

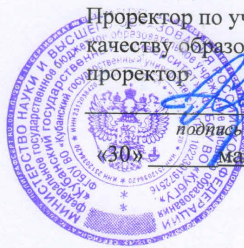
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.02.12 «ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНИХ  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»**

---

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Отечественная филология

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.12 «Принципы обучения русскому языку в средних учебных заведениях» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология

Программу составил(и):  
С.Г. Буданова, к.ф.н.,  
доц.

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.12 «Принципы обучения русскому языку в средних учебных заведениях» утверждена на заседании кафедры (выпускающей) современного русского языка, протокол №11 от 18 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
Костина Л.Ю.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета, протокол № 9 от 27.05.2025 г.

Председатель УМК факультета  
Блинова М.П.

  
подпись

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

подготовить студентов к проведению педагогической практики в период обучения и к самостоятельной работе в школе и средних учебных заведениях.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- 1) ознакомить студентов с содержанием курса русского языка средних учебных заведений;
- 2) изучить основные виды заданий (классную и внеклассную работу, домашние задания и др.), урок как основную форму обучения;
- 3) выработать навыки применения общедидактических и специфических принципов в обучении русскому языку;
- 4) изучить основные методы, приемы и средства обучения;
- 5) ознакомить с действующими программами и учебниками по русскому языку для средних учебных заведений;
- 6) изучить урок как обязательную форму организованного обучения;
- 7) определить специфику в методике преподавания отдельных разделов изучаемого курса;
- 8) ознакомить с методической литературой, традиционными и творческими формами обучения, основными направлениями новой методической мысли

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Принципы обучения русскому языку в средних учебных заведениях» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.12).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является «Обязательной частью». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Методика преподавания», а также других курсов базовой части программы. Дисциплина преподается в 6 семестре 3 курса. Для освоения дисциплины «Принципы обучения русскому языку в средних учебных заведениях» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Принципы обучения русскому языку в средних учебных заведениях» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |                                                                                                            |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.                    | Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах     |
|                                                                                                                                     | Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах                 |
|                                                                                                                                     | Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах |
|                                                                                                                                     | Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний                                          |

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.                                                                                                                                                                                           | Умеет найти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний<br>Владеет навыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний                                 |
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.                                                                                                                                                                                               | Знает историю России                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет анализировать историю в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет навыками, необходимыми для анализа и сопоставления исторических фактов                                                                                                                                 |
| ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.                                                                                                                                                                | Знает историческое наследие и социокультурные традиции                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет анализировать историческое наследие                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет навыками сопоставления исторических фактов                                                                                                                                                             |
| ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.                                                                                                             | Знает историческое наследие и культурные традиции стран                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет бережным отношением к историческому наследию                                                                                                                                                           |
| ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                      | Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет использовать необходимую для саморазвития информацию                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет навыком поиска необходимой информации                                                                                                                                                                  |
| ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира                 | Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет толерантностью по отношению к различным социальным и социокультурным особенностям                                                                                                                      |
| ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                                | Знает собственную гражданскую позицию                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет выбирать ценностные ориентиры                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет навыками аргументированного обсуждения проблем                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</b> |                                                                                                                                                                                                                |
| ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.                                                                                                      | Знает профессиональную деятельность, в том числе педагогическую                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет использовать знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет знаниями об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии                                                                                                                         |
| ИОПК-1.2. Учитывает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической.                                                                | Знает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания)                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет анализировать перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет навыками применения перспективных направлений развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания)                                                                 |
| ИОПК-1.3. Анализирует общефилологические проблемы в                                                                                                                                                                                                                            | Знает общефилологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте                                                                                                                        |

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.                                                                                                                                                                                                                       | Умеет определять общелингвистические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет навыками анализа общелингвистические проблемы в контексте отечественной традиции                                                                                                   |
| <b>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>                                    |                                                                                                                                                                                            |
| ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов.                                                                                                                             | Знает основные навыки лингвистического анализа различных текстов                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет анализировать специфику профессиональной деятельности, в том числе педагогической                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической                                                                                                                 |
| ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов.                                                                                                  | Знает основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет определять основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет навыками использования основных положений и концепций в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов         |
| ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации.                                                                                                                                                                                                                         | Знает типы коммуникаций                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет анализировать различные типы коммуникаций                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет навыками анализа типов коммуникаций                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</b>      |                                                                                                                                                                                            |
| ИОПК-5.1. Анализирует цель и характер профессионального взаимодействия, в том числе педагогического, для выбора адекватных форм коммуникации.                                                                                                                              | Знает особенности ведения лингвистической дискуссии                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет корректно и активно участвовать в дискуссии                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет навыком корректного диалога                                                                                                                                                        |
| ИОПК-5.2. Выбирает базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации.                                                                                                                                                            | Знает базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет грамотно применять в профессиональной деятельности базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет навыками базовых методов и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации                                                                              |
| ИОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.                                                                                                                                         | Знает изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет использовать основной изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет литературной формой в профессиональной деятельности                                                                                                                                |
| <b>ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</b> |                                                                                                                                                                                            |
| ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования.                                                                       | Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет применять в профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы дошкольного,                                                                                          |

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет навыками и принципами реализации программ дополнительного образования                                                                                                                                                                       |
| ИПК-4.2. Под руководством наставника (преподавателя) подготавливает и проводит учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам.                                                                                                                  | Знает принципы подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет подготавливать и проводить учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет принципами подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий                                                                                                                                                                             |
| ИПК-4.3. Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин.                                                                                                                                                                       | Знает основы психолого-педагогического преподавания филологических дисциплин                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет применять основы психолого-педагогического преподавания филологических дисциплин                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-5. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ИПК-5.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых. | Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет проанализировать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет навыками выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ                                                                                                                         |
| ИПК-5.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик                                                                                                                                                                 | Знает существующие методики                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет планировать урочную и внеклассную деятельность                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет навыками составления планов-конспектов                                                                                                                                                                                                      |
| ИПК-5.3. Выбирает и реализует оптимальные методы и методики преподавания филологических дисциплин, а также проведения внеклассных мероприятий.                                                                                                                   | Знает методы и методики преподавания филологических дисциплин                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет проводить внеклассные занятия                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет навыком выбора оптимальной методики                                                                                                                                                                                                         |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов (ОФО) | Форма обучения   |                  |               |
|------------|-------------------|------------------|------------------|---------------|
|            |                   | очная            |                  | заочная       |
|            |                   | 5 семестр (часы) | 6 семестр (часы) | - курс (часы) |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |  |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--|-------------|--|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                            |                                      | <b>54,3</b> |  | <b>54,3</b> |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                |                                      | <b>52</b>   |  | <b>52</b>   |  |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                          |                                      | 16          |  | 16          |  |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                              |                                      |             |  |             |  |
| практические занятия                                                                                                                                                                                              |                                      | 36          |  | 36          |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    |                                      | <b>2,3</b>  |  | <b>2,3</b>  |  |
| контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                             |                                      | 2           |  | 2           |  |
| промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                    |                                      | 0,3         |  | 0,3         |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                       |                                      | <b>18</b>   |  | <b>18</b>   |  |
| реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                         |                                      | 10          |  | 10          |  |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                                      | 6           |  | 6           |  |
| подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                    |                                      | 2           |  | 2           |  |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                      | <b>35,7</b> |  | <b>35,7</b> |  |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                             |                                      | 35,7        |  | 35,7        |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                         | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  |  | <b>108</b>  |  |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>70,3</b> |  | <b>70,3</b> |  |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    |  | <b>3</b>    |  |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (ОФО).

| №                                     | Наименование разделов (тем)                                                                                                     | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|                                       |                                                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |                                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1.                                    | Методика русского языка как наука, предмет задачи                                                                               | 12               | 3                 | 6         |    | 3                    |
| 2.                                    | Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях                            | 12               | 3                 | 6         |    | 3                    |
| 3.                                    | Методы, приемы и средства обучения русскому языку                                                                               | 12               | 3                 | 6         |    | 3                    |
| 4.                                    | Уроки - основная форма обучения; классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка;                            | 12               | 3                 | 6         |    | 3                    |
| 5.                                    | Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения; классификация творческих уроков, их структура и содержание | 11               | 2                 | 6         |    | 3                    |
| 6.                                    | Методика обучения грамматике; проблемное обучение русскому языку; методика обучения орфографии; методика обучения пунктуации    | 11               | 2                 | 6         |    | 3                    |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>   |                                                                                                                                 | <b>70</b>        | <b>16</b>         | <b>36</b> |    | <b>18</b>            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |                                                                                                                                 | 2                |                   |           |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |                                                                                                                                 | 0,3              |                   |           |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |                                                                                                                                 | 35,7             |                   |           |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |                                                                                                                                 | 108              |                   |           |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                          | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Методика русского языка как наука, предмет задачи                                                    | Статус, характеристики и признаки мирового языка. Структура национального языка. Литературный язык. Хронологические рамки понятия «современный русский язык».                                                                                                                                                                                                                                                               | Р                       |
| 2. | Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях | Предмет курса. Концепция уровневой организации языка. Язык как система. Синтагматические и парадигматические отношения в языковой системе.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос            |
| 3. | Методы, приемы и средства обучения русскому языку                                                    | Объект, предмет и связь лексикологии с лексикографией и другими уровнями описания языка. Основные этапы развития русской лексикологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Устный опрос            |
| 4. | Методика русского языка как наука, предмет задачи                                                    | Специфика лексических единиц: воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность. Подходы к описанию лексики: системно-семасиологический, функциональный, социолингвистический, когнитивный. Подвижность и проницаемость образуемой словом системы. Значение слова и понятие. Ассоциативные признаки (коннотации), Мотивированные и немотивированные слова и значения. Словари поэтического языка и словари писателей. | Устный опрос            |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                                     | Тематика занятий/работ                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Методика русского языка как наука, предмет задачи                                                                               | Цели и задачи курса «Методология и методы научных исследований». Методы и модели научного объяснения.                                                                                                                        | Устный опрос            |
| 2. | Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях                            | Исследовательские и методологические парадигмы в современной лингвистике                                                                                                                                                     | Р,<br>устный опрос      |
| 3. | Методы, приемы и средства обучения русскому языку                                                                               | Подбор методов исследования и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). | Р,<br>устный опрос      |
| 4. | Уроки - основная форма обучения; классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка;                            | Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.                                                                                             | Р,<br>устный опрос      |
| 5. | Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения; классификация творческих уроков, их структура и содержание | Методы лингвистического анализа. Синхронное и диахронное описание языка. Метод синхронных срезов.                                                                                                                            | Р,<br>устный опрос      |
| 6. | Методика обучения грамматике; проблемное обучение русскому языку;                                                               | Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ,                                                                       | Устный опрос            |

|    |                                                                                                      |                                                                                                       |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | методика обучения орфографии; методика обучения пунктуации                                           | логико-семантический анализ, метод семантических полей).                                              |              |
| 7. | Методика русского языка как наука, предмет задачи                                                    | Системный анализ.                                                                                     | Устный опрос |
| 8. | Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях | Цели и задачи курса «Методология и методы научных исследований». Методы и модели научного объяснения. | Устный опрос |

Примечание: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                           |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                      | 3                                                                                                                                   |
| 1 | Реферат (Р)            | Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой современного русского языка, протокол № 12 от 12.05.2023 г. |
| 2 | Самостоятельная работа | Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой современного русского языка, протокол № 12 от 12.05.2023 г. |
| 3 | Самоподготовка         | Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой современного русского языка, протокол № 12 от 12.05.2023 г. |
| 4 |                        |                                                                                                                                     |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, Case-study, игра, проблемное обучение,

контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.03.02 «Методические основы преподавания лексикологии и фразеологии».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)                                                          | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства     |                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль                     | Промежуточная аттестация |
| 1     | ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. | Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах<br>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах<br>Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах | Устный и письменный опрос, реферат   | Вопрос на экзамене 1-4   |
| 2     | ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.                             | Умеет найти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний<br>Владеет навыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний                                                                                                                                     | Тест по теме, опрос, реферат, доклад | Вопрос на экзамене 5-11  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 3 | ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.                                                                                                                                                                               | Знает историю России<br>Умеет анализировать историю в контексте мирового исторического развития<br>Владеет навыками, необходимыми для анализа и сопоставления исторических фактов                                                                                                                                       | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 12-17 |
| 4 | ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.                                                                                                                                                | Знает историческое наследие и социокультурные традиции<br>Умеет анализировать историческое наследие<br>Владеет навыками сопоставления исторических фактов                                                                                                                                                               | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 18-22 |
| 5 | ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.                                                                                             | Знает историческое наследие и культурные традиции стран<br>Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия<br>Владеет бережным отношением к историческому наследию                                                                                                                                       | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 23-26 |
| 6 | ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                      | Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп<br>Умеет использовать необходимую для саморазвития информацию<br>Владеет навыком поиска необходимой информации                                                                                                                                       | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 27-30 |
| 7 | ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира<br>Умеет проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп<br>Владеет толерантностью по отношению к различным социальным и социокультурным особенностям | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 30-32 |
| 8 | ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы                                                                                                                                          | Знает собственную гражданскую позицию<br>Умеет выбирать ценностные ориентиры<br>Владеет навыками аргументированного обсуждения проблем                                                                                                                                                                                  | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 30-32 |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
|    | мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                          |
| 9  | ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.                                       | Знает профессиональную деятельность, в том числе педагогическую<br>Умеет использовать знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии<br>Владеет знаниями об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии                                                                                                                                                                                                                                 |                                               | Вопрос на экзамене 30-32 |
| 10 | ИОПК-1.2. Учитывает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической. | Знает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания)<br>Умеет анализировать перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической<br>Владеет навыками применения перспективных направлений развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 31-32 |
| 11 | ИОПК-1.3. Анализирует общемонологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.                                                                                                        | Знает общемонологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте<br>Умеет определять общемонологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте<br>Владеет навыками анализа общемонологические проблемы в контексте отечественной традиции                                                                                                                                                                                                     | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 27-32 |
| 12 | ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов.                                                                  | Знает основные навыки лингвистического анализа различных текстов<br>Умеет анализировать специфику профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 30-32 |

|    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                                                                                                                                           | деятельности, в том числе педагогической<br>Владеет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                          |
| 13 | ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов. | Знает основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка<br>Умеет определять основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов<br>Владеет навыками использования основных положений и концепций в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 30-32 |
| 14 | ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации.                                                                                                                        | Знает типы коммуникаций<br>Умеет анализировать различные типы коммуникаций<br>Владеет навыками анализа типов коммуникаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 25-28 |
| 15 | ИОПК-5.1. Анализирует цель и характер профессионального взаимодействия, в том числе педагогического, для выбора адекватных форм коммуникации.                             | Знает особенности ведения филологической дискуссии<br>Умеет корректно и активно участвовать в дискуссии<br>Владеет навыком корректного диалога                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 26-32 |
| 16 | ИОПК-5.2. Выбирает базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации.                                                           | Знает базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации<br>Умеет грамотно применять в профессиональной деятельности базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации<br>Владеет навыками базовых методов и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации                                                                                                                  | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 15-18 |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 17 | ИОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.                                                                   | Знает изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности<br>Умеет использовать основной изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности<br>Владеет литературной формой в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 30-32 |
| 18 | ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования. | Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования<br>Умеет применять в профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования<br><br>Владеет навыками и принципами реализации программ дополнительного образования | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 30-32 |
| 19 | ИПК-4.2. Под руководством наставника (преподавателя) подготавливает и проводит учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам.                                                      | Знает принципы подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий<br>Умеет подготавливать и проводить учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам<br>Владеет принципами подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                      | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 30-32 |
| 20 | ИПК-4.3. Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин.                                                                                                           | Знает основы психолого-педагогического преподавания филологических дисциплин<br>Умеет применять основы психолого-педагогического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 19-32 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | преподавания<br>филологических<br>дисциплин<br>Владеет психолого-<br>педагогическими<br>основами преподавания<br>филологических<br>дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                          |
| 21 | ИПК-5.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых. | Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых.<br>Умеет проанализировать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ<br>Владеет навыками выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 30-32 |
| 22 | ИПК-5.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик                                                                                                                                                                 | Знает существующие методики<br>Умеет планировать урочную и внеклассную деятельность<br>Владеет навыками составления планов-конспектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 23-24 |
| 23 | ИПК-5.3. Выбирает и реализует оптимальные методы и методики преподавания филологических дисциплин, а также проведения внеклассных мероприятий.                                                                                                                   | Знает методы и методики преподавания филологических дисциплин<br>Умеет проводить внеклассные занятия<br>Владеет навыком выбора оптимальной методики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Устный и письменный опрос, реферат, сообщение | Вопрос на экзамене 24-28 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Обыденное и научное познание.
2. Методы научного познания.

3. Общие закономерности развития науки.
4. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании.
5. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
6. Гипотеза в современных лингвистических изысканиях.
7. Методологические принципы современного языкознания.
8. Элементы понятийного аппарата исследовательской лингвистической работы.
9. Объект и предмет лингвистического исследования (познавательная ситуация).
10. Выбор метода статистической обработки, ее проведение и интерпретация результатов.
11. Специфика лингвистического эксперимента.
12. Специфика прагмалингвистического эксперимента.
13. Метод наблюдения и его виды.
14. Анкетирование как метод сбора данных.
15. Технология корпусного исследования языковых/ речевых явлений.
16. Сравнительно-исторический метод исследования языковых явлений.
17. Соотношение методологии и лингвистической науки. Значение лингвистического знания для методологии науки.
18. Новые критерии научного знания.
19. Ненаучное лингвистическое знание и возможность лингвистического знания как научного.
20. Структура и специфика лингвистических теорий. Доказуемость лингвистических теорий.
21. Лингвистические теории и пограничные области знания.
22. Методы корпусной и традиционной лингвистики.
23. Методологический плюрализм в истории лингвистической науки.
24. Методика сплошной выборки при изучении художественного текста (детской речи, публицистического текста).
25. Методическая схема и этапы дискурс-анализа.
26. Определение эффективности методов исследования в когнитивной лингвистике.
27. Метод контент-анализа: сферы использования
28. Контент-анализ материалов СМИ
29. Методы корпусной лингвистики и создание национальных корпусов языков
30. Национальный корпус русского языка: использование в лингвистических исследованиях.
31. Специфика поэтического корпуса как элемента национального корпуса русского языка.
32. Специфика синтаксического корпуса как элемента национального корпуса русского языка.

### **Образец экзаменационного билета**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра современного русского языка

Направление 45.03.01 Филология

Профиль «Отечественная филология»

Дисциплина «Принципы обучения русскому языку в средних учебных заведениях»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Общие закономерности развития науки.

## 2. Лингвистические теории и пограничные области знания.

Зав.кафедрой

современного русского языка

к.ф.н., доц.

Костина Л.Ю.

### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                                               | Критерии оценивания по экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>                 | <i>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</i> |
| <i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>                  | <i>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</i>                                                              |
| <i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>     | <i>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</i>        |
| <i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i> | <i>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</i>                                                                                                     |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/85857/>
2. Гиржева Г.Н. Фонетика современного русского языка [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/62967/>
3. Дускаева Л.Р., Казак М.Ю., Прокофьева Н.А., Шмелева Т.В. Современный русский язык. Языковые техники создания медиа текстов: практикум [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2017. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=357863>
4. Демидова К.И., Зуева Т.А. Современный русский литературный язык [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2011. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/51817/>
5. Есакова М.Н., Кольцова Ю.Н., Литвинова Г.М. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2011. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/12991/>
6. Козырев В.А., Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация [Электронный ресурс]. М., 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E4958FA9-A56A-4E23-9FEE-E3DCB5BD2345>
7. Копнина Г.В. Риторические приемы современного русского литературного языка: опыт системного описания [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2012. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/13012/>
8. Кузьмина, Н.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Кузьмина, Е.А. Абросимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74618>.
9. Кузьмина, Н.А. Современный медиатекст [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72767>.
10. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. [Электронный ресурс]. М., 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B>
11. Малышева Е.Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/47571/>
12. Маринова Е.В. Иноязычная лексика современного русского языка [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/13022/>
13. Попова Т.В., Рацибурская Л.В., Гугунава Д.В. Неология и неография современного русского языка [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2011. Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/3778#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/3778#book_name)
14. Самотик Л.Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2012. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3393#bibliography>
15. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]. М., 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1BF323EF-87EC-4A1D-9866-893FB839BCD6>
16. Скоморохова С.В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2012. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/72695/>
17. Современный русский язык / Отв. ред. Максимов В.И. [Электронный ресурс]. М., 2017. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF->

18. Сулименко Н.Е. Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/47579/>

19. Фоменко Ю.В. Современный русский литературный язык. Лексикология [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/63051/>

20. Черняк В.Д. Лексикология. Синонимы в русском языке [Электронный ресурс]. М., 2017. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3D9F1D41-259F-4AAB-886A-49E06B49F934>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNICKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Русская словесность, 2007-2011.
4. Русский вестник, 2014-2017

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. Лекториум ТВ <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Ряд тем предполагает также написание эссе. Подготовленное эссе оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- самостоятельность выводов и наблюдений;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений                                   | Оснащенность специальных помещений                                                                | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 335) | Мебель: учебная мебель.<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, аудиосистема. | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».<br>Microsoft O365ProPlusforEDU AllLNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      | <p>программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p> <p>ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).</p> <p>Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК").</p> <p>Артикул правообладателя Норд.</p> <p>PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 311, 319, 327, 328а, 329, 336, 337, 338, 340, 340а)</p> | <p>Мебель: учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения: экран, переносной проектор, ноутбук, аудиосистема.</p>                                                                              | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».</p> <p>Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p> <p>ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).</p> <p>Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК").</p> <p>Артикул правообладателя Норд.</p> <p>PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.</p> |
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ауд. 332)</p>                                                                                                                            | <p>Мебель: учебная мебель.</p> <p>Технические средства обучения: проектор, экран, моноблок с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организации (16 шт.),<br>ноутбук, интерактивная доска,<br>аудиосистема. | Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng<br>MonthlySubscriptions-VolumeLicense<br>MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-<br>00003) для преподавателей и<br>сотрудников на использование в<br>соответствии с лицензионными<br>правилами правообладателя<br>программного обеспечения Office 365<br>Professional Plus для учебных заведений с<br>использованием облачных технологий.<br>ABBYY FineReader 12 – ПО для<br>распознавания отсканированных<br>изображений (ABBYY). Артикул<br>правообладателя ABBYY FineReader 12<br>Corporate 11-25 лицензий Concurrent.<br>КонсультантПлюс – Справочная<br>Правовая Система (КонсультантПлюс).<br>Артикул правообладателя<br>КонсультантПлюс.<br>Норд - Лингафонный программно-<br>аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК").<br>Артикул правообладателя Норд.<br>PROMT Professional - Программное<br>обеспечение для перевода текстов<br>(PROMT). Артикул правообладателя<br>PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ,<br>академическая версия. |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                                              | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки, к. 109С)               | Мебель: учебная мебель.<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы.<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (зал доступа к электронным ресурсам и каталогам, к. А213) | Мебель: учебная мебель.<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы.<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную                                                                                                                                                                                                                        | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|