

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.05 «Синтаксис простого и сложного предложения»

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- рассмотрение правил речеобразования, тех механизмов, которые обеспечивают переход от языка к речи;
- рассмотрение способов формирования из конечного числа исходных элементов бесконечного множества речевых произведений, т.е. интонационно оформленных высказываний, способных входить в состав текста.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотрение единиц различных уровней (словоформ, словосочетаний, предложений, сложных синтаксических целых) в соответствии с этапами синтеза синтаксических структур различной степени сложности
- 2) уметь самостоятельно анализировать синтаксические единицы различной степени сложности;
- 3) уметь определять базовые категории текста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Синтаксис простого и сложного предложения» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.05).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Русский язык, история языка, языкознание». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения других курсов базовой части программы («Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Историческая грамматика») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается на III курсе. Для освоения дисциплины «Синтаксис простого и сложного предложения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления. Данная дисциплина логически связана с дисциплинами «Методика преподавания русского языка в школе и вузе» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Теория русского текста». Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1). Знания, полученные при изучении дисциплины «Синтаксис простого и сложного предложения» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	

ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов.	Знает основные навыки лингвистического анализа различных текстов
	Умеет анализировать специфику профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической
ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории	Знает основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов.	Умеет определять основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов
	Владеет навыками использования основных положений и концепций в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов
ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации.	Знает типы коммуникаций
	Умеет анализировать различные типы коммуникаций
	Владеет навыками анализа типов коммуникаций
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.	Знает основные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научноисследовательской деятельности
	Умеет анализировать и отбирать языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
	Владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ИПК-1.2. Последовательно придерживается выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования.	Знает оптимальную методологическую стратегию исследования
	Умеет придерживаться выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования
	Владеет навыками методологической стратегии исследования
ИПК-1.3. Использует в научноисследовательской деятельности	Знает достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов

достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов	Умеет использовать в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники
	Владеет навыками использования научных источников и информационных ресурсов различных видов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Синтаксис: основные понятия	24	6	6		12
2.	Простое предложение в системе синтаксических единиц	24	6	6		12
3.	Сложное предложение как синтаксическая единица.	24	6	6		12
4.	Способы анализа словосочетаний и предложений	24	6	6		12
5.	Разбор сложных предложений	23,9	4	6		13,9
6.	Синтаксические ошибки в построении причастного и деепричастного оборота	23,9	4	6		13,9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	143,8	32	36		75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: доктор филол. наук, проф. И.Н. Пономаренко