Аннотация по дисциплине

ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ 44.02.01 Дошкольное образование

2 курс 3 семестр

Всего 32 часов, в том числе:

 лекции
 16час.

 практические занятия
 16 час.

 самостоятельные занятия
 - час.

 консультации
 - час.

форма итогового контроля 3 семестр – дифф. зачет

Цель: сформировать целостное представление о сущности предмета психологии общения и месте общения в системе деятельности педагога.

Задачи:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- -взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- -роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- -механизмы взаимопонимания в общении;
- -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- -этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Психология общения» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код	Умения	Знания	
пк, ок			
OK 01, OK 02, OK 04,	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении;	
ОК 05, ОК 09, ПК 1.1	деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в	- техники и приемы общения, правила	
общения этические принци - источники, причи		слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	

Содержание и структура дисциплины

	Количество аудиторных часов			Самостоятельн
Наименование разделов и тем	Всего	Теоретичес кое обучение	Практические и лабораторные занятия	ая работа обучающегося (час)
Раздел 1. Основы психологии общения	32	20	12	
Тема 1.1. Введение в психологию общения	2	2	-	
Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения	4	2	2	
Тема 1.3. Перцептивная сторона общения	4	2	4	
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	4	2	2	
Тема 1.5 Конфликтное общение	4	2	2	
Тема 1.6 Деловое общение	4	2	2	
Раздел 2. Педагогическое общение	16	12	4	
Тема 2.1. Культура педагогического общения	4	2	2	
Тема 2.2. Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста.	6	4	2	
Всего по дисциплине	32	16	16	

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное обучение, развивающее обучение, интерактивное обучение, решение ситуативных и производственных задач, презентация.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Вид аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Основная литература:

- 1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 493 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17889-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560788
- 2. Леонов, Н. И. Психология общения: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 193 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10454-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564997

Автор: Бартеньева В.Г.