



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова



«23» мая 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация техник

Краснодар 2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5.05.2022 № 309, ред. от 03.07.2024 (зарегистрирован в Минюсте России 9.06.2022 № 68818), порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 (зарегистрирован в Минюсте России от 7 декабря 2021 г. № 66211).

Составители:

преподаватель ИНСПО

преподаватель ИНСПО

преподаватель ИНСПО

А.А. Мирзоян
Т.Г. Яненко
Л.П. Переверзева

Мирзоян А.А.

Яненко Т.Г.

Переверзева Л.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Зоотехния, Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 11 от «20» мая 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Зоотехния, Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:
«20» мая 2025 г.

А.А. Мирзоян

А.А. Мирзоян

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Прекрасные сады»		Р.Б. Хупов
ИП Приказчиков Сергей Владимирович Садовый центр Крокус		С.В. Приказчиков

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.59; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 г., приказ № 461.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности студентов к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 461 с последующей выдачей диплома о среднем профессиональном образовании, подтверждающим получение среднего профессионального образования и квалификацию техник (п.33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на 2025/2026 учебный год.

Целью итоговой государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной (итоговой) аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и

умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется председателем ПЦК и утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВПД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ВПД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных услуг.
ВПД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ВПД 4	Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. Общие положения

2.1. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5.05.2022 № 309 (зарегистрирован в Минюсте России 9.06.2022 № 68818, (ред. от 03.07.2024)).

2.2. Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования в КубГУ ИНСПО.

2.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

3. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

3.1. Вид государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ФГБОУ ВО «КубГУ» ИНСПО по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель

3.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с «15» июня 2018 г. по «28» июня 2026 г.

3. Подготовка аттестационного испытания

- Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ИНСПО по возможности совместно со специалистами организации отрасли, заинтересованных в разработке данных тем.

Темы рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема ВКР может быть предложена студентом, если он представит обоснование целесообразности ее разработки. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

- Закрепление ВКР с указанием фамилий руководителей оформляется распоряжением заместителя директора ИНСПО до 15 октября последнего года обучения.

- Темы ВКР и назначение руководителей ВКР утверждаются не позднее 1 ноября приказом ректора КубГУ.

- По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает вместе со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР.

4. На консультации руководителю ВКР на каждого студента отводится 20 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

5. Руководство подготовкой и защитой ВКР основные функции руководителя ВКР:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР; - оказание помощи студенту в подборе литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

6. Рецензирование выпускных квалификационных работ

- Выполненные ВКР рецензируются специалистами из КубГУ, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за пять дней до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

- Содержание рецензии должно содержать заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по четырех балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

7. Защита выпускных квалификационных работ

- Защита ВКР проводится на открытом заседании итоговой аттестационной комиссии.

- Ход заседания Г ИА протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка

ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГИА подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии

- На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 15 минут); - чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии; - ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

8. Принятие решений ГЭК

- Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, в который проходили аттестационные испытания, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

- При определении итоговой оценки учитываются: доклад выпускника, качество содержания и оформления работы, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

- Критерии оценки ВКР отражены в приложении №2 к данной программе

- Присвоение соответствующей квалификации выпускникам по специальности и выдача им документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешной защиты ВКР.

Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение Государственной аттестационной комиссии.

- Выпускнику, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

- Студенты, выполнившие ВКР, но получившие на защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

3.1. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится, как правило, 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту ВКР – 2 недели. Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям образовательных организаций.

3.2. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части характеризуется актуальность темы, анализируется научная литература по теме работы, формулируется цель и задачи исследований, приводится

природно-климатическая характеристика района исследований. Практическая часть должна быть представлена материалами и методиками исследований, результатами собственных исследований, выводами и практическими предложениями.

Объем выпускной квалификационной работы должна составлять 30-40 страниц компьютерного текста. Объем приложений не ограничивается.

Выпускная квалификационная работа должна содержать: 1.

- Титульный лист (прил. 2)
2. Содержание (прил. 5)
3. Аналитический обзор литературы
4. Природно-климатическая характеристика района исследования 5.
Материал и методы исследований
6. Результаты собственных исследований 7.
Выводы
8. Практические предложения (при наличии) 9.
Библиографический список
10. Приложения (при наличии)

В готовую ВКР вкладывается отзыв научного руководителя и рецензия.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Введение

Во введении ВКР формулируются цель и задачи исследований. Раскрывается актуальность выбранной темы исследований и степень её изученности. Также указывается объект и место проведения исследований. Объем введения 1-2 страницы.

1 Аналитический обзор литературы

Может состоять из подглав (обязательно каждая со своим названием), которые обозначаются 1.1, 1.2 и т.д. Рекомендуемый объем главы – 10-15 страниц.

В данной главе проводится анализ изученности выбранной темы, для чего студентом используются различные научные публикации (статьи в журналах, монографии, материалы из интернета). В тексте данной главы необходимо указывать ссылку на материал, с которого приводятся данные. В работе лучше использовать внутритекстовые ссылки.

Для оформления библиографических ссылок необходимо использовать положения ГОСТа Р 7.0.5–2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Если ссылка приводится после цитируемого материала, то в круглых скобках указывается фамилия автора и год издания.

Например:

Ландшафтный анализ территории представляет собой оценку особенностей ландшафта с функциональных, природоохранных, художественно-градостроительных и экономических позиций (Федосенко, 2014)

Если фамилия автора упоминается непосредственно в тексте, то в круглых скобках указывается только год издания цитируемой информации.

Например:

Как отмечает И.А. Гудзенко (2015), научно обоснованный подбор древесных пород, устойчивых к сложному комплексу факторов урбанизированной среды, является одним из важных факторов, обеспечивающих высокую эффективность и долговечность создаваемых городских насаждений.

Если библиографическую ссылку дают на разные публикации одного и того же автора, вышедшие в одном и том же году, то, чтобы их не перепутать, к году издания в

ссылке добавляют буквы.

Например: (Иванов, 2010а), (Иванов, 2010б)

Важно чтобы всё цитируемые материалы в ВКР были отображены в главе Библиографический список.

На основании аналитического обзора литературы следует сделать заключение о целесообразности выполнения данной работы. Большинство используемых источников литературы должно быть опубликовано в течение последних 5 лет.

2 Природно-климатическая характеристика исследования

В данной главе приводятся следующие характеристики района исследований: климат (температурный режим, количество осадков), характеристика почв и т.д. Если работа посвящена озеленению населённых пунктов, то указывается тип окружающей застройки, классы магистрально-уличной сети, проездов, дается краткая характеристика благоустройства и озеленения окружающих объект территорий.

Это позволяет судить о возможности использования различных растений в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Формулируется вывод о благоприятности данного региона для произрастания растений, использования тех или иных методов и средств ландшафтного дизайна.

Рекомендуемый объем данной главы 3-4 страницы.

3 Материал и методы исследований

В данной главе указывается место проведения исследований. В главе может быть приведена схема опыта в виде рисунка или таблицы. Также следует описать методы исследований.

В главе могут быть указаны при необходимости способы математической обработки полученных результатов исследований.

Рекомендуемый объем главы может составлять 3-5 страниц.

4 Результаты собственных исследований

Это основной раздел ВКР. В нем автор приводит результаты проведенных исследований. Результаты исследований состоят из текста и представленных иллюстративных материалов (схемы, рисунки, таблицы, фотографий). В тексте обязательно должны быть ссылки на иллюстрации с указанием номера, а также соответствующие пояснения. Таблицы и рисунки должны иметь наименование, включать единицы измерения.

В данной главе необходимо привести обсуждение полученных данных, сравнить их с данными других исследователей. В конце главы следует сформулировать краткое заключение.

Заключение

Выводы должны соответствовать и исходить из основного содержания ВКР. Они должны быть краткими, четко сформулированы, иметь законченный характер.

Практические предложения

По результатам выполненных исследований могут быть сформулированы практические предложения. В практических предложениях могут быть приведены рекомендации по использованию тех или иных растений в садово-парковом и ландшафтном строительстве, план улучшения парков, скверов бульваров и т.д.

Список использованной литературы

В библиографическом списке следует привести не менее 30 наименований опубликованных источников, используемых при написании ВКР.

Для оформления библиографического списка используются положения ГОСТа 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТа 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Пример оформления библиографического списка **Книга одного автора**

Лепкович, И.П. Ландшафтное искусство / И.П. Лепкович. – СПб.: Издательство «Диля», 2004. – 400 с.

Книга двух авторов

Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 425 с.

Книга трёх авторов

Теодоронский, В.С. и др. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

Книга более трёх авторов

Декоративное садоводство / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова и др.; Под ред. Н.В. Агафопова. – М.: Колос, 2000. – 320 с.

Статья из журнала одного автора

Лепехин, А.А. Определение изъятия листовой поверхности листогрызущими насекомыми / А. А. Лепехин // Лесное хозяйство. – 2010. – № 3. – С. 42-43.

Статья из сборника научных трудов

Титов, Е. В. Создание селекционной базы кедров сибирского в республике Алтай / Е. В. Титов // Генетика, селекция, семеноводство и воспроизводство древесных пород: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Вересина Михаила Михайловича. – Воронеж, 2010. – С. 110-115.

Электронные издания и Интернет-ресурсы

БиблиоСерт: Сб. законодательных и нормативных документов по сертификации: [более 1000 документов]. – [Электронный ресурс] (около 110 Мбт). – М.: Стандарты и качество, 2002. – 1 электрон. Опт. Диск (CD ROM).

<http://www.openet.ru> (Дата обращения.....)

Работа выполняется на листах размером А4, с полями 3 см слева, 1,5 см справа, по 2,5 см сверху и снизу. Работа должна быть выполнена на компьютере, при этом используется шрифт Times New Roman, размер – 14 кегль, междустрочный интервал – полуторный. Абзац должен быть равен 1,5 см.

Страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями. На титульном листе номер страницы не ставится, он учитывается в общей нумерации.

Введение, каждую главу (кроме подглав), выводы и практические предложения, библиографический список начинают с новой страницы. Их заголовки печатают заглавными буквами без подчеркивания, располагают в середине строки, без точки в конце. Заголовки подглав печатают с абзацного отступа, строчными буквами, без точки в конце.

В процессе набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется: – отрывать одну строку текста или слова от предыдущего абзаца;

– начинать одну строку нового абзаца, не заканчивающегося на странице; – отрывать название таблицы от самой таблицы;

– отрывать название рисунка от самого рисунка.

Каждая таблица и рисунок в ВКР должны сопровождаться номером и названием. Название таблиц размещают сверху самой таблицы, у рисунков – снизу (прил. 3 и 4). В ВКР рекомендуется соблюдать сквозную нумерацию, отдельно для таблиц и рисунков.

Текст ВКР должен обязательно содержать ссылки на иллюстративный материал. При ссылке принято указывать слово «таблица» или «рисунок» и соответствующий номер.

Таблица 1 Унифицированные требования к оформлению выпускных квалификационных работ

№	Объект унификации	Предмет унификации
1	Формат листа бумаги	A4
2	Размер шрифта	14 кегль
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Междустрочный интервал	Полуторный

5	Абзац	1,5 см
6	Поля	Левое – 30 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм,
7	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа по центру

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для защиты выпускной квалификационной работы предусматривается специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии - компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения - комплект учебно-методической документации

4.2. Информационное обеспечение государственной (итоговой) аттестации

На заседания ГЭК колледжа представляются следующие документы:

- ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
- ППССЗ СПО.
- Программа ГИА.
- Приказ о допуске обучающихся к ГИА.
- Документы (сводные ведомости, журналы обучения) • Зачетные книжки обучающихся.
- Протоколы заседаний ГЭК.
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

**Тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

№ п/п	Тематика выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Демонстрационный участок «Райский садик» в Учебном ботаническом саду КубГУ	ПМ.01 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.	Демонстрационный участок «Уголок уюта» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
3.	Демонстрационный участок «Белый сад» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
4.	Демонстрационный участок «Лёд и пламя» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
5.	Демонстрационный участок «Дом Афродиты» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
6.	Демонстрационный участок «Эфирный оазис» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
7.	Демонстрационный участок «Природная симфония» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
8.	Демонстрационный участок «Спираль времен» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
9.	Демонстрационный участок «Уютный садик» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
10.	Демонстрационный участок «Садик из сказки» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
11.	Садик «Нежная леди» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
12.	Фито сад «Целебный уголок» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
13.	Демонстрационный участок «Уголок Франции» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
14.	Демонстрационный участок «Уютный уголок» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
15.	Демонстрационный участок «Красота в простоте» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
16.	Демонстрационный участок «Уголок Прованса» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
17.	Демонстрационный участок «Любовь матери-природы» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
18.	Малый сад «Лаванда» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
19.	«Декоративный огород» в Учебном ботаническом саду КубГУ	
20.	Инвентаризация древесных и кустарниковых растений сквера Екатерининский города Краснодара	

Критерии и показатели оценивания процесса защиты ВКР

Примерные вопросы выпускнику	«5»	«4»	«3»	«2»
Структурная часть работы: Введение				
Критерий 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса				
1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР? 2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?	Студент понимает значимость своей будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес.	Затрудняется обосновать социальную значимость будущей профессии, но проявляет к ней устойчивый интерес	Затрудняется обосновать социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней устойчивого интереса.	Не понимает сущности и социальной значимости своей будущей профессии, отсутствие к ней интереса
Структурная часть работы: Введение				
Критерий 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество				
1. Какие методы исследования в пчеловодстве Вы использовали для выполнения ВКР? 2. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?	Продуктивная организация собственной деятельности, методы решения профессиональных задач соответствуют цели и ситуации, объективно оценивается их эффективность и качество. Рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи.	Организация собственной деятельности достаточно продуктивна, методы решения профессиональных задач соответствуют цели и ситуации, оценка их эффективности и качества в основном объективна. Рационально распределено время на все этапы решения профессиональной задачи.	Организация собственной деятельности малопродуктивная, не все методы решения профессиональных задач соответствуют цели и ситуации, затрудняется в оценивании их эффективности и качества. Рационально распределено время на все этапы решения профессиональной задачи.	Организация собственной деятельности непродуктивна, методы решения профессиональных задач в основном не соответствуют цели и ситуации, не может оценить их эффективность и качество. Не рационально распределено время на все этапы решения профессиональной задачи.
Структурная часть работы: Практическая часть				
Критерий 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
1. При проведении	Объективная	Объективная	Затруднение	Не может

исследовании Вы использовали общепринятые исследования или разработали свои собственные? 2. Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата исследования?	оценка рисков и принятие оптимально верных решений в нестандартных ситуациях.	оценка рисков и принятие в основном верных решений в нестандартных ситуациях.	в оценивании рисков и принятии решения в нестандартных ситуациях.	оценивать риски и принимать верные решения в нестандартных ситуациях.
Структурная часть работы: Введение, Теоретическая часть, Список использованных источников				
Критерий 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
1.Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации. 2.Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы? 3.Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.	Подобранная (представленная) информация полностью соответствует решению профессиональных задач, профессиональному и личностному развитию	Подобранная (представленная) информация в основном соответствует решению профессиональных задач, профессиональному и личностному развитию	Подобранная (представленная) информация на 50% соответствует решению профессиональных задач, профессиональному и личностному развитию	Подобранная (представленная) информация не соответствует решению профессиональных задач, профессиональному и личностному развитию
Структурная часть работы: Список использованных источников, Приложения (электронное, если есть) Мультимедийная презентация работы на процедуре защиты				
Критерий 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
1.Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР? 2.Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowerPoint)	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним.	Использование информационно-коммуникационных технологий с несущественными нарушениями и требований	Использование информационно-коммуникационных технологий с отдельными нарушениями требований	Использование информационно-коммуникационных технологий с существенными и нарушениями требований или не владение технологиями
Структурная часть работы: Практическая часть ВКР				

Критерий 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями					
1. Чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практической части? 2. Легко ли Вы установили контакт с руководителем практики в процессе преддипломной практики?	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися и руководством, коллегами и партнерами. Аргументированная трансляция своей точки зрения	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и партнерами. Аргументированная трансляция своей точки зрения	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и партнерами. Фрагментарное. Слабая аргументация своей точки зрения	Нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами не соблюдаются. Слабая аргументация своей точки зрения, неумение учитывать позицию партнеров.	
Структурная часть работы: Практическая часть ВКР					
Критерий 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий					
1. Опишите собственную роль в выборе темы ВКР, выполнения практической части и оформления готовой работы?	Целенаправленная, мотивированная, организованная, контролируемая работа студента с принятием на себя ответственности за качество выполненной работы, наличие положительного результата	Целенаправленная, мотивированная, организованная, контролируемая работа студента с принятием на себя ответственности за качество выполненной работы, наличие положительного результата с некоторыми (несущественными) неточностями и	Нет четкой целенаправленности, слабая мотивация и организация, недостаточно принятие на себя ответственности за качество выполненной работы.	Цели и методы организации и контроля деятельности студента рассогласованы, не выражено принятие на себя ответственности за качество выполненной работы. Мотивационный компонент отсутствует.	
Структурная часть работы: Практическая часть ВКР					

Критерий 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации				
1.Соответствует ли Ваше исследование целям и задачам современных направлений садово-паркового и ландшафтного строительства? 2.Какие современные технологии в области садово-паркового и ландшафтного строительства Вы использовали в своей работе?	Демонстрирует высокий уровень вариативности использования технологий (названы 3 и более)	Демонстрирует достаточный уровень вариативности и технологий (названы не менее 2 вариантов).	Демонстрирует низкий уровень вариативности и технологий (названы менее 2 вариантов)	Не демонстрирует понимание вариативности профессиональной деятельности
Структурная часть работы: Теоретическая, практическая части ВКР				
Критерий 9. Уровень публичной защиты работы				
	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, обоснованно отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

РЕЗУЛЬТАТЫ

защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ
студентами специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
института среднего профессионального образования
в 2017–2018 уч. году

Показатели	Всего к-во ОДО	Всего %	Форма обуч. очная – к- во	Форма обуч. очная – %
1. Принято к защите дипломных работ (д.р.)				
2. Защищено д.р.				
3. Оценки д.р. отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно не явились				
4. К-во д.р., выполненных: 4.1. по темам, предложенным студентами				
6. К-во дипломов с отличием				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Институт среднего профессионального образования
(ИНСПО)

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Председатель цикловой комиссии
Ученая степень, ученое звание
_____ Расшифровка
подпись

_____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Работу выполнил _____ Расшифровка подписи
(инициалы, фамилия)

Специальность _____

Научный руководитель
Должность, ученая степень,
ученое звание _____ Расшифровка подписи
(инициалы, фамилия)

Нормоконтролер,
Должность, ученая степень,
ученое звание _____ Расшифровка подписи
(инициалы, фамилия)

Краснодар 202__

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Директору ИНСПО

от студента группы _____

Ф.И.О. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

Научный руководитель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Дата: _____

Подпись студента: _____

Подпись руководителя: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КУБГУ»)
Институт начального среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО
канд.пед.наук

_____ Т.П. Хлопова
(подпись)

_____ 202__ г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ

по сбору материала и написанию выпускной квалификационной работы

студенту _____ группы _____

фамилия, имя, отчество

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

2. Срок сдачи студентом выпускной квалификационной работы:

А) в деканат (за две недели до защиты) _____

Б) в ГЭК (за 1 неделю до защиты) _____

3. Исходные данные к работе _____

цели и задачи исследования, объекты и методы исследования

4. Краткое содержание работы _____

дать перечень основных разделов, сроки их выполнения

5. Указать предприятие, организацию, отрасль, по тематике которой выполняется работа

Руководитель _____ выпускной _____ квалификационной _____ работы

инициалы, должность, место работы

Задание принял к исполнению _____

Дата, подпись студента

подпись

Фамилия,

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе студента _____

(курса, отделения)

ИНСПО Куб ГУ _____

(фамилия, имя, отчество)

над дипломной работой на тему: _____

руководителя работы _____

(ученая степень, звание)

(фамилия, имя, отчество)

Характеристика работы студента над дипломной работой

1.Соответствие дипломной работы названию и заданию: _____

2.Актуальность темы, соответствие ее содержания перспективам развития педагогической и психологической наук: _____

3.Авторская самостоятельность, инициатива и настойчивость _____

4.Использование отечественной и зарубежной литературы (достаточно ли использованы материалы по специальности) _____

5.Использование в дипломной работе элементов исследовательской работы (полнота и глубина исследования, дается ли критическая оценка состоянию в педагогической и психологической науках и в педагогической деятельности) _____

6.Оценка состояния научно - справочного аппарата _____

7.Соблюдение требований нормаконтролера _____

8.Общая оценка теоретической и практической подготовки студента (добросовестно ли студент – дипломник относился к работе, обнаружил ли он потребность в постоянном обновлении своих знаний) _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(заслуживает ли дипломная работа положительного отзыва и может быть рекомендована к защите, мотивируется предложение об использовании дипломной работы в учебном процессе или внедрении ее в практику) _____

Научный руководитель _____ / _____ /

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломную работу

студента _____
_____ курса, специальности _____

_____ фамилия, имя, отчество
на тему _____

Руководитель работы _____
_____ фамилия, имя, отчество

Дипломная работа включает в себя введение, _____ разделов, заключение, список
используемых источников _____ наименований и приложение.

Соответствие дипломной работы названию и заданию _____

Актуальность темы _____

Авторская самостоятельность _____

Использование отечественной и зарубежной литературы _____

Общая оценка теоретической и практической подготовки студента _____

_____ Общие замечания и пожелания по дипломной работе _____

_____ Общий вывод по работе _____

_____ Рецензент _____

Подпись

« _____ » _____ 20 _____ г.

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии

« _____ » _____ 20 _____ г. с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

По рассмотрению дипломной работы (проекта) студента _____

на тему _____

Факультет: Институт среднего профессионального образования

Специальность _____ Преподавание в начальных классах _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Председатель ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

Дипломная работа (проект) выполнена под руководством _____
при консультации _____

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст дипломной работы (расчетно-пояснительная записка по дипломному проекту на _____ страницах.
2. Чертежи (таблицы) к работе (проекту) на _____ страницах.
3. Отзыв руководителя дипломной работы (проекта) _____
4. Рецензия на дипломную работу (проект). Рецензент _____
(фамилия, инициалы)

_____ (место работы, должность, ученая степень, звание)

После сообщения о выполненной дипломной работе (проекте) студенту были заданы следующие вопросы:

1. _____
(фамилия, инициалы лица, задавшего вопрос)
2. _____
3. _____

Признать, что студент _____ выполнил и защитил дипломную работу с оценкой _____

Присвоить _____ квалификацию _____

По специальности _____

Рекомендовать _____

Особые мнения членов ГЭК _____

Выдать диплом _____

(с отличием, без отличия)

Председатель ГЭК _____ (подпись)

Члены ГЭК _____ (подпись)

Виза лица, составившего протокол _____ (подпись)

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии

« _____ » _____ 20 _____ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Председатель ГЭК _____
Члены ГЭК: _____

Факультет _____ Институт среднего профессионального образования
Направление (специальность) _____ Преподавание в начальных классах _____

Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

сдал (а) государственные экзамены:

1. _____
(дисциплина)
оценка _____ дата сдачи _____

2. _____
(дисциплина)
оценка _____ дата сдачи _____

и защитил (а) дипломную работу (проект) _____
(дата защиты, тема)

с оценкой _____

Признать, что студент (ка) _____
(фамилия, инициалы)

сдал(а) все государственные экзамены и защитил(а) дипломную работу (проект),
предусмотренные учебным планом специальности

Присвоить _____
квалификацию _____
по специальности _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии _____

Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)

Студент(ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

сдал (а) государственные экзамены:

3. _____
(дисциплина)

оценка _____ дата сдачи _____

4. _____
(дисциплина)

оценка _____ дата сдачи _____

и защитил (а) дипломную работу (проект) _____
(дата защиты, тема)

с оценкой _____

Признать, что студент (ка) _____
(фамилия, инициалы)

сдал(а) все государственный экзамены и защитил(а) дипломную работу (проект),
предусмотренные учебным планом специальности

Присвоить _____
квалификацию _____

по специальности _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии _____

Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)

Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

сдал (а) государственные экзамены:

1. _____
(дисциплина)

оценка _____ дата сдачи _____

2. _____
(дисциплина)

оценка _____ дата сдачи _____

и защитил (а) дипломную работу (проект) _____
(дата защиты, тема)

с оценкой _____

Признать, что студент (ка) _____
(фамилия, инициалы)

сдал(а) все государственный экзамены и защитил(а) дипломную работу (проект),
предусмотренные учебным планом специальности

Присвоить _____
квалификацию _____

по специальности _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии _____

Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)

Председатель ГЭК _____ (подпись)

Члены ГЭК _____ (подписи)

Виза лица, составившего протокол _____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, т.к. главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В программе разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Программа ГИА отражает систематизацию знаний, умений и опыта, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики.

Наличие программы ГИА значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника при защите ВКР.

Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена.

В целом структура и оформление программы ГИА соответствует действующему законодательству в области СПО, практико-ориентированной направленности и требованиям работодателей.

Считаю, что данная программа позволит Государственной аттестационной комиссии объективно оценить профессиональную подготовку выпускников специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент:

ИП Приказчиков Сергей Владимирович
Садовый центр Крокус

12.05.2025



С.В. Приказчиков

РЕЦЕНЗИЯ
на программу государственной итоговой аттестации
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Представленная программа государственной итоговой аттестации предназначена для оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Материалы, входящие в программу ГИА, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В состав программы государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство входит: тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ); методические рекомендации по подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа ГИА соответствует:

- Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5.05.2022 № 309;
- Приказу Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Уставу образовательной организации.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, изучаемых в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Таким образом, программа государственной итоговой аттестации может быть использована в образовательном процессе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензент:

Директор ООО «Прекрасные сады»

12.05.2025



Р.Б. Хупов