

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
подпись

«26» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**  
**ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское право»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Гражданское право»

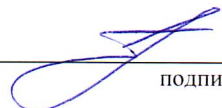
Программу составил(и):

О. В. Шаповал, доцент кафедры  
гражданского права, канд. юрид. наук

  
\_\_\_\_\_ подпись

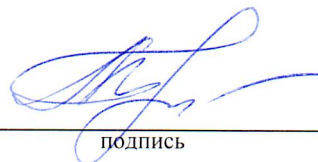
Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол №11 от «20» мая 2025 г.

Заведующая кафедрой гражданского права  
Щенникова Л.В., д.ю.н, проф.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова протокол №9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л., д.ю.н, проф.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

1. Фоменко Е.Г., судья Первомайского районного суда г. Краснодар, канд. юрид. наук.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем гражданского права, постижение которых позволяет обучающимся получить углубленные знания как об основополагающих категориях и закономерностях развития российского гражданского права, так и о современном состоянии цивилистической науки и практики.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- формирование способности выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в гражданско-правовой сфере;
- закрепление и углубление знаний об алгоритмах поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций в процессе применения норм гражданского законодательства о объектах гражданских прав, сделках, обязательствах и способах их исполнения, а также способах защиты нарушенных прав с использованием механизма гражданско-правовой ответственности;
- углубленное изучение основных видов, особенностей толкования норм права в разных сферах юридической деятельности в рамках гражданских правоотношений, возникающих на основании сделок, в том числе обязательственных отношений, а также отношений по защите гражданских прав;
- выработка умения применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в гражданском праве в правотворческой и правоприменительной практике;
- углубление знаний об условиях и обстоятельствах, свидетельствующих о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой отрасли;
- выработка навыка самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования принципов гражданского права, определения правового режима объектов гражданских прав, регулирования сделок, обязательств, способов защиты.
- формирование способности квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1-2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является необходимым дополнением и одновременно фундаментальной основой по отношению ко всем другим изучаемым в рамках магистерской программы «Гражданское право» дисциплинам гражданско-правового цикла, поскольку посвящена углубленному изучению основных теоретических и практических цивилистических проблем, дающих понимание сущности гражданского права и тенденций его развития. Изучению данной дисциплины предшествует освоение основополагающих гражданско-правовых дисциплин и общепрофессиональных предметов, в частности, Гражданское право в основных

категориях науки и законодательства, Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, изучения таких дисциплин, как Теория обязательств, Истоки частного права, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1-2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ИОПК-1.1.</b> Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. | <b>ИОПК-1.1.3-1.</b> Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий при применении норм гражданского законодательства об объектах гражданских прав, сделках, обязательствах и способах их исполнения, а также способах защиты нарушенных прав с использованием механизма гражданско-правовой ответственности |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере гражданско-правовых отношений                                                                                                                      |
| <b>ИОПК-1.2.</b> Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.                                                                                   | <b>ИОПК-1.2.3-1.</b> Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций в процессе применения норм гражданского законодательства о объектах гражданских прав, сделках, обязательствах и способах их исполнения, а также способах защиты нарушенных прав с использованием механизма гражданско-правовой ответственности                                         |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в области гражданско-правовых отношений.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ИОПК-3.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.                                                                                   | <b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности в рамках гражданских правоотношений, возникающих на основании сделок, в том числе обязательственные отношения, а также отношения по защите гражданских прав.                                                                                                       |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | <b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.                                                                                                                                                                                               |
| <b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.                                                               | <b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования гражданско-правовых норм, различает их.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                               | <b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в гражданском нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере гражданских правоотношений                                                                                               |
| <b>ИОПК-3.3.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.                                                                   | <b>ИОПК-3.3.3-1.</b> Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                               | <b>ИОПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в гражданском праве в правотворческой и правоприменительной практике.                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. | <b>ИОПК-5.1. 3.1</b> Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой отрасли.                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                               | <b>ИОПК-5.1. У.1</b> Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере гражданских правоотношений                                                                                                                                                    |
| <b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.                                                              | <b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, определяющих положения о принципах гражданского права, объектах гражданских прав, сделках, обязательствах, способах защиты прав и законных интересов участников гражданских правоотношений                             |
|                                                                                                                                                                                               | <b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в гражданско-правовой сфере                                                                                                                                                                                  |
| <b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.                       | <b>ИОПК-5.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования принципов гражданского права, определения правового режима объектов гражданских прав, регулирования сделок, обязательств, способов защиты. |
|                                                                                                                                                                                               | <b>ИОПК-5.3.У-1.</b> Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники в гражданско-правовой отрасли.                                                                                                                  |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b> Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ИПК– 3.1.</b> Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.                                                                                                                             | <b>ИПК– 3.1.3-1.</b> Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.<br><b>ИПК– 3.1.У-1.</b> Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие. |
| <b>ИПК – 3.2.</b> Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.                                                                                                                                     | <b>ИПК– 3.2.3-1.</b> Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.<br><b>ИПК– 3.2.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.                                                                        |
| <b>ИПК – 3.3.</b> Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.                                                                                                                                                | <b>ИПК– 3.3.У-1.</b> Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.<br><b>ИПК– 3.2.У-1.</b> Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.                                                                                                           |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 8 зач. ед. (288 часов), для ЗФО 8 зач. ед. (288 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Виды работ                                       | Всего часов      | Форма обучения   |                  |                  |                  |                  |
|--------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                  |                  | очная            |                  | заочная          |                  |                  |
|                                                  | <b>ОФО/ЗФО</b>   | 1 семестр (часы) | 2 семестр (часы) | 1 семестр (часы) | 2 семестр (часы) | 3 семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>           | <b>76,5/42,3</b> | <b>34,2</b>      | <b>42,3</b>      | <b>4</b>         | <b>30,2</b>      | <b>8,3</b>       |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>               | <b>62/28</b>     | <b>32</b>        | <b>28</b>        | <b>4</b>         | <b>16</b>        | <b>8</b>         |
| занятия лекционного типа                         | 30/10            | 16               | 14               | 4                | 6                |                  |
| занятия семинарского типа (практические занятия) | 32/18            | 18               | 14               | -                | 10               | 8                |
| <b>Иная контактная работа:</b>                   | <b>0,5/0,5</b>   | <b>0,2</b>       | <b>0,3</b>       |                  | <b>0,2</b>       | <b>0,3</b>       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            | -                | -                | -                | -                | -                | -                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                   | 0,5/0,5          | 0,2              | 0,3              |                  | 0,2              | 0,3              |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>      | <b>184,8/233</b> | <b>109,8</b>     | <b>75</b>        | <b>32</b>        | <b>74</b>        | <b>127</b>       |

|                                                                                                                                                                                                   |                                      |                  |             |             |           |             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|
| Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка).                                                                                                                                                      |                                      | 14/14            | -           | 14          |           | 14          |            |
| Реферат                                                                                                                                                                                           |                                      | 30/              | 20          | 10          | -         | 10          | 40         |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, и т.д.) |                                      | 80/              | 50          | 30          | 32        | 30          | 47         |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                    |                                      | 60,8/60          | 39,8        | 21          | -         | 20          | 40         |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                  |                                      | <b>26,7/12,5</b> | <b>-</b>    | <b>26,7</b> | <b>-</b>  | <b>3,8</b>  | <b>8,7</b> |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                             |                                      | 26,7/12,5        | -           | 26,7        | -         | 3,8         | 8,7        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                         | <b>час.</b>                          | <b>288/288</b>   | <b>144</b>  | <b>144</b>  | <b>36</b> | <b>108</b>  | <b>144</b> |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>76,5/42,5</b> | <b>34,2</b> | <b>42,3</b> | <b>4</b>  | <b>30,2</b> | <b>8,3</b> |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>8</b>         | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>1</b>  | <b>3</b>    | <b>4</b>   |

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование тем                                              | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                               |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Понятие и виды гражданских правоотношений                     | 33               | 4                 | 4  | -  | 25                   |
| 2 | Субъекты гражданских правоотношений                           | 33               | 4                 | 4  | -  | 25                   |
| 3 | Объекты гражданских прав                                      | 37,8             | 4                 | 4  | -  | 29,8                 |
| 4 | Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений | 40               | 4                 | 6  |    | 30                   |
|   | <i>Итого по темам дисциплины:</i>                             | 143,8            | 16                | 18 |    | 109,8                |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                         | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                              | 144              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре

| № | Наименование разделов (тем)                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                               |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 5 | Проблемы доктрины и практики обязательственного права         | 52               | 7                 | 7  | -  | 38                   |
| 6 | Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность | 51               | 7                 | 7  | -  | 37                   |
|   | <i>Итого по темам дисциплины:</i>                             | 103              | 14                | 14 |    | 75                   |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                         | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Курсовая работа                                               | 14               | -                 | -  | -  | 14                   |
|   | Подготовка к экзамену                                         | 26,7             | -                 | -  | -  | 26,7                 |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                              | 144              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем                                              | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                               |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Понятие и виды гражданских правоотношений                     | 29               | 2                 | 2  |    | 25                   |
| 2 | Субъекты гражданских правоотношений                           | 27               |                   | 2  |    | 25                   |
| 3 | Объекты гражданских прав                                      | 34               | 2                 | 4  |    | 28                   |
| 4 | Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений | 32               | 2                 | 2  |    | 28                   |
| 5 | Проблемы доктрины и практики обязательственного права         | 2                | 2                 |    |    |                      |
| 6 | Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность | 2                | 2                 |    |    |                      |
|   | <i>Итого по темам дисциплины:</i>                             | 126              | 10                | 10 |    | 106                  |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                         | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Курсовая работа                                               | 14               |                   |    |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                              | 144              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса



| № | Наименование разделов (тем)                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                               |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 5 | Проблемы доктрины и практики обязательственного права         | 64               | -                 | 4  |    | 60                   |
| 6 | Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность | 71               | -                 | 4  |    | 67                   |
|   | <i>Итого по темам дисциплины:</i>                             |                  | -                 |    |    | 127                  |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                         | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Подготовка к экзамену                                         | 8,7              | -                 | -  | -  | 8,7                  |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                              | 144              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| № | Наименование темы                         | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                    |
| 1 | Понятие и виды гражданских правоотношений | Понятие и структура (элементы) гражданских правоотношений.<br>Понятия субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.<br>Классификация гражданских правоотношений по характеру удовлетворяемого интереса и по характеру взаимосвязи субъектов, на регулятивные и охранительные.<br>Общая характеристика сущности и специфики вещных, обязательственных, корпоративных и исключительных правоотношений.<br>Юридические факты и их классификация. | Р, КР                                |
| 2 | Субъекты гражданских правоотношений       | Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Проблемы индивидуализации гражданина. Категории дееспособности и правоспособности граждан, основания ограничения: теоретические и практические проблемы. Институт признания неизвестно отсутствующим и объявления умершим.<br>Понятие, виды и основные теории юридического лица. Особенности отдельных организационно-правовых норм юридических лиц.                                                            | Р, КР                                |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3 | Объекты гражданских прав                                       | <p>Понятие и виды объектов гражданских прав.</p> <p>Вещи как объекты гражданских прав: понятие, основания классификации и виды вещей.</p> <p>Категория «недвижимость» в российском гражданском праве. Критерии разграничения движимого и недвижимого имущества.</p> <p>Деньги и безналичные денежные средства как объекты гражданских прав: понятия и юридическая сущность. Документарные и бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятия, юридическая сущность и виды.</p> <p>Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав: содержание понятий и их соотношение между собой, а также с выполнением трудовой функции в рамках трудового договора.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: их понятия, виды и основные правила оборота исключительных прав на них.</p> <p>Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды и способы защиты.</p> | Р, КР |
| 4 | Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений. | <p>Нормативное и доктринальное определение сделки. Соотношение понятия сделки со смежными правовыми категориями. Состав сделки. Виды сделок.</p> <p>Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения. Понятие недействительной сделки и ее общие последствия; деление сделок на оспоримые и ничтожные. Требования к форме сделки и недействительность сделок с пороками формы.</p> <p>Недействительность сделок с пороками содержания. Недействительность сделок с пороками воли. Недействительность сделок с пороками субъектного состава</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Р, КР |
| 5 | Проблемы доктрины и практики обязательственного права          | <p>Понятие и юридические признаки обязательства, объект обязательства, субъекты обязательства и обязательства с множественностью лиц. Виды обязательств.</p> <p>Основания возникновения обязательств: общая характеристика каждого из них.</p> <p>Исполнение обязательств: общие правила о надлежащем исполнении. Особенности исполнения обязательств между субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p>Основания прекращения обязательств: общая характеристика каждого из них.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Р, КР |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                               | Правила перемены лиц в обязательстве: основания для перехода прав и обязанностей по обязательствам и порядок осуществления такого перехода.<br>Ограничения, установленные гражданским законодательством в отношении возможностей для перехода прав и обязанностей                                                                                                    |       |
| 6 | Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность | Понятие защиты гражданских прав. Формы, способы и пределы защиты гражданских прав<br>Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды и формы. Основания гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Содержание и пределы гражданско-правовой ответственности | Р, КР |

Примечание: Р – написание реферата, КР – курсовая работа.

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы                   | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                       |
| 1 | Субъекты гражданских правоотношений | Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Проблемы индивидуализации гражданина. Категории дееспособности и правоспособности граждан, основания ограничения: теоретические и практические проблемы. Институт признания безвестно отсутствующим и объявления умершим.<br>Понятие, виды и основные теории юридического лица. Особенности отдельных организационно-правовых норм юридических лиц.                                                                 | Р, КР                   |
| 2 | Объекты гражданских прав            | Понятие и виды объектов гражданских прав.<br>Вещи как объекты гражданских прав: понятие, основания классификации и виды вещей. Категория «недвижимость» в российском гражданском праве. Критерии разграничения движимого и недвижимого имущества.<br>Деньги и безналичные денежные средства как объекты гражданских прав: понятия и юридическая сущность. Документарные и бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятия, юридическая сущность и виды. | Р, КР                   |

|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                                | <p>Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав: содержание понятий и их соотношение между собой, а также с выполнением трудовой функции в рамках трудового договора.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: их понятия, виды и основные правила оборота исключительных прав на них.</p> <p>Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды и способы защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 3 | Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений. | <p>Нормативное и доктринальное определение сделки. Соотношение понятия сделки со смежными правовыми категориями. Состав сделки. Виды сделок.</p> <p>Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения. Понятие недействительной сделки и ее общие последствия; деление сделок на оспоримые и ничтожные. Требования к форме сделки и недействительность сделок с пороками формы.</p> <p>Недействительность сделок с пороками содержания. Недействительность сделок с пороками воли. Недействительность сделок с пороками субъектного состава</p>                                                                                                                                                         | Р, КР |
| 4 | Проблемы доктрины и практики обязательственного права          | <p>. Понятие и юридические признаки обязательства, объект обязательства, субъекты обязательства и обязательства с множественностью лиц. Виды обязательств.</p> <p>Основания возникновения обязательств: общая характеристика каждого из них.</p> <p>Исполнение обязательств: общие правила о надлежащем исполнении. Особенности исполнения обязательств между субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p>Основания прекращения обязательств: общая характеристика каждого из них.</p> <p>Правила перемены лиц в обязательстве: основания для перехода прав и обязанностей по обязательствам и порядок осуществления такого перехода.</p> <p>Ограничения, установленные гражданским законодательством в</p> | Р, КР |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                               | отношении возможностей для перехода прав и обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 5 | Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность | <p>Понятие защиты гражданских прав. Формы, способы и пределы защиты гражданских прав</p> <p>Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды и формы. Основания гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Содержание и пределы гражданско-правовой ответственности</p> | Р, КР |

Примечание: Р – написание реферата, КР – курсовая работа.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| №  | Наименование темы                         | Тематика занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля                                                 |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                       |
| 1. | Понятие и виды гражданских правоотношений | <p><b>Занятие 1</b></p> <p>1. Понятие и структура (элементы) гражданских правоотношений.</p> <p>2. Понятия субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.</p> <p>3. Классификация гражданских правоотношений по характеру удовлетворяемого интереса и по характеру взаимосвязи субъектов.</p> <p>4. Классификация гражданских правоотношений на регулятивные и охранительные.</p> <p>5. Общая характеристика сущности и специфики вещных, обязательственных, корпоративных и исключительных правоотношений.</p> <p>6. Юридические факты и их классификация.</p> | Устный опрос по вопросам темы<br>Семинар в диалоговом режиме            |
| 2. | Субъекты гражданских правоотношений       | <p><b>Занятие 1</b></p> <p>Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Проблемы индивидуализации гражданина. Категории дееспособности и правоспособности граждан, основания ограничения: теоретические и практические проблемы. Институт признания безвестно отсутствующим и объявления умершим.</p> <p><b>Занятие 2</b></p> <p>Понятие, виды и основные теории юридического лица. Особенности отдельных организационно-правовых форм юридических лиц.</p>                                                                                                                   | Устный опрос по вопросам темы<br>Реферат<br>Семинар в диалоговом режиме |
| 3. | Объекты гражданских прав                  | <p><b>Занятие 1.</b></p> <p>Понятие и виды объектов гражданских прав.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос по                                                         |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | <p>2. Категория «имущество» в российском гражданском праве.</p> <p>3. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, основания классификации и виды вещей. Категория «недвижимость» в российском гражданском праве. Критерии разграничения движимого и недвижимого имущества.</p> <p>4. Деньги и безналичные денежные средства как объекты гражданских прав: понятия и юридическая сущность.</p> <p>5. Документарные и бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятия, юридическая сущность и виды.</p> <p>6. Доли участия в юридических лицах как объекты гражданских прав.</p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p>1. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав: содержание понятий и их соотношение между собой, а также с выполнением трудовой функции в рамках трудового договора.</p> <p>2. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: их понятия, виды и основные правила оборота исключительных прав на них.</p> <p>3. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды и способы защиты.</p> <p>4. Государственная регистрация объектов и прав: понятие и юридическое значение.</p> | <p>вопросам<br/>темы<br/>Решение<br/>задач<br/>Семинар в<br/>диалоговом<br/>режиме</p> |
| 4. | Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений. | <p><b>Занятие 1.</b></p> <p>1. Нормативное и доктринальное определение сделки. Соотношение понятия сделки со смежными правовыми категориями. Состав сделки. Виды сделок.</p> <p>2. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения. Понятие недействительной сделки и ее общие последствия; деление сделок на оспоримые и ничтожные.</p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p>1. Требования к форме сделки и недействительность сделок с пороками формы. Недействительность сделок с пороками содержания. Недействительность сделок с пороками воли. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.</p> <p>2. Принцип «эстоппель» в российском гражданском законодательстве и практике рассмотрения споров об оспаривании сделок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Устный<br/>опрос по<br/>вопросам<br/>темы<br/>Решение<br/>задач<br/>Дискуссия</p>   |
| 5. | Проблемы доктрины и практики обязательственного права          | <p><b>Занятие 1.</b></p> <p>1. Понятие и юридические признаки обязательства, объект обязательства, субъекты обязательства и обязательства с множественностью лиц.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Устный<br/>опрос по<br/>вопросам<br/>темы<br/>Решение<br/>задач</p>                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | <p>2. Виды обязательств и общая характеристика каждого из них (в том числе альтернативных и факультативных обязательств, гражданских и натуральных обязательств, положительных и отрицательных обязательств).</p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p>1. Основания возникновения обязательств: общая характеристика каждого из них.</p> <p>2. Исполнение обязательств: общие правила о надлежащем исполнении (в том числе о сроке и месте исполнения, об участии в исполнении третьих лиц, запрете на одностороннее изменение или отказ от исполнения).</p> <p>3. Особенности исполнения обязательств между субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Занятие 3.</b></p> <p>1. Основания прекращения обязательств: общая характеристика каждого из них.</p> <p>2. Правила перемены лиц в обязательстве: основания для перехода прав и обязанностей по обязательствам и порядок осуществления такого перехода.</p> <p>3. Ограничения, установленные гражданским законодательством в отношении возможностей для перехода прав и обязанностей.</p> <p><b>Занятие 4.</b></p> <p>1. Способы обеспечения обязательств: понятие и классификация.</p> <p>2. Неустойка как способ обеспечения обязательств и мера ответственности. Виды неустоек. Соотношение неустойки с законными процентами (ст. 317.1 ГК РФ), процентами, предусмотренными ст. 395 ГК РФ, и убытками. Предусмотренные законом возможности для снижения неустойки.</p> <p>3. Залог как способ обеспечения обязательств: понятие, экономическая и юридическая сущность, особенности правового регулирования, виды залога, основания возникновения залога, предмет залога, субъекты залоговых правоотношений, форма и существенные условия соглашения о залоге, содержание обязательства, возникающего в силу залога, и его исполнение.</p> <p><b>Занятие 5.</b></p> <p>1. Поручительство как способ обеспечения обязательств: понятие, структура обязательственной связи, содержание и исполнение обязательства, основания прекращения поручительства.</p> <p>2. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств: понятие, структура обязательственной связи, отличия от поручительства, содержание и исполнение обязательства, основания для отказа в исполнении по независимой гарантии.</p> | Семинар в диалоговом режиме |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | <b>3.</b> Задаток и обеспечительный платеж как способы обеспечения обязательств: понятия и юридическая сущность институтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| 6. | Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. | <p><b>Занятие 1.</b><br/>Понятие защиты гражданских прав. Формы, способы и пределы защиты гражданских прав.<br/>Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды и формы. Основания гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Содержание и пределы гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Занятие 2.</b><br/>Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Другие меры гражданско-правовой ответственности. Содержание самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.</p> | Устный опрос по вопросам темы<br>Дискуссия<br>Решение задач |

### Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| №  | Наименование темы                         | Тематика занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля                                                 |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                       |
| 7. | Понятие и виды гражданских правоотношений | <p><b>Занятие 1</b><br/>1. Понятие и структура (элементы) гражданских правоотношений.<br/>2. Понятия субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.<br/>3. Классификация гражданских правоотношений по характеру удовлетворяемого интереса и по характеру взаимосвязи субъектов.<br/>4. Классификация гражданских правоотношений на регулятивные и охранительные.<br/>5. Общая характеристика сущности и специфики вещных, обязательственных, корпоративных и исключительных правоотношений.<br/>6. Юридические факты и их классификация.</p> | Устный опрос по вопросам темы<br>Семинар в диалоговом режиме            |
| 8. | Субъекты гражданских правоотношений       | <p><b>Занятие 1</b><br/>Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Проблемы индивидуализации гражданина. Категории дееспособности и правоспособности граждан, основания ограничения: теоретические и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос по вопросам темы<br>Реферат<br>Семинар в диалоговом режиме |



|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                | <p>практические проблемы. Институт признания безвестно отсутствующим и объявления умершим.</p> <p><b>Занятие 2</b></p> <p>Понятие, виды и основные теории юридического лица. Особенности отдельных организационно-правовых норм юридических лиц.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
| 9.  | Объекты гражданских прав                                       | <p><b>Занятие 1.</b></p> <p>Понятие и виды объектов гражданских прав.</p> <p>2. Категория «имущество» в российском гражданском праве.</p> <p>3. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, основания классификации и виды вещей. Категория «недвижимость» в российском гражданском праве. Критерии разграничения движимого и недвижимого имущества.</p> <p>4. Деньги и безналичные денежные средства как объекты гражданских прав: понятия и юридическая сущность.</p> <p>5. Документарные и бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятия, юридическая сущность и виды.</p> <p>6. Доли участия в юридических лицах как объекты гражданских прав.</p> <p><b>Занятие 2.</b></p> <p>1. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав: содержание понятий и их соотношение между собой, а также с выполнением трудовой функции в рамках трудового договора.</p> <p>2. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: их понятия, виды и основные правила оборота исключительных прав на них.</p> <p>3. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды и способы защиты.</p> <p>4. Государственная регистрация объектов и прав: понятие и юридическое значение.</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Решение задач</p> <p>Семинар в диалоговом режиме</p> |
| 10. | Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений. | <p><b>Занятие 1.</b></p> <p>1. Нормативное и доктринальное определение сделки. Соотношение понятия сделки со смежными правовыми категориями. Состав сделки. Виды сделок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Решение задач</p> <p>Дискуссия</p>                   |

|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                       | <p>2. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения. Понятие недействительной сделки и ее общие последствия; деление сделок на оспоримые и ничтожные.</p> <p>3. Требования к форме сделки и недействительность сделок с пороками формы. Недействительность сделок с пороками содержания. Недействительность сделок с пороками воли. Недействительность сделок с пороками субъектного состава.</p> <p>3. Принцип «эстоппель» в российском гражданском законодательстве и практике рассмотрения споров об оспаривании сделок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| 11. | Проблемы доктрины и практики обязательственного права | <p><b>Занятие 1</b></p> <p>1. Понятие и юридические признаки обязательства, объект обязательства, субъекты обязательства и обязательства с множественностью лиц.</p> <p>2. Виды обязательств и общая характеристика каждого из них (в том числе альтернативных и факультативных обязательств, гражданских и натуральных обязательств, положительных и отрицательных обязательств).</p> <p>3. Основания возникновения обязательств: общая характеристика каждого из них.</p> <p>4. Исполнение обязательств: общие правила о надлежащем исполнении (в том числе о сроке и месте исполнения, об участии в исполнении третьих лиц, запрете на одностороннее изменение или отказ от исполнения).</p> <p>5. Особенности исполнения обязательств между субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Основания прекращения обязательств: общая характеристика каждого из них.</p> <p>7. Правила перемены лиц в обязательстве: основания для перехода прав и обязанностей по обязательствам и порядок осуществления такого перехода.</p> <p>8. Ограничения, установленные гражданским законодательством в отношении возможностей для перехода прав и обязанностей.</p> | Устный опрос по вопросам темы<br>Решение задач<br>Семинар в диалоговом режиме |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | <p><b>Занятие 2</b></p> <p>1. Способы обеспечения обязательств: понятие и классификация.</p> <p>2. Неустойка как способ обеспечения обязательств и мера ответственности. Виды неустоек. Соотношение неустойки с законными процентами (ст. 317.1 ГК РФ), процентами, предусмотренными ст. 395 ГК РФ, и убытками. Предусмотренные законом возможности для снижения неустойки.</p> <p>3. Залог как способ обеспечения обязательств: понятие, экономическая и юридическая сущность, особенности правового регулирования, виды залога, основания возникновения залога, предмет залога, субъекты залоговых правоотношений, форма и существенные условия соглашения о залоге, содержание обязательства, возникающего в силу залога, и его исполнение.</p> <p>4. Поручительство как способ обеспечения обязательств: понятие, структура обязательственной связи, содержание и исполнение обязательства, основания прекращения поручительства.</p> <p>5. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств: понятие, структура обязательственной связи, отличия от поручительства, содержание и исполнение обязательства, основания для отказа в исполнении по независимой гарантии.</p> <p>6. Задаток и обеспечительный платеж как способы обеспечения обязательств: понятия и юридическая сущность институтов.</p> |                                                                            |
| 2. | Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. | <p><b>Занятие 1.</b></p> <p>1. Понятие защиты гражданских прав. Формы, способы и пределы защиты гражданских прав.</p> <p>2. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды и формы. Основания гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Содержание и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Дискуссия</p> <p>Решение задач</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>пределы гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Занятие 2</b></p> <p>1. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Другие меры гражданско-правовой ответственности. Содержание самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Выполнение курсовой работы (КР), написание реферата (Р), и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Объекты авторских прав
2. Принципы контрактной системы в сфере публичных закупок
3. Существенные условия гражданско-правового договора
4. Несправедливые условия гражданско-правового договора
5. Органы и ткани человека в системе объектов гражданского права
6. Лицензирование в сфере защиты прав потребителей
7. Право потребителей на информацию
8. Узурпаторское право и его социальное значение
9. Эмфитевзис : история и современность
10. Понятие и содержание субъективного права собственности
11. Право вещных выдач в перспективе гражданско- правового регулирования
12. Социальная функция собственности
13. Договоры, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению
14. Доверенность : понятие, виды, нотариальная форма
15. Договор пожизненного содержания с иждивением в отражении нотариальной и судебной практики
16. Институт находки в гражданском праве
17. Институт клада: сравнительно- правовое исследование
18. Ограниченные вещные права (понятие и виды)
19. Понятие недвижимого имущества в гражданском законодательстве России и зарубежных стран
20. Цивилистическое учение о сделке
21. Теоретические и практические проблемы института объявления гражданина безвестно отсутствующим и признания гражданина умершим
22. Общая собственность в действующем законодательстве и перспективе его развития
23. Теоретические основы построения основных начал гражданского законодательства
24. Обычай делового оборота как источник права.
25. Идеология гражданского законодательства.
26. Предмет гражданского права в доктрине и законодательстве РФ.
27. Принципы гражданского права: теоретические и практические проблемы
28. Злоупотребление правом в гражданских правоотношениях.
29. Оценочные понятия в цивилистике.

30. Помещение как объект гражданских прав.
31. Земельный участок как объект гражданских прав.
32. Особенности использования городских земель.
33. Новеллы гражданского законодательства об объектах недвижимого имущества
34. Секундарные права в российском гражданском праве.
35. Преимущественные права по российскому гражданскому праву.
36. Доли участия в юридических лицах как объекты гражданских прав.
37. Право лиц на индивидуальный облик и собственное изображение.
38. Презумпции и фикции в гражданском праве.
39. Актуальные проблемы применения положений о недействительности сделок с пороками формы.
40. Сделки с заинтересованностью: теория и практика.
41. Пределы осуществления гражданских прав.
42. Обязательство: понятие и сущность.
43. Проблемы перемены лиц в обязательстве.
44. Принципы обязательственного права.
45. Факультативные обязательства и альтернативные обязательства
46. Положительные и отрицательные обязательства.
47. Эволюция института способов обеспечения исполнения обязательств в цивилистике.
48. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
49. Односторонний отказ от исполнения обязательства: условия допустимости и порядок.
50. Опционные договорные конструкции в гражданском праве
51. Нетрадиционные виды гражданско-правовых договоров (рамочный, опционный, абонентский).
52. Преддоговорная ответственность в гражданском праве РФ
53. Существенное изменение обстоятельств в гражданском праве.
54. Институт вины в цивилистике: теоретические и практические аспекты.
55. Гражданско-правовое обеспечение импортозамещения в современной экономике
56. Правовое регулирование отношений по использованию больших данных в предпринимательской деятельности
57. Обеспечительный механизм реализации прав и законных интересов должника в процессах несостоятельности (банкротства)
58. Гражданско-правовое регулирование опционных соглашений
59. Правовое регулирование комплаенса в торговой деятельности
60. Цивилистическое понятие денег в современном праве
61. Решения общего собрания участников хозяйственных обществ в гражданском праве
62. Договоры, опосредующие гражданский оборот нефти
63. Правовое обеспечение разработки и внедрения биотехнологий
64. Реформирование законодательства о вещных правах: итоги и перспективы
65. Соседское право: истоки и перспективы развития в России
66. Сравнительно-правовой анализ права частной собственности на землю по законодательству России и зарубежных стран.
67. Сравнительно-правовой анализ договора аренды земельного участка по законодательству России и зарубежных стран.
68. Сравнительно-правовой анализ договора об ипотеке (залоге) земельного участка по законодательству России и зарубежных стран.
69. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства.
70. Особенности правового режима земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
71. Договор пожизненного содержания с иждивением: проблемы реализации.
72. Договор аренды земельных участков.
73. Обеспечение исполнения обязательств из электронного договора

74. Организационные договоры в торговом обороте.
75. Правовое положение электронных площадок по российскому праву
76. Правовые проблемы франчайзинга
77. Договоры об оказании образовательных услуг: проблемы и особенности
78. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности.
79. Развитие института страхования в России
80. Объект страхования: понятие и значение
81. Добровольное медицинское страхования
82. Накопительное страхование
83. Страхование гражданско-правовой ответственности.
84. Институт личного страхования при заключении и исполнении кредитного договора: проблемы правоприменительной практики.
85. Страхование работодателем своих работников.
86. Понятие, признаки и содержание недобросовестной конкуренции
87. Принципы инвестиционной деятельности
88. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как средство монополистической деятельности: теория и практика
89. Формы противодействия конкуренции со стороны органов исполнительной власти
90. Понятие, содержание и значение конкурентной среды
91. Товарный рынок: понятие и особенности правового регулирования
92. Цифровые права как особые объекты гражданских правоотношений.
93. Актуальные проблемы реформирования наследственного права.
94. Актуальные проблемы наследования по закону
95. Наследование по завещанию: теоретические и практические проблемы
96. История развития наследственных правоотношений в российском гражданском праве
97. Теоретические и практические проблемы наследования отдельных видов имущества
98. Понятие и признаки брака по законодательству России и зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ)
99. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и стран Европы (сравнительно-правовой анализ)
100. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и мусульманских государств (сравнительно-правовой анализ)
101. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
102. Конкуренция: понятие, виды, роль в экономическом развитии государства.
103. Товар и товарный рынок: понятие, виды.
104. Конкурентная среда на товарном рынке : понятие и значение.
105. Монополия и монополистическая деятельность: понятие, виды. Последствия монополистической деятельности.
106. Финансовый рынок: понятие, субъекты, объекты.
107. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на товарном рынке. Критерии доминирования
108. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
109. Инвестиционный проект как основание инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений: понятие, содержание, значение.
110. Правовые формы инвестиционной деятельности.
111. Государственно-частное партнерство: понятие, стороны, принципы.
112. Эмиссионные ценные бумаги: понятие, виды, особенности правового регулирования

113. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
114. Правовой статус участников контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок
115. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по государственному (муниципальному) контракту в сфере закупок
116. Особенности правовой охраны брендов – общеизвестных товарных знаков.
117. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности сети Интернет.
118. Особенности договора дарения исключительного права.
119. Особенности правового регулирования договора доверительного управления исключительными правами.
120. Особенности залога исключительного права.
121. Интеллектуально - правовые аспекты искусственного интеллекта.
122. Искусственный интеллект в системе частного права.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                               | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала        | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г. |
| 2 | Подготовка реферата                                   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г. |
| 3 | Выполнение курсовой работы                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г. |
| 4 | Подготовка к дискуссии и семинару в диалоговом режиме | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г. |
| 5 | Тест                                                  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г. |
| 6 | Решение задач                                         | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю                        | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, семинар в диалоговом режиме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, решение задач, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (очная форма)**





| №<br>п/<br>п | Код и<br>наименование<br>индикатора                                                                                                                                                                   | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства                                                           |                                                                            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Текущий контроль                                                                           | Промежуточная аттестация                                                   |
| 1            | <b>ИОПК-1.1.</b><br>Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. | <b>ИОПК-1.1.3-1.</b> Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий при применении норм гражданского законодательства об объектах гражданских прав, сделках, обязательствах и способах их исполнения, а также способах защиты нарушенных прав с использованием механизма гражданско-правовой ответственности<br><br><b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере гражданско-правовых отношений | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тест | Вопрос на зачете: 11-19, 22-29<br>Вопрос на экзамене: 20, 21, 22-29, 30-63 |
| 2            | <b>ИОПК-1.2.</b><br>Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.                                                                                   | <b>ИОПК-1.2.3-1.</b> Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций в процессе применения норм гражданского законодательства о объектах гражданских прав, сделках, обязательствах и способах их исполнения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тест | Вопрос на зачете: 11-29<br>Вопрос на экзамене: 20, 21, 22-29, 30-63        |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                  | а также способах защиты нарушенных прав с использованием механизма гражданско-правовой ответственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                    |
| 3 |                                                                                                                  | <b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в области гражданско-правовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                    |
| 4 | <b>ИОПК-3.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. | <p><b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности в рамках гражданских правоотношений, возникающих на основании сделок, в том числе обязательственные отношения, а также отношения по защите гражданских прав.</p> <p><b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тест | Вопрос на зачете: 1-29<br>Вопрос на экзамене: 1-63 |
| 5 | <b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы                                                           | <b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования гражданско-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тест | Вопрос на зачете: 1-29<br>Вопрос на экзамене: 1-63 |

|   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   | толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.                                                                | правовых норм, различает их.<br><b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в гражданском нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере гражданских правоотношений                                   |                                                                                            |                                                      |
| 6 | <b>ИОПК-3.3.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.             | <b>ИОПК-3.3.3-1.</b> Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.<br><b>ИОПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в гражданском праве в правотворческой и правоприменительной практике. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тест | Вопрос на зачете: 1-29<br>Вопрос на экзамене: 1-63   |
| 7 | <b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых | <b>ИОПК-5.1. 3.1</b> Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в                                                                                                                                 | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тест | Вопрос на зачете: 22-29<br>Вопрос на экзамене: 22-63 |

|   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   | <p>актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p>                                                                            | <p>гражданско-правовой отрасли.</p> <p><b>ИОПК-5.1. У.1</b> Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере гражданских правоотношений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                 |
| 8 | <p><b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> | <p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, определяющих положения о принципах гражданского права, объектах гражданских прав, сделках, обязательствах, способах защиты прав и законных интересов участников гражданских правоотношений</p> <p><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в гражданско-правовой сфере</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, написание курсовой работы, тест</p> | <p>Вопрос на зачете: 22-29</p> <p>Вопрос на экзамене: 22-63</p> |
| 9 | <p><b>ИПК– 3.1.</b> Определяет актуальное и перспективно</p>                                                                            | <p><b>ИПК– 3.1.3-1.</b> Знает актуальные и перспективные направления научных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач,</p>                                 | <p>Вопрос на зачете: 1-29</p> <p>Вопрос на экзамене: 1-63</p>   |

|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    | е направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.                                              | изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. <b>ИПК– 3.1.У-1.</b> Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.    | написание курсовой работы, тест                                                                                       |                                                    |
| 10 | <b>ИПК – 3.2.</b> Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. | <b>ИПК– 3.2.3-1.</b> Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. <b>ИПК– 3.2.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, написание курсовой работы, тест | Вопрос на зачете: 1-29<br>Вопрос на экзамене: 1-63 |
| 11 | <b>ИПК – 3.3.</b> Представляет результаты собственного                                                                                                                                       | <b>ИПК– 3.3.У-1.</b> Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в                                                                                                                                                                                                                                            | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач,                                 | Вопрос на зачете: 1-29<br>Вопрос на экзамене: 1-63 |

|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|  | научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенно й научной работы. | процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.<br><b>ИПК– 3.2.У-1.</b> Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы. | написание курсовой работы, тест |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (заочная форма)**

| №<br>п/<br>п | Код и<br>наименование<br>индикатора                                                                                                                                                                   | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства                                                           |                                                                            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Текущий контроль                                                                           | Промежуточная аттестация                                                   |
| 12           | <b>ИОПК-1.1.</b><br>Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. | <b>ИОПК-1.1.3-1.</b> Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий при применении норм гражданского законодательства об объектах гражданских прав, сделках, обязательствах и способах их исполнения, а также способах защиты нарушенных прав с использованием механизма гражданско-правовой ответственности<br><br><b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере гражданско-правовых отношений | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тест | Вопрос на зачете: 11-19, 22-29<br>Вопрос на экзамене: 20, 21, 22-29, 30-63 |
| 13           | <b>ИОПК-1.2.</b><br>Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.                                                                                   | <b>ИОПК-1.2.3-1.</b> Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций в процессе применения норм гражданского законодательства о объектах гражданских прав, сделках, обязательствах и способах их исполнения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тест | Вопрос на зачете: 11-29<br>Вопрос на экзамене: 20, 21, 22-29, 30-63        |



|    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  | а также способах защиты нарушенных прав с использованием механизма гражданско-правовой ответственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                    |
| 14 |                                                                                                                  | <b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в области гражданско-правовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                    |
| 15 | <b>ИОПК-3.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. | <p><b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности в рамках гражданских правоотношений, возникающих на основании сделок, в том числе обязательственные отношения, а также отношения по защите гражданских прав.</p> <p><b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тест | Вопрос на зачете: 1-29<br>Вопрос на экзамене: 1-63 |
| 16 | <b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы                                                           | <b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования гражданско-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тест | Вопрос на зачете: 1-29<br>Вопрос на экзамене: 1-63 |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    | толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.                                                                | правовых норм, различает их.<br><b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в гражданском нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере гражданских правоотношений                                   |                                                                                            |                                                      |
| 17 | <b>ИОПК-3.3.</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.             | <b>ИОПК-3.3.3-1.</b> Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.<br><b>ИОПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в гражданском праве в правотворческой и правоприменительной практике. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тест | Вопрос на зачете: 1-29<br>Вопрос на экзамене: 1-63   |
| 18 | <b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых | <b>ИОПК-5.1. 3.1</b> Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в                                                                                                                                 | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тест | Вопрос на зачете: 22-29<br>Вопрос на экзамене: 22-63 |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    | <p>актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p>                                                                            | <p>гражданско-правовой отрасли.</p> <p><b>ИОПК-5.1. У.1</b> Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере гражданских правоотношений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                 |
| 19 | <p><b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> | <p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, определяющих положения о принципах гражданского права, объектах гражданских прав, сделках, обязательствах, способах защиты прав и законных интересов участников гражданских правоотношений</p> <p><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в гражданско-правовой сфере</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, написание курсовой работы, тест</p> | <p>Вопрос на зачете: 22-29</p> <p>Вопрос на экзамене: 22-63</p> |
| 20 | <p><b>ИПК– 3.1.</b> Определяет актуальное и перспективно</p>                                                                            | <p><b>ИПК– 3.1.3-1.</b> Знает актуальные и перспективные направления научных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач,</p>                                 | <p>Вопрос на зачете: 1-29</p> <p>Вопрос на экзамене: 1-63</p>   |

|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    | е направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.                                              | изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. <b>ИПК– 3.1.У-1.</b> Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.    | написание курсовой работы, тест                                                                                       |                                                    |
| 21 | <b>ИПК – 3.2.</b> Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. | <b>ИПК– 3.2.3-1.</b> Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. <b>ИПК– 3.2.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, написание курсовой работы, тест | Вопрос на зачете: 1-29<br>Вопрос на экзамене: 1-63 |
| 22 | <b>ИПК – 3.3.</b> Представляет результаты собственного                                                                                                                                       | <b>ИПК– 3.3.У-1.</b> Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в                                                                                                                                                                                                                                            | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, решение задач,                                 | Вопрос на зачете: 1-29<br>Вопрос на экзамене: 1-63 |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы. | процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.<br><b>ИПК– 3.2.У-1.</b> Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы. | написание курсовой работы, тест |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов и заданий***

**Тема 1: «Предмет и принципы гражданского права».**

1. Понятие гражданского права.
2. Гражданское право как частное право. Взгляды на систему частного права в отечественном правоведении. Соотношение гражданского права с коммерческим (предпринимательским) правом, хозяйственным правом, земельным правом.
3. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды отношений, регулируемых гражданским правом.
4. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
5. Функции гражданского права.
6. Система гражданского права.

**Темы рефератов**

**К теме «Понятие и виды гражданских правоотношений»**

1. Классификация отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования
  2. Значение категории «гражданское правоотношение» в цивилистической науке
  3. Теоретические подходы к определению гражданского правоотношения
  4. Структурные особенности и содержание гражданского правоотношения.
- Взаимосвязь субъективных гражданских прав и обязанностей
5. Элементы гражданского правоотношения: обзор научных позиций
  6. Классификация гражданских правоотношений
  7. Понятие и структура субъективного гражданского права
  8. Понятие субъективной гражданской обязанности
  9. Понятие секундарного права

**К теме: «Субъекты гражданского права»**

1. Персональные данные как объект правовой защиты

2. Обзор теорий юридического лица
3. Институт недееспособности в гражданском праве РФ
4. Теоретические и практические проблемы объявления гражданина безвестно отсутствующим и признания гражданина умершим

**К теме «Объекты гражданских прав»**

1. Подходы к пониманию объекта правоотношения
2. Особенности категории «имущества» в гражданском праве
3. Правовой режим недвижимости в РФ
4. Результаты работ и выполнения услуг как объекты гражданских правоотношений
5. Классификация юридических фактов в российском гражданском праве

**К теме «Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений»**

1. Доктринальное и нормативное определение сделки
2. Признаки сделки и их значение
3. Недействительные сделки в зарубежных правовых порядках.

**К теме «Проблемы доктрины и практики обязательственного права»**

1. Определение обязательства в российском и зарубежном законодательстве
2. Способы обеспечения исполнения обязательства: традиционные способы и новеллы

**К теме «Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность»**

1. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав
2. Содержание самозащиты гражданских прав
3. Меры оперативного воздействия в гражданском праве
4. Понятие мер государственного принуждения, применяемых для защиты гражданских прав
5. Основание и условия гражданско-правовой ответственности
6. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности

**Задачи**

К теме: «Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность».

Между управлением архитектуры и градостроительства города Н. (арендодателем) и предпринимателем В. (арендатором) был заключен договор аренды земельного участка. Согласно условиям договора срок его действия был установлен до 31.12.2014, при этом по окончании срока действия договор должен был считаться прекращенным.

Однако по истечении срока действия заключенного сторонами договора арендатор в отсутствие возражений со стороны арендодателя продолжил пользоваться земельным участком и вносить арендную плату. Через несколько месяцев управление архитектуры и градостроительства уведомило предпринимателя о необходимости освободить земельный участок, поскольку срок действия договора аренды истек.

Предприниматель отказался освободить участок, сославшись на то, что к отношениям сторон должен быть применен п. 2 ст. 621 ГК, который императивно устанавливает правило о возобновлении действия договора аренды на неопределенный срок по истечении первоначально установленного срока его действия. Поэтому, по мнению предпринимателя, для прекращения обязательств сторон по договору управление должно было соблюсти установленный в п. 2 ст. 610 ГК порядок заблаговременного уведомления об одностороннем отказе от исполнения договора, чего сделано не было. Кроме того,

предприниматель обращал внимание на то, что управление в течение нескольких месяцев получало арендную плату и никаких претензий ему не предъявляло.

Не согласившись с этой позицией, управление обратилось в арбитражный суд с иском к предпринимателю об освобождении земельного участка, указывая, что стороны были вправе предусмотреть в договоре аренды иное (отличное от п. 2 ст. 621 ГК) правило и сделали это, установив, что по истечении срока действия договора он не возобновляется на новый срок, а считается прекращенным. Что касается бездействия управления в течение нескольких месяцев, то оно объяснялось изменениями в кадровом составе этого органа власти и никакого значения для существа спора не имеет.

*Оцените доводы сторон. Подлежит ли удовлетворению предъявленный управлением иск?*

### **Вопросы для семинара в диалоговом режиме**

#### **К теме: «Объекты гражданских прав»**

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Категория «имущество» в российском гражданском праве.
3. Вещи как объекты гражданских прав. Категория «недвижимость» в российском гражданском праве. Критерии разграничения движимого и недвижимого имущества.
4. Деньги и безналичные денежные средства как объекты гражданских прав: понятия и юридическая сущность.
5. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: их понятия, виды и основные правила оборота исключительных прав на них.
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды и способы защиты.

### **Примерный сценарий дискуссии**

Дискуссия по теме: «Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность».

**Тема дискуссии:** «Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности».

**Участники дискуссии:** ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

#### **Примерные вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:**

1. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды и формы.
2. Основания гражданско-правовой ответственности.
3. Состав гражданского правонарушения.
4. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
5. Содержание и пределы гражданско-правовой ответственности

**Непосредственное проведение дискуссии.** Вопросы обсуждаются по очереди. Ведущий обозначает вопрос, вынесенный на обсуждение и предоставляет каждому из желающих возможность принять участие в дискуссии. Время выступления – 2-3 мин. Выступление должно кратко отражать позицию магистранта, подкрепленную ссылками на доктринальные разработки. После того, как все желающие выскажутся, ведущий объявляет прения, в ходе которых возможно аргументированно прокомментировать выступление одного из участников.

**Подведения итогов дискуссии ведущим.** Ведущий подводит итоги дискуссии, обозначая выводы, к которым пришли дискуссанты. Оценивает участие каждого из магистрантов в дискуссии.

**Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.** По итогам дискуссии каждый из магистрантов тезисно оформляет итоги своего участия в дискуссии. Объем тезисов – 2-3 страницы.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие гражданских правоотношений и их элементы (структура) Понятия субъективного гражданского права и гражданско-правовой обязанности. Классификация юридических фактов в гражданском праве.

2. Классификация гражданских правоотношений по характеру удовлетворяемого интереса и по характеру взаимосвязи субъектов. Классификация гражданских правоотношений на регулятивные и охранительные

3. Юридическая характеристика вещных, обязательственных, корпоративных, исключительных правоотношений; их общие и особенные черты

4. Юридические факты в гражданском праве: понятие и классификация

5. Сроки как особая категория юридических фактов в гражданском праве: правовая характеристика.

6. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.

7. Проблемы индивидуализации гражданина.

8. Категории дееспособности и правоспособности граждан, основания ограничения: теоретические и практические проблемы.

9. Институт признания безвестно отсутствующим и объявления умершим.

10. Понятие и виды юридических лиц.

11. Коммерческие и некоммерческие юридические лица, их организационно-правовые формы.

12. Корпоративные и унитарные юридические лица: правовая характеристика

13. Особенности отдельных организационно-правовых форм юридических лиц.

14. Понятие и виды объектов гражданских прав

15. Категория «имущество» в российском гражданском праве: понятие и юридическое содержание

16. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, основания классификации и виды вещей

17. Категория «недвижимость» в российском гражданском праве: понятие, юридическое содержание и критерии разделения вещей на движимые и недвижимые

18. Деньги, безналичные денежные средства, доли участия в юридических лицах как объекты гражданских прав: понятия и юридическая сущность категорий

19. Документарные и бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятия, юридическая сущность и виды

20. Результаты работ и оказание услуг: содержание понятий и их соотношение между собой, а также с выполнением трудовой функции в рамках трудового договора

21. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: понятие, соотношение и конкретные виды каждой из категорий. Виды субъективных прав, закрепляемых на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

22. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, юридическая сущность, виды нематериальных благ, способы их защиты



23. Государственная регистрация объектов и прав: понятие и юридическое значение; принципы государственной регистрации
24. Нормативное и доктринальное определение сделки. Отличия сделок от смежных правовых категорий
25. Состав сделки и виды сделок. Условия действительности сделок
26. Понятие недействительной сделки. Проблема деления сделок на оспоримые и ничтожные
27. Общие и специальные последствия недействительности сделок.
28. Требования к форме сделки и последствия их несоблюдения
29. Сделки, недействительные вследствие пороков в их содержании
30. Сделки, недействительные вследствие пороков воли
31. Сделки, недействительные вследствие пороков субъектного состава
32. Принцип «эстоппель» в российском гражданском законодательстве и судебной практике

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие гражданских правоотношений и их элементы (структура) Понятия субъективного гражданского права и гражданско-правовой обязанности. Классификация юридических фактов в гражданском праве.
2. Классификация гражданских правоотношений по характеру удовлетворяемого интереса и по характеру взаимосвязи субъектов. Классификация гражданских правоотношений на регулятивные и охранительные
3. Юридическая характеристика вещных, обязательственных, корпоративных, исключительных правоотношений; их общие и особенные черты
4. Юридические факты в гражданском праве: понятие и классификация
5. Сроки как особая категория юридических фактов в гражданском праве: правовая характеристика.
6. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
7. Проблемы индивидуализации гражданина.
8. Категории дееспособности и правоспособности граждан, основания ограничения: теоретические и практические проблемы.
9. Институт признания безвестно отсутствующим и объявления умершим.
10. Понятие и виды юридических лиц.
11. Коммерческие и некоммерческие юридические лица, их организационно-правовые формы.
12. Корпоративные и унитарные юридические лица: правовая характеристика
13. Особенности отдельных организационно-правовых форм юридических лиц.

14. Понятие и виды объектов гражданских прав
15. Категория «имущество» в российском гражданском праве: понятие и юридическое содержание
16. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, основания классификации и виды вещей
17. Категория «недвижимость» в российском гражданском праве: понятие, юридическое содержание и критерии разделения вещей на движимые и недвижимые
18. Деньги, безналичные денежные средства, доли участия в юридических лицах как объекты гражданских прав: понятия и юридическая сущность категорий
19. Документарные и бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятия, юридическая сущность и виды
20. Результаты работ и оказание услуг: содержание понятий и их соотношение между собой, а также с выполнением трудовой функции в рамках трудового договора
21. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: понятие, соотношение и конкретные виды каждой из категорий. Виды субъективных прав, закрепляемых на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
22. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, юридическая сущность, виды нематериальных благ, способы их защиты
23. Государственная регистрация объектов и прав: понятие и юридическое значение; принципы государственной регистрации
24. Нормативное и доктринальное определение сделки. Отличия сделок от смежных правовых категорий
25. Состав сделки и виды сделок. Условия действительности сделок
26. Понятие недействительной сделки. Проблема деления сделок на оспоримые и ничтожные
27. Общие и специальные последствия недействительности сделок.
28. Требования к форме сделки и последствия их несоблюдения
29. Сделки, недействительные вследствие пороков в их содержании
30. Сделки, недействительные вследствие пороков воли
31. Сделки, недействительные вследствие пороков субъектного состава
32. Принцип «эстоппель» в российском гражданском законодательстве и судебной практике
33. Понятие и юридические признаки обязательства. Объект обязательства. Субъекты обязательства, обязательства со множественностью лиц
34. Виды гражданско-правовых обязательств и общая характеристика каждого из них. Возможность существования обязательств с неимущественным и отрицательным содержанием
35. Основания возникновения обязательств и общие правила их надлежащего исполнения
36. Особенности исполнения обязательств, связанных с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности
37. Основания прекращения обязательств: общая характеристика и юридические особенности отдельных оснований
38. Правила перемены лиц в обязательствах: основания для перехода прав и обязанностей по обязательствам и порядок осуществления такого перехода. Ограничения, установленные гражданским законодательством в отношении возможностей для перехода прав и обязанностей
39. Способы обеспечения обязательств: понятие, поименованные и непоименованные разновидности, их общая характеристика

40. Неустойка как способ обеспечения обязательств и мера ответственности. Виды неустоек. Соотношение неустойки с законными процентами (ст. 317.1 ГК РФ), процентами, предусмотренными ст. 395 ГК РФ, и убытками.

41. Залог как способ обеспечения обязательств: понятие, экономическая и юридическая сущность, особенности правового регулирования, виды залога, основания возникновения залога, предмет залога, субъекты залоговых правоотношений, форма и существенные условия соглашения о залоге, содержание обязательства, возникающего в силу залога

42. Поручительство как способ обеспечения обязательств: понятие, основания возникновения, структура обязательственной связи, содержание и исполнение обязательства, основания прекращения поручительства

43. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств: понятие, отличия от поручительства, структура обязательственной связи, содержание и исполнение обязательства, основания для отказа в исполнении по независимой гарантии

44. Задаток и обеспечительный платеж как способы обеспечения обязательств: понятия и юридическая сущность институтов

45. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, функции, место в системе гражданско-правовых обязательств, содержание обязательства.

46. Обязательства вследствие причинения морального вреда: понятие, основания возникновения и содержание обязательства

47. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие, основания возникновения и содержание обязательства, его соотношение с деликтными обязательствами.

48. Понятие защиты гражданских прав. Способы и пределы защиты гражданских прав. Конкуренция вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав

49. Содержание самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

50. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды и формы.

51. Основания гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

52. Содержание и пределы гражданско-правовой ответственности.

53. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Другие меры гражданско-правовой ответственности.

| Оценка                                        | Критерии оценивания по экзамену                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в ред. от 01.07.2020 № 1-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399)

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. I: Федеральный закон от 30.11.1994 № 151-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142)

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. II: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0)

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. III: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/#dst0](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/#dst0)

### **5.2. Учебная литература**

1. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905679>

2. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под. ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д.

Эриашиили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2020. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03385-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352920>

3. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Том 1.: схем., табл. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=497227](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497227)

4. Гражданское право: учебник: в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2018. Т. 2. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>

5. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. Т. 1.

6. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. Т. 2.

7. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488745>

8. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490676>

9. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490643>

10. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/507902>

11. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/507903>

12. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490309>

13. Анненков К.Н. Начала русского гражданского права. СПб.: Лань, 2013. URL: <http://e.lanbook.com/book/30500>

14. Гражданское право: учебник: в 3-х т. / В.В. Безбах, Д.А. Белова, Т.В. Богачева и др.; под ред. В.П. Мозолина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. Т. 2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251800>

15. Мейер Д.И. Право собственности по русскому праву. СПб.: Лань, 2013. URL: <http://e.lanbook.com/book/37657>

16. Победоносцев К.П. Курс гражданского права» в 3 частях: Часть 1. Вотчинные права. СПб.: Лань, 2013. URL: <http://e.lanbook.com/book/36393>

17. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. СПб.: Лань, 2014. URL: <http://e.lanbook.com/book/49819>

18. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. М.: Статут, 2010. URL: <http://e.lanbook.com/book/61709>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Университетская библиотека онлайн».

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31967](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967)

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32739](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739)

**5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**  
**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

| Перечень договоров ЭБС |                                                                                                                                                                   |                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Учебный год            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                     | Срок действия документа |
| 2025                   | ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.                                  | С 01.01.25 по 31.12.25  |
|                        | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. | С 01.01.25 по 31.12.25  |
|                        | ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.                | С 20.01.25 по 19.01.26  |
|                        | ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.                                 | С 01.01.25 по 31.12.25  |
|                        | ЭБС «ZNANIUM» <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.                                        | С 01.01.25 по 31.12.25  |
|                        |                                                                                                                                                                   |                         |

**Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

**Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

**Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <http://sudact.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» необходимо руководствоваться действующим федеральным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными правовыми актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения гражданских дел.

#### **Методические указания по лекционным занятиям**

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» характерно сочетание теории с решением задач (кейсов), анализом судебных решений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка, заслушивание и обсуждение рефератов, решение задач (дома и/или в аудитории), научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т. п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной



практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то необходимо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Гражданское право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3-5 монографий и 5-10 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 8-13 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2-3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### **Методические указания по решению задач**

Для *решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задачи, с подробным обоснованием своего решения. Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

### **Методические указания для подготовки к семинарам в диалоговом режиме**

Подготовка к семинару в диалоговом режиме заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в диалоговом режиме предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Семинарские занятия в диалоговом режиме требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

*Примерные этапы семинарского занятия в диалоговом режиме и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

### **Методические указания по проведению дискуссий и групповых дискуссий**

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре прийти к единому наиболее аргументированному мнению. Проведению дискуссий, в том числе групповых, должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до занятий студентам предоставляются вопросы для подготовки к занятию, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения.

Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия – обсуждение вполголоса. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Для проведения занятия в форме дискуссии следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка оригинальных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, заранее подготовленными студентами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, уяснить значение грамотно построенной аргументации.

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

### **Методические рекомендации для подготовки к тесту**

Тестирование предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; сокращает временные затраты на проверку знаний; практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тестовые задания представляют собой тесты закрытого типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Время для тестового задания отводится индивидуально, в соответствии со сложностью заданий и общим уровнем подготовленности обучающихся.

Критерии проверки тестовых заданий: 91-100% – отлично; 81-90% – хорошо; 70-80% – удовлетворительно; 0-69% – неудовлетворительно.

### **Методические указания по написанию курсовой работы**

Курсовая работа – это форма учебной работы учащихся, представляющая собой логически завершенные и оформленные в виде текста углубленные исследования отдельных тем соответствующей учебной дисциплины.

Содержание курсовой работы включает введение, наименования разделов (глав), подразделов (параграфов) и пунктов (если имеются) в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, заключение, список использованных источников и приложения (если имеются).

Введение – необходимая часть курсовой работы. Во введении необходимо: обосновать актуальность выбранной темы, показать степень её разработанности, определить цель, задачи, объект и предмет исследования, перечислить применяемые методы исследования, его теоретическую, нормативную и эмпирическую основы, кратко описать структуру работы.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий.

Далее необходимо показать степень разработанности темы, после чего перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она предопределяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами нужно пользоваться.

Затем формулируются объект и предмет исследования. Объект и предмет исследования как категории процесса познания соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования.

После этого необходимо указать методы исследования, показать теоретическую, нормативную и эмпирическую основы работы. При написании работы рекомендуется применять системно-структурный, сравнительно-правовой, формально-юридический, историко-правовой, социологический, статистический и другие методы исследования.

В основной части курсовой работы на основе изучения имеющейся литературы по

исследуемой теме, а также нормативных материалов, иных официальных документов и материалов практики рекомендуется рассмотреть краткую историю, теоретические аспекты темы, принятые понятия и классификации, проанализировать фактический материал по избранной теме, собранный во время подготовки работы, дать всестороннюю характеристику объекта и предмета исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов предмета исследования за рубежом. Основная часть должна содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, подходов к решению рассматриваемых проблем. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой темы курсовой работы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источники. Автор должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами.

Заключение как самостоятельный структурный элемент работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- краткие выводы по результатам работы;
- оценка полноты решения поставленных задач;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений и рекомендаций в юридической практике.

Список должен содержать библиографические сведения об источниках, использованных при написании курсовой работы. В него необходимо включать только те источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Нормативные правовые акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности.

Нормативные правовые акты:

- Конституция РФ;
- международные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено в форме федерального закона;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- законы иностранных государств;
- межгосударственные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона;
- нормативные правовые акты Президента РФ;
- межправительственные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона;
- нормативные правовые акты Правительства РФ;
- договоры РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона;
- нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;

– конституции (уставы), законы, иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;

– нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные статистические отчеты и др.).

Судебная практика.

Монографии, учебники, учебные пособия, комментарии.

Научные статьи.

Авторефераты диссертаций.

Списки трех последних разделов составляются в алфавитном порядке.

Источниковедческая база курсовой работы, как правило, должна охватывать не менее 20 источников.

Объем курсовой работы, как правило, должен составлять 30 страниц напечатанного текста.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений                        | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)<br><br>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук<br><br>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) | 1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023<br>2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023<br>3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14<br>4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7- |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p> | <p>Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор</b>, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> | <p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5),</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p> |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                    | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>                                                           | <p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>4. Р7-Офис –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Тесты для проверки остаточных знаний

### Тест 1

1. Установившиеся в гражданском обороте деловые обыкновения носят название:
  - А) Источников гражданского права
  - Б) Субординаций в отношении деловых партнеров
  - В) Правовых норм
  - Г) Правил поведения
  
2. По общему правилу несоблюдение формы сделки влечет ее:
  - А) Недействительность
  - Б) Незаключенность
  - В) Ничтожность
  - Г) Не влияет на существование сделки
  
3. Акцессорное обязательство:
  - А) Полностью независимо
  - Б) Являются способом обеспечения независимой гарантии
  - В) Зависимо от основного
  - Г) Являются переходной формой обязательства
  
4. Принцип реального исполнения договорного обязательства предписывает:
  - А) Уплату неустойки должником в добровольном порядке
  - Б) Полное возмещение должником убытков
  - В) Совершение должником действия, составляющего содержание обязательства
  - Г) Замену действия должника денежным эквивалентом
  
5. Не является фидуциарной сделкой:
  - А) Договор доверительного управления имуществом
  - Б) Доверенность
  - В) Договор поручения
  - Г) Договор финансовой аренды
  
6. Односторонне обязывающим является:
  - А) Договор купли-продажи
  - Б) Договор дарения
  - В) Договор бербоут-чартера
  - Г) Договор страхования
  
7. Что из перечисленного не является способом обеспечения исполнения обязательств:
  - А) Договор факторинга
  - Б) Договор имущественного страхования
  - В) Гарантийный депозит
  - Г) Договор фрахтования
  
8. По общему правилу, если в предварительном договоре не определен срок, в течение которого подлежит заключению основной договор, то последний должен быть заключен:
  - А) В течение шести месяцев с момента заключения предварительного договора
  - Б) В течение года с момента заключения предварительного договора

- В) В течение трех лет с момента заключения основного договора
- Г) В разумный срок с момента предъявления соответствующего требования любой из сторон предварительного договора

9. По общему правилу, по соглашению сторон исполнение обязательства по заключению основного договора на условиях, предусмотренных предварительным договором:

- А) Не может быть обеспечено задатком
- Б) Может быть обеспечено задатком лишь в случае, если предметом основного договора является недвижимое имущество
- В) Может быть обеспечено задатком
- Г) Может быть обеспечено задатком лишь в случаях, если предметом основного договора является недвижимое имущество, либо движимое имущество, стоимость которого превышает сто тысяч рублей

10. Согласно принципу «эстоппель»:

- А) Лицо, действовавшее противоречиво и непоследовательно, лишается права ссылаться на определенные обстоятельства
- Б) Лицо, причинившее вред, обязано возместить причиненный вред в полном объеме.
- В) Лицо обязуется при осуществлении предпринимательской деятельности не составлять конкуренцию иным лицам в пределах оговоренной между ними ранее территории
- Г) Опасность причинения вреда в будущем может явиться основанием к иску о запрещении деятельности, создающей такую опасность

## Тест 2

1. Если соглашением сторон по договору поставки порядок и форма расчетов не определены, то расчеты осуществляются:

- А) Аккредитивом
- Б) Наличными денежными средствами
- В) Платежными поручениями
- Г) Чеком

2. Договор займа является:

- А) Реальным
- Б) Консенсуальным
- В) Может быть как реальным, так и консенсуальным
- Г) Алеаторным обязательством

3. Коммерческая организация вправе заключать в отношении жилого помещения договор:

- А) Ссуды в качестве ссудополучателя для ее учредителя;
- Б) Коммерческого найма в качестве нанимателя;
- В) Социального найма;
- Г) Аренды с использованием исключительно для проживания граждан.

4. По общему правилу по договору подряда подрядчик:

- А) Обязан выполнить работу лично;
- Б) Вправе выполнить работу как лично, так и с привлечением третьих лиц;
- В) Вправе выполнить работу как лично, так и с привлечением третьих лиц, с обязательным письменным уведомлением заказчика об этом;

Г) Вправе выполнить работу как лично, так и с привлечением третьих лиц, с обязательным уведомлением заказчика об этом в разумный срок.

5. Лица, совместно причинившие вред, отвечают перед потерпевшим:

- А) Субсидиарно
- Б) В зависимости от степени вины каждого из них
- В) Солидарно
- Г) Не несут ответственности

6. Злоупотребление правом предполагает:

- А) Виновное поведение лица
- Б) Отсутствие вины
- В) Как наличие, так и отсутствие вины лица, злоупотребляющего правом
- Г) Не имеет значения

7. Основанием для снижения размера неустойки судом является:

- А) Тяжелое материальное положение должника
- Б) Несоразмерность размера неустойки последствиям нарушения обязательства
- В) Обстоятельства непреодолимой силы
- Г) Введение моратория на банкротство

8. Принцип неприкосновенности собственности заключается в:

- А) Недопустимости обращения взыскания на имущество собственника
- Б) Невозможности лишения собственности иначе как по решению суда
- В) Возможности изъятия имущества во внесудебном порядке
- Г) Ограничении правомочий собственника в публичных интересах

9. Что входит в состав предприятия как сложного объекта недвижимого имущества:

- А) Все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги, и другие исключительные права, если иное не предусмотрено законом или договором
- Б) Земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги, и другие исключительные права, если иное не предусмотрено законом или договором
- В) Все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги.
- Г) Все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги, в том числе административные сотрудники и работники предприятия, если иное не предусмотрено законом или договором.

10. Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим:

- А) По истечении пяти лет с момента получения последних сведений о гражданине или военнослужащем
- Б) Не ранее чем по истечении двух лет со дня окончания военных действий
- В) Через три года с момента окончания военных действий



Г) Не ранее, чем через год после подачи заявления в суд заинтересованными лицами.