

Б2.О.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

применить на практике сведения практического характера о преподавании русского языка в школе, подготовить студентов к их будущей преподавательской деятельности, помочь овладеть готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, к взаимодействию с участниками образовательного процесса, способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества, осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по языку как школы в целом, так и каждого класса в отдельности.
2. Выработать у студентов умение слушать, фиксировать и анализировать уроки учителей и студентов.
3. Выработать у студентов умение планировать уроки различного типа, проводить уроки по языку и литературе в разных классах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уроку языка и литературы.
4. Сформировать у студентов умения, связанные с подготовкой и проведением разнообразных уроков по развитию речи учащихся.
5. Выработать у студентов умение организовать индивидуальную работу по предмету.
6. Ознакомить студентов с содержанием и методикой проведения факультативных и внеклассных занятий в школе.
7. Выработать у студентов умение проверять и исправлять письменные работы учащихся, оценивать их.
8. Ознакомить студентов с деятельностью методического объединения учителей языка и литературы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ознакомительная» относится к части Блока 2 "Практика" учебного плана (Б2.О.01.03(У)).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является частью цикла «Производственная практика». После нее следуют практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Научно-исследовательская работа». Изучение данной практики необходимо для освоения последующих практик цикла «Производственная практика». Практика у студентов проходит на III, IV и V курсе. Базой для прохождения педагогической практики студентами являются базовые школы г. Краснодара.

Знания, полученные при прохождении педагогической практики, являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает принципы поиска
	Умеет совершать действия по обработке информации
	Владеет навыками поиска необходимой информации
ИУКБ-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает механизмы решения поставленных задач
	Умеет аргументировать сделанный выбор
	Владеет навыками решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает основные аспекты правовых норм и актов
	Умеет формулировать цели и задачи нормативных правовых актов
	Владеет навыками решения поставленных задач нормативных правовых актов
ИУКБ-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает основные принципы поиска необходимой информации
	Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеет навыками решения профессиональных задач
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает особенности проектной методологии
	Умеет грамотно использовать принципы проектной методологии
	Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью принципов проектной методологии
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает оптимальный способ решения задач
	Умеет грамотно произвести оценки рисков на основе проектного инструментария
	Владеет навыками решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности.	Знает нормативно-правовые акты
	Умеет осуществлять поиск и подбор актов в сфере образования
	Владеет знаниями для поиска информации в сфере образования
ИОПК-1.2. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	Знает правовые, нравственные и этические нормы
	Умеет соблюдать нормы и требования профессиональной этики
	Владеет навыками профессиональной этики в условиях педагогических ситуаций
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и т.п.).	Знает правила профессиональной коммуникации
	Умеет взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса
	Владеет навыками выявления особенностей ролевого общения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-7.2. Обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений
	Умеет обоснованно выбирать и реализовывать методы
	Владеет формой и средствами общения в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.3. Владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.	Знает основы ведения спора, правила поведения в обществе
	Умеет решать конфликтные ситуации
	Владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения конфликтов
ПК-4. Владеет приемами интерпретации текстов различных видов и жанров, в том числе произведений фольклора	
ИПК-4.1. Выбирает приемы интерпретации в зависимости от видовой и жанровой специфики интерпретируемого текста.	Знает приемы интерпретации текста
	Умеет выбирать приемы интерпретации текста
	Владеет видовой и жанровой спецификой интерпретируемого текста
ИПК-4.2. Интерпретирует тексты различных видов с учетом их жанровой специфики.	Знает приемы интерпретации текста
	Умеет интерпретировать тексты различных типов
	Владеет жанровой спецификой текстов
ИПК-4.3. Интерпретирует фольклорные тексты и источники с учетом национальной специфики.	Знает приемы интерпретации текста
	Умеет интерпретировать тексты различных типов
	Владеет пониманием национальной специфики текста.
ПК-7. Способен использовать литературоведческие исследования и материалы литературной критики в учебной и внеучебной деятельности	
ИПК-7.1. Использует в учебной деятельности литературоведческие исследования.	Знать достоверные источники научных трудов
	Уметь использовать литературоведческие источники
	Владеть интерпретацией литературоведческих исследований
ИПК-7.2. Использует в учебной деятельности материалы литературной критики.	Знать достоверные материалы литературной критики
	Уметь использовать в учебной деятельности материалы
	Владеть приемами и навыками анализа материалов
ИПК-7.3. Использует во внеучебной деятельности литературоведческие исследования и материалы литературной критики	Знать достоверные источники материалов
	Уметь подбирать содержательный материал
	Владеть применением материала во внеучебной деятельности
ПК-8. Способен создавать и редактировать тексты различных типов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.	
ИПК-8.1. Создает тексты в соответствии с нормативными и отраслевыми требованиями, в том числе – для размещения на вебсайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	Знает основные практические приемы литературного редактирования и корректуры текстов, различие функциональных стилей речи, нормативные документы, регламентирующие деятельность редактора
	Умеет создавать и редактировать тексты публицистического, научного, учебного, литературного характера
	Владеет навыками редактирования текстов публицистического, научного, учебного, литературного характера; навыками подготовки обзоров, аннотаций, и рефератов по тематике публикаций; приемами навыками подбора справочно-информационного и иллюстративного материала по тематике публикаций
ИПК-8.2. Применяет знания функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов.	Знает функциональную стилистику и теорию речевой коммуникации при редактировании текстов
	Умеет применять знания функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов
	Владеет знаниями функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов
ИПК-8.3. Использует навыки креативного и аналитического письма.	Знает основные правила креативного и аналитического письма

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет применять на практике навыки креативного и аналитического письма
	Владеет навыками креативного и аналитического письма
ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	
ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.	Знает основы воспитательного процесса
	Умеет решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
	Владеет методико-тематическими рамками профиля подготовки.
ИПК-11.2. Планирует воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности.	Знает основы воспитательного процесса
	Умеет планировать воспитательный процесс
	Владеет организацией учебной и внеучебной деятельности
ИПК-11.3. Анализирует и контролирует результаты воспитательного процесса.	Знает основы воспитательного процесса
	Умеет анализировать и контролировать результаты
	Владеет подведением итогов воспитания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Подготовительный этап	27				27
2.	Основной этап	50				50
3.	Заключительный этап	30				30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: д-р филол. наук, проф. Пономаренко И.Н.