

Аннотация по учебной дисциплине

ОП.08 ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

44.02.01 Дошкольное образование

2,3 курс 4,5 семестр

Всего 162 часов, в том числе:

лекции 62 час.

практические занятия 62 час.

самостоятельные занятия - час.

консультации - час.

курсовой проект 26 час.

форма итогового контроля 4 семестр – зачет
5 семестр – экзамен 12 час.

Цель: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по основным методам обучения и воспитания детей дошкольного возраста, развитие способностей и личностных качеств, овладение им целостной профессиональной деятельностью.

Задачи:

- обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в образовательном учреждении;

- воспитание отношения к будущей деятельности как личностной ценности;

- овладение умениями постановки конкретных дидактических и воспитательных целей в рамках дошкольной образовательной организации;

- овладение современными образовательными технологиями;

- формирование навыков подготовки и проведения основных видов занятий.

- формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию психологического образования.

- овладение способами организации индивидуальной работы учащихся, диалогического общения и взаимодействия в групповых и совместных (коллективных) формах учебной деятельности;

- освоение студентами основных методов организации деятельности и проведения педагогических исследований.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «ОП.08 Дошкольная педагогика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем образования детей раннего и дошкольного возраста	сущность дошкольной педагогики; категории дошкольной педагогики; методы исследования в дошкольной педагогике как науке; современная педагогическая концепция целостного развития дошкольника; становление системы дошкольного воспитания за рубежом;

отбирать средства определения результатов дошкольного образования, интерпретировать результаты диагностики находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем в дошкольном образовании определять педагогические возможности различных моделей построения образовательного процесса в ДОО анализировать принципы построения образовательного процесса в ДОО проектировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО ориентироваться в тенденциях развития дошкольного образования и направлениях его реформирования ставить цели и задачи обучения детей дошкольного возраста определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения детей дошкольного возраста ориентироваться в современных тенденциях развития дошкольного образования в соответствии с концепцией развивающего обучения определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации воспитания детей дошкольного возраста ориентироваться в тенденциях развития дошкольного образования и направлениях его реформирования в области воспитания анализировать информацию, необходимую для повышения эффективности педагогической деятельности определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания сравнивать особенности образовательного процесса в ДОО и начальной школе находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем в области подготовки детей к школе сравнивать особенности воспитательно - образовательной работы в дошкольных группах и группах раннего возраста определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей раннего возраста	становление системы дошкольного воспитания в России; современные подходы к дошкольному образованию за рубежом; современные проблемы отечественного дошкольного образования; дошкольная образовательная организация как часть системы образования в РФ; формы дошкольного образования в РФ; нормативно-правовые основы дошкольного образования; педагогическая диагностика как средство оценки образовательных результатов ребенка дошкольного возраста; мониторинг образовательного процесса в ДОО; характеристика образовательной программы дошкольного образования; история появления программы дошкольного образования; вариативные образовательные программы дошкольного образования; образовательный процесс ДОО, его особенности; модели построения образовательного процесса в ДОО; принципы построения образовательного процесса в ДОО; сущность развивающей предметно-пространственной среды ДОО; функции развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО; принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; способы проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; дошкольная дидактика, ее историческое развитие;
--	--

		сущность и структура обучения дошкольников в целостном образовательном процессе; принципы обучения детей дошкольного возраста; типы обучения детей дошкольного возраста; модели взаимодействия педагога и детей в процессе обучения в ДОО; специфика целей и задач обучения дошкольников; содержание обучения детей дошкольного возраста; средства обучения дошкольников; методы и приемы обучения дошкольников, их классификации; технологии обучения дошкольников; формы обучения дошкольников, их специфика; сущность развивающего обучения; роль мотивации и способностей в обучении; организация развивающего обучения дошкольников; проектная и исследовательская деятельность дошкольников: особенности, виды, этапы, способы организации; сущность воспитания детей дошкольного возраста; закономерности воспитания дошкольников; принципы воспитания дошкольников; документы, определяющие цель и содержание воспитания в детском саду; направления воспитания детей дошкольного возраста; цель и задачи воспитания дошкольников; содержание воспитания дошкольников; средства осуществления воспитательного процесса; методы воспитания дошкольников; формы организации воспитательного процесса; понятия: инициатива, самостоятельность, творческая активность детей; создание условий для поддержки детской инициативы и
--	--	---

		самостоятельности в различных видах деятельности; создание условий для стимулирования творческой активности детей в различных видах деятельности; инклюзия в дошкольном образовании: виды (полная, временная, частичная), содержание, формы, практики; образовательный процесс ДОО как объект планирования; виды планирования образовательного процесса; требования к планированию образовательного процесса в ДОО; технология перспективного планирования образовательного процесса в ДОО; технология календарного планирования образовательного процесса в ДОО; сущность преемственности в системе образования; принципы преемственности в системе образования РФ; сущность преемственности дошкольного и начального уровней общего образования; направления реализации преемственности ДОО и школы; формы организации преемственности между ДОО и школой; сущность готовности детей к школьному обучению; виды готовности к школьному обучению; сущность подготовки к обучению в школе; направления подготовки детей к обучению в школе; возрастная периодизация раннего возраста; особенности детей раннего возраста. контроль за развитием детей раннего возраста; образовательные организации (группы) для детей раннего возраста; содержание обучения детей раннего возраста; виды занятий с детьми раннего возраста; организация занятий с детьми раннего возраста;
--	--	--

		содержание воспитания детей раннего возраста; организация совместной деятельности воспитателя с детьми; организация самостоятельной деятельности детей раннего возраста (3 г.ж.).
--	--	---

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов	Количество часов					
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
		Л	ПЗ	ЛР		
2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Дошкольная педагогика	48	24	24	-	-	-
Тема 1.1. До-школьная педагогика как наука	4	2	2	-	-	-
Тема 1.2. Становление системы дошкольного воспитания и образования	4	2	2	-	-	-
Тема 1.3. Место дошкольных образовательных организаций в системе образования РФ	4	2	2	-	-	-
Тема 1.4. Исследовательская деятельность педагога в дошкольном образовании	8	4	4	-	-	-
Тема 1.5. Образовательная программа дошкольного образования	8	4	4	-	-	-
Тема 1.6. Образовательный процесс в ДОО	8	4	4	-	-	-
Тема 1.7. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО	8	4	4	-	-	-
Раздел 2. Обучение в образовательном процессе ДОО	16	8	8	-	-	-
Тема 2.1. Теоретические основы обучения дошкольников	4	2	2	-	-	-
Тема 2.2. Содержание обучения детей дошкольного возраста	4	2	2	-	-	-
Тема 2.3. Методические основы организации обучения дошкольников	4	2	2			
Тема 2.4. Основы развивающего обучения дошкольников	4	2	2			
Раздел 3. Воспитание в образовательном процессе ДОО	16	8	8	-	-	-
Тема 3.1. Теоретические основы воспитания дошкольников	6	4	2	-	-	-
Тема 3.2. Методические основы воспитания детей в образовательном процессе ДОО	6	2	4	-	-	-
Тема 3.3. Современные подходы к воспитанию детей дошкольного возраста	4	2	2			
Раздел 4. Планирование образовательного процесса в ДОО	12	6	6	-	-	-
Тема 4.1. Образовательный процесс в ДОО как объект планирования	6	4	2	-	-	-
Тема 4.2. Технология планирования образовательного процесса в ДОО	6	2	4	-	-	-
Раздел 5. Преемственность в работе ДОО и школы	8	4	4			
Тема 5.1. Сущность преемственности дошкольного и начального уровней системы образования	4	2	2			
Тема 5.2. Готовность детей к школьному обучению и подготовка к школе	4	2	2			

Наименование разделов	Количество часов					
	Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
		Л	ПЗ	ЛР		
Раздел 6. Воспитание и обучение детей раннего возраста	12	6	6			
Тема 6.1. Особенности детей раннего возраста	4	2	2			
Тема 6.2. Организация обучения детей раннего возраста	4	2	2			
Тема 6.3. Организация воспитания детей раннего возраста	4	2	2			
Курсовая работа	26	-	-	-	-	-
Всего	150	62	62	-	-	-

Курсовые проекты (работы): *предусмотрены – 26 часов*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
метод проектной деятельности, мозговой штурм, дискуссии, игровые методики

Вид аттестации: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен

Основная литература:

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 548 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21332-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569726>

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561489>

3. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08707-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563641>

4. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561893>

Автор: Бартеньева В.Г., Сердюкова Е.Л.