрешение споров: особенности реализации норм процессуального права.	Реферат
3	Основные институты гражданского и торгового права стран англосаксонской правовой семьи	Общая характеристика права стран англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Правовое положение физических лиц в Англии. Юридические лица (компании). Доверительная собственность. Договорное право. Особенности наследственного права Англии. Федеральное унифицированное гражданское и торговое право и законодательство штатов. Правовое положение физических лиц. Корпоративное право США. Толкование положений Единообразного торгового кодекса США, определение особенностей применения и реализации. Понятие «коммерсант». Партнерства. Юридические лица. Кодекс о банкротстве 1978: толкование основных положений, специфика реализации. Собственность в праве США. Конституционные основы права собственности в США. Доверительная собственность.	Реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		Договорное право. Разрешение торговых споров, особенности реализации норм материального и процессуального права. Основы семейного и наследственного права США.	
4	Основные институты гражданского и торгового права стран-участниц БРИКС	Источники гражданского и торгового права Бразилии, Индии, Китая, ЮАР. Физические и юридические лица в гражданском праве стран-участниц БРИКС. Субъекты торгового права стран-участниц БРИКС. Вещные права стран-участниц БРИКС. Договорное право стран-участниц БРИКС. Наследственное право стран-участниц БРИКС.	Реферат
5	Основные институты гражданского и торгового права стран мусульманской и азиатской правовых систем	Основные институты гражданского и торгового права стран дальневосточной, африканской, индуистской и других правовых систем. Субъекты торговой деятельности: государственные, коллективные и частные предприятия Китая. Индивидуальные торгово-промышленные предприятия, подрядные хозяйства, артели. Государственные промышленные предприятия и коллективные предприятия: правовое регулирование. Гражданский кодекс Китая: основные положения. Гражданское и торговое право Японии.	Реферат

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Понятие и источники гражданского и торгового права зарубежных стран	Понятие гражданского и торгового права. Критерии разграничения зарубежного публичного и частного права. Отрасли зарубежного публичного и частного права. Плюрализм частного права зарубежных стран. Соотношение гражданского и торгового права зарубежных стран. Гражданско-правовые и торгово-правовые институты. Принципы торгового права зарубежных стран. Унификация торгового права. Понятие, виды и толкование источников гражданского и торгового права зарубежных стран. Компаративизм в частном праве. Значение обычаев, обыкновений, судебной практики и доктрины при регулировании гражданских и торговых отношений в иностранных государствах. Основные источники гражданского и торгового права Германии, Франции, Швейцарии, США, Англии и других зарубежных стран.	Реферат
2	Основные институты гражданского и торгового права стран романо-германской правовой семьи	Гражданско-правовой статус физических лиц по законодательству стран романо-германской правовой семьи. Правоспособность, дееспособность, признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Статус «коммерсанта». Виды коммерсантов. Гражданско-правовой статус юридических лиц по законодательству стран романо-германской правовой семьи. Виды юридических лиц. Торговые сделки и торговые реестры. Отношения представительства.	Реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		Вещные права стран романо-германской правовой семьи.: общая характеристика, понятие, система. Деление вещей на движимые и недвижимые. Обязательственное право. Наследственное право. Разрешение споров: особенности реализации норм процессуального права.	
3	Основные институты гражданского и торгового права стран-участниц БРИКС	Источники гражданского и торгового права Бразилии, Индии, Китая, ЮАР, Ирана, ОАЭ, Ефиопии, Египта. Физические и юридические лица в гражданском праве стран-участниц БРИКС. Субъекты торгового права стран-участниц БРИКС. Вещные права стран-участниц БРИКС. Договорное право стран-участниц БРИКС. Наследственное право стран-участниц БРИКС.	Реферат

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения.

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие и источники гражданского и торгового права зарубежных стран	Понятие, соотношение, история разграничения гражданского и торгового права зарубежных стран. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Значение Кодекса Наполеона и Германского гражданского уложения в формировании законодательства зарубежных стран романо-германской правовой семьи. Влияние ЕЭС на торговое законодательство стран Европы. Источники гражданского и торгового прав стран общего права. Понятие прецедента. Статутное право Англии. Право справедливости. Источники гражданского и торгового права США и др. стран. Источники торгового права мусульманских и азиатских стран.	Устный опрос по вопросам темы дискуссия
2	Основные институты гражданского и торгового права стран романо-германской правовой семьи.	Занятие № 1 Гражданско-правовой статус физических лиц по законодательству стран романо-германской правовой семьи (на примере Франции, Германии, Швейцарии и др. Гражданско-правовой статус юридических лиц по законодательству стран романо-германской правовой семьи. Вопросы корпоративного управления. Коммерсанты как субъекты торгового права стран романо-германской правовой семьи. Торговые сделки. Занятие № 2 Вещные права стран романо-германской правовой семьи. Обязательственное право стран романо-германской правовой семьи. Представительство в странах романо-германской правовой семьи. Наследственное право стран романо-германской правовой семьи.	Устный опрос по вопросам темы Тест Решение задач Групповая дискуссия

3	Основные институты гражданского и торгового права стран англосаксонской правовой семьи	Занятие № 1 Правовое положение физических лиц в странах англосаксонской правовой семьи. Понятие и правовые основы деятельности индивидуального предпринимателя. Юридические лица (компании). Единообразный торговый кодекс США. Занятие № 2 Доверительная собственность в Англии, США и иных странах англосаксонской правовой семьи. Договорное право стран англосаксонской правовой семьи. Наследственное право Англии, США и иных странах англосаксонской правовой семьи.	Устный опрос по вопросам темы Семинар в диалоговом режиме
4	Основные институты гражданского и торгового права стран-участниц БРИКС	Занятие 1 Гражданское и торговое право Бразилии. Гражданское и торговое право Индии. Гражданское и торговое право Китая. Гражданское и торговое право ЮАР. Занятие 2 Гражданское и торговое право ОАЭ Гражданское и торговое право Ирана, Египта, Индонезии и Ирана	Устный опрос по вопросам темы
5	Основные институты гражданского и торгового права стран мусульманской и азиатской правовых систем	Занятие 1 Основные институты гражданского права стран дальневосточной, африканской, индуистской и других правовых систем. Занятие 2 Основные институты торгового права стран дальневосточной, африканской, индуистской и других правовых систем.	Устный опрос по вопросам темы Семинар в диалоговом режиме

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения.

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие и источники гражданского и торгового права зарубежных стран	Понятие, состав соотношение, история разграничения гражданского и торгового права зарубежных стран. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Значение Кодекса Наполеона и Германского гражданского уложения в формировании законодательства зарубежных стран романо-германской правовой семьи. Влияние ЕЭС на торговое законодательство стран Европы. Источники гражданского и торгового прав стран общего права. Понятие прецедента.	Устный опрос по вопросам темы Дискуссия

		Статутное право Англии. Право справедливости. Источники гражданского и торгового права США и др. стран. Источники торгового права мусульманских и азиатских стран.	
2	Основные институты гражданского и торгового права стран романо-германской правовой семьи.	Гражданско-правовой статус физических лиц и юридических лиц по законодательству стран Основные институты гражданского и торгового права стран романо-германской правовой семьи. Понятие и виды коммерсантов. Торговые книги и торговые реестры. Вещные права в стран романо-германской правовой семьи. Обязательственное право стран романо-германской правовой семьи. Наследственное право стран романо-германской правовой семьи. Представительство в странах романо-германской правовой семьи.	Устный опрос по вопросам темы Тест Решение задач Групповая дискуссия
3	Основные институты гражданского и торгового права стран-участниц БРИКС	Занятие 1 Гражданское и торговое право Бразилии. Гражданское и торговое право Индии. Гражданское и торговое право Китая. Гражданское и торговое право ЮАР. Гражданское и торговое право ОАЭ Гражданское и торговое право Ирана, Египта, Индонезии и Ирана	Устный опрос по вопросам темы
4	Основные институты гражданского и торгового права стран мусульманской и азиатской правовых систем	Основные институты гражданского права стран дальневосточной, африканской, индуистской и других правовых систем: толкование основных положений и особенности их применения. Основные институты торгового права стран дальневосточной, африканской, индуистской и других правовых систем: толкование основных положений и особенности их применения.	Устный опрос по вопросам темы семинар в диалоговом режиме

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г.

3	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г.
4	Подготовка к участию в дискуссии, групповой дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г.
6	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г.
7	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г.
8	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (организация дискуссий, семинары в диалоговом режиме) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, задач, рефератов, дискуссий и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Для очной и заочной формы

№ п/п	Код и Наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК – 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты	ИПК-1.1. 3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты гражданского и торгового права зарубежных стран, необходимые нормы материального и процессуального права зарубежных стран, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИПК-1.1. У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты и иные источники гражданского и торгового права зарубежных стран.	Вопросы для устного опроса по теме, дискуссия	Вопрос на зачете: 1-14
2	ИПК – 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК–1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы гражданского и торгового права зарубежных стран, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК–1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы гражданского и торгового права зарубежных стран, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты	Устный опрос по вопросам темы Решение задач	Вопрос на зачете: 15-35,

		правоприменительной деятельности в юридической документации.		
3	ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК – 1.3. 3-1. Знает действующее гражданское и торговое законодательство зарубежных стран, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК – 1.3. У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданского и торгового права в различных мировых правовых порядках, и реализовывать меры по их предупреждению.	Тест	Вопрос на зачете: 17-19, 35-46
4	ИПК–2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК–2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам применения гражданского и торгового права зарубежных стран. ИПК–2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, связанной с применением гражданского и торгового права зарубежных стран.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач	Вопрос на зачете: 29-35
5	ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК–2.2.3-1. Знает нормативные правовые акты гражданского и торгового права зарубежных стран, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК – 2.2. У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов гражданского и торгового права зарубежных стран, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач	Вопрос на зачете: 47-69
6	ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	ИПК–2.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области гражданского и торгового права зарубежных стран. ИПК – 2.3. У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере гражданского и торгового права зарубежных стран.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач Семинар в диалоговом режиме	Вопрос на зачете: 36-69

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного опроса

По теме: «Понятие и источники гражданского и торгового права зарубежных стран»:

1. Разграничение зарубежного права на публичное и частное как общекультурное явление.
2. Соотношение гражданского и торгового права зарубежных стран.
3. История становления торгового права как пример развития интеллектуального и общекультурного уровня народов.
4. Принципы гражданского и торгового права зарубежных стран
5. Основные тенденции развития современного торгового и гражданского права.
6. Гражданское и торговое право зарубежных стран как инструмент совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
7. Понятие и состав гражданского и торгового права зарубежных стран.
8. Особенности субъектного состава гражданского и торгового права зарубежных стран.
9. Основные направления и тенденции развития научных исследований в области гражданского и торгового права зарубежных стран.

По теме: «Основные институты гражданского и торгового права стран романо-германской правовой семьи»

Занятие № 1

1. Гражданско-правовой статус физических лиц по законодательству стран романо-германской правовой семьи (на примере Франции, Германии, Швейцарии и др.
2. Гражданско-правовой статус юридических лиц по законодательству стран романо-германской правовой семьи. Вопросы корпоративного управления.
3. Коммерсанты как субъекты торгового права стран романо-германской правовой семьи.
4. Торговые сделки.

Занятие № 2

1. Вещные права стран романо-германской правовой семьи.
2. Обязательственное право стран романо-германской правовой семьи.
3. Представительство в странах романо-германской правовой семьи.
4. Наследственное право стран романо-германской правовой семьи.

По теме: «Основные институты гражданского и торгового права стран англосаксонской правовой семьи»

Занятие № 1

1. Правовое положение физических лиц в странах англосаксонской правовой семьи. Понятие и правовые основы деятельности индивидуального предпринимателя.

2. Юридические лица (компании).
3. Единообразный торговый кодекс США.

Занятие № 2

1. Доверительная собственность в Англии, США и иных странах англосаксонской правовой семьи.
2. Договорное право стран англосаксонской правовой семьи.
3. Наследственное право Англии, США и иных странах англосаксонской правовой семьи.

По теме: «Основные институты гражданского и торгового права стран-участниц БРИКС»

Занятие 1

1. Гражданское и торговое право Бразилии.
2. Гражданское и торговое право Индии.
3. Гражданское и торговое право Китая.
4. Гражданское и торговое право ЮАР.

Занятие 2

1. Гражданское и торговое право ОАЭ
2. Гражданское и торговое право Ирана, Египта, Индонезии и Ирана

По теме: «Основные институты гражданского и торгового права стран мусульманской и азиатской правовых систем»

Занятие 1

1. Основные институты гражданского права стран дальневосточной, африканской, индуистской и других правовых систем.

Занятие 2

1. Основные институты торгового права стран дальневосточной, африканской, индуистской и других правовых систем.

Вопросы для обсуждения на семинаре в диалоговом режиме

По теме: «Основные институты гражданского и торгового права стран англосаксонской правовой семьи»

Какие исторические факты оказали решающее значение на формирование законодательства США?

Относится ли США к странам с дуализмом частого права?

Как регулируются в США гражданские и торговые отношения?

В чем специфика регулирования гражданских и торговых отношений в штате Луизиана?

В чем специфика прецедентного права США?

В каких штатах США действует кодифицированное гражданское законодательство?

Дайте общую характеристику Единообразного торгового кодекса США.

Дайте понятие и охарактеризуйте значение обычая, обыкновения, заведенного порядка в соответствии с ЕТК.

С какого возраста наступает правоспособность и дееспособность граждан в США?

Какое понятие юридического лица дает американская доктрина?

Перечислите основные виды юридических лиц по праву США.

Какие способы образования юридического лица в США?

В чем особенности представительства в праве США?

Порядок регистрации коммерсантов по праву США.

Фирменное наименование и его значение для торговых отношений в США.

Доверительная собственность в гражданском праве США.

По теме: «Основные институты гражданского и торгового права стран мусульманской и азиатской правовых системы»:

Каковы особенности гражданского и торгового права мусульманских стран?

Каковы исторические предпосылки и современное состояние гражданского и торгового законодательства стран дальневосточной, африканской, индуистской и других правовых систем.

Роль арбитража в развитии торговых отношений в арабских странах.

Дайте общую характеристику гражданского законодательства КНР.

Какова структура Гражданского кодекса Японии?

Какие вещные права закрепляет ГК Японии?

Правоспособность физических лиц по законодательству Японии, КНДР?

Юридические лица в мусульманских и азиатских странах.

Виды торговых товариществ по законодательству КНДР и Японии.

Задачи

По теме: «Основные институты гражданского и торгового права стран романо-германской правовой семьи»

№ 1. Миллер – один из трех участников полного товарищества «Райт», созданного для ремонтного обслуживания, без согласия своих компаньонов продал кран, принадлежащий товариществу. Через неделю из-за дефекта тормозной системы кран потерпел аварию. Дорогостоящее оборудование, перевозимое на нем, было испорчено, а находившийся за рулем приобретатель крана получил серьезную травму. (Впоследствии выяснилось, что компаньоны знали о дефекте крана и собирались продать его после ремонта). Покупатель потребовал от Миллера возмещения причиненного ущерба. Андерсон заявил в ответ, что отвечать должно товарищество «Райт», так как правом собственности на кран обладало именно товарищество. С позицией своего компаньона не согласились другие участники товарищества. По их мнению, договор продажи крана вообще недействителен, так как не отвечает указанному в уставе товарищества предмету деятельности и совершен без их согласия. *Решите спор по праву Франции и Германии. Составьте*

№ 2. Шварц приобрела в местной ремесленной лавке расписанные вручную деревянные подносы. Через 4 года краска с подносов облезла. Шварц обратилась с требованием к лавке о возврате денежных средств, поскольку гарантия на подносы составляла 10 лет. Ремесленник в возврате денежных средств отказал. Шварц предупредила, что обратиться в суд, однако, продавец прокомментировал, что срок исковой давности по ее требованию истек.

Поясните со ссылкой на германское гражданское законодательство, каков срок исковой давности по данной категории требований, а также каков момент начала течения срока исковой давности. Составьте письменное заключение.

№ 3. Гражданка Франции Э. Жюпен обратилась в суд с требованием обязать ее супруга Л. Жюпена пройти медико-психологическую экспертизу, касающуюся их взаимных супружеских отношений.

Проанализируйте информацию. Правомерно ли требование Э. Жюпен?

№ 4. Н. Арно пропал без вести при неизвестных обстоятельствах. Спустя 2 года его отсутствия его мать, проживающая в доме, принадлежащем Н. Арно, решила его продать и переехать в другой город. По ее мнению, поскольку она является единственной родственницей пропавшего, в виду отсутствия последнего и необходимости получения денежного содержания от продажи дома, она наделена полномочиями по продаже дома.

Верна ли позиция Н. Арно. Разъясните установленный законом порядок при отсутствии гражданина. Сформулируйте оптимальную позицию.

Темы рефератов

- Проблемы дуализма права как общекультурного и научного явления.
- Предпосылки деления права на частное и публичное в доктрине.
- Классификация основных правовых систем современности.
- Особенности романо-германской правовой семьи.
- Особенности англосаксонской правовой семьи.
- Особенности азиатской правовой семьи.
- Особенности мусульманской правовой семьи.
- Юридические факты в наследственном праве России и Франции.
- Режим публичного имущества по праву в России и Франции.
- Система вещных прав во Франции.
- Система обязательственного права Франции.
- Наследование по завещанию в российском и французском гражданском праве.
- Гражданское и торговое право Японии.
- Гражданское и торговое право Индии.
- Наследственное право стран дальневосточной, африканской, индуистской и других правовых систем.
- Становление торгового права в США.
- Наука гражданского права в Германии.
- Развитие торгового права Швейцарии.
- Lex mercatoria: понятие, сущность, значение.
- Значение изучения источников гражданского и торгового права зарубежных стран для развития способности пользоваться русским и иностранным языками как средствами делового общения.
- Влияние Германского гражданского уложения и Германского торгового уложения на формирование институтов российского права.
- Разрешение споров в государственных и третейских судах Германии.
- Правовой статус конкурсного управляющего по праву Германии.
- Юридические лица по законодательству Германии.
- Принципы договорного права Германии.
- Управление в акционерном обществе по законодательству Франции.
- Институт собственности во Франции.
- Деятельность торговых трибуналов во Франции.
- Основные идеи права справедливости в Англии.

Ликвидация компаний по праву Англии.
Становление доверительной собственности в Англии.
Сравнительно-правовой анализ понятия ценной бумаги по законодательству Российской Федерации, США и Великобритании.
Законодательство о банкротстве США.
Эволюция форм предпринимательства в США.
Торговое право Турции.
Рынок ценных бумаг Японии.
Основы договорного права Китая.
Новый Гражданский кодекс КНР: основная характеристика.

Тестовое задание

К теме: ««Основные институты гражданского и торгового права стран романо-германской правовой семьи»»

К источникам торгового права Германии относятся:

- А) Коммерческий кодекс Германии
- Б) Германское гражданское уложение
- В) Германское торговое уложение
- Г) Закон о векселе 21 июня 1933 г.

2. Какие из перечисленных разновидностей коммерсантов выделяет торговое право Германии:

- А) Коммерсанты по закону, обязательные коммерсанты, коммерсанты по желанию, коммерсанты «по необходимости»;
- Б) Коммерсанты в силу регистрации, неполные коммерсанты, коммерсанты по желанию, коммерсанты по форме;
- В) Обязательные коммерсанты, коммерсанты «по необходимости», коммерсанты по желанию, коммерсанты в силу правовой формы, коммерсант на основе регистрации;
- Г) Возможные коммерсанты, коммерсанты по форме, коммерсанты на основе регистрации, случайные коммерсанты.

3. Не относится к торговому промыслу по законодательству Германии деятельность, предметом которой является:

- А) Банковские и торговые сделки;
- Б) Сделки по книжной торговле;
- В) Страховые операции за вознаграждение;
- Г) Сделки по оказанию бытовых услуг населению.

4. Коммерсанты «по необходимости» в силу Торгового кодекса Германии – это:

- А) Коммерсанты, ведущие промысел в небольшом объеме, не требующем предприятия, устроенного особым образом;
- Б) Лица, чья фирма зарегистрирована в торговом реестре и чья деятельность, хотя и не считается торговым промыслом, но чье предприятие по виду и объему требует делового обзаведения, налаженного коммерческим образом;
- В) Коммерсанты, форма деятельности которых соответствует определенной в законе форме;

Г) Коммерсанты, зарегистрированные в торговом реестре.

5. Торговый реестр ведется:

- А) Министерством юстиции; Б) Налоговыми органами;
В) Судами; Г) Полицией.

Сценарий дискуссии

Тема дискуссии: «Дуализм частного права».

Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе дискуссии «Дуализм частного права» раздела: «Понятие и источники торгового и гражданского права зарубежных стран».

Практическая необходимость изучения зарубежного права.

Деление права на публичное и частное: истоки и критерии разграничения.

Причины появления торгового права и дуализм частного права.

Страны с дуалистической системой частного права.

Институты торгового права зарубежных стран.

Непосредственное проведение дискуссии. Вопросы обсуждаются по очереди. Ведущий обозначает вопрос, вынесенный на обсуждение и предоставляет каждому из желающих возможность принять участие в дискуссии. Время выступления – 2-3 мин. Выступление должно кратко отражать позицию магистранта, подкрепленную ссылками на доктринальные разработки. После того, как все желающие высказались, ведущий объявляет прения, в ходе которых возможно аргументированно прокомментировать выступление одного из участников.

Подведения итогов дискуссии ведущим. Ведущий подводит итоги дискуссии, обозначая выводы, к которым пришли дискуссионты. Оценивает участие каждого из магистрантов в дискуссии.

Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии. По итогам дискуссии каждый из магистрантов тезисно оформляет итоги своего участия в конференции. Объем тезисов – 2-3 страницы.

Сценарий групповой дискуссии

Тема групповой дискуссии: *«Гражданское и торговое право Германии и его влияние на развитие гражданского права России».*

Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (магистранты), разбившиеся на группы по 5-6 человек. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе групповой дискуссии:

История развития гражданского и торгового права Германии.

Германское гражданское уложение: история создания, структура, тенденции развития.

Германское торговое уложение: история создания, структура, тенденции развития.

Гражданское право Германии в XX в.: реформирование обязательственного права.

Опыт регламентации вещных прав в Германии и его влияние на реформирование законодательства о вещных правах в России.

Объекты вещных прав по законодательству Германии.

Непосредственное проведение дискуссии. Вопросы обсуждаются по очереди. Ведущий обозначает вопрос, вынесенный на обсуждение и предоставляет представителю

(представителям) каждой из групп принять участие в дискуссии. Время выступления – 2-3 мин. Выступление должно кратко отражать позицию, выработанную группой, подкрепленную ссылками на доктринальные разработки. После того, как все желающие выскажутся, ведущий объявляет прения, в ходе которых возможно аргументированно прокомментировать выступление одного из участников.

Подведения итогов дискуссии ведущим. Ведущий подводит итоги дискуссии, обозначая выводы, к которым пришли дискуссанты. Оценивается, в первую очередь, способность работать в группе, вести обсуждение, вырабатывать общее решение.

Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии. По итогам дискуссии каждая группа тезисно оформляет итоги своего участия в конференции. Объем тезисов

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Гражданское и торговое право зарубежных стран»

1. Разграничения права на частное и публичное как общекультурное явление
2. Плюрализм частного права как правовое и общекультурное явление
3. Соотношение гражданского и торгового права зарубежных стран
4. Гражданское и торговое право зарубежных стран как инструмент совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.
5. История становления торгового права зарубежных странах
6. Гражданско-правовые и торгово-правовые институты
7. Основные направления развития научных исследований в области гражданского и торгового права зарубежных стран
8. Свободное владение русским и иностранным языком как средством делового общения как необходимое условие эффективного изучения источников гражданского и торгового права
9. Общая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран. Значение изучения источников гражданского и торгового права зарубежных стран для развития способности пользоваться русским и иностранным языками как средствами делового общения
10. Источники гражданского и торгового права Англии: система, толкование, особенности применения и реализации
11. Источники гражданского и торгового права США: система, толкование, особенности применения и реализации
12. Источники гражданского и торгового права Германии: система, толкование, особенности применения и реализации
13. Источники гражданского и торгового права Франции: система, толкование, особенности применения и реализации
14. Источники гражданского и торгового права азиатских государств: система, толкование, особенности применения и реализации норм материального и процессуального права
15. Правоспособность физических лиц в законодательстве зарубежных стран: понятие, условия возникновения и прекращения, особенности применения законодательства, закрепляющего правовой статус физических лиц
16. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран: особенности применения законодательства, закрепляющего правовой статус юридических лиц
17. Предпринимательская деятельность физических лиц в Германии
18. Статус коммерсанта по законодательству Германии: понятие, виды
19. Товарищества как субъекты торговых отношений в Германии
20. Институт дееспособности по законодательству зарубежных стран: понятие, содержание и особенности правового регулирования

21. Понятие, содержание и особенности правового регулирования института деликтоспособности в праве зарубежных стран
22. Предпринимательская деятельность юридических лиц в Германии
23. Порядок образования юридических лиц по законодательству Германии
24. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью по законодательству Германии
25. Правовой статус акционерного общества по законодательству Германии
26. Учреждения в торговом праве Германии
27. Вещные права по законодательству Германии
28. Торговые сделки в праве Германии
29. Правовое положение физических лиц по законодательству Франции
30. Частные и публичные юридические лица по законодательству Франции
31. Порядок учреждения и деятельность обществ с ограниченной ответственностью во Франции
32. Акционерные общества: понятие, учреждение, управление по законодательству Франции
33. Несостоятельность (банкротство) как институт торгового права Франции
34. Договоры в деятельности предпринимателей (торговые сделки) по законодательству Франции
35. Право собственности и другие вещные права по законодательству Франции
36. Понятие и правовые основы деятельности индивидуального предпринимателя в английском торговом праве
37. Закон о компаниях Англии
38. Товарищества по праву Англии: полное товарищество, товарищество с ограниченной ответственностью.
39. История принятия и сфера применения Закона о несостоятельности 1986 в Англии
40. Реальное имущество и персональное имущество в Англии
41. Доверительная собственность в английском праве
42. Договорное право Англии
43. Понятие коммерсанта по праву США
44. Партнерства в США
45. Общества с ограниченной ответственностью в США
46. Правовое положение корпорации в США
47. Примерный закон о предпринимательских корпорациях США
48. Кодекс о банкротстве 1978: структура, сфера применения, реорганизационный и ликвидационные процедуры
49. Конституционные основы права собственности в США. Доверительная собственность
50. Понятие и основные виды представительства по праву Франции, Германии, Англии, США
51. Торговое представительство и посредничество. Полномочия торговых представителей, служащих, агентов
52. Торговые книги, торговая регистрация, фирма
53. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения обязательств по законодательству зарубежных стран.
54. Договор имущественного найма
55. Договор купли-продажи в праве зарубежных стран: понятие, содержание, особенности. Стандартизированные договоры купли-продажи
56. Договор имущественного найма в праве зарубежных стран: понятие, содержание и особенности правового регулирования
57. Особенности договора лизинга в праве зарубежных стран
58. Договор о кооперации: понятие, признаки, виды, значение.
59. Договор поручения: понятие, содержание и особенности правового регулирования. Особенности исполнения договора поручения

60. Договор комиссии: понятие, содержание и особенности правового регулирования. Особенности исполнения договора комиссии
61. Агентский договор в праве Англии и США: понятие, содержание, особенности. Особенности исполнения агентского договора
62. Договор хранения в зарубежном законодательстве: понятие, особенности, сфера применения
63. Договор об исключительной продаже товаров: понятие, содержание, особенности.
64. Договор о франшизе: понятие, содержание, особенности
65. Понятие и виды страхования в торговом праве зарубежных стран. Договор страхования: понятие, содержание, особенности
66. Банковские сделки в зарубежном торговом праве
67. Торговые споры в национальных системах права
68. Интеллектуальная собственность и ноу-хау в зарубежных странах.
69. Наследственное право зарубежных стран

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты¹

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0.

5.2. Учебная литература.

1. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник: в 2 томах: [16+] / отв. ред. А. С. Комаров, А. А. Костин, О. Н. Зименкова, Е. В. Вершинина и др. М.: Статут, 2019. Том 1. Общая часть. [Электронный ресурс]. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571902>.

2. Макарова О. А. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2025. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560047>.

3. Зенин И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2025. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/535447>.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»)

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»)

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0712/2023/1 лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г., срок доступа с 01.01.25 по 31.12.25

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г., срок доступа с 20.01.25 по 19.01.26.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г., срок доступа с 01.01.25 по 31.12.25.

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г., срок доступа с 01.01.25 по 31.12.25.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г., срок доступа с 01.01.25 по 31.12.25.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» необходимо руководствоваться зарубежными гражданскими и торговыми кодексами, а также в целях сравнительно-правового анализа действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с правоприменительной практикой.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и

зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т. п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Гражданское право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении *лекции-дискуссии*, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Проблемная лекция начинается с постановки проблемных вопросов, для которых не предусмотрен однозначный алгоритм решения. Для ответа на них требуется размышление, сопоставление теории и практики, когда как для не проблемных вопросов существует правило, которое нужно знать. Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную и творческую активность.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Гражданское и торговое право зарубежных стран» характерно сочетание теории с решением задач (казусов).

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить

вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- подготовка рефератов и сообщений;
- подготовка научных проектов;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические указания для подготовки к семинарам в диалоговом режиме

Подготовка к семинару в диалоговом режиме заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в диалоговом режиме предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую

в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Семинарские занятия в диалоговом режиме требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Примерные этапы семинарского занятия в диалоговом режиме и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические рекомендации по подготовке сообщений, рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-5 монографий и 5-10 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 7-10 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

10. Тема реферата выбирается студентом из предложенного списка в начале учебного семестра и должна быть сдана на проверку не менее, чем за 14 дней до даты зачета по дисциплине.

Доклад – это развернутое устное *сообщение* на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента.

Тему для доклада студенты обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако учащиеся могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Студент должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 10-15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада студент может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по решению задач

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков обучающегося является такая форма контроля как тест.

Тестирование предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; сокращает временные затраты на проверку знаний; практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тестовые задания представляют собой тесты закрытого типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Время для тестового задания отводится индивидуально, в соответствии со сложностью заданий и общим уровнем подготовленности обучающихся.

При подготовке к тестированию магистранту следует ознакомиться с текстами лекций, основной и дополнительной литературой к теме, необходимыми нормативными актами или прецедентами.

Методические рекомендации для подготовки к участию в дискуссии и групповой дискуссии

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре прийти к единому наиболее аргументированному мнению. Проведению дискуссий, в том числе групповых, должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до занятий студентам предоставляются вопросы для подготовки к занятию, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения.

Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия – обсуждение вполголоса. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Для проведения занятия в форме дискуссии следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка оригинальных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, заранее подготовленными студентами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, уяснить значение грамотно построенной аргументации.

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска,	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

	учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5),	текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
---	--	--

	система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	
--	---	--

	Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	(КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Тестовые задания для проверки остаточных знаний

Вариант 1

1. Торговое право по общему правилу относится к сфере:
А. частного права;
Б. публичного права;
В. комплексной отрасли права.
2. Какова роль в развитии торгового права министра Людовика XIV Кольбера?
А. по его инициативе во Франции были созданы особые торговые суды;
Б. он разработал Торговый кодекс Франции;
В. по его инициативе впервые законодательно было введено торговое право на территории всего государства.
3. Дуализм частного права характерен для правовой системы:
А. Испании;
Б. Бразилии;
В. России.
5. Французский Гражданский кодекс был принят:
А. 1900 г.
Б. 1804 г.
В. 1870 г.
6. Термином «кутюмы» обозначали:
А. разнородные обычаи, относящиеся к семейным, наследственным и торговым отношениям;
Б. писанное (обычное) право Франции;
В. первые торговые законы.
7. Методологической основой создания Германского гражданского уложения служила:
А. казуистика;
Б. пандектистика;
В. рекодификация.
8. Особенностью Швейцарского гражданского кодекса является:
А. он полностью дублирует Германское гражданское уложение;
Б. он принадлежит перу одного человека;
В. он не содержит раздел, посвященный семейному праву.

9. Согласно законодательству Италии:

- А. ребенок считается жизнеспособным, если родился живым;
- Б. ребенок считается жизнеспособным, если после рождения он прожил 24 часа;
- В. ребенок считается жизнеспособным после зачатия.

10. Согласно законодательству Франции, лицо может быть признано безвестно отсутствующим спустя:

- А. 10 лет со дня поступления последних сведений о пропавшем или от него;
- Б. 20 лет со дня поступления последних сведений о пропавшем или от него;
- В. 5 лет со дня поступления последних сведений о пропавшем или от него.

11. В Германии недееспособным является ребенок, не достигший:

- А. 6 лет;
- Б. 7 лет;
- В. 9 лет.

12. Торговый реестр в Германии ведется:

- А. министерством юстиции;
- Б. налоговыми органами;
- В. судами;

13. Отношения представительства в США регулируются:

- А. прецедентами и Сводом агентского права;
- Б. прецедентами и Законом о представительстве;
- В. прецедентами.

14. Торговый кодекс Турции различает:

- А. купцов, ремесленников и юридических лиц;
- Б. ремесленников и купцов;
- В. прокуристов и юридических лиц.

15. К формам предпринимательской деятельности граждан в КНР относятся:

- А. индивидуальные предприятия, подрядные фермерские хозяйства в деревне, персональные товарищества;
- Б. индивидуальные предприятия, подрядные фермерские хозяйства в деревне, частные предприятия;
- В. индивидуальные предприятия, подрядные фермерские хозяйства в деревне, партнерства.

Вариант 2

1. Торговое право зародилось:

- А. в Германии в конце 17-18 вв.;
- Б. в Италии в 11-15 вв.;
- В. во Франции в 13 в.

2. Германское гражданское уложение было принято:

- А. в 1896 г.
- Б. в 1804 г.;
- В. в 1900 г.

3. Безвестно отсутствующим, согласно законодательству Германии, может быть признано лицо:

- А. по истечении 20 лет со дня поступления последних сведений о пропавшем или от него;
- Б. по истечении 10 лет отсутствия независимо от его возраста, но не ранее чем ему исполнилось 25 лет;
- В. по истечении 5 лет отсутствия независимо от его возраста, но не ранее чем ему исполнилось 70 лет.

4. По швейцарскому праву совершеннолетним считается лицо, достигшее:

- А. 20 лет;
- Б. 21 года;
- В. 18 лет.

5. В Германии к юридическим лицам публичного права относятся:

- А. публичные товарищества и общества;
- Б. корпорации и учреждения публичного права;
- В. публичные товарищества и учреждения публичного права.

6. Основополагающими принципами Единообразного торгового кодекса являются:

- А. добросовестности и коммерческой разумности;
- Б. справедливости и честности;
- В. свободы и ограниченной ответственности.

7. Доктрина, руководствуясь которой в англосаксонских странах суды могут освободить должника от исполнения обязательства:

- А. несоразмерности выгод;
- Б. тщетности договора;
- В. двусмысленности обязательства.

8. Фирма коммерсанта – это:

- А. имя, которым он пользуется при совершении торговых сделок и для своей подписи;
- Б. организационно-правовая форма деятельности физических лиц;
- В. комплекс движимого и недвижимого имущества коммерсанта;

9. Прокура – это:

- А. Орган, надзирающий за торговой деятельностью коммерсанта;
- Б. Полномочие на совершение судебных и несудебных юридических действий, связанных с ведением торгового предприятия;
- В. Лицензия на ведение определенного вида деятельности.

10. Коммандитное товарищество – это товарищество, в котором:

- А. ни один из товарищей не несет ограниченную ответственность по отношению к кредиторам;
- Б. ответственность одного или нескольких товарищей ограничена перед кредиторами внесением определенной суммы, а ответственность других товарищей не ограничена;
- В. владелец один приобретает права и обязанности из сделок, заключенных от имени предприятия;

11. Правом ознакомления с торговым реестром обладают:

- А. лица, имеющие доказательства заинтересованности в получении сведений из реестра;
- Б. любые лица, вне зависимости от наличия заинтересованности в получении сведений из реестра;
- В. только коммерсанты, зарегистрированные в реестре;

12. Спецификой общества с ограниченной ответственностью по законодательству Германии является то, что:

- А. оно может быть учреждено для некоммерческой деятельности;
- Б. учредительным документом является только Устав;
- В. не содержит ограничений по количеству участников;

13. Действующая модель управления корпорацией в США является:

- А. монистической;
- Б. плюралистической;
- В. смешанной.

14. В Гражданском кодексе КНР нашли закрепление:

- А. государственная собственность, коллективная собственность и частная собственность;
- Б. частная, коллективная собственность и личная собственность;
- В. частная, государственная и корпоративная собственность.

15. Что из перечисленного не относится к юридическим лицам английского права:

А. товарищество с ограниченной ответственностью, действующее на основании Закона о товариществах с ограниченной ответственностью 2000 г.;

Б. полное товарищество, действующее на основании Закона о товариществах 1890 г.;

В. компании, действующие на основании Закона о компаниях 2006 г.