

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.31 Политические системы и социально-экономические процессы стран изучаемых языков»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: развить у учащихся профессиональные компетенции, которые обеспечивают формирование собственной позиции по ключевым социально-экономическим вопросам региональной структуры мира.

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные политические и социальные системы государств, изучаемых языков.
2. Развивать навыки поиска и анализа информации о политико-экономическом развитии ЕС (на примере Германии, Англии, Франции).
3. Выработать умение анализировать и определять роль ЕС в мировой политике; развить навыки прогнозирования развития изучаемых стран в контексте международно-политических процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Политические системы и социально-экономические процессы стран изучаемых языков» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Политические системы и социально-экономические процессы стран изучаемых языков» наряду с такими дисциплинами как «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии» и «Регионоведение и глобальные политические процессы» направлена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), обеспечивающей формирование способности осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.	
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области географии стран изучаемых языков	Знать: географию стран изучаемых языков.
	Умеет: применять знания в области географии стран изучаемых языков
	Владеть: способностью к применению знаний в области географии стран изучаемых языков
ОПК-3.2 Владеет знаниями в области	Знать: основные исторические пути и традиции формирования ЕС, особенности политического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
истории стран изучаемых языков	и социально-экономического развития ЕС
	Уметь: накапливать и применять знания об основных тенденциях развития ЕС
	Владеть: анализом политических текстов
ОПК-3.3 Владеет знаниями в области политической, экономической и социальной жизни стран изучаемых языков	Знать: государственное устройство, политические системы Великобритании, Германии и Франции в рамках ЕС
	Уметь: применять полученные знания о возрастающей роли ЕС в мировой политике
	Владеть: анализом политических и исторических документов
ОПК-3.4 Владеет знаниями в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Знать: о важной роли религиозного фактора в жизни ЕС, информацию о причинах конфликтов в межгосударственных отношениях.
	Уметь: применять исторический подход
	Владеть: информацией о кризисе христианской религии и тенденциях исламизации Европы
ОПК-3.5 Владеет знаниями о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Знать: о важной роли сотрудничества и дипломатии ЕС в международных отношениях
	Уметь: сравнивать, анализировать
	Владеть: навыками восприятия научного текста и других источников информации (аудио-, видео-).
ОПК-3.6 Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков	Знать: историю и особенности сотрудничества государств ЕС
	Уметь: раскрывать причины кризиса межгосударственных отношений между странами ЕС
	Владеть: навыками грамотного и лаконичного изложения прочитанного текста.
ОПК-3.7 Демонстрирует способность к осуществлению межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах	Знать: позитивные и негативные последствия глобализации, миграционного кризиса для ЕС
	Уметь: приводить примеры успешного разрешения конфликтов между странами ЕС
	Владеть: навыками анализа информации о важной роли военного и конфессионального

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	фактора в современном мире на примере ЕС.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

1	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ		ЛР	
4	5						
1.	Общие тенденции преемственности в политической и экономической жизни ЕС (Германии, Великобритании, Франции, Греции).	10	3	3			4
2.	Социальная политика ЕС (на примере Германии, Великобритании, Франции, Греции) в период глобализации	10	3	3			4
3.	Миграционная проблема в ЕС (Германии, Великобритании, Франции, Греции)	10	2	3			5
4.	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Германии	10	2	3			5
5.	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Великобритании	10	2	2			6
6.	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов во Франции	10	2	2			6
7.	Особенности развития политических систем и социально-экономических процессов в Греции	9,8	2	2			5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	16	18			35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю	-					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор О.А.Коврижных