

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 КРИМИНОЛОГИЯ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая

Форма обучения: очная/заочная

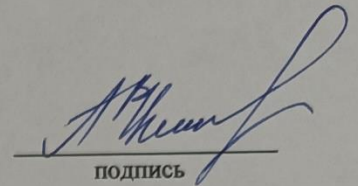
Квалификация: юрист

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1138 от 31.08.2020 г.

Программу составил:

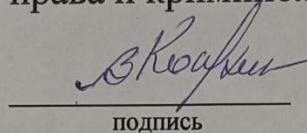
А.В. Петровский, профессор, д.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Криминология» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 17 «06» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии
д.ю.н., профессор
Коняхин В.П.

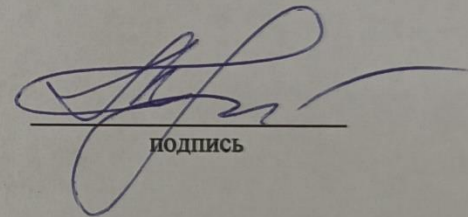


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 9 «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Прохоров А.Ю., Судья Приморского районного суда г. Новороссийска, к.ю.н.
2. Ругина О.А., доцент кафедры уголовного права, Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Краснодар), к.ю.н., доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современное состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к предупреждению этого негативного социального явления. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства. Кроме того, целью дисциплины является изучение специфических черт структуры личности лиц, совершивших преступления; приобретение навыков анализа криминогенных детерминантов и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

Предмет изучения дисциплины «Криминология» составляют положения криминологической доктрины о преступности, преступном поведении, личности человека, совершившего преступление, причинах и условиях преступности и преступного поведения, криминологической профилактике; истории становления и развития криминологии; криминологической типологии и характеристика отдельных видов преступности; методологии науки; криминологическом законодательстве.

1.2 Задачи дисциплины

- Сформировать знания о должностных обязанностях юриста в сфере предупреждения преступлений с целью обеспечения национальной безопасности, правовых нормах и принципах профессиональной этики;
- Развить умения выполнять должностные обязанности юриста в сфере предупреждения преступлений с целью обеспечения национальной безопасности, в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики;
- Формирование знаний норм и правил, регулирующих сферу предупреждения преступлений, связанную с обеспечением правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- Научить выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих сферу предупреждения преступлений;
- Научить способам и процедурам выявления и пресечения фактов противоправного поведения, а также оценивать такое поведение с позиции права;
- Привить навыки анализа и обобщения различных практик предупреждения преступлений реализуемых публичной властью, посредством судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности.
- Развитие способностей правильно, оптимально осуществлять профессиональную юридическую деятельность, в том числе в сфере предупреждения преступлений для обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.
- Обучить способам осуществления профилактической деятельности по предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению;
- Развить навыки осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, в целях обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,

безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению, анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере предупреждения преступлений в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в целях обеспечения национальной безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 5 на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о особенностях государственного управления, структуре и системе правоохранительных органов (Административное право, Правоохранительные органы), основаниях уголовной ответственности и особенностях назначения уголовного наказания (Уголовное право, Уголовно-исполнительное право). Криминология является методологической основой для отраслевых юридических наук таких как Криминалистика, Уголовный процесс, Уголовная политика в сфере противодействия преступности, Организация национальной безопасности в муниципальном образовании).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	
ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.	ИОПК-7.1.3-1. Знает должностные обязанности юриста в конкретной сфере деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
	ИОПК-7.1.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности юриста конкретной сфере деятельности, соотнося их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.
ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и	ИОПК-7.2.3-1. Знает нормы и правила, регулирующие соответствующую сферу профессиональной деятельности, связанную с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.
ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.	ИОПК-7.3.3-1. Знает способы и процедуры выявления и пресечения фактов противоправного поведения.
	ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права
ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности.	
ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	7 семестр (часы)	5 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	52,3/14,3	52,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):	50/14	50	14
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	34/8	34	8
Иная контактная работа:	2,3/0,3	2,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/0	2	0
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	20/85	20	85
Контрольная работа	5/25	5	25
Реферат/эссе (подготовка)	5/15	5	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам)	5/30	5	30
Подготовка к текущему контролю	5	5	15
Контроль:	35,7/8,7	35,7	8,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	52,3	14,3
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие, предмет, система и история криминологии.	14	2	4	-	2
2.	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	14	2	4	-	2
3.	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	12	2	6	-	2
4.	Личность преступника.	12	2	4	-	4
5.	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	12	2	4	-	2
6.	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	13,8	2	4	-	2
7.	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	12	2	4	-	2
8.	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	12	2	4	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Понятие, предмет, система и история криминологии.	12	1	1	-	10
2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	13	2	1	-	10
3	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	19	1	1	-	15
4	Личность преступника.	13	2	1	-	10
5	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	11	-	1	-	10
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	11	-	1	-	10
7	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	10	-	-	-	10
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	10	-	-	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	99	6	6	-	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Понятие, предмет, система и история криминологии.	Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности. Сущность и содержание предмета криминологии. Система криминологии: общая, особенная и специальная части. Этапы развития криминологии в России и в мире. Классические криминологические теории. Позитивистский подход в криминологии. Антропологические и биологические криминологические теории. Социологические криминологические теории. Радикальное и критическое направление в криминологии.	Р,Т
2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	Понятие преступности ее особенности и признаки. Основные качественно-количественные показатели преступности, латентная преступность. Основные показатели состояния, структуры, динамики преступности в России. Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США. Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований. Источники информации в криминологических исследованиях. Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части. Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы. Криминологические методы прогнозирования; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.	Р, Т
3	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	Причинность, детерминизм, их значение в криминологии. Понятие, виды и уровни причин и условий преступности. Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические,	Р, К

		нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др. Понятие и основные элементы механизма преступного поведения. Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения. Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации. Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.	
4	Личность преступника.	Учение о личности преступника в криминологии. Соотношение биологического и социального в личности человека, совершившего преступление. Признаки личности человека, совершившего преступление: социально-экономические, психофизиологические, социально-правовые. Типология преступников и ее особенности. Классификация индивидов в зависимости от особенностей и способа совершения преступления.	Р, С
5	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений. Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности в России и мире. Причины и условия насильственной преступности в России. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Профилактика насильственных преступлений органами государственной власти и местного самоуправления. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.	Р, К
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	Понятие, отличительные признаки, особенности корыстной преступности. Классификация корыстных преступлений в зависимости от предмета, способа, обстоятельств совершения. Показатели и закономерности корыстных преступлений. Причины и условия корыстной преступности в РФ. Криминологическая характеристика корыстного преступника.	Р, С

		Профилактика корыстной преступности органами государственной власти и местного самоуправления. Виктимологическая профилактика корыстной преступности.	
7	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Понятие и особенности профессиональной и рецидивной преступности. Показатели и проблема рецидивной преступности. Признаки криминального профессионализма. Криминальная субкультура: понятие и структура. Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социально-демографические и нравственно-психологические признаки. Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности. Предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Р, С
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	Понятие и особенности экономической преступности. Виды экономической преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности в России и в мире. Причины и условия экономической преступности в России. Особенности личности и поведения лиц, совершающих экономические преступления. Основные направления предупреждения преступлений в сфере предпринимательства. Основные направления предупреждения преступлений в кредитно-финансовой системе. Основные направления предупреждения преступлений, связанных с использованием служебного положения должностными лицами коммерческих организаций.	Р, К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Понятие, предмет, система и история криминологии.	Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-	Р,Т

		правовой науки о закономерностях преступности. Сущность и содержание предмета криминологии. Система криминологии: общая, особенная и специальная части. Этапы развития криминологии в России и в мире. Классические криминологические теории. Позитивистский подход в криминологии. Антропологические и биологические криминологические теории. Социологические криминологические теории. Радикальное и критическое направление в криминологии.	
2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	Понятие преступности ее особенности и признаки. Основные качественно-количественные показатели преступности, латентная преступность. Основные показатели состояния, структуры, динамики преступности в России. Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США. Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований. Источники информации в криминологических исследованиях. Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части. Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы. Криминологические методы прогнозирования; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.	Р, Т
3	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	Причинность, детерминизм, их значение в криминологии. Понятие, виды и уровни причин и условий преступности. Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др. Понятие и основные элементы механизма преступного поведения.	Р, К

		Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения. Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации. Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.	
4	Личность преступника.	Учение о личности преступника в криминологии. Соотношение биологического и социального в личности человека, совершившего преступление. Признаки личности человека, совершившего преступление: социально-экономические, психофизиологические, социально-правовые. Типология преступников и ее особенности. Классификация индивидов в зависимости от особенностей и способа совершения преступления.	Р, С
5	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений. Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности в России и мире. Причины и условия насильственной преступности в России. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Профилактика насильственных преступлений органами государственной власти и местного самоуправления. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.	Р, К
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	Понятие, отличительные признаки, особенности корыстной преступности. Классификация корыстных преступлений в зависимости от предмета, способа, обстоятельств совершения. Показатели и закономерности корыстных преступлений. Причины и условия корыстной преступности в РФ. Криминологическая характеристика корыстного преступника. Профилактика корыстной преступности органами государственной власти и местного самоуправления.	Р, С

		Виктимологическая профилактика корыстной преступности.	
7	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Понятие и особенности профессиональной и рецидивной преступности. Показатели и проблема рецидивной преступности. Признаки криминального профессионализма. Криминальная субкультура: понятие и структура. Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социально-демографические и нравственно-психологические признаки. Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности. Предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Р, С
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	Понятие и особенности экономической преступности. Виды экономической преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности в России и в мире. Причины и условия экономической преступности в России. Особенности личности и поведения лиц, совершающих экономические преступления. Основные направления предупреждения преступлений в сфере предпринимательства. Основные направления предупреждения преступлений в кредитно-финансовой системе. Основные направления предупреждения преступлений, связанных с использованием служебного положения должностными лицами коммерческих организаций.	Р, К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С), тестирование (Т)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
---	-------------------	------------------------	-------------------------

1	Понятие, предмет, система и история криминологии.	Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности. Сущность и содержание предмета криминологии. Система криминологии: общая, особенная и специальная части. Этапы развития криминологии в России и в мире. Классические криминологические теории. Позитивистский подход в криминологии. Антропологические и биологические криминологические теории. Социологические криминологические теории. Радикальное и критическое направление в криминологии.	Устный опрос по вопросам темы, тестирование
2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	Понятие преступности ее особенности и признаки. Основные качественно-количественные показатели преступности, латентная преступность. Основные показатели состояния, структуры, динамики преступности в России. Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США. Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований. Источники информации в криминологических исследованиях. Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части. Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы. Криминологические методы прогнозирования; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
3	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	Причинность, детерминизм, их значение в криминологии. Понятие, виды и уровни причин и условий преступности. Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

		Понятие и основные элементы механизма преступного поведения. Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения. Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации. Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.	
4	Личность преступника.	Учение о личности преступника в криминологии. Соотношение биологического и социального в личности человека, совершившего преступление. Признаки личности человека, совершившего преступление: социально-экономические, психофизиологические, социально-правовые. Типология преступников и ее особенности. Классификация индивидов в зависимости от особенностей и способа совершения преступления.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
5	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений. Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности в России и мире. Причины и условия насильственной преступности в России. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Профилактика насильственных преступлений органами государственной власти и местного самоуправления. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	Понятие, отличительные признаки, особенности корыстной преступности. Классификация корыстных преступлений в зависимости от предмета, способа, обстоятельств совершения. Показатели и закономерности корыстных преступлений. Причины и условия корыстной преступности в РФ. Криминологическая характеристика корыстного преступника.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

		Профилактика корыстной преступности органами государственной власти и местного самоуправления. Виктимологическая профилактика корыстной преступности.	
7	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Понятие и особенности профессиональной и рецидивной преступности. Показатели и проблема рецидивной преступности. Признаки криминального профессионализма. Криминальная субкультура: понятие и структура. Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социально-демографические и нравственно-психологические признаки. Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности. Предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	Понятие и особенности экономической преступности. Виды экономической преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности в России и в мире. Причины и условия экономической преступности в России. Особенности личности и поведения лиц, совершающих экономические преступления. Основные направления предупреждения преступлений в сфере предпринимательства. Основные направления предупреждения преступлений в кредитно-финансовой системе. Основные направления предупреждения преступлений, связанных с использованием служебного положения должностными лицами коммерческих организаций.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

Написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), тестирование (Т)

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Понятие, предмет, система и история криминологии.	Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности. Сущность и содержание предмета криминологии. Система криминологии: общая, особенная и специальная части. Этапы развития криминологии в России и в мире. Классические криминологические теории. Позитивистский подход в криминологии. Антропологические и биологические криминологические теории. Социологические криминологические теории. Радикальное и критическое направление в криминологии.	Устный опрос по вопросам темы, тестирование
2	Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.	Понятие преступности ее особенности и признаки. Основные качественно-количественные показатели преступности, латентная преступность. Основные показатели состояния, структуры, динамики преступности в России. Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США. Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований. Источники информации в криминологических исследованиях. Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части. Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы. Криминологические методы прогнозирования; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
3	Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.	Причинность, детерминизм, их значение в криминологии. Понятие, виды и уровни причин и условий преступности. Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические,	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

		нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др. Понятие и основные элементы механизма преступного поведения. Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения. Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации. Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.	
4	Личность преступника.	Учение о личности преступника в криминологии. Соотношение биологического и социального в личности человека, совершившего преступление. Признаки личности человека, совершившего преступление: социально-экономические, психофизиологические, социально-правовые. Типология преступников и ее особенности. Классификация индивидов в зависимости от особенностей и способа совершения преступления.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
5	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.	Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений. Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности в России и мире. Причины и условия насильственной преступности в России. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Профилактика насильственных преступлений органами государственной власти и местного самоуправления. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
6	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.	Понятие, отличительные признаки, особенности корыстной преступности. Классификация корыстных преступлений в зависимости от предмета, способа, обстоятельств совершения. Показатели и закономерности корыстных преступлений. Причины и условия корыстной преступности в РФ. Криминологическая характеристика корыстного преступника.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

		Профилактика корыстной преступности органами государственной власти и местного самоуправления. Виктимологическая профилактика корыстной преступности.	
7	Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Понятие и особенности профессиональной и рецидивной преступности. Показатели и проблема рецидивной преступности. Признаки криминального профессионализма. Криминальная субкультура: понятие и структура. Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социально-демографические и нравственно-психологические признаки. Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности. Предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
8	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.	Понятие и особенности экономической преступности. Виды экономической преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности в России и в мире. Причины и условия экономической преступности в России. Особенности личности и поведения лиц, совершающих экономические преступления. Основные направления предупреждения преступлений в сфере предпринимательства. Основные направления предупреждения преступлений в кредитно-финансовой системе. Основные направления предупреждения преступлений, связанных с использованием служебного положения должностными лицами коммерческих организаций.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

Написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), тестирование (Т).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26.03.2025 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26.03.2025 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26.03.2025 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии (коллоквиума)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26.03.2025 г.
5	Проведение тестирования	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26.03.2025 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26.03.2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Криминология» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция, лекция презентация.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов в сочетании с внеаудиторной работой).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Криминология».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 46, 49, 53, 58, 63, 68, 70, 73, 85
2	ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка,	ИОПК-7.2.3-1. Знает нормы и правила, регулирующие соответствующую сферу профессиональной деятельности, связанную с обеспечением законности, правопорядка, безопасности	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 8, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 57, 61, 69, 79, 84, 88, 92, 93

	безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.	личности, общества и государства. ИОПК-7.2.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.		
3	ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	ИОПК-7.3.3-1. Знает способы и процедуры выявления и пресечения фактов противоправного поведения. ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 27, 32, 33, 34, 35, 47, 48, 52, 59, 60, 62, 66, 67, 72, 75, 76, 80, 83, 87, 90
4	ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности. ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том		Вопрос на экзамене: 1, 2, 3, 4, 5, 36, 39, 40, 41, 42, 43, 50, 54, 55, 65, 71, 77, 78, 81, 82, 86, 91

		числе в сфере обеспечения национальной безопасности.		
5	ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	ИПК-3.2.З-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний. ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.		Вопрос на экзамене: 6, 7, 9, 10, 37, 38, 44, 45, 64

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Понятие, предмет, система и история криминологии.

Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности.

Сущность и содержание предмета криминологии.

Система криминологии: общая, особенная и специальная части.

Этапы развития криминологии в России и в мире.

Классические криминологические теории.

Позитивистский подход в криминологии.

Антропологические и биологические криминологические теории.

Социологические криминологические теории.

Радикальное и критическое направление в криминологии

Вопросы тестирования

1. Как фамилия ученого, который первый назвал свою книгу «Криминология»?
2. Дайте определение криминологии как науки. Чем по Вашему мнению было вызвано появление криминологии, как научного направления?
3. Назовите, что входит в предмет криминологии?
4. Чем методология криминологической науки отличается от метода криминологии?

5. Что такое философское методологическое направление познания используемого в науке криминологии.
6. Что такое историческое методологическое направление познания в криминологии?
7. Что такое сравнительный методологический подход в криминологии?
8. Что такое концептуальный методологический подход в криминологии?
9. Перечислите основные методы используемые криминологией, которые послужили основанием отнесения её к общетеоретическим наукам и социально-правовым.
10. Что традиционно входит в систему криминологии?
11. Объясните, что такое криминальная Виктимология?
12. Объясните, что такое Криминотеология?
13. Объясните, что такое Криминофамилистика?
14. Объясните, что такое Криминопенология?
15. Объясните, что такое и что изучает политическая криминология?
16. Объясните, что изучает экономическая криминология?
17. Расскажите об основных идеях классической школы криминологи (Ч. Беккариа, И. Бентама, Дж. Говарда и др).
18. Расскажите о криминологических теории XIX века: позитивизм (А. Кетле, Г. Тард), неоклассическое (Ф. Лист, Э. Ферри) и марксистское направление.
19. Расскажите о социологическом направлении в криминологии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Э. Шур. и др.)
20. Расскажите о биологическом направлении в криминологии – теория опасного состояния, идея Homo criminus, клиническая криминология.
21. Расскажите о психологическом направлении в криминологии (З. Фрейд, Э. Фромм, Р. Блэкборн).
22. Расскажите о современных криминологических теориях: ситуационная теория, теория безопасной среды, теория «Превентивного поворота»
23. Российская криминологическая школа: история и развитие.

Темы письменной работы:

1. Значение криминологии для практической деятельности работников уголовного розыска.
2. Значение криминологии для практической деятельности работников Федеральной службы исполнения наказания.
3. Значение криминологии для практической деятельности участковых инспекторов полиции.
4. Значение криминологии для деятельности судей.
5. Значение криминологии для деятельности работников органов прокуратуры.

Тема 2. Преступность, ее основные характеристики, методология криминологического познания.

Понятие преступности ее особенности и признаки.

Основные качественно-количественные показатели преступности, латентная преступность.

Основные показатели состояния, структуры, динамики преступности в России.

Характеристика и основные закономерности преступности в странах Западной Европы и США.

Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований.

Источники информации в криминологических исследованиях.

Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части.

Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы.

Криминологические методы прогнозирования; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.

Темы рефератов

Состояние преступности в СССР.

Состояние преступности в России в период 1991 – 1999 гг.

Состояние преступности в России в период 2000 -2020 гг.

Состояние преступности в зарубежных странах.

Преступность и социальные девиации.

Административные правонарушения и показатели преступности: взаимовлияние.

Тестовые задания

А) Используя сайт crimestat.ru изучите следующие показатели за период 2010 – 2019 гг. по следующим критериям:

- количество зарегистрированных преступлений;
- количество зарегистрированных особо тяжких и тяжких преступлений;
- количество выявленных лиц, совершивших преступления;
- количество зарегистрированных убийств, с покушениями;
- количество зарегистрированных преступлений, предусмотренных ст. 111 УК РФ;
- количество коррупционных преступлений;
- количество экономических преступлений.

Б) Рассчитайте удельный вес в общей структуре, коэффициенты преступности на 100 тыс. населения по количеству убийств с покушениями, преступлений предусмотренных ст. 111 УК РФ, экономических преступлений.

В следующих регионах:

1. Краснодарский край;
2. Республика Адыгея;
3. Ростовская область;
4. Ставропольский край.

По результатам анализа составьте письменный отчет об особенностях и преступности в а) Краснодарском крае, б) Республике Адыгея, в) Ростовской области; г) Ставропольском крае.

В) Составьте план криминологического исследования и подготовьте социологический инструментарий – примерную анкету (опросник) для получения криминологической информации от сотрудника правоохранительного органа или жителя города Краснодара (по выбору) по следующей теме:

1. Преступность против собственности на территории города Краснодара.
2. Преступность против личности на территории города Краснодара.
3. Коррупционная преступность на территории города Краснодара.
4. Наркопреступность на территории города Краснодара.
5. Преступность несовершеннолетних на территории города Краснодара.
6. Экономическая преступность на территории города Краснодара.

Тема 3. Теория причинности в криминологии: детерминанты преступности, причины и условия преступного поведения.

Причинность, детерминизм, их значение в криминологии.

Понятие, виды и уровни причин и условий преступности.

Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др.

Понятие и основные элементы механизма преступного поведения.

Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения.

Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации.

Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.

Темы рефератов

1. Культура как причина преступности в России.
2. Экономические кризисы и преступность.
3. Социальные условия в России в различные периоды и связанные с ними изменения преступности (параллельный анализ):
 - период 1991–2005 гг.;
 - период 2005–2019 гг.
4. Причины преступности в Краснодарском крае за период 2005–2019 гг.
5. Негативные социальные явления в причинном комплексе преступности в России.

Тематика вопросов коллоквиума

1. Дайте определение и опишите сущность «традиционно-диалектического» подхода к понятию причинности преступности.
2. Что понимается под причиной преступности?
3. Что понимается под условием преступности?
4. Что объединяет понятие криминогенные детерминанты?
5. Что понимается под фактором преступности (факторная теория)?
6. Как по уровню действия (субординации) различаются причины и условия преступности?
7. Как по содержанию различаются причины и условия преступности?
8. Как по сущности и природе возникновения различаются причины и условия преступности?
9. Что можно отнести к социологическим причинам преступности?
10. Что можно отнести к биологическим причинам преступности?
11. Что относится к социальным условиям преступности?
12. Что относится к биологическим условиям преступности?
13. Что такое причинный механизм преступного поведения?
14. Какова структура причин отдельного преступления?
15. Назовите основные элементы механизма преступного поведения.
16. Раскройте содержание концепции криминальных потребностей.
17. Раскройте содержание концепции криминальной мотивации?
18. Что такое объективное восприятие криминальной ситуации виновным лицом?
19. Какие существуют виды криминогенной мотивации?
20. Что такое криминогенная ситуация?.
21. Раскройте структуру и укажите виды криминогенных ситуаций.
22. Каковы причины и условия возникновения криминогенной ситуации.

Тема 4. Личность преступника.

Учение о личности преступника в криминологии.

Соотношение биологического и социального в личности человека, совершившего преступление.

Признаки личности человека, совершившего преступление: социально-экономические, психофизиологические, социально-правовые.

Типология преступников и ее особенности.

Классификация индивидов в зависимости от особенностей и способа совершения преступления.

Темы рефератов

Механизм формирования преступной личности.

Социально-демографические признаки личности преступника.

Психофизиологические признаки личности преступника.

Уголовно-правовые признаки личности преступника.

Акцентуация характера (особенности психотипа) и преступное поведение.

Классификация и типология преступников.

Темы сообщений

Подготовьте реферат, цель которого изучение социологических и биолого-психологических детерминантов преступного поведения следующих лиц:

1. Сергея Пантелеевича Мавроди, 1955 г/р;
2. Александра Юрьевича Пичужкина, 1974 г/р;
3. Попкова Михаила Викторовича, 1964 г/р;
4. Берты Наумовны Бородкиной. 1927 г/р.
5. Тамары Антоновны Иванютиной, 1941 г/р;
6. Валентины Ивановны Соловьевой, 1951 г/р;
7. Сергея Александровича Головкина, 1959 г/р.

Тема 5. Понятие, отличительные признаки, характеристика основных криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений.

Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений.

Характеристика основных криминологических показателей насильственной преступности в России и мире.

Причины и условия насильственной преступности в России.

Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.

Профилактика насильственных преступлений органами государственной власти и местного самоуправления.

Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Темы рефератов

1. Криминологическая характеристика убийств, совершаемых на территории России за последние 5 лет.

2. Криминологическая характеристика умышленных преступлений против здоровья, совершаемых на территории России за последние 5 лет.

3. Криминологическая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности, совершаемых на территории России за последние 5 лет.

Темы вопросов коллоквиума

1. Что включает в себя физическое насилие?

2. Что включает в себя психологическое насилие?

3. Дайте краткую характеристику количественных показателей насильственной преступности в России.

4. Дайте краткую характеристику качественных показателей насильственной преступности в России.

5. Раскройте содержание агрессивно-насильственной криминогенной мотивации?

6. Как и для чего должно происходить изучение лиц, склонных к насилию?

7. Какие криминально-негативные признаки личности говорят о склонности лица к совершению насильственных преступлений?

8. Как связана криминогенная ситуация и насильственные преступления: убийства, умышленное причинение вреда здоровью, изнасилования и насильственные действия сексуального характера?

9. Расскажите, как посредством уголовного права можно осуществлять предупреждение насильственных преступлений?

10. Расскажите, как посредством кодекса об административных правонарушениях можно осуществлять профилактику насильственных преступлений?

11. Принятие, каких профилактических законов необходимо на современном этапе развития российского общества чтобы предупреждать насильственные преступления?

12. Какие социальные отношения должны быть объектом профилактического воздействия при превенции насильственных преступлений в России.
13. Что относится к общесоциальным методам профилактики насилия?
14. Что относится к групповым (микрогрупповым) методам профилактики насилия?
15. Что относится к индивидуальным методам профилактики насилия?

Тема 6. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности.

Понятие, отличительные признаки, особенности корыстной преступности.

Классификация корыстных преступлений в зависимости от предмета, способа, обстоятельств совершения.

Показатели и закономерности корыстных преступлений.

Причины и условия корыстной преступности в РФ.

Криминологическая характеристика корыстного преступника.

Профилактика корыстной преступности органами государственной власти и местного самоуправления.

Виктимологическая профилактика корыстной преступности.

Темы рефератов

1. Криминологическая характеристика краж, совершаемых на территории России за последние 5 лет.
2. Криминологическая характеристика мошенничеств, совершаемых на территории России за последние 5 лет.
3. Криминологическая характеристика грабежей и разбоев, совершаемых на территории России за последние 5 лет.

Темы сообщений

1. Самые распространённые преступления корыстной направленности.
2. Криминологические характеристики краж из домовладений и квартир.
3. Криминологические характеристики краж из торговых объектов, складских помещений.
4. Криминологические характеристики присвоений и растрат.
5. Криминологические характеристики грабежей и разбойных нападений.
6. Криминологические характеристики мошенничеств.
7. Меры по предупреждению краж из жилых помещений.
8. Меры по предупреждению краж из торговых объектов, складских помещений.
9. Меры по предупреждению краж автотранспорта.
10. Меры по предупреждению корыстно-насильственных преступлений в общественных местах.
11. Меры предупреждения мошенничеств.
12. Меры по предупреждению вымогательств.

Тема 7. Понятие, криминологическая характеристика, предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.

Понятие и особенности профессиональной и рецидивной преступности.

Показатели и проблема рецидивной преступности.

Признаки криминального профессионализма.

Криминальная субкультура: понятие и структура.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста: уголовно-правовые; социально-демографические и нравственно-психологические признаки.

Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности.

Предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.

Темы рефератов

1. Роль средств массовой информации в предупреждении профессиональной и рецидивной преступности: зарубежный и отечественный опыт.
2. История профессиональной преступности в России.
3. История профессиональной преступности в зарубежных государствах.
4. Проблема рецидива преступности в России и в мире.

Темы сообщений

Преступная субкультура.

Борьба с профессиональной преступностью в России и за рубежом.

Предупреждение рецидивной преступности.

Наиболее известные иностранные организованные преступные сообщества.

Тема 8. Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности.

Понятие и особенности экономической преступности.

Виды экономической преступности.

Криминологическая характеристика экономической преступности в России и в мире.

Причины и условия экономической преступности в России.

Особенности личности и поведения лиц, совершающих экономические преступления.

Основные направления предупреждения преступлений в сфере предпринимательства.

Основные направления предупреждения преступлений в кредитно-финансовой системе.

Основные направления предупреждения преступлений, связанных с использованием служебного положения должностными лицами коммерческих организаций.

Темы рефератов

1. Криминологическая характеристика проблемы уклонения от уплаты налогов и сборов в Российской Федерации.

2. Криминальное («рейдерство»): уголовно-правовые и криминологические проблемы завладения активами и собственностью предприятий.

3. Криминальные обманы потребителей и заказчиков услуг в России.

4. Теневая экономика России.

Темы вопросов коллоквиума

1. Что такое экономическая преступность?

2. Что является социальными, политическими, управленческими причинами экономической преступности в России?

3. Какие особенности перехода к рыночным отношениям в России стали криминогенными детерминантами?

4. Назовите основные виды экономической преступности.

5. Что понимается под социально-правовым контролем экономической деятельности?

6. В чем проявляется бюджетный (финансовый) контроль в сфере предупреждения экономических преступлений?

7. Какие задачи таможенного и валютно-экспортного контроля в предупреждение экономических преступлений?

8. Раскройте содержание публично-правового контроля предпринимательской деятельности в целях предупреждения экономических преступлений.

9. Назовите основные направления развития организационно-управленческих мер предупреждения экономической преступности.

10. Назовите основные направления развития правовых мер предупреждения экономических преступлений.

11. Посмотрите фильм Олигарх, 2002 года, Производство: Россия, Франция, Германия; Режиссёр Павел Лунгин.

На основе результатов просмотра фильма дайте:

- характеристику личности следующих героев: Платона Маковского; Корецкого; Паши Бельногого.

- выскажите свое мнение относительно связи экономической и организованной преступности на разных этапах становления российского капитализма.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Понятие, предмет, система криминологии.
2. Цели и задачи криминологии.
3. Периодизация истории мировой криминологии, основные мировые криминологические школы.
4. Периодизация развития криминологии в России.
5. Тенденции развития современной криминологии.
6. Методы современной криминологии.
7. Программа криминологического исследования: структура и содержание.
8. Основные положения ФЗ от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (в действующей редакции).
9. Криминологический эксперимент и примеры его проведения в научной и практической деятельности.
10. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, основные методы.
11. Понятие преступности, ее качественные и количественные признаки.
12. Криминологическая классификация преступности.
13. Криминологические условия криминализации деяний.
14. Показатели преступности в России: основные тенденции, структура, динамика.
15. Показатели преступности в зарубежных странах: основные тенденции, структура.
16. Латентная преступность: понятие, ее виды и закономерности.
17. Причины преступности: понятие и виды.
18. Условия преступности: понятие и виды.
19. Факторная криминологическая теория.
20. Биологические и генетические концепции причин преступного поведения.
21. Клиническая криминология: основные положения и методы.
22. Экономические теории причин преступности.
23. Психологические теории причин преступности.
24. Социологические концепции причин преступности (теория аномии, стигмы, дифференцированных ассоциаций, конфликта культур).
25. Критическая криминология: основные идеи и их реализация в правоохранительной деятельности.
26. Современные направления зарубежной криминологии: «превентивный поворот» в правоохранительной деятельности.
27. Механизм преступного поведения: понятие, структура, стадии преступного поведения.
28. Ситуационные теории преступного поведения.
29. Понятие внутренних и внешних причин преступного поведения.

30. Культурно-социальные условия преступного поведения.
31. Криминогенная мотивация: понятие, структура, роль в причинном механизме преступного поведения.
32. Причины и условия формирования криминогенной мотивации.
33. Криминогенная ситуация и ее роль в причинном механизме преступного поведения.
34. Типология личности преступников.
35. Основные признаки преступной личности: социально-экономические, психофизиологические, социально-правовые.
36. Значение социальные роли и социальной позиции в формировании криминальной личности.
37. Понятие предупреждения преступлений и правонарушений.
38. Общесоциальное предупреждение преступности (преступлений): понятие и методы.
39. Специально-криминологическое предупреждение преступности (преступлений): понятие и методы.
40. Объекты и предметы профилактики (предупреждения) преступлений, понятие и виды.
41. Субъекты профилактики (предупреждения) преступлений и правонарушений, их классификация.
42. Содержание, цели, задачи, основные положения федеральных программ 2010–2019 гг. предупреждения преступлений и правонарушений.
43. Содержание, цели, задачи, основные положения программ Краснодарского края и республики Адыгея за последние 5 лет в рамках предупреждения преступлений и правонарушений.
44. Основные понятия, цели, задачи ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ (в действующей редакции).
45. Индивидуальная профилактика (предупреждение) преступлений, ее понятие, формы профилактики согласно ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ (в действующей редакции).
46. Виктимология: понятие, предмет, система.
47. Типология жертв преступлений и ее практическое значение изучения личности жертв преступлений в правоохранительной деятельности.
48. Понятие, уровни виктимности. Оказание помощи жертвам преступлений.
49. Криминологические показатели и виды корыстных преступлений в РФ.
50. Причины и условия корыстного преступного поведения.
51. Криминологические показатели и виды корыстно-насильственных преступлений в РФ.
52. Предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
53. Экономическая преступность: понятие, криминологические показатели, виды.
54. Причины и условия экономической преступности.
55. Особенности личности преступника совершающего корыстные и корыстно-насильственные преступления.
56. Личность экономического преступника.
57. Профилактика экономических преступлений и правонарушений.
58. Понятие, виды и криминологические показатели насильственных преступлений.
59. Причины и условия насильственного преступного поведения.
60. Личность насильственного преступника, ее структура, типы.
61. Общесоциальная профилактика насильственных преступлений.

62. Специально-криминологическая профилактика насильственных преступлений.
63. Понятие и виды организованной преступности в России.
64. Причины и условия существования организованной преступности в РФ.
65. Преступная субкультура, философия, неформальные правила поведения.
66. Профессиональная преступность: понятие и отличительные признаки криминального профессионализма.
67. Общее и специальное предупреждение деятельности организованных преступных сообществ (организаций).
68. Понятие, признаки коррупции, основные показатели коррупционной преступности.
69. Основные понятия, задачи, профилактические меры ФЗ РФ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).
70. Понятие, виды и криминологические показатели неосторожных преступлений.
71. Причины и условия неосторожного преступного поведения.
72. Профилактика неосторожных преступлений.
73. Понятие, криминологические показатели и особенности женской преступности.
74. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами.
75. Профилактика преступлений и правонарушений, совершаемых женщинами.
76. Криминологические показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.
77. Причины и условия преступного поведения несовершеннолетних и молодежи.
78. Личность несовершеннолетнего преступника, ее структура, типы, особенности поведения
79. Основные положения Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.
80. Профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи на региональном и муниципальном уровнях (на основе законодательства регионов и нормативно-правовых актов муниципальных образований ЮФО).
81. Понятие, виды и криминологические показатели рецидивной преступности.
82. Причины и условия рецидивной преступности.
83. Профилактика рецидивной преступности.
84. Основные понятия Федерального закона «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» от 06.04.2011 № 64-ФЗ (в действующей редакции), перечень лиц в отношении которых применяется административный надзор.
85. Понятие и основные криминологические показатели преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
86. Причины и условия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
87. Предупреждение преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
88. Международная и транснациональная преступность: основные направления преступной деятельности, виды, сферы влияния.
89. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
90. Понятие и криминологические показатели террористической и экстремистской преступности.
91. Причины и условия террористической и экстремистской преступности.

92. Основные понятия, задачи и профилактические меры ФЗ РФ «О противодействии терроризму» от 26 февраля 2006 года № 35-ФЗ (в действующей редакции).

93. Основные понятия, задачи и профилактические меры ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (в действующей редакции).

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // Конституция РФ: <http://www.constitution.ru/>.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995г. // Исполнительный комитет СНГ: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326>.
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml.
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml.
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery.
11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml.
12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // Сайт ООН:
13. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
14. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, принят 18 декабря 1996 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000486&a3type=1&a3value=%CA%EE%E4%E5%EA%F1&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=33&y=10>
15. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8+%E1%E5%E7%ED%E0%E4%E7%E%E%F0%ED%EE%F1%F2%E8+%E8+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%E9+%ED%E5%F1%EE%E2%E5%F0%F8%E5%ED%ED%EE%EB%E5%F2%ED%E8%F5&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=50&y=11>

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%FD%EA%F1%F2%F0%E5%EC%E8%F1%F2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=71&y=18>

17. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%AB%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%F3%BB+%a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=76&y=14>

18. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8+%a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=54&y=12>

19. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8&a0=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=56&y=8>

5.2. Учебная литература

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. <https://biblionline.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B>

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. <https://biblionline.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5>

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. <https://biblionline.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB>

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. <https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9>

5. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. <https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0>

6. Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>.

7. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480863>.

8. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

4. «Государство и право» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774> ;

5. «Вестник Краснодарского университета МВД России» // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .

6. «Общество и право» // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov .

7. «Северо-Кавказский юридический вестник» // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

8. «Сибирский юридический вестник» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378> .

9. «Общество: политика, экономика, право» // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalapolitika-ekonomika-pravo/> .

10. «Теория и практика общественного развития» // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnal/>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023-2024	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24 С 01.01.24 по 31.12.24

	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/ ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издатель- ство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/ ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.	С 20.01.24 по 19.01.25 С 01.01.24 по 31.12.24 С 01.01.24 по 31.12.24
--	---	--

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного

университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru

23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Криминология» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого

автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Криминология» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические указания для подготовки и проведения коллоквиума

Коллоквиум – от лат. (рассмотрение, исследование).

Коллоквиум представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Коллоквиум, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Коллоквиум проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения коллоквиума

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения коллоквиума

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход коллоквиума.

Введение в коллоквиум. Коллоквиум начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Криминология», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Криминология», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Криминология». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации по решению задач

Решение задач является одной из важных форм проверки самостоятельной подготовки студентов в межсессионный период после прослушивания курса лекций. Самостоятельная работа студентов должна способствовать лучшему усвоению теоретических знаний, выработке навыков работы с научной литературой, формированию умения обосновывать свою позицию по конкретному научному вопросу.

При решении задач по криминологии необходимо соблюдать ряд общих требований:

- стремиться к максимальной самостоятельности в изложении материала (содержания) контрольной работы;
- при цитировании и всех других формах использования литературы обязательно делать ссылки на соответствующие источники внизу страницы, как это принято в научной литературе;
- ориентироваться на максимальную самостоятельность при раскрытии основных вопросов темы, затрагиваемых задач, не допускать механического переписывания отдельных положений, стремиться к выработке собственной позиции по рассматриваемым вопросам;
- при ответах на конкретные вопросы типа «назвать основные показатели, характеризующие состояние преступности» и т.д. должны быть даны конкретные содержательные ответы, включающие в себя не только определения соответствующих понятий, но и конкретные расчеты по условиям задачи, построение таблиц и графиков, формулирование вытекающих из них выводов, а также пояснения, почему решение или ответ должны быть именно такими, а не иными;
- в случае имеющего место расхождения позиций по рассматриваемому вопросу, необходимо высказать свое мнение о достоинствах и недостатках различных подходов, мотивировать свою позицию;

– если при выполнении контрольной работы студент (после изучения рекомендованной литературы) придет к выводу о том, что конкретная задача может быть решена каким-либо иным оригинальным способом, он может привести свое решение, дав ему соответствующее объяснение.

При возникновении трудностей, вопросов, связанных с выполнением контрольной работы, студент может воспользоваться консультациями преподавателя, которые проводятся в течение учебного семестра в установленные часы на кафедре уголовного права и криминологии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	1. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. 2. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. 3. Дог. №4920/НК/14 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. 4. Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).

	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	
--	---	--

	Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	1. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. 2. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. 3. Дог. №4920/НК/14 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. 4. Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).

	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на	
--	---	--

	штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,	
--	---	--

	учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

	Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. 2. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. 3. Дог. №4920/НК/14 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. 4. Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022Р7-Офис - Desktop-ные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.

		Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	1. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. 2. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. 3. Дог. №4920/НК/14 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. 4. Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).

Приложение 1

Тесты по дисциплине «Криминология»

1. Кто такие «неоломброзианцы»?

- 1 - последователи Чезаре Ломброзо
- 2 - противники, «не ломброзианцы»
- 3 - ученые, работавшие в одно время с Ч.Ломброзо

2. Что такое «Количественные оценки преступности»?

- 1 - Количество преступлений в стране, области
- 2 - Количество преступлений, деленное на население, за год
- 3 - Уровень преступности
- 4 - Динамика преступности
- 5 - ответы 1 и 4
- 6 - ответы 2 и 4
- 7 - ответы 2 и 3
- 8 - ответы 3 и 4

3. Что такое «качественная характеристика преступности»?

- 1 - Структура преступности
- 2 - Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
- 3 - Характер преступности на определенной территории за определенное время
- 4 – ответ 1 и 3
- 5 – ответ 2 и 3

4. Что составляет предмет криминологии?

- 1 - Преступность
- 2 - Личность преступника
- 3 - Преступность и личность преступника
- 4 - Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности
- 5 - Ответ 4 и история криминологии

5. Назовите методы криминологического прогнозирования

- 1 - Экстраполяции
- 2 - Наблюдения
- 3 - Статистический
- 4 - Эксперимента
- 5 - Моделирования
- 6 - Экспертных оценок
- 7 - Ответы 1,2,3
- 8 - Ответы 3,4,5
- 9 - Ответы 1,5,6

6. Каким методом исследуются 100% всех преступников?

- 1 - Классификации
- 2 – Типологии

7. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий ?

- 1 - Ситуативный
- 2 - Криминогенный
- 3 - Последовательно-криминогенный
- 4 - Ситуативно-криминогенный

8. Назовите признаки криминального профессионализма.

- 1 - Коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.
- 2 - Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
- 3 - Преступная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи.
- 4 - Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.
- 5 - Преступления как промысел, коррумпированное прикрытие, материальная база, связь с субкультурой

9. Какая преступность называется латентной?

- 1 - Не выявленная
- 2 - Не заявленная
- 3 - Скрытая
- 4 - скрываемая
- 5 - Искусственная
- 6 - Естественная
- 7 - Не прошедшая официальной регистрации
- 8 - Ответы 1 и 2

10. Что такое преступность?

- 1 - Совокупность преступлений
- 2 - Негативное общественное явление
- 3 - Негативное явление классового общества
- 4 - Позитивная характеристика любого общества
- 5 - Социально-правовое явление

11. Что такое «аномия» в обществе?

- 1 - Недостаточная развитость экономики
- 2 - Недостаточный уровень морали и нравственности
- 3 - Авторитарный стиль правления
- 4 - Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения
- 5 - Антогонистические отношения между классами, ведущие к социальной напряженности

12. Что такое «личность преступника»?

- 1 - Характеристики конкретного лица, совершившего преступление

2 - Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»

3 - Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

13. Каков примерно коэффициент преступности в России за 2022 год в расчете на 100 тыс. населения

- 1 - 100
- 2 - 500
- 3 - 1000
- 4 - 1500
- 5 - 2500
- 6 - 3000
- 7 - 3500

14. Каково процентное соотношение мужской и женской преступности в России за 2022 год?

- 1 - 10%
- 2 - 7%
- 3 - 15%
- 4 - 18%

15. Что такое «виктимность»?

- 1 – Поведенческие негативные качества жертвы
- 2 - Наука, изучающая поведение жертвы преступления
- 3 - Определенные свойства жертвы преступления
- 4 - Факторы, зависящие от государства и общества, проявляющиеся в неспособности защитить потенциальную жертву
- 5 - варианты 1 и 3
- 6 - варианты 3 и 4

16. Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»?

- 1 - Определение соответствия нормативного акта действующему законодательству
- 2 - Определение будущего отношения населения к нормативному акту
- 3 - Определение направления влияния нормативного акта на состояние преступности
- 4 - Определение своевременности принятия нормативного акта в историческом аспекте.

17. Что такое география преступности?

- 1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников
- 2. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
- 3. Данные о распределении преступности по различным регионам страны
- 4. Межрегиональные связи в преступном мире.

18. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?

1. Социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития.
2. Социологический подход позволяет получить точные данные о преступности
3. Значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе
4. Социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности.

19. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

1. В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения
2. Преступность рассматривается как функция антропологии
3. Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий
4. В использовании хирургических и клинических методов изучения причин преступности.

20. Какие из перечисленных ниже идей выработаны в рамках теории социальной дезорганизации Роберта Мертона?

1. Человек становится преступником в результате способности к обучению, преступное обучение включает в себя восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений.
2. Городской тип жилищ, продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безличных контактов, в многолюдном городе человек чувствует себя одиноким, незащищенным и безнаказанным.
3. Общество должно с помощью различных механизмов ограничивать желание своих членов, если это не удастся, то общество грозит хаос, дезорганизация, аномия.
4. Общество определяя перед человеком жизненные цели, не предоставляет ему средства для их достижения, что приводит к разочарованию, аномии, и как следствие порождает преступную мотивацию.

21. Какие из перечисленных ниже идей составляют суть концепции дифференцированных ассоциаций?

1. Человек становится преступником в результате способности к обучению, в антиобщественной среде, как наиболее результативной форме достижения жизненных результатов.
2. Человек становится преступником в результате навешивания ярлыков социальной группой, либо обществом, которое побуждает его придерживаться соответствующего статуса.
3. Человек становится преступником потому что в обществе существуют пороки, различные идейно-политические позиции поощряющие противоправное поведение для одной социальной группы и преследующие за аналогичное поведение другие социальные группы.