

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.14 «Лингвистика текста»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: рассмотрение одного из аспектов лингвистического анализа текста – интерпретации его скрытых смыслов. Отличительной чертой теории интерпретации текста является подход к тексту как к структурному целому – иерархии взаимосвязанных элементов

Задачи дисциплины:

- 1) осмысление текста как сложного структурного единства, обладающего, наряду с вербально выраженным содержанием и универсальными нехудожественными скрытыми смыслами, также скрытыми смыслами, присущими тексту как особой эстетической реальности.
- 2) выявить основные методические приемы лингвистического анализа;
- 3) изучить базовые подходы к анализу текста и установить место лингвистического подхода среди них;
- 4) проанализировать различные реализации методик текстового анализа;
- 5) совершенствовать навыки лингвистического анализа текста;
- 6) закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Активные процессы в системе русского языка» относится к части Блока 1 Дисциплина «Лингвистика текста» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.14).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является «Обязательной частью». Поскольку дисциплина изучается студентами 4 курса бакалавриата, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Дисциплина преподается во 2 семестре 4 курса. Преподаваемая дисциплина опирается на знания, полученные бакалаврами во время изучения курса «Синтаксис простого и сложного предложения» и курса «Лингвистический анализ художественного произведения».

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1). Знания, полученные при изучении дисциплины «Лингвистика текста» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
ИОПК-4.1. Выявляет, отбирает и анализирует языковые и литературные факты в исследуемой области.	Знает языковые и литературные факты в исследуемой области
	Умеет грамотно отбирать и анализировать языковые и литературные факты в исследуемой области

	Владеет языковыми и литературными фактами в исследуемой области
ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ различных текстов на основе существующих методик	Знает основы филологического анализа различных текстов на основе существующих методик
	Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет способностью осуществлять филологический анализ различных текстов на основе существующих методик
ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты различных типов.	Знает типы различных текстов
	Умеет интерпретировать различные типы текстов
	Владеет навыками анализа и интерпретации текстов
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.	Знает основные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научноисследовательской деятельности
	Умеет анализировать и отбирать языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
	Владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ИПК-1.2. Последовательно придерживается выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования.	Знает оптимальную методологическую стратегию исследования
	Умеет придерживаться выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования
	Владеет навыками методологической стратегии исследования
ИПК-1.3. Использует в научноисследовательской деятельности достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов	Знает достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов
	Умеет использовать в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники
	Владеет навыками использования научных источников и информационных ресурсов различных видов
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания	
	Знает методики по фольклорной практике

ИПК 2.1. Корректно взаимодействует с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива	Умеет корректно взаимодействовать с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива
	Владеет способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания
ИПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знает алгоритм решения поставленных научных задач
	Умеет решать научные задачи в соответствии с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
	Владеет навыками решения задач в соответствии с поставленными задачами
	Знает научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала.	Умеет использовать научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала
	Владеет навыками использования научной аргументации при анализе языкового и/или литературного материала
ПК-3. Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, а также принимать участие в научных дискуссиях, представлять материалы научных исследований в устном, письменном и информационноцифровом варианте	
ИПК-3.1. Выполняет аналитическую работу с научными источниками и различными поисковыми системами, составляет научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии.	Знает алгоритм выполнения аналитической работы с научными источниками и различными поисковыми системами
	Умеет выполнять аналитическую работу с научными источниками и различными поисковыми системами, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии
	Владеет навыками аналитической работы с научными источниками и различными поисковыми системами
ИПК 3.2. Корректно и активно участвует в научной филологической дискуссии.	Знает принципы организации и проведения научной филологической дискуссии
	Умеет рассуждать на филологические темы
	Владеет лингвистическими и ораторскими навыками
ИПК 3.3. Организует представление результатов научных исследований в устном, письменном и информационноцифровом варианте.	Знает результаты научных исследований
	Умеет организовывать представления результатов исследований в разных формах
	Владеет устным, письменным и информационно-цифровым вариантом представления

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Текст как объект лингвистического исследования	13,5	4	2		7,5
2.	Скрытый смысл (подтекст) текста: пути исследования	13,5	2	4		7,5
3.	Виды скрытых смыслов	13,5	4	2		7,5
4.	Несобственно лингвистические средства представления подтекста	13,5	2	4		7,5
5.	Собственно лингвистические средства представления подтекста	8,9	2	4		2,9
6.	Специальные графические знаки как маркеры скрытой информации	6,9	2	2		2,9
7.	ИТОГО по разделам дисциплины					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, КРС – самостоятельная работа

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Л.Ю. Костина.