Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.02 Управление проектами в юриспруденции»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Управление проектами в юриспруденции» является формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о проектной деятельности в юриспруденции, но и на подготовку обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления правовых актов и юридических документов.

Задачи дисциплины:

- знать нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности;
- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений, а также выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- уметь системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Управление проектами в юриспруденции» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с проектами юридических документов, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право.

Получение знаний в рамках дисциплины «Управление проектами в юриспруденции» необходимо для успешного изучения гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.
	ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.
	ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.
	ИУК-2.1.У-2. Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.
ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.
	ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.
	ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	16	4	4	-	8
2.	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	16	4	4	-	8
3.	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	25,8	4	10	-	11,8
4.	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	20	4	6	-	10
5.	Защита правового проекта	20	-	10	-	10

	Итого по темам дисциплины:	97,8	16	34	-	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	История развития проектной деятельности как учебной дисциплины	10	-	-	-	10
2.	Проектирование и проект в юриспруденции: технологии и управление	12	2	-	-	10
3.	Проектная деятельность как особый вид юридических технологий	21	2	2	-	17
4.	Представление результатов проектной деятельности в юриспруденции и оформление проекта	17	-	2	-	15
5.	Защита правового проекта	34	-	4	-	30
	Итого по темам дисциплины:	94	4	8	-	82
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине, включая контроль	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы/проекты предусмотрены

Примерная тематика курсовых проектов по кафедре теории и истории государства и права

1. Механизм современного Российского государства: современные проблемы функционирования.
2. Принцип разделения властей и проблемы его реализации в современной России.
3. Социальная ценность права.
4. Право и закон: проблемы соотношения.
5. Право и мораль в процессе правового регулирования
6. Нормы права и иные социальные регуляторы в современном российском обществе
7. Правовые коллизии: понятие, признаки, виды, способы устранения и преодоления
8. Понятие и виды деформации правосознания.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды
10. Система права и система законодательства: проблемы соотношения

11. Информационные технологии в правотворческой деятельности
12. Информационные технологии в правоприменительной деятельности
13. Правовой статус субъектов права
14. Правоотношения: понятие, структура, виды
15. Принципы права и их значение
16. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки
17. Понятие и виды юридических фактов
18. Правовое воспитание: понятие, формы
19. Понятие и виды правомерного поведения
20. Реализация права: понятие, формы и методы
21. Применение как особая форма реализации права: понятие, субъекты, стадии
22. Нормативные и правоприменительные акты: проблемы соотношения
23. Требования юридической техники к правовым документам
24. Виды и способы толкования нормативных правовых актов
25. Понятие, принципы и виды правотворчества
26. Подзаконное правотворчество: понятие, виды
27. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием.
28. Виды правотворчества и их особенности. Практика прямого правотворчества в современном мире.
29. Экспертиза нормативного правового акта. Принципы правовой экспертизы. Методика правовой экспертизы
30. Правотворческие ошибки и их виды.
31. Региональное правотворчество, его особенности.
32. Понятие и виды правовых актов. Нормативный правовой акт, правоприменительный и интерпретационный акт: понятие, признаки.
33. Юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, юридическая стратегия: соотношение понятий.
34. Акты судебных органов государственной власти.
35. Акты местного самоуправления.
36. Требования к языку правового акта.
37. Общелингвистические правила юридической техники.
38. Синтаксические требования юридической техники.
39. Терминологические правила юридической техники.
40. Классификация терминов. Основные требования, предъявляемые к терминологии.
41. Правовая презумпция. Правовая фикция. Юридическая преюдиция. Правовая аксиома.
42. Правовая грамотность: от теории к практике

Примерная тематика курсовых проектов по кафедре конституционного и административного права

1. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: проблемы теории и практики
2. Право на неприкосновенность частной жизни
3. Проблемы российского федерализма
4. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства»
5. Конституционное право на социальное обеспечение
6. Правовое регулирование института гражданства: тенденции развития и

проблемы

7. Статус личности в конституционно-правовом регулировании

1. Агитация в сети Интернет: информационные ресурсы, субъекты, финансирование
2. Цифровые сервисы на сайте ЦИК России
3. Информационные технологии как источник развития избирательного права
4. Рассмотрение избирательными комиссиями обращений, поступающих в форме электронного документа
5. Механизм проверки подписных листов с использованием искусственного интеллекта
6. Административно-правовая ответственность за нарушения агитации в сети Интернет

1. Российское государство и его конституционные характеристики.
2. Современная модель федеративного устройства России.
3. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
4. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности.
5. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Компетенция Президента Российской Федерации как главы государства.
8. Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

1. Понятие и сущность проекта в юриспруденции как управленческой категории.
2. Характеристика методов исследования для выполнения проекта по просвещению в области защиты конституционных прав и свобод человека.
3. Опыт конституционного осмысления защиты Конституционным Судом РФ права на свободу и личную неприкосновенность человека.
4. Система взаимоотношений участников проектной деятельности в юриспруденции.
5. Организационная структура управления проектом по реализации конституционного права граждан России на равный доступ к государственной службе.
6. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта в юриспруденции.
7. Показатели эффективности выполнения проекта по просвещению в области реализации конституционного права на охрану здоровья.

ПРОЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ЗАЩИТЫ:

Исследовательский

1. Изучения современного состояния какой-либо социальной проблемы.
2. Разработка системы анализа тональности отзывов о юридическом образовании в социальных сетях.

Просветительский/обучающий

1. Правовое просвещение населения различных социальных групп: Проведение лекций, семинаров или мастер-классов по основам правовых знаний, создание информационных стендов.
2. Проведение мастер-классов для детей из малообеспеченных семей по различным направлениям.

3. Разработка обучающих программ для пожилых людей (юридической грамотности, и т.п.).

4. Проект по репетиторству: Бесплатное репетиторство для учеников из малообеспеченных семей или детей с ограниченными возможностями.

Организационный

1. Проект по оказанию помощи людям с ограниченными возможностями: Создание волонтерской группы для помощи людям с ограниченными возможностями в их повседневной жизни (юридическое сопровождение).

2. Проект по помощи пожилым людям: Оказание помощи пожилым людям в быту, сопровождение их в пенсионный фонд или поликлинику (юридическое сопровождение).

3. Проект по работе с детьми из неблагополучных семей: Организация игр, мастер-классов или спортивных мероприятий для детей из неблагополучных семей (юридическое сопровождение).

4. Проект по бездомным: Сбор продуктов питания, одежды или организация благотворительных обедов для бездомных (юридическое сопровождение).

5. Проект по развитию местного сообщества: Благоустройство дворов, организация общественных мероприятий, создание соседского чата или форума (юридическое сопровождение).

6. Проект по созданию доступной среды: Установка пандусов, поручней, специальных табличек и указателей в общественных местах.

7. Проект по организации досуга: Проведение игр, мастер-классов, концертов или кинопоказов для людей с ОВЗ.

8. Проект помощи бездомным животным - организация сбора корма, лекарств, помощи волонтерам в работе с бездомными животными.

9. Проект по ремонту социально значимых объектов - детских площадок, школьных спортивных залов и др.

10. Организация бесплатной юридической консультации для граждан района / города.

ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

Исследовательский

1. Исследование истории развития какого-либо явления, территории, страны.

2. Проблемы перевода текстов экономической (технической, юридической и т. п.) направленности.

3. Проекты в области лексикографии (создания юридических словарей).

Творческий

1. Выпуск креативных наклеек для клавиатуры для молодежи (юридическое сопровождение).

2. Проект школьной формы с символикой образовательной организации и т. п. (юридическое сопровождение).

3. Проект уникального мультимедийного курса по конкретному предмету кафедры конституционного и административного права (конституционное право, административное право, муниципальное право и т. п.)

4. Проект юридического образовательного канала на одном из видео-хостингов (Вконтакте, RuTube и т. п.) (допустимо по конкретной профессиональной тематике).

5. Организация летней школы «Необходимые юридические знания для подростка».

6. Проект PR-кампании по привлечению абитуриентов в высшее учебное заведение (на примере юридического факультета им. А.А. Хмырова Кубанского государственного университета).

7. Организация конкурса творческой самодеятельности студентов «ЮРИВИДЕНИЕ».

Организационный

1. Проект по профориентации: Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии путем проведения мероприятий.

2. Проект по созданию образовательных материалов: Разработка онлайн - курсов, видео-уроков или печатных материалов по предметам, соответствующим будущей профессии студентов.

3. Образовательный и практический проект «Школа самозащиты в городских условиях».

4. Разработка образовательных платформ для местных сообществ.

5. Создание класса с современным оборудованием.

6. Создание онлайн-платформы помощи в обучении - разработка веб-сайта или мобильного приложения, где студенты могут делиться учебными материалами, помогать друг другу с домашними заданиями, готовиться к экзаменам и находить репетиторов.

Просветительский

1. Проект по развитию цифровой безопасности детей или взрослых: Проведение лекций, семинаров или мастер-классов по выявлению фейковых новостей, критическому мышлению и работе с информацией.

2. Проекты по формированию гражданской ответственности (гражданской позиции).

3. Организация лектория для студентов " Коммуникативные компетенции в деловом общении" (другие темы)

4. Информационно-правовой марафон «Правовая культура населения»

ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Организационный

1. Организация спортивного мероприятия (забега, соревнования, флеш-моба): юридическое сопровождение.

2. Разработка рекламы какого-либо спортивного мероприятия (юридическое сопровождение).

3. Разработка мобильного приложения (по контролю пандемии, контролю питания, контролю за спортивными нагрузками и т.д.)

Просветительский

1. Проект по пропаганде здорового образа жизни: Проведение лекций, семинаров или мастер-классов по здоровому питанию, физической активности и отказу от вредных привычек.

2. Проект по разработке информационных материалов о профилактике заболеваний: Создание буклетов, листовок с информацией о профилактике распространенных заболеваний.

ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ

Исследовательский

1. Проект по исследованиям современного состояния экологии на конкретной территории (юридические аспекты).

Организационный

1. Развитие экотуристического похода в любом направлении (юридические аспекты).

2. Организация похода/серии экскурсий по историческим местам Краснодарского края (юридическое сопровождение).

3. Проект по очистке территории: Организация уборки парков, лесов или водоемов от мусора.

4. Проект по озеленению: Высадка деревьев и кустарников в городских дворах, скверах или на пустырях (юридическое сопровождение).

5. Проект по сбору и переработке мусора: Организация пунктов сбора мусора, проведение мастер-классов по переработке отходов (юридическое сопровождение).

6. Организация массового публичного мероприятия (фестиваля, праздника, акции), приуроченных к официальным календарным природоохранным датам (Всемирный день охраны окружающей среды, День заповедников и национальных парков, День работника леса), к праздничным датам, объявленным природоохранными государственными и некоммерческими организациями, в том числе международными (День птиц, День Земли, Международный день биологического разнообразия, Международный день водно-болотных угодий, Всемирный день моря): юридическое сопровождение;

7. Организация семейных форм массовых публичных мероприятий (игры, квесты, конкурсы)

8. Организация и проведение мероприятий, нацеленных на развитие групп поддержки особо охраняемых природных территорий ("клубы друзей", неформальные объединения, волонтерские сообщества).

Просветительский

1. Проведение просветительских мероприятий по вопросам экологии - фестивалей марафонов, по проблемам экологии.

2. Организация и реализация юридических просветительских онлайн-проектов в информационно-коммуникационной сети "Интернет", в том числе в социальных медиа;

3. Разработка и размещение экологических рекламных щитов, баннеров на общественных пространствах г. Краснодара;

4. Организация фото- и других выставок природоохранной направленности (юридические аспекты);

5. Создание и распространение социальной рекламы экологического содержания: юридическое сопровождение.

Бизнес – проект. Стартап-проект

1. Проект столовой (кафе, кофе-зоны и т. п.) образовательной организации (в т.ч., для лиц с ОВЗ): юридическое сопровождение.

2. Гостиница для животных (зоогостиница): юридическая дорожная карта.

3. Гостиница для растений): юридическая дорожная карта.

4. Проект брендинга курортных территорий (юридическое сопровождение).

5. Стартап-проект по разработке и выведению на рынок нового товара/услуги/пакета (комплекса) услуг (на выбор): юридическая дорожная карта.

6. Некоммерческая образовательная организация «Школа права».

IT- ПРОЕКТ

Просветительский

1. Разработка контента и проведение классных часов по цифровой гигиене и информационной безопасности.

2. Разработка квеста по дисциплине кафедры конституционного и административного права (на выбор).

3. Разработка и проведение мастер-классов для абитуриентов в IT-сфере юриспруденции.

4. Разработка и проведение квиза по юридической тематике.

5. Разработка контента и наполнение LMS-системы.

6. Разработка обучающего контента по дисциплинам кафедры конституционного и административного права (на выбор).

7. Создание обучающих видеороликов по дисциплинам кафедры конституционного и административного права (на выбор).

Технологический

1. Разработка VR- экскурсии по одному из корпусов юридического факультета им. А.А. Хмырова (или какому-либо другому объекту).

2. Разработка голосового помощника в какой-либо предметной области (личный ассистент, в профессиональной сфере и т.д.).

3. Разработка системы распознавания чего-либо (лиц, эмоций, дорожных знаков, видов растений и т.д.).

5. Разработка программного продукта «Симулятор профессии» (государственно-правовая специализация).

6. Разработка тематического интернет-портала кафедры конституционного и административного права.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

И.С. Кич, доцент, к.ю.н., доцент