

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

Хитуров Г.А.

подпись

« 30 »

2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.12 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) гражданско-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

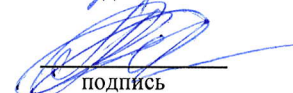
Программу составил(и):

В.Д. Ярыш, доцент, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Н.В. Паршина, доцент, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 10 от «28» апреля 2025 г.

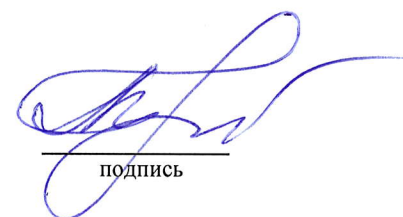
Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права  
д-р юрид. наук, доцент Г.Э. Адыгезалова



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК юридического факультета  
имени А.А. Хмырова Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Бутенко Е.В., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатского кабинета  
Бутенко Е.В. Адвокатской палаты Краснодарского края

Ковалева В.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»), канд. юрид. наук, доцент.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины «История государства и права России»**

**1.1 Цель освоения дисциплины «История государства и права России»** – формирование у студентов общепрофессиональной компетенции – способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, необходимой для последующего успешного овладения отраслевыми правовыми дисциплинами для подготовки к профессиональной деятельности, а именно: к юридическому анализу.

Дисциплина направлена на развитие профессиональной правовой культуры студентов, на понимание ими произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, общего в развитии государства и права России с государством и правом иных стран и вместе с тем – уникальности российской государственности, российского правосознания и правовой культуры и созданной на их основе неповторимой правовой системы и тенденций дальнейшего развития отечественного права и государства.

### **1.2 Задачи дисциплины «История государства и права России»**

Основными **задачами** учебного курса являются:

- познание обучаемыми *методологии юридической науки и современных цифровых технологий* и последующее усвоение на основе этой методологии комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей исторического процесса в области права и государства, умения правильно анализировать правовые акты, то есть *достижения сформированного представления о закономерностях и исторических этапах развития права*;

- формирование теоретического мышления и исторического сознания с целью освоения *анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права*

- освоение обучающими умения *формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач*, а именно: освоение обучающими умения работать с нормативными актами, быть неголословным при изложении правовой материи, а подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник;

- выработка умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике, *используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права*.

Освоение дисциплины направлено на формирование такой компетенции, как способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, обществознанию.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаёт прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, служит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, процессуального права и др.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                    | <b>ИОПК - 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.                              |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИОПК - 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                |
| <b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.                                                                                                              | <b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.                                                                |
| <b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. | <b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет для ОФО 6 зачетных единиц (216 часов), для ОЗФО 6 зачетных единиц (216 часов), для ЗФО 6 зачётных единиц (216), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                             | Всего Часов<br>ОФО/<br>ОЗФО/<br>ОЗО | Форма обучения         |                        |                        |                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
|                                        |                                     | очная                  |                        | очно-<br>заочная       | заочная             |
|                                        |                                     | 1<br>семестр<br>(часы) | 2<br>семестр<br>(часы) | X<br>семестр<br>(часы) | X<br>курс<br>(часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>124,5/<br/>88,5/12,5</b>         | <b>36,2</b>            | <b>88,3</b>            | <b>88,5</b>            | <b>12,5</b>         |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>118/82/</b>                      | <b>34</b>              | <b>84</b>              | <b>82</b>              | <b>12</b>           |

|                                                                                                                                                                                  |                                              |                                  |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                              | <b>12</b>                        |             |             |             |             |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                         |                                              | 50/34/8                          | 16          | 34          | 34          | 6           |
| Занятия семинарского типа<br>(практические занятия)                                                                                                                              |                                              | 68/48/12                         | 18          | 50          | 48          | 6           |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                   |                                              | <b>6,5/6,5/<br/>0,5</b>          | <b>2,2</b>  | <b>4,3</b>  | <b>6,5</b>  | <b>0,5</b>  |
| Контроль самостоятельной работы<br>(КСР)                                                                                                                                         |                                              | 6/6/0                            | 2           | 4           | 6           | 12,5        |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                   |                                              | 0,5/0,5/<br>0,5                  | 0,2         | 0,3         | 0,5         | 0,5         |
| <b>Самостоятельная работа, в том<br/>числе:</b>                                                                                                                                  |                                              | <b>55,8/91,8<br/>/183</b>        | <b>35,8</b> | <b>20</b>   | <b>91,8</b> | <b>191</b>  |
| Контрольная работа                                                                                                                                                               |                                              | 0/0/30                           | -           | -           | -           | 30          |
| Работа с первоисточниками<br>(памятниками права)                                                                                                                                 |                                              | 30/24/30                         | 12          | 12          | 24          | 30          |
| Решение задач                                                                                                                                                                    |                                              | 6/24/30                          | 6           | -           | 24          | 20          |
| Самостоятельное изучение разделов,<br>самоподготовка (проработка и<br>повторение лекционного материала и<br>материала учебников и учебных<br>пособий, подготовка к тестированию) |                                              | 12/24/20                         | 14          | 4           | 24          | 100         |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                   |                                              | 7,8/19,8/<br>103                 | 3,8         | 4           | 19,8        | 11          |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                 |                                              | <b>35,7/35,7<br/>/3,8</b>        | <b>-</b>    | <b>35,7</b> | <b>35,7</b> | <b>12,5</b> |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                            |                                              | 35,7/35,7<br>/8,7                | -           | 35,7        | 35,7        | <b>8,7</b>  |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                                                                                    | <b>час.</b>                                  | <b>216/216/<br/>216</b>          | <b>72</b>   | <b>144</b>  | <b>216</b>  | <b>216</b>  |
|                                                                                                                                                                                  | <b>в том числе<br/>контактная<br/>работа</b> | <b>124,5<br/>/88,5/<br/>20,5</b> | <b>36,2</b> | <b>88,3</b> | <b>88,5</b> | <b>12,5</b> |
|                                                                                                                                                                                  | <b>зач. ед</b>                               | <b>6/6/6</b>                     | <b>2</b>    | <b>4</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                           | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                       |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Предмет и методы научного познания истории государства и права России                                 | 9,8              | 2                 | 2         | -        | 5,8                  |
| 2. | Государство и право Киевской Руси (IX-XII вв.)                                                        | 20               | 6                 | 6 (2+4)   | -        | 8                    |
| 3. | Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII – первая половина XV вв.)    | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 4. | Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV –XVII вв.)                          | 14               | 2                 | 4         | -        | 8                    |
| 5. | Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII в.) | 16               | 4                 | 4         | -        | 8                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                   | <b>69,8</b>      | <b>16</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>35,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                 | 2                | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                        | 0,2              | -                 | -         | -        | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                      | 72               | -                 | -         | -        | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| №   | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                                      | Количество часов |                   |                 |          |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------|----------------------|
|     |                                                                                                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |                 |          | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                                                                                                                  |                  | Л                 | СЗ              | ЛР       |                      |
| 6.  | Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.                                                                                                             | 16               | 4                 | 10<br>(2+2+4+2) | -        | 2                    |
| 7.  | Государство и право России с начала XX в. до октября 1917 г.                                                                                                                     | 12               | 4                 | 6<br>(2+2+2)    | -        | 2                    |
| 8.  | Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права (октябрь 1917 – конец 1921 г.)                                                    | 14               | 4                 | 6 (2+4)         | -        | 4                    |
| 9.  | Советское государство и право в 1921–1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов | 10               | 4                 | 4               | -        | 2                    |
| 10. | Советское государство и право в 1930–1941 гг.                                                                                                                                    | 6                | 2                 | 2               | -        | 2                    |
| 11. | Советское государство и право в период Великой отечественной войны 1941–1945 гг.                                                                                                 | 10               | 4                 | 4               |          | 2                    |
| 12. | Советское государство и право в 1945–1964 гг. Начало второй кодификации советского права                                                                                         | 12               | 2                 | 8<br>(2+2+4)    | -        | 2                    |
| 13. | Советское государство и право в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации советского права                                                       | 8                | 2                 | 4 (2+2)         | -        | 2                    |
| 14. | Государство и право России с 1985 г. по настоящее время                                                                                                                          | 16               | 8                 | 6 (4+2)         | -        | 2                    |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                                                                                              | <b>104</b>       | <b>34</b>         | <b>50</b>       | <b>-</b> | <b>20</b>            |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                            | 4                |                   |                 | -        |                      |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                   | 0,3              |                   |                 | -        |                      |
|     | Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                   | 35,7             |                   |                 | -        |                      |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                                                                 | 144              |                   |                 | -        |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем                                                                                      | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                       |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Предмет и методы научного познания истории государства и права России                                 | 5,8              | 2                 | 2  | -  | 1,8                  |
| 2. | Государство и право Киевской Руси (IX-XII вв.)                                                        | 14,5             | 2                 | 4  | -  | 8,5                  |
| 3. | Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII – первая половина XV вв.)    | 16,5             | 2                 | 2  | -  | 8,5                  |
| 4. | Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV –XVII вв.)                          | 16,5             | 2                 | 8  | -  | 8,5                  |
| 5. | Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII в.) | 16,5             | 2                 | 8  | -  | 8,5                  |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                                                             | 69,8             | 10                | 24 | -  | 35,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                 | 2                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                        | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                                                   | 72               | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем                                                                                                                                                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                                                  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.                                                                                                             | 6                | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 2. | Государство и право России с начала XX в. до октября 1917 г.                                                                                                                     | 8                | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 3. | Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права (октябрь 1917 – конец 1921 г.)                                                    | 8                | 4                 | 4  | -  | 6                    |
| 4. | Советское государство и право в 1921–1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов | 8                | 4                 | 4  | -  | 6                    |
| 5. | Советское государство и право в 1930–1941 гг.                                                                                                                                    | 6                | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 6. | Советское государство и право в период Великой отечественной войны 1941–1945 гг.                                                                                                 | 4                | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 7. | Советское государство и право в 1945–1964 гг. Начало второй кодификации советского права                                                                                         | 8                | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 8. | Советское государство и право в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации советского права                                                       | 6                | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 9. | Государство и право России с 1985 г. по настоящее время                                                                                                                          | 6                | 2                 | 2  | -  | 6                    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                                                                                                                                        | 104              | 24                | 24 | -  | 56                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                            | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                            | 35,7             | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                                                                                                                              | 144              | -                 | -  | -  | -                    |

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем                                                                                                              | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |                                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |                                                                                                                               |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                             |
| 1. | Предмет и методы научного познания истории государства и права России                                                         | 6                | -                 | -  | -  | 6                           |
| 2. | Государство и право Киевской Руси (IX-XII вв.)                                                                                | 8                | 2                 | -  | -  | 6                           |
| 3. | Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII – первая половина XV вв.)                            | 8                | -                 | -  | -  | 8                           |
| 4. | Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV –XVII вв.)                                                  | 6                | -                 | -  | -  | 6                           |
| 5. | Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII в.)                         | 6                | -                 | -  | -  | 6                           |
| 6. | Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.                                                          | 6                | -                 | -  | -  | 6                           |
| 7. | Государство и право России с начала XX в. до октября 1917 г.                                                                  | 8                | -                 | 2  | -  | 6                           |
| 8. | Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права (октябрь 1917 – конец 1921 г.) | 10               | 2                 | -  | -  | 8                           |
| 9. | Государство и право России с 1985 г. по настоящее время                                                                       | 10               | 2                 | -  | -  | 8                           |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                                                                                     | 68               | 6                 | 2  | -  | 60                          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                         | 3,8              | -                 | -  | -  | -                           |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                | 0,2              | -                 | -  | -  | -                           |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                                                                           | 72               | -                 | -  | -  | -                           |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)



|     | Наименование тем                                                                                                                                                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |                                                                                                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                                                                                                                  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 10. | Советское государство и право в 1921–1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов | 22               | -                 | 2  | -  | 20                   |
| 11. | Советское государство и право в 1930–1941 гг.                                                                                                                                    | 30               | -                 | -  | -  | 30                   |
| 12. | Советское государство и право в период Великой отечественной войны 1941–1945 гг.                                                                                                 | 30               | -                 | -  | -  | 30                   |
| 13. | Советское государство и право в 1945–1964 гг. Начало второй кодификации советского права                                                                                         | 30               | -                 | -  | -  | 30                   |
| 14. | Советское государство и право в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации советского права                                                       | 23               | -                 | 2  | -  | 21                   |
|     | ИТОГО по темам дисциплины                                                                                                                                                        | 135              | -                 | 4  | -  | 131                  |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                            | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|     | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                            | 8,7              | -                 | -  | -  | -                    |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)                                                                                                                              | 144              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| №  | Наименование раздела (темы)                                                          | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | <b>Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ</b> | Предмет истории государства и права России. Его пределы: хронологический и территориальный.<br>Методы познания истории государства и права: философские (общенаучные) и частнонаучные методы. Исторический и логический методы познания правовой действительности. Формально-юридический метод познания правовой действительности. Сравнительно-правовой метод познания правовой действительности. Социологический метод познания правовой действительности.<br>Место истории государства и права России в системе юридических наук.<br>Периодизация истории государства и права России.<br>Источники и историография.                                            | Ответ на СЗ, КК                      |
| 2. | <b>Тема 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КИЕВСКОЙ РУСИ (IX–XII вв.)</b>                        | Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства.<br>Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое население. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов.<br>Складывание публичной власти как признака государства: органы государственной власти князь, совет при князе, вече, феодальные | Ответ на СЗ, решение задач, КК       |

<sup>1</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем.

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                | <p>съезды), порядок их формирования, компетенция, взаимоотношения между ними.</p> <p>Формирование территории как признака государства.</p> <p>Аппарат принуждения в лице княжеской дружины.</p> <p>Формирование системы законодательства как признака государства.</p> <p>Основы системы налогообложения как признака государства.</p> <p>Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.).</p> <p>Судоустройство.</p> <p>Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы. Уставные грамоты. Русская Правда: история разработки, авторы, общая характеристика. Редакции Русской Правды: причины их появления, отличия от первоначальной редакции по содержанию и по уровню законодательной техники.</p> <p>Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Условия заключения брака. Прекращение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Опек. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию.</p> <p>Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право.</p> <p>Обязательства в Древней Руси: понятие и основания возникновения. Лица, участвующие в обязательстве. Формы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заём. Поклада. Личный наем. Наем имущества. Прекращение обязательства. Обязательства из причинения вреда.</p> <p>Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Виды наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление.</p> <p>Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. Досудебные процедуры: залич, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии.</p> <p>Договор Руси с Византией 907 г.</p> <p>Договор Руси с Византией 911/912 г.</p> <p>Договор Руси с Византией 944/945 г.</p> <p>Устав Святого князя Владимира, крестившего Русскую землю, о церковных судах [между 988 г. (крещение Руси) и 1015 г. (год смерти)].</p> <p>Устав князя Ярослава о церковных судах [между 1016 г. (восхождение на Киевский престол) и 1054 г. (год смерти)].</p> <p>Русская Правда. Краткая редакция (XI в.).</p> <p>Русская Правда. Пространная редакция (XII в.).</p> |                                                   |
| 3. | <p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (КОНЕЦ XII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА</b></p> | <p>Феодалная раздробленность на Руси и ее причины. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств.</p> <p>Новгородская и Псковская феодальные республики как новая модель государственности. Княжеская власть в республике. Высшие органы власти и управления. Вече. Господа. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житыи люди. Молодшие люди. Своеземцы. Земцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Черные люди. Смерды, половники. Холопы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ответ на СЗ, решение задач, КК<sup>2</sup></p> |

<sup>2</sup> Контроль конспектов в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля не является обязательным, применяется в качестве дополнительного средства по усмотрению преподавателя, возможно, выборочно к отдельным студентам.

|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    | <b>XV вв.)</b>                                                                                   | <p>Источники права. Русская Правда. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Княжеские грамоты. Берестяные грамоты как источник познания русского права.</p> <p>Вещное право. Владение. Право владения. Право собственности. Деление имущества на движимое и недвижимое (живот и отчина). Залоговое право.</p> <p>Виды обязательства и формы их обеспечения. Формы заключения договоров: записи и доски. Договор мены. Договор купли-продажи. Договор поклажи. Договор займа. Договор ссуды. Договор подряда. Договор имущественного найма. Договор складничества. Личная и имущественная ответственность.</p> <p>Право наследования.</p> <p>Преступления и наказания. Виды преступлений: против порядка управления и суда, личные и имущественные. Цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>Судопроизводство. Состязательный процесс. Виды доказательств. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота 1467 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| 4. | <b>Тема 4.<br/>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ПРАВО МОСКОВСКОЙ РУСИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XV – XVII вв.)</b> | <p>Политические, социальные, экономические и идеологические предпосылки и особенности образования русского единого государства. Причины возвышения Москвы. Концепция «Москва – Третий Рим».</p> <p>Государственный строй единого русского государства. Развитие великокняжеской власти и формирование царской. Боярская дума. Формирование приказной системы управления. Местные органы управления.</p> <p>Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII в.).</p> <p>Земские соборы и царская власть в XVI в.</p> <p>Развитие русского феодального права.</p> <p>Уставные грамоты наместничьего управления: Двинская и Белозерская уставные грамоты.</p> <p>Судебник 1497 г.</p> <p>Судебник 1550 г.</p> <p>Стоглав 1551 г.</p> <p>Соборное уложение 1649 г.</p> <p>Указные книги приказов и Новоуказные статьи.</p> <p>Новоуказные статьи о татевных, разбойных и убийственных делах от 22 января 1669 г.</p> <p>Новоуказные статьи о поместьях от 10 марта 1676 г.</p> <p>Новоуказные статьи о разделе вотчин между родственниками от 14 марта 1676 г.</p> <p>Новоторговый устав 1667 г.</p> <p>Домострой 1550 г. как источник бытовых правил.</p> <p>Вещное право. Развитие вещных прав на землю. Родовые, купленные и жалованные вотчины. Поместное землевладение (поместье). Тенденции сближения правового положения поместий и вотчин.</p> <p>Обязательства, основания их возникновения. Виды договоров. Формы заключения договоров.</p> <p>Наследственное право.</p> <p>Общая характеристика уголовного права. Субъект преступления. Понятие вины. Объект преступления и объективная сторона. Преступления и наказания.</p> <p>Судебный процесс. Состязательный и розыскной (инквизиционный) процесс. Виды доказательств.</p> | <p>Ответ на СЗ, решение задач, КК</p> |
| 5. | <b>Тема 5.<br/>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ РОССИИ ПЕРИОДА ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ</b>                   | <p>Особенности абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий.</p> <p>Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Изменения в губернском и городском управлении.</p> <p>Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Городское население.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ответ на СЗ, решение задач, КК</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>АБСОЛЮТНОЙ<br/>МОНАРХИИ<br/>(КОНЕЦ XVII–<br/>XVIII В.)</b></p> | <p>Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции.</p> <p>Вещное право. Право владения. Право собственности. Иные вещные права. Обязательственное право. Виды договоров и формы их обеспечения. Способы заключения договоров: крепостной, явочный и домашний порядок. Семейное право. Наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Воинский артикул 1715 г. Понятие преступления и субъект преступления. Объект и объективная сторона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715 г.</p> <p>Судебный процесс. Характер судебного процесса. Виды доказательств.</p> <p>Именной указ об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах от 21 февраля 1697 г.</p> <p>Указ об учреждении Губерний и о росписи к ним городов от 18 декабря 1708 г.</p> <p>Указ об учреждении Правительствующего Сената и о бытии при оном разрядному столу вместо разрядного приказа, и по два Комиссара из Губерний от 22 февраля 1711 г.</p> <p>Именной указ Сенату «О власти и ответственности Сената» от 2 марта 1711 г.</p> <p>Именной указ Сенату «О поручении Правительствующему Сенату попечения о правосудии, об устройстве государственных доходов, торговли и других отраслей государственного хозяйства» от 2 марта 1711 г.</p> <p>Именной указ Сенату «О порядке заседаний и делопроизводства в Правительствующем Сенате, и о должности Обер-Фискала» от 5 марта 1711 г.</p> <p>Именной указ «О должности фискалов» от 17 марта 1714 г.</p> <p>Именной указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах от 23 марта 1714 г.</p> <p>Именной указ «О заведении в Сенате, в советах военных и губернских протоколов для внесения в оные определений по всем делам; о недаче голосов при совещаниях, о подписании членам собрания о составлении решительного определения по большинству голосов протоколов и о записках в протоколах особенных мнений, несогласных с общим решением» от 4 апреля 1714 г.</p> <p>Указ о воспрещении взяток и посулов и наказание за оное от 24 декабря 1714 г.</p> <p>Краткое изображение процессов и судебных тяжб от 30 марта 1715 г.</p> <p>Воинский артикул от 26 апреля 1715 г.</p> <p>Именной указ «» О штате коллегий и о времени открытия их» от 11 декабря 1717 г.</p> <p>Указ «Об управлении во всех коллегиях и в губерниях дел с 1720 года по новому порядку и о разделении дел между коллегиями» от 12 декабря 1718 г.</p> <p>Именной указ «Об учреждении Берг-коллегии для ведения в оной дел о рудах и минералах» от 10 декабря 1719 г.</p> <p>Учреждение и Регламент Государственной камер-коллегии от 11 декабря 1719 г.</p> <p>Генеральный регламент, или Устав от 28 февраля 1720 г.</p> <p>Именной указ «О бытии в Надворных судах Прокурорам и о принятии доносов от фискалов и от людей посторонних» от 18 января 1722 г.</p> <p>Табель о рангах всех чинов, Воинских, Статских и придворных от 24 января 1722 г.</p> <p>Устав о наследии престола от 5 февраля 1722 г.</p> <p>Именной указ «О заседании в Сенате» от 5 февраля 1722 г.</p> <p>Указ об освидетельствовании дураков в Сенате от 6 апреля 1722 г.</p> <p>Именной указ «О должности Сената» от 27 апреля 1722 г.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    |                                                                                                          | <p>Именной указ «О должности Генерал-Прокурора» от 27 апреля 1722 г.</p> <p>Указ о форме суда от 5 ноября 1723 г.</p> <p>Высочайшая резолюция на доклад Полицеймейстерской Канцелярии «Об учреждении полиции в городах» от 23 апреля 1733 г.</p> <p>Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г.</p> <p>Именной указ от 14 декабря 1766 г. об учреждении в Москве Комиссии для сочинения проекта нового Уложения и о выборе в оную депутатов.</p> <p>Наказ императрицы Екатерины II, данный комиссии о составлении проекта нового уложения от 30 июля 1767 г. с дополнениями от 28 февраля 1768 г. и от 8 апреля 1768 г.</p> <p>Учреждения для управления губерний Всероссийской империи от 7 ноября 1775 г.</p> <p>Устав благочиния, или полицейский от 8 апреля 1782 г.</p> <p>Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства (Жалованная грамота дворянству) от 21 апреля 1785 г.</p> <p>Грамота на права и выгоды городам российской империи (Жалованная грамота городам) от 21 апреля 1785 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| 6. | <p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА В XIX В.</b></p> | <p>Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Государственный Совет. Сенат. Комитет министров. Судебные органы. Правовое положение присоединенных к России Польши, Финляндии. Особенности управления территориями Сибири.</p> <p>Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные).</p> <p>Процессуальное право. Виды доказательств.</p> <p>Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. Земская и городская реформы. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати.</p> <p>Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г.</p> <p>Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг.</p> <p>Манифест об учреждении министерств от 8 сентября 1802 г.</p> <p>Именной, данный Сенату, указ об отпуске помещиком крестьян своих на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных от 20 февраля 1803 г. (неофициальное название – Указ о вольных хлебопашцах).</p> <p>Манифест о покорении Шведской Финляндии и о присоединении её навсегда к России от 20 марта 1808 г.</p> <p>Манифест об образовании Государственного совета от 1 января 1810 г.</p> <p>Манифест о разделении Государственных дел на особые управления, с обозначением предметов, каждому управлению принадлежащих, от 25 июля 1810 г.</p> <p>Общее учреждение Министерств от 25 июня 1811 г.</p> <p>Высочайше утверждённый Устав об управлении инородцев от 22 июля 1822 г. (неофициальное название – Указ об управлении Сибирью).</p> <p>Манифест о порядке Дворянских собраний, выборов и службы в них от 6 декабря 1831 г.</p> <p>Манифест о новом порядке управления и образования Царства Польского от 14 февраля 1832 г. (неофициальное название – Органический статут).</p> <p>Свод законов Российской империи 1832 г.</p> | <p>Ответ на СЗ, КК</p> |

|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    |                                                                                                  | <p>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г.</p> <p>Манифест от 19 февраля 1861 г.</p> <p>Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г.</p> <p>Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной осёдлости, и о содействии правительства к приобретению сими крестьянами в собственность полевых угодий от 19 февраля 1861 г.</p> <p>Правила о порядке приведения в действие положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г.</p> <p>Указ об учреждении Совета Министров и о порядке движения дел в оном от 12 ноября 1861 г.</p> <p>Университетский устав от 18 июня 1863 г.</p> <p>Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г.</p> <p>Положение о губернских и уездных по крестьянским делам учреждениях 1864 г.</p> <p>Положение о начальных народных училищах от 14 июля 1864 г.</p> <p>Устав гимназий и прогимназий от 19 ноября 1864 г.</p> <p>Учреждение судебных установлений от 20 ноября 1864 г.</p> <p>Устав уголовного судопроизводства от 20 ноября 1864 г.</p> <p>Устав гражданского судопроизводства 1864 г.</p> <p>Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г.</p> <p>Временные правила о печати от 6 апреля 1865 г.</p> <p>Городовое положение от 16 июня 1870 г.</p> <p>Устав о воинской повинности от 1 января 1874 г.</p> <p>Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия от 14 августа 1881 г.</p> <p>Положение о земских участковых начальниках от 12 июня 1889 г.</p> <p>Городовое положение от 11 июня 1892 г.</p>                                                                                                                                |                        |
| 7. | <p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ С НАЧАЛА XX В. ДО ОКТЯБРЯ 1917 Г.</b></p> | <p>Формирование дуалистической монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Изменения избирательного закона от 11 декабря 1905 г. Преобразование Государственного Совета. Преобразование Совета Министров. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета.</p> <p>Избирательный закон от 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство.</p> <p>Развитие права. Источники права. Собрание узаконений. Обычное право. Роль Государственной думы. Законодательная деятельность Временного правительства.</p> <p>Юридические лица. Буржуазные принципы права собственности. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны. Обязательственное право. Буржуазные принципы обязательственного права. Обязательственное право в период Первой мировой войны.</p> <p>Уголовное законодательство в период Первой мировой войны.</p> <p>Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие.</p> <p>Учреждение Государственной думы от 6 августа 1905 г.</p> <p>Высочайше утверждённые Правила о применении Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. к губерниям Царства Польского от 11 октября 1905 г.</p> | <p>Ответ на СЗ, КК</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Указ о мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений от 19 октября 1905 г.</p> <p>Манифест об изменении Учреждения Государственного совета и о пересмотре Учреждения Государственной думы от 20 февраля 1906 г.</p> <p>Учреждения Государственной думы от 20 февраля 1906 г.</p> <p>Манифест о роспуске государственной думы и о времени созыва таковой в новом составе от 9 июля 1906 г.</p> <p>Высочайший манифест о роспуске Государственной думы, об изменении порядка выборов в Государственную думу и о времени созыва новой думы от 3 июня 1907 г.</p> <p>Положение о выборах в Государственную думу от 3 июня 1907 г.</p> <p>Воинский устав о наказаниях 1869 г. в редакции от 14.11.1914 г.</p> <p>Закон об учреждении особых совещаний от 17 августа 1915 г.</p> <p>Положение об особом совещании для обсуждения и объединения мероприятий по обороне государства от 17 августа 1915 г.</p> <p>Положение о военно-промышленных комитетах от 27 августа 1915 г.</p> <p>Положение о ликвидации ограничений использования женского и детского труда и привлечения детей на сверхурочные работы 1915 г.</p> <p>Приказ № 1 Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов по гарнизону Петроградского округа от 1 марта 1917 г.</p> <p>Сообщение Временного комитета Государственной думы о составе нового правительства от 2 марта 1917 г.</p> <p>Об отречении Государя Императора Николая II от престола Российского и о сложении с себя верховной власти от 2 марта 1917 г.</p> <p>Об отказе Великого князя Михаила Александровича от восприятия верховной власти впредь до установления в Учредительном собрании образа правления и новых основных законов государства Российского от 3 марта 1917 г.</p> <p>Декларация Временного правительства о его составе и задачах от 3 марта 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства о возложении обязанностей губернаторов и уездных исправников на председателей губернских и уездных земских управ и сохранении на местах старого административного аппарата от 4 марта 1917 г.</p> <p>Соглашение между Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов и Петроградским обществом заводчиков и фабрикантов о введении восьмичасового рабочего дня, организации фабрично-заводских комитетов и примирительных камер от 10 марта 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства о временном переименовании Совета министров, а также должностей управляющего делами Совета Министров и его помощников и канцелярии Совета Министров от 10 марта 1917 г.</p> <p>Распоряжение Временного правительства об отмене смертной казни от 12 марта 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства по земельному вопросу от 19 марта 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства о передаче хлеба в распоряжение государства от 25 марта 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства о недопустимости смещения рабочими администрации предприятий от 3 апреля 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства о создании земельных комитетов от 21 апреля 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства об усилении наказаний за антивоенные преступления на фронте от 30 мая 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства о введении смертной казни на фронте и об учреждении военно-революционных судов от 12 июля 1917 г.</p> <p>Постановление о провозглашении России республикой от 01 сентября 1917 г.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 8. | <p><b>Тема 8. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ЕГО КОНСТИТУЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ПРАВА. (ОКТАБРЬ 1917 – КОНЕЦ 1921 Г.)</b></p> | <p>II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти.</p> <p>Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия.</p> <p>Введение государственной монополии внешней торговли.</p> <p>Разгон Учредительного собрания.</p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты.</p> <p>Судебные органы. Революционные трибуналы.</p> <p>Создание первой советской Конституции. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право.</p> <p>Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Литвы. Образование Азербайджанской, Армянской и Грузинской ССР. Развитие федеративных отношений. Возникновение Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики.</p> <p>Становление советского права. Начало кодификации советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Социальное обеспечение.</p> <p>Уголовное право.</p> <p>Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Рабочим, солдатам и крестьянам!» (выдержки) от 7 ноября (25 октября) 1917 г.</p> <p>Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О полноте власти советов» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декларация прав народов России от 2 ноября 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О земле» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О мире» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Об учреждении совета народных комиссаров» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Постановление Совета Народных Комиссаров «О созыве Учредительного собрания в назначенный срок» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет Совета Народных Комиссаров «О печати» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Об отмене смертной казни» от 28 октября (10 ноября) 1917 г.</p> <p>Постановление СНК о восьмичасовом рабочем дне от 29 октября 1917 г.</p> <p>Предписание СНК Военно-революционному комитету о принятии решительных мер к искоренению спекуляции и саботажа (дата – не позднее 10(23) ноября 1917 г.)</p> <p>Декларация прав народов России (выдержки) от 15 (2) ноября 1917 г.</p> <p>Резолюция Всероссийского Центрального исполнительного комитета по поводу запроса левых эсеров о праве Совета Народных Комиссаров издавать декреты (выдержки) от 17 (4) ноября 1917 г.</p> <p>Декрет СНК о времени вступления в силу узаконений и распоряжений Правительства от 17 ноября 1917 г.</p> <p>Декрет Всероссийского Центрального исполнительного комитета «Об уничтожении сословий и гражданских чинов» от 23 (10) ноября 1917 г.</p> <p>Декрет о суде № 1 от 24 ноября 1917 г.</p> <p>Декрет Всероссийского Центрального исполнительного комитета «О праве отзыва делегатов» от 1 декабря (21 ноября) 1917 г.</p> | <p>Ответ на СЗ, КК</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Инструкция Народного комиссариата внутренних дел о правах и обязанностях Советов от 11 (24) декабря 1917 г.</p> <p>Положение о страховании на случай безработицы от 11 декабря 1917 г.</p> <p>Декрет от 22.12.1917 г. «О страховании на случай болезни»</p> <p>Постановление Всероссийского центрального исполнительного комитета о признании контрреволюционным действием всех попыток присвоить себе функции государственной власти от 3(16) января 1918 г.</p> <p>Декрет Всероссийского Центрального исполнительного комитета «О роспуске Учредительного собрания» (выдержки) от 6 января 1918 г.</p> <p>Декрет о свободе совести, церковных и религиозных объединений от 20 января 1918 г. (Другое название – Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви)</p> <p>Постановление III Всероссийского съезда Советов о новом наименовании существующей верховной государственной власти от 18 (31) января 1918 г.</p> <p>Декрет о социализации земли от 19 февраля 1918 г.</p> <p>Декрет СНК РСФСР «Социалистическое отечество в опасности» от 21 февраля 1918 г.</p> <p>Декрет о суде № 2 от 7 марта 1918 г.</p> <p>Декрет об отмене наследования от 27 апреля 1918 г.</p> <p>Декрет о революционных трибуналах от 4 мая 1918 г.</p> <p>Декрет от 08 мая 1918 г. «О взяточничестве».</p> <p>Декрет о дарениях от 20 мая 1918 г.</p> <p>Конституция (Основной закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики от 10 июля 1918 г.</p> <p>Декрет о суде № 3 от 20 июля 1918 г.</p> <p>Декрет от 22 июля 1918 г. «О спекуляции»</p> <p>Акт об образовании Всероссийской верховной власти (неофициальное название – Конституция Уфимской директории: выдержки) от 6 августа – 10 сентября 1918 г.</p> <p>Постановление СНК РСФСР от 05 сентября 1918 г. «О Красном терроре»</p> <p>Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 16 сентября 1918 г.</p> <p>Положение о социальном обеспечении трудящихся от 31 октября 1918 г.</p> <p>Постановление IV Всероссийского Чрезвычайного съезда Советов «О революционной законности» от 8 ноября 1918 г.</p> <p>Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.</p> <p>Кодекс законов о труде РСФСР от 10 декабря 1918 г.</p> <p>Постановление Совета рабоче-крестьянской обороны РСФСР от 25 декабря 1918 г. «О дезертирстве»</p> <p>Руководящие начала по уголовному праву от 12 декабря 1919 г.</p> <p>Конституция Дальневосточной республики от 27 апреля 1921 г.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 9.  | <p><b>Тема 9.</b><br/><b>СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1921–1929 ГГ.</b></p> <p><b>КОДИФИКАЦИЯ СОВЕТСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В 1922–1926 ГГ.: РАЗРАБОТКА ОТРАСЛЕВЫХ КОДИФИЦИРОВАННЫХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ</b></p> | <p>Переход к новой экономической политике.</p> <p>Образование и развитие СССР. Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Развитие Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.</p> <p>Образование СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924 г. Ее основные положения.</p> <p>Судебная реформа 1922 г. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.</p> <p>Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Брачно-семейное право. КЗОБСО 1926 г.</p> <p>Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 с изменениями и дополнениями 1926 гг.</p> <p>Процессуальное законодательство. УПК РСФСР 1923 г. ГПК РСФСР 1923 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ответ на СЗ, КК</p> |
| 10. | <p><b>Тема 10.</b><br/><b>СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930–1941 ГГ.</b></p>                                                                                                                                                 | <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система организации государственной власти. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. НКВД СССР.</p> <p>Закон о судоустройстве 1938 г.</p> <p>Развитие СССР как союзного государства. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Создание Карело-Финской ССР в 1940г.</p> <p>Развитие права. Трудовое право. Примерный устав сельхозартели 1935 г. Введение паспортов в 1932 г. Уголовное право. Снижение возраста уголовной ответственности. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Изменения в уголовном процессе. Деформации в правоприменительной деятельности.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР от 25 июня 1932 г. о революционной законности.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации в укреплении социалистической собственности» от 7 августа 1932 г. («закон о трёх колосках»).</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР о борьбе со спекуляцией от 22 августа 1932 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР об установлении единой паспортной системы по СССР и обязательной прописки паспортов от 27 декабря 1932 г.</p> <p>Постановление ЦИК СССР об ответственности служащих в государственных учреждениях и предприятиях за вредительские акты от 14 марта 1933 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР об ответственности за выпуск недоброкачественной продукции от 8 декабря 1933 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР, утвердившее Положение о прокуратуре СССР, от 17 декабря 1933 г.</p> <p>Постановление ЦИК СССР о дополнении положения о преступлениях государственных (контрреволюционных и особо для Союза ССР опасных преступлениях против порядка управления) статьями об измене Родине от 8 июня 1934 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР об особом совещании при народном комиссаре Внутренних дел СССР от 5 ноября 1934 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР о мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних от 7 апреля 1935г.</p> <p>Конституция СССР от 5 декабря 1936 г.</p> <p>Закон о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик от 16 августа 1938 г.</p> <p>Постановление СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС о мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины, улучшению практики</p> | <p>Ответ на СЗ, КК</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                           | <p>государственного социального страхования и борьбе с злоупотреблениями в этом деле от 28 декабря 1938 г.</p> <p>Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР о мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания от 27 мая 1939 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений от 26 июня 1940 г.</p> <p>Закон Верховного совета СССР об образовании союзной Молдавской социалистической республики от 2 августа 1940 г.</p> <p>Закон Верховного совета СССР о принятии Литовской советской социалистической республики в СССР от 3 августа 1940 г.</p> <p>Закон Верховного совета СССР о принятии Латвийской советской социалистической республики в СССР от 5 августа 1940 г.</p> <p>Закон Верховного совета СССР о принятии Эстонской советской социалистической республики в СССР от 6 августа 1940 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об уголовной ответственности несовершеннолетних от 31 мая 1941 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 11. | <p><b>Тема 11.</b></p> <p><b>СОВЕТСКОЕ</b></p> <p><b>ГОСУДАРСТВО И</b></p> <p><b>ПРАВО</b></p> <p><b>В ПЕРИОД</b></p> <p><b>ВЕЛИКОЙ</b></p> <p><b>ОТЕЧЕСТВЕННОЙ</b></p> <p><b>ВОЙНЫ</b></p> <p><b>(1941–1945 ГГ.)</b></p> | <p>Начало войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного комитета обороны. Заградительные отряды. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»). Военные трибуналы.</p> <p>Развитие права. Гражданское право, брачно-семейное право, трудовое право, уголовное и процессуальное право: изменения в этих отраслях, вызванные военным временем.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о военном положении от 22 июня 1941 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР, утвердивший Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий от 22 июня 1941 г.</p> <p>Постановление Совета Народных Комиссаров СССР № 1750 «О сдаче населением радиоприемных и радиопередающих устройств» от 25 июня 1941 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время от 26 июня 1941 г.</p> <p>Постановление ЦК ВКП(б), Президиума ВС СССР и СНК СССР об образовании ГКО от 30 июня 1941 г.</p> <p>Постановление СНК СССР о расширении прав Народных комиссариатов СССР в условиях военного времени от 1 июля 1941 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения от 6 июля 1941 г.</p> <p>Постановление СНК СССР «О сохранении жилой площади за военными служащими и о порядке оплаты жилой площади семьями военными служащими в военное время» № 1931 от 5 августа 1941 г.</p> <p>Постановление Государственного комитета обороны о всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР от 17 сентября 1941 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о налоге на холостяков, одиноких и бездетных граждан от 21 ноября 1941 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о мобилизации на период военного времени трудоспособного городского населения для работы на производстве и в строительстве от 13 февраля 1942 г.</p> <p>Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о повышении для колхозников обязательного минимума трудовой от 13 апреля 1942 г.</p> <p>Постановление СНК СССР № 504 о выпуске государственного военного займа 1942 года от 13 апреля 1942 г.</p> <p>Постановление СНК СССР № 640 О трудовом устройстве инвалидов отечественной войны от 6 мая 1942 г.</p> | <p>Ответ<br/>на<br/>СЗ,<br/>КК</p> |

|     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                                                                                                                                             | <p>Приказ Народного комиссара обороны СССР № 227 от 28 июля 1942 г.</p> <p>Постановление СНК СССР № 1536 о порядке удостоверения доверенностей и завещаний военнослужащих в военное время от 15 сентября 1942 г</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об отмене налога с имущества, переходящих в порядке наследования и дарения, и предоставлении льгот по государственной пошлине наследникам лиц, погибших при защите Родины, от 09 января 1943 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почётного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства» от 08 июля 1944 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о наследниках по закону и по завещанию от 14 марта 1945 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о порядке применения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. в отношении детей, родители которых не состоят между собой в зарегистрированном браке, от 14 марта 1945 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об учреждении медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» от 6 июня 1945 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 12. | <p><b>Тема 12.</b></p> <p><b>СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1945–1964 ГГ.</b></p> <p><b>НАЧАЛО ВТОРОЙ КОДИФИКАЦИИ СОВЕТСКОГО ПРАВА</b></p> | <p>Изменения в государственном аппарате.</p> <p>Восстановление конституционных норм деятельности представительных органов. Реорганизация СНК СССР в 1946 г. Образование КГБ СССР в 1954 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Новое положение о Верховном Суде СССР 1957 г.</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Обязательственное право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня рабочих и служащих. Отмена уголовной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с работы, за прогул без уважительной причины. Положение и порядок рассмотрения трудовых споров. Изменения в семейном праве. Браки с иностранцами.</p> <p>Государственные пенсии. Земельное, колхозное и природоохранное право.</p> <p>Вторая советская кодификация. Основы законодательства СССР и кодексы РСФСР.</p> <p>Основы гражданского, уголовного законодательства СССР и союзных республик. Уголовный процесс. Основы уголовного судопроизводства СССР.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об отпусках рабочим и служащим от 20 июня 1945 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об амнистии в связи с победой над гитлеровской Германией от 7 июля 1945 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об упразднении Государственного комитета обороны от 4 сентября 1945 г.</p> <p>Закон Верховного совета СССР о преобразовании СНК СССР в Совет министров СССР и Советов народных комиссаров союзных и автономных республик – в Советы министров союзных и автономных республик от 15 марта 1946 г.</p> <p>Указ Президиума ВС СССР от 15 февраля 1947 г. «О воспрещении браков между гражданами СССР и иностранцами»</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об отмене смертной казни от 26 мая 1947 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества от 4 июня 1947 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об усилении охраны личной собственности граждан от 04 июня 1947 г.</p> | <p>Ответ на СЗ, КК</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об ответственности за разглашение государственной тайны и за утрату документов, содержащих государственную тайну от 09 июня 1947 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об уголовной ответственности за изготовление и продажу самогона от 07 апреля 1948 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов от 26 августа 1948 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об образовании КГБ СССР от 13 марта 1954 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об образовании Президиумов в составе Верховных судов союзных и автономных республик, краевых, областных судов и судов автономных областей от 14 августа 1954 г.</p> <p>Указ Президиума ВС СССР от 26 ноября 1953 г. «Об отмене Указа Президиума Верховного Совета СССР от 15 февраля 1947 года «О воспрещении браков между гражданами СССР и иностранцами».</p> <p>Постановление Совета министров СССР и ЦК КПСС об изменении практики планирования сельского хозяйства от 9 марта 1955 г.</p> <p>Положение о прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 г.</p> <p>Положение о Верховном суде СССР от 12 февраля 1957 г.</p> <p>Указ Совета национальностей Верховного совета СССР об образовании экономической комиссии Совета национальностей от 11 февраля 1957 г.</p> <p>Закон СССР, утвердивший Положение о Верховном суде СССР, от 12 февраля 1957 г.</p> <p>Закон СССР от о дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством от 12 февраля 1957 г.</p> <p>Закон СССР от о дальнейшем развитии колхозного строя и реорганизации машинно-тракторных станций от 31 мая 1958 г.</p> <p>Закон СССР о порядке отзыва депутата Верховного совета СССР от 30 октября 1959 г.</p> <p>Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР о перестройке управления сельским хозяйством от 22 марта 1962 г.</p> <p>Постановление ЦК КПСС, Президиума Верховного совета СССР и Совета министров СССР об образовании комитета партийно-государственного контроля ЦК КПСС и Совета министров СССР от 7 ноября 1962 г.</p> <p>Положение о комитете партийно-государственного контроля ЦК КПСС и Совета министров СССР и соответствующих органах на местах от 20 декабря 1962 г.</p> <p>Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР об организации работы Совета народного хозяйства СССР от 11 января 1963 г.</p> <p>Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР об образовании Высшего Совета народного хозяйства СССР Совета министров СССР от 13 марта 1963 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об усилении уголовной ответственности за умышленное убийство от 30 апреля 1954 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об отпусках и условиях труда подростков от 15 августа 1955 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об увеличении продолжительности отпусков по беременности и родам от 26 марта 1956 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о сокращении продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих от 8 марта 1956 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об отмене судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и учреждений и за прогул без уважительной причины от 26 апреля 1956 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об установлении шестичасового рабочего дня для подростков от 16 до 18 лет от 26 мая 1956 г.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|     |                                                                                                                                                                               | <p>Закон СССР о государственных пенсиях от 14 июля 1956 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о повышении размера необлагаемого налогами минимума заработной платы рабочих и служащих от 8 сентября 1956 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об усилении охраны труда подростков от 13 декабря 1956 г.</p> <p>Положение о порядке рассмотрения трудовых споров от 31 января 1957 г.</p> <p>Закон СССР об уголовной ответственности за государственные преступления от 25 декабря 1958 г.</p> <p>Закон СССР о завершении перевода в 1960 году всех рабочих и служащих на семи- и шестичасовой рабочий день от 7 мая 1960 г.</p> <p>УК РСФСР от 27 октября 1960 г.</p> <p>Закон РСФСР об охране природы в РСФСР от 27 октября 1960 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об ответственности за приписки и другие искажения отчетности о выполнении планов от 24 мая 1961 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об усилении уголовной ответственности за взяточничество от 20 февраля 1962 г.</p> <p>ГК РСФСР от 11 июня 1964 г.</p> <p>Закон СССР о пенсиях и пособиях членам колхозов от 15 июля 1964 г.</p> <p>Закон СССР о повышении заработной платы работников просвещения, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и общественного питания и других отраслей народного хозяйства, непосредственно обслуживающих население от 15 июля 1964 г.</p> |                           |
| 13. | <p><b>Тема 13.</b></p> <p><b>СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1960 – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГГ.</b></p> <p><b>ПРОДОЛЖЕНИЕ ВТОРОЙ КОДИФИКАЦИИ СОВЕТСКОГО ПРАВА</b></p> | <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Государство и личность. Положения Конституции и реалии социально-политической жизни. Органы государственной власти. Органы государственного управления. Правоохранительные органы. Народный контроль. Права и обязанности граждан.</p> <p>Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов.</p> <p>Административное законодательство.</p> <p>Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г.</p> <p>Жилищный кодекс РСФСР 1983 г.</p> <p>Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.</p> <p>Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г.</p> <p>Природоохранное право.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о наказании лиц, виновных в преступлениях против мира и человечности и военных преступлениях, независимо от времени совершения преступлений от 4 марта 1965 г.</p> <p>Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР о мероприятиях по дальнейшему повышению благосостояния советского народа от 26 сентября 1967 г.</p> <p>Закон СССР о прокуратуре СССР от 30 ноября 1979 г.</p> <p>Закон СССР об охране атмосферного воздуха от 25 июня 1980 г.</p> <p>Закон СССР об охране и использовании животного мира от 25 июня 1980 г.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Ответ на СЗ, КК</p>    |
| 14. | <p><b>Тема 14.</b></p> <p><b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ С 1985 ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</b></p>                                                                                     | <p>Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства.</p> <p>Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Учреждение поста президента СССР. Понижение статуса Совета министров до статуса Кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России (12 июня 1990 г.).</p> <p>Комитет конституционного надзора СССР.</p> <p>Попытка антиконституционного переворота 19–21 августа 1991 г. и его последствия. Распад Союза ССР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ответ на СЗ, Т, КК</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Развитие права. Источники права. Правовые основы предпринимательской деятельности. Изменения в формах собственности. Основные изменения в уголовном праве и процессе.</p> <p>Учреждение поста Президента РСФСР в 1991 г. Переименование РСФСР в РФ – Россию. Противостояние Президента РФ и ВС РФ весной 1993 г. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ» (21 сентября 1993 г.).</p> <p>Политический кризис осени 1993 г.</p> <p>Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции.</p> <p>Учреждение федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ в них (13 мая 2000 г.).</p> <p>Реформирование Совета Федерации РФ (19 июля 2000 г.).</p> <p>Учреждение института уполномоченного по правам человека.</p> <p>Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром (31 марта 1992 г.).</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Новые кодексы и их общая характеристика: ГК, УК, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, ГПК, УПК.</p> <p>Постановление Президиума ВС СССР об усилении борьбы с пьянством от 16 мая 1985 г.</p> <p>Указ Президиума ВС СССР об усилении борьбы с извлечением нетрудовых доходов от 23 мая 1986 г.</p> <p>Закон СССР о государственном предприятии (объединении) от 30 июня 1987 г.</p> <p>Закон СССР «О кооперации в СССР» от 26.05.1988 г.</p> <p>Семь резолюций XIX Всесоюзной конференции КПСС от 1 июля 1988 г.: о некоторых неотложных мерах по практическому осуществлению реформы политической системы страны; о ходе реализации решений XXVII съезда КПСС и задачах по углублению перестройки; о демократизации советского общества и реформе политической системы; о борьбе с бюрократизмом; о межнациональных отношениях; о гласности; о правовой реформе.</p> <p>Декларация ВС Эстонской ССР о суверенитете Эстонской ССР от 16 ноября 1988 г.</p> <p>Закон СССР об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР от 1 декабря 1988 г.</p> <p>Закон СССР о выборах народных депутатов СССР от 1 декабря 1988 г.</p> <p>Декларация ВС Литовской ССР о государственном суверенитете Литвы от 26 мая 1989 г.</p> <p>Постановление ВС Грузинской ССР от 9 марта 1990 г. о гарантиях защиты государственного суверенитета Грузии.</p> <p>Постановление ВС Литовской ССР о провозглашении независимости Литвы от 11 марта 1990 г.</p> <p>Закон СССР об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР от 14 марта 1990 г.</p> <p>Закон СССР О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР от 3 апреля 1990 г.</p> <p>Декларация ВС Латвийской ССР о восстановлении независимости Латвийской Республики от 4 мая 1990 г.</p> <p>Постановление СМ СССР о мерах по созданию и развитию малых предприятий от 8 августа 1990 г.</p> <p>Закон СССР об обеспечении действия законов и иных актов законодательства СССР от 24 октября 1990 г.</p> <p>Закон СССР об общественных объединениях от 9 декабря 1990 г.</p> <p>Закон СССР о всенародном голосовании (референдуме СССР) от 27 декабря 1990 г.</p> <p>Закон СССР об общих началах предпринимательства граждан в СССР от 02 апреля 1991 г.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Акт Верховного Совета Грузии о восстановлении государственной независимости Грузии от 9 апреля 1991 г.</p> <p>Постановление ВС Эстонии о государственной независимости Эстонии от 20 августа 1991 г.</p> <p>Конституционный Закон Латвийской Республики о государственном статусе Латвийской республики от 21 августа 1991 г.</p> <p>Постановления Государственного совета СССР о признании независимости Латвийской республики; о признании независимости Литовской республики от 6 сентября 1991 г.; о признании независимости Эстонской республики от 6 сентября 1991 г.</p> <p>Конституционный акт ВС Азербайджанской ССР о государственной независимости Азербайджанской Республики от 18 октября 1991 г.</p> <p>Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г.</p> <p>Декларация о государственном суверенитете РСФСР, принятая 12 июня 1990 г. первым Съездом народных депутатов РСФСР.</p> <p>Постановление СНД РСФСР об образовании Конституционной Комиссии от 16 июня 1990 г.</p> <p>Обращение ВС РСФСР «К гражданам России» от 09 октября 1990 г.</p> <p>Закон РСФСР о предприятиях и предпринимательской деятельности от 25 декабря 1990 г.</p> <p>Постановление Верховного совета РСФСР, утвердившее Декларацию прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.</p> <p>Закон РСФСР об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР от 21 апреля 1992 г.</p> <p>Федеративный договор от 31 марта 1992 г.</p> <p>Обращение СНД РФ к гражданам РФ от 13 марта 1993 г.</p> <p>Указ Президента РФ о деятельности исполнительных органов до преодоления кризиса власти от 20 марта 1993 г.</p> <p>Обращение ВС РФ к парламентам, правительствам и народам мира от 21 марта 1993 г.</p> <p>Заключение Конституционного Суда РФ от 23 марта 1993 г. о соответствии Конституции РФ действий и решений Президента РФ Б.Н.Ельцина, связанных с его обращением к гражданам России 20 марта 1993 года</p> <p>Указ Президента РФ о созыве Конституционного совещания и завершении подготовки проекта Конституции РФ от 20 мая 1993 г. в ред. Указа Президента РФ от 31 мая 1993 г.</p> <p>Указ Президента РФ № 1400 о поэтапной конституционной реформе в РФ от 21 сентября 1993 г.</p> <p>Заключение Конституционного суда РФ от 21 сентября 1993 г. о соответствии Конституции РФ действий и решений Президента РФ Б.Н.Ельцина, связанных с его Указом от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и обращением к гражданам России 21 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ о прекращении полномочий Президента РФ Ельцина Б.Н. от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ об исполнении полномочий президента РФ вице-президентом РФ Руцким А.В. от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ об указе Президента РФ № 1400 от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ об обеспечении всех видов связи в ВС РФ от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ о неотложных мерах по преодолению государственного переворота 21 сентября 1993 г. от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. в первоначальной редакции.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\* Контроль конспектов в качестве оценочных средств для проведения текущего контроля не является обязательным, применяется в качестве дополнительного средства по усмотрению преподавателя, возможно, выборочно к отдельным студентам.

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э),



коллоквиум (К), тестирование (Т), ответ на занятии семинарского типа (практическом занятии) (СЗ), контроль конспектов (КК) и т.д.

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование раздела (темы)                                                          | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля <sup>3</sup> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | <b>Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ</b> | <p>Предмет истории государства и права России. Его пределы: хронологический и территориальный.</p> <p>Методы познания истории государства и права: философские (общенаучные) и частнонаучные методы. Исторический и логический методы познания правовой действительности. Формально-юридический метод познания правовой действительности. Сравнительно-правовой метод познания правовой действительности. Социологический метод познания правовой действительности.</p> <p>Место истории государства и права России в системе юридических наук.</p> <p>Периодизация истории государства и права России.</p> <p>Источники и историография.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на СЗ                          |
| 2. | <b>Тема 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КИЕВСКОЙ РУСИ (IX–XII вв.)</b>                        | <p>Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства.</p> <p>Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое население. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов.</p> <p>Складывание публичной власти как признака государства: органы государственной власти князь, совет при князе, вече, феодальные съезды), порядок их формирования, компетенция, взаимоотношения между ними.</p> <p>Формирование территории как признака государства.</p> <p>Аппарат принуждения в лице княжеской дружины.</p> <p>Формирование системы законодательства как признака государства.</p> <p>Основы системы налогообложения как признака государства.</p> <p>Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.).</p> <p>Судоустройство.</p> <p>Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы. Уставные грамоты. Русская Правда: история разработки, авторы, общая характеристика. Редакции Русской Правды: причины их появления, отличия от первоначальной редакции по содержанию и по уровню законодательной техники.</p> <p>Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Условия заключения брака. Прекращение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Опека. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию.</p> | Ответ на СЗ, решение задач           |

<sup>3</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                      | <p>Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право.</p> <p>Обязательства в Древней Руси: понятие и основания возникновения. Лица, участвующие в обязательстве. Формы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заём. Поклада. Личный наем. Наем имущества. Прекращение обязательства. Обязательства из причинения вреда.</p> <p>Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Виды наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление.</p> <p>Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. Досудебные процедуры: залич, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии.</p> <p>Договор Руси с Византией 907 г.<br/> Договор Руси с Византией 911/912 г.<br/> Договор Руси с Византией 944/945 г.<br/> Устав Святого князя Владимира, крестившего Русскую землю, о церковных судах [между 988 г. (крещение Руси) и 1015 г. (год смерти)].<br/> Устав князя Ярослава о церковных судах [между 1016 г. (восхождение на Киевский престол) и 1054 г. (год смерти)].<br/> Русская Правда. Краткая редакция (XI в.).<br/> Русская Правда. Пространная редакция (XII в.).</p>                                                                                                        |                                                             |
| 3. | <p><b>Тема 3.</b><br/> <b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (КОНЕЦ XII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XV ВВ.)</b></p> | <p>Феодалная раздробленность на Руси и ее причины. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств.</p> <p>Новгородская и Псковская феодальные республики как новая модель государственности. Княжеская власть в республике. Высшие органы власти и управления. Вече. Господа. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Молодшие люди. Своеземцы. Земцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Черные люди. Смерды, половники. Холопы.</p> <p>Источники права. Русская Правда. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Княжеские грамоты. Берестяные грамоты как источник познания русского права.</p> <p>Вещное право. Владение. Право владения. Право собственности. Деление имущества на движимое и недвижимое (живот и отчина). Залоговое право.</p> <p>Виды обязательства и формы их обеспечения. Формы заключения договоров: записи и доски. Договор мены. Договор купли-продажи. Договор поклажи. Договор займа. Договор ссуды. Договор подряда. Договор имущественного найма. Договор складничества. Личная и имущественная ответственность.</p> <p>Право наследования.</p> <p>Преступления и наказания. Виды преступлений: против порядка управления и суда, личные и имущественные. Цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>Судопроизводство. Состязательный процесс. Виды доказательств. Новгородская судная грамота.<br/> Псковская судная грамота 1467 г.</p> | <p>Отв<br/> т на<br/> СЗ,<br/> реше<br/> ние<br/> задач</p> |

|    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 4. | <p><b>Тема 4.</b><br/><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ПРАВО МОСКОВСКОЙ РУСИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XV – XVII ВВ.)</b></p>                         | <p>Политические, социальные, экономические и идеологические предпосылки и особенности образования русского единого государства. Причины возвышения Москвы. Концепция «Москва – Третий Рим».</p> <p>Государственный строй единого русского государства. Развитие великокняжеской власти и формирование царской. Боярская дума. Формирование приказной системы управления. Местные органы управления.</p> <p>Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII в.).</p> <p>Земские соборы и царская власть в XVI в.</p> <p>Развитие русского феодального права.</p> <p>Уставные грамоты наместничьего управления: Двинская и Белозерская уставные грамоты.</p> <p>Судебник 1497 г.</p> <p>Судебник 1550 г.</p> <p>Стоглав 1551 г.</p> <p>Соборное уложение 1649 г.</p> <p>Указные книги приказов и Новоуказные статьи.</p> <p>Новоуказные статьи о татевных, разбойных и убийственных делах от 22 января 1669 г.</p> <p>Новоуказные статьи о поместьях от 10 марта 1676 г.</p> <p>Новоуказные статьи о разделе вотчин между родственниками от 14 марта 1676 г.</p> <p>Новоторговый устав 1667 г.</p> <p>Домострой 1550 г. как источник бытовых правил.</p> <p>Вещное право. Развитие вещных прав на землю. Родовые, купленные и жалованные вотчины. Поместное землевладение (поместье). Тенденции сближения правового положения поместий и вотчин.</p> <p>Обязательства, основания их возникновения. Виды договоров. Формы заключения договоров.</p> <p>Наследственное право.</p> <p>Общая характеристика уголовного права. Субъект преступления. Понятие вины. Объект преступления и объективная сторона. Преступления и наказания.</p> <p>Судебный процесс. Состязательный и розыскной (инквизиционный) процесс. Виды доказательств.</p> | <p>Ответ на СЗ, решение задач</p> |
| 5. | <p><b>Тема 5.</b><br/><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ РОССИИ ПЕРИОДА ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ (КОНЕЦ XVII–XVIII В.)</b></p> | <p>Особенности абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий.</p> <p>Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Изменения в губернском и городском управлении.</p> <p>Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Городское население.</p> <p>Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции.</p> <p>Вещное право. Право владения. Право собственности. Иные вещные права. Обязательственное право. Виды договоров и формы их обеспечения. Способы заключения договоров: крепостной, явочный и домашний порядок. Семейное право. Наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Воинский артикул 1715 г. Понятие преступления и субъект преступления. Объект и объективная сторона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715 г.</p> <p>Судебный процесс. Характер судебного процесса. Виды доказательств.</p> <p>Именной указ об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах от 21 февраля 1697 г.</p> <p>Указ об учреждении Губерний и о росписи к ним городов от 18 декабря 1708 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ответ на СЗ, решение задач</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Указ об учреждении Правительствующего Сената и о бытии при оном разрядному столу вместо разрядного приказа, и по два Комиссара из Губерний от 22 февраля 1711 г.</p> <p>Именной указ Сенату «О власти и ответственности Сената» от 2 марта 1711 г.</p> <p>Именной указ Сенату «О поручении Правительствующему Сенату попечения о правосудии, об устройстве государственных доходов, торговли и других отраслей государственного хозяйства» от 2 марта 1711 г.</p> <p>Именной указ Сенату «О порядке заседаний и делопроизводства в Правительствующем Сенате, и о должности Обер-Фискала» от 5 марта 1711 г.</p> <p>Именной указ «О должности фискалов» от 17 марта 1714 г.</p> <p>Именной указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах от 23 марта 1714 г.</p> <p>Именной указ «О заведении в Сенате, в советах военных и губернских протоколов для внесения в оные определений по всем делам; о недаче голосов при совещаниях, о подписании членам собрания о составлении решительного определения по большинству голосов протоколов и о записках в протоколах особенных мнений, несогласных с общим решением» от 4 апреля 1714 г.</p> <p>Указ о воспрещении взяток и посулов и наказание за оное от 24 декабря 1714 г.</p> <p>Краткое изображение процессов и судебных тяжб от 30 марта 1715 г.</p> <p>Воинский артикул от 26 апреля 1715 г.</p> <p>Именной указ «О» О штате коллегий и о времени открытия их» от 11 декабря 1717 г.</p> <p>Указ «Об управлении во всех коллегиях и в губерниях дел с 1720 года по новому порядку и о разделении дел между коллегиями» от 12 декабря 1718 г.</p> <p>Именной указ «Об учреждении Берг-коллегии для ведения в оной дел о рудах и минералах» от 10 декабря 1719 г.</p> <p>Учреждение и Регламент Государственной камер-коллегии от 11 декабря 1719 г.</p> <p>Генеральный регламент, или Устав от 28 февраля 1720 г.</p> <p>Именной указ «О бытии в Надворных судах Прокурорам и о принятии доносов от фискалов и от людей посторонних» от 18 января 1722 г.</p> <p>Табель о рангах всех чинов, Воинских, Статских и придворных от 24 января 1722 г.</p> <p>Устав о наследии престола от 5 февраля 1722 г.</p> <p>Именной указ «О заседании в Сенате» от 5 февраля 1722 г.</p> <p>Указ об освидетельствовании дураков в Сенате от 6 апреля 1722 г.</p> <p>Именной указ «О должности Сената» от 27 апреля 1722 г.</p> <p>Именной указ «О должности Генерал-Прокурора» от 27 апреля 1722 г.</p> <p>Указ о форме суда от 5 ноября 1723 г.</p> <p>Высочайшая резолюция на доклад Полицеймейстерской Канцелярии «Об учреждении полиции в городах» от 23 апреля 1733 г.</p> <p>Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г.</p> <p>Именной указ от 14 декабря 1766 г. об учреждении в Москве Комиссии для сочинения проекта нового Уложения и о выборе в оную депутатов.</p> <p>Наказ императрицы Екатерины II, данный комиссии о составлении проекта нового уложения от 30 июля 1767 г. с дополнениями от 28 февраля 1768 г. и от 8 апреля 1768 г.</p> <p>Учреждения для управления губерний Всероссийской империи от 7 ноября 1775 г.</p> <p>Устав благочиния, или полицейский от 8 апреля 1782 г.</p> <p>Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства (Жалованная грамота дворянству) от 21 апреля 1785 г.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                                                                                 | Грамота на права и выгоды городам российской империи (Жалованная грамота городам) от 21 апреля 1785 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| 6. | <b>Тема 6.<br/>ГОСУДАРСТВО И<br/>ПРАВО<br/>РОССИЙСКОЙ<br/>ИМПЕРИИ В<br/>ПЕРИОД<br/>АБСОЛЮТИЗМА<br/>В XIX В.</b> | <p>Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Государственный Совет. Сенат. Комитет министров. Судебные органы. Правовое положение присоединенных к России Польши, Финляндии. Особенности управления территориями Сибири.</p> <p>Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Наследственное право.</p> <p>Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные).</p> <p>Процессуальное право. Виды доказательств.</p> <p>Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. Земская и городская реформы. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати.</p> <p>Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г.</p> <p>Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг.</p> <p>Манифест об учреждении министерств от 8 сентября 1802 г.</p> <p>Именной, данный Сенату, указ об отпуске помещиком крестьян своих на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных от 20 февраля 1803 г. (неофициальное название – Указ о вольных хлебопашцах).</p> <p>Манифест о покорении Шведской Финляндии и о присоединении её навсегда к России от 20 марта 1808 г.</p> <p>Манифест об образовании Государственного совета от 1 января 1810 г.</p> <p>Манифест о разделении Государственных дел на особые управления, с обозначением предметов, каждому управлению принадлежащих, от 25 июля 1810 г.</p> <p>Общее учреждение Министерств от 25 июня 1811 г.</p> <p>Высочайше утверждённый Устав об управлении инородцев от 22 июля 1822 г. (неофициальное название – Указ б управлении Сибирью).</p> <p>Манифест о порядке Дворянских собраний, выборов и службы в них от 6 декабря 1831 г.</p> <p>Манифест о новом порядке управления и образования Царства Польского от 14 февраля 1832 г. (неофициальное название – Органический статут).</p> <p>Свод законов Российской империи 1832 г.</p> <p>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г.</p> <p>Манифест от 19 февраля 1861 г.</p> <p>Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г.</p> <p>Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной осёдлости, и о содействии правительства к приобретению ими крестьянами в собственность полевых угодий от 19 февраля 1861 г.</p> <p>Правила о порядке приведения в действие положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г.</p> <p>Указ об учреждении Совета Министров и о порядке движения дел в оном от 12 ноября 1861 г.</p> <p>Университетский устав от 18 июня 1863 г.</p> | Отве<br>т на<br>СЗ,<br>реше<br>ние<br>задач |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 1 января 1864 г.</p> <p>Положение о губернских и уездных по крестьянским делам учреждениях 1864 г.</p> <p>Положение о начальных народных училищах от 14 июля 1864 г.</p> <p>Устав гимназий и прогимназий от 19 ноября 1864 г.</p> <p>Учреждение судебных установлений от 20 ноября 1864 г.</p> <p>Устав уголовного судопроизводства от 20 ноября 1864 г.</p> <p>Устав гражданского судопроизводства 1864 г.</p> <p>Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г.</p> <p>Временные правила о печати от 6 апреля 1865 г.</p> <p>Городовое положение от 16 июня 1870 г.</p> <p>Устав о воинской повинности от 1 января 1874 г.</p> <p>Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия от 14 августа 1881 г.</p> <p>Положение о земских участковых начальниках от 12 июня 1889 г.</p> <p>Городовое положение от 11 июня 1892 г.</p> <p>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1866 г.</p> <p>Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 7. | <p><b>Тема 7.</b><br/><b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ С НАЧАЛА XX В. ДО ОКТЯБРЯ 1917 Г.</b></p> | <p>Формирование дуалистической монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Изменения избирательного закона от 11 декабря 1905 г. Преобразование Государственного Совета. Преобразование Совета Министров. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета.</p> <p>Избирательный закон от 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство.</p> <p>Развитие права. Источники права. Собрание узаконений. Обычное право. Роль Государственной думы. Законодательная деятельность Временного правительства.</p> <p>Юридические лица. Буржуазные принципы права собственности. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны. Обязательственное право. Буржуазные принципы обязательственного права. Обязательственное право в период Первой мировой войны.</p> <p>Уголовное законодательство в период Первой мировой войны.</p> <p>Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие.</p> <p>Уголовное Уложение Российской Империи от 22 марта 1903 г.</p> <p>Учреждение Государственной думы от 6 августа 1905 г.</p> <p>Высочайше утверждённые Правила о применении Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. к губерниям Царства Польского от 11 октября 1905 г.</p> <p>Указ о мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений от 19 октября 1905 г.</p> <p>Манифест об изменении Учреждения Государственного совета и о пересмотре Учреждения Государственной думы от 20 февраля 1906 г.</p> <p>Учреждения Государственной думы от 20 февраля 1906 г.</p> <p>Манифест о роспуске государственной думы и о времени созыва таковой в новом составе от 9 июля 1906 г.</p> <p>Высочайший манифест о роспуске Государственной думы, об изменении порядка выборов в Государственную думу и о времени созыва новой думы от 3 июня 1907 г.</p> <p>Положение о выборах в Государственную думу от 3 июня 1907 г.</p> <p>Воинский устав о наказаниях 1869 г. в редакции от 14.11.1914 г.</p> <p>Закон об учреждении особых совещаний от 17 августа 1915 г.</p> <p>Положение об особом совещании для обсуждения и объединения мероприятий по обороне государства от 17 августа 1915 г.</p> <p>Положение о военно-промышленных комитетах от 27 августа 1915 г.</p> <p>Положение о ликвидации ограничений использования женского и детского труда и привлечения детей на сверхурочные работы 1915 г.</p> <p>Приказ № 1 Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов по гарнизону Петроградского округа от 1 марта 1917 г.</p> <p>Сообщение Временного комитета Государственной думы о составе нового правительства от 2 марта 1917 г.</p> <p>Об отречении Государя Императора Николая II от престола Российского и о сложении с себя верховной власти от 2 марта 1917 г.</p> <p>Об отказе Великого князя Михаила Александровича от восприятия верховной власти впредь до установления в Учредительном собрании образа правления и новых основных законов государства Российского от 3 марта 1917 г.</p> <p>Декларация Временного правительства о его составе и задачах от 3 марта 1917 г.</p> | <p>Ответ на СЗ</p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Постановление Временного правительства о возложении обязанностей губернаторов и уездных исправников на председателей губернских и уездных земских управ и сохранении на местах старого административного аппарата от 4 марта 1917 г.</p> <p>Соглашение между Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов и Петроградским обществом заводчиков и фабрикантов о введении восьмичасового рабочего дня, организации фабрично-заводских комитетов и примирительных камер от 10 марта 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства о временном переименовании Совета министров, а также должностей управляющего делами Совета Министров и его помощников и канцелярии Совета Министров от 10 марта 1917 г.</p> <p>Распоряжение Временного правительства об отмене смертной казни от 12 марта 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства по земельному вопросу от 19 марта 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства о передаче хлеба в распоряжение государства от 25 марта 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства о недопустимости смещения рабочими администрации предприятий от 3 апреля 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства о создании земельных комитетов от 21 апреля 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства об усилении наказаний за антивоенные преступления на фронте от 30 мая 1917 г.</p> <p>Постановление Временного правительства о введении смертной казни на фронте и об учреждении военно-революционных судов от 12 июля 1917 г.</p> <p>Постановление о провозглашении России республикой от 01 сентября 1917 г.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 8. | <p><b>Тема 8. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ЕГО КОНСТИТУЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ПРАВА. (ОКТАБРЬ 1917 – КОНЕЦ 1921 Г.)</b></p> | <p>II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти.</p> <p>Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия.</p> <p>Введение государственной монополии внешней торговли.</p> <p>Разгон Учредительного собрания.</p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты.</p> <p>Судебные органы. Революционные трибуналы.</p> <p>Создание первой советской Конституции. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право.</p> <p>Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Литвы. Образование Азербайджанской, Армянской и Грузинской ССР. Развитие федеративных отношений. Возникновение Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики.</p> <p>Становление советского права. Начало кодификации советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Социальное обеспечение.</p> <p>Уголовное право.</p> <p>Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Рабочим, солдатам и крестьянам!» (выдержки) от 7 ноября (25 октября) 1917 г.</p> <p>Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О полноте власти советов» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декларация прав народов России от 2 ноября 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О земле» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О мире» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Об учреждении совета народных комиссаров» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Постановление Совета Народных Комиссаров «О созыве Учредительного собрания в назначенный срок» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет Совета Народных Комиссаров «О печати» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Об отмене смертной казни» от 28 октября (10 ноября) 1917 г.</p> <p>Постановление СНК о восьмичасовом рабочем дне от 29 октября 1917 г.</p> <p>Предписание СНК Военно-революционному комитету о принятии решительных мер к искоренению спекуляции и саботажа (дата – не позднее 10(23) ноября 1917 г.)</p> <p>Декларация прав народов России (выдержки) от 15 (2) ноября 1917 г.</p> <p>Резолюция Всероссийского Центрального исполнительного комитета по поводу запроса левых эсеров о праве Совета Народных Комиссаров издавать декреты (выдержки) от 17 (4) ноября 1917 г.</p> <p>Декрет СНК о времени вступления в силу узаконений и распоряжений Правительства от 17 ноября 1917 г.</p> <p>Декрет Всероссийского Центрального исполнительного комитета «Об уничтожении сословий и гражданских чинов» от 23 (10) ноября 1917 г.</p> <p>Декрет о суде № 1 от 24 ноября 1917 г.</p> <p>Декрет Всероссийского Центрального исполнительного комитета «О праве отзыва делегатов» от 1 декабря (21 ноября) 1917 г.</p> | <p>Отв<br/>т на<br/>СЗ</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Инструкция Народного комиссариата внутренних дел о правах и обязанностях Советов от 11 (24) декабря 1917 г.</p> <p>Положение о страховании на случай безработицы от 11 декабря 1917 г.</p> <p>Декрет от 22.12.1917 г. «О страховании на случай болезни»</p> <p>Постановление Всероссийского центрального исполнительного комитета о признании контрреволюционным действием всех попыток присвоить себе функции государственной власти от 3(16) января 1918 г.</p> <p>Декрет Всероссийского Центрального исполнительного комитета «О роспуске Учредительного собрания» (выдержки) от 6 января 1918 г.</p> <p>Декрет о свободе совести, церковных и религиозных объединений от 20 января 1918 г. (Другое название – Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви)</p> <p>Постановление III Всероссийского съезда Советов о новом наименовании существующей верховной государственной власти от 18 (31) января 1918 г.</p> <p>Декрет о социализации земли от 19 февраля 1918 г.</p> <p>Декрет СНК РСФСР «Социалистическое отечество в опасности» от 21 февраля 1918 г.</p> <p>Декрет о суде № 2 от 7 марта 1918 г.</p> <p>Декрет об отмене наследования от 27 апреля 1918 г.</p> <p>Декрет о революционных трибуналах от 4 мая 1918 г.</p> <p>Декрет от 08 мая 1918 г. «О взяточничестве».</p> <p>Декрет о дарениях от 20 мая 1918 г.</p> <p>Конституция (Основной закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики от 10 июля 1918 г.</p> <p>Декрет о суде № 3 от 20 июля 1918 г.</p> <p>Декрет от 22 июля 1918 г. «О спекуляции»</p> <p>Акт об образовании Всероссийской верховной власти (неофициальное название – Конституция Уфимской директории: выдержки) от 6 августа – 10 сентября 1918 г.</p> <p>Постановление СНК РСФСР от 05 сентября 1918 г. «О Красном терроре»</p> <p>Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 16 сентября 1918 г.</p> <p>Положение о социальном обеспечении трудящихся от 31 октября 1918 г.</p> <p>Постановление IV Всероссийского Чрезвычайного съезда Советов «О революционной законности» от 8 ноября 1918 г.</p> <p>Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.</p> <p>Кодекс законов о труде РСФСР от 10 декабря 1918 г.</p> <p>Постановление Совета рабоче-крестьянской обороны РСФСР от 25 декабря 1918 г. «О дезертирстве»</p> <p>Руководящие начала по уголовному праву от 12 декабря 1919 г.</p> <p>Конституция Дальневосточной республики от 27 апреля 1921 г.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 9.  | <p><b>Тема 9.</b><br/><b>СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1921–1929 ГГ.</b></p> <p><b>КОДИФИКАЦИЯ СОВЕТСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В 1922–1926 ГГ.: РАЗРАБОТКА ОТРАСЛЕВЫХ КОДИФИЦИРОВАННЫХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ</b></p> | <p>Переход к новой экономической политике.</p> <p>Образование и развитие СССР. Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Развитие Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.</p> <p>Образование СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924 г. Ее основные положения.</p> <p>Судебная реформа 1922 г. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.</p> <p>Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Брачно-семейное право. КЗОБСО 1926 г.</p> <p>Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 с изменениями и дополнениями 1926 гг.</p> <p>Процессуальное законодательство. УПК РСФСР 1923 г. ГПК РСФСР 1923 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Отв<br/>т на<br/>СЗ</p> |
| 10. | <p><b>Тема 10.</b><br/><b>СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930–1941 ГГ.</b></p>                                                                                                                                                 | <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система организации государственной власти. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. НКВД СССР.</p> <p>Закон о судоустройстве 1938 г.</p> <p>Развитие СССР как союзного государства. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Создание Карело-Финской ССР в 1940 г.</p> <p>Развитие права. Трудовое право. Примерный устав сельхозартели 1935 г. Введение паспортов в 1932 г. Уголовное право. Снижение возраста уголовной ответственности. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Изменения в уголовном процессе. Деформации в правоприменительной деятельности.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР от 25 июня 1932 г. о революционной законности.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации в укреплении социалистической собственности» от 7 августа 1932 г. («закон о трёх колосках»).</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР о борьбе со спекуляцией от 22 августа 1932 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР об установлении единой паспортной системы по СССР и обязательной прописки паспортов от 27 декабря 1932 г.</p> <p>Постановление ЦИК СССР об ответственности служащих в государственных учреждениях и предприятиях за вредительские акты от 14 марта 1933 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР об ответственности за выпуск недоброкачественной продукции от 8 декабря 1933 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР, утвердившее Положение о прокуратуре СССР, от 17 декабря 1933 г.</p> <p>Постановление ЦИК СССР о дополнении положения о преступлениях государственных (контрреволюционных и особо для Союза ССР опасных преступлениях против порядка управления) статьями об измене Родине от 8 июня 1934 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР об особом совещании при народном комиссаре Внутренних дел СССР от 5 ноября 1934 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР о мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних от 7 апреля 1935 г.</p> <p>Конституция СССР от 5 декабря 1936 г.</p> <p>Закон о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик от 16 августа 1938 г.</p> <p>Постановление СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС о мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины, улучшению практики</p> | <p>Отв<br/>т на<br/>СЗ</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>государственного социального страхования и борьбе с злоупотреблениями в этом деле от 28 декабря 1938 г.</p> <p>Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР о мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания от 27 мая 1939 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений от 26 июня 1940 г.</p> <p>Закон Верховного совета СССР об образовании союзной Молдавской социалистической республики от 2 августа 1940 г.</p> <p>Закон Верховного совета СССР о принятии Литовской советской социалистической республики в СССР от 3 августа 1940 г.</p> <p>Закон Верховного совета СССР о принятии Латвийской советской социалистической республики в СССР от 5 августа 1940 г.</p> <p>Закон Верховного совета СССР о принятии Эстонской советской социалистической республики в СССР от 6 августа 1940 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об уголовной ответственности несовершеннолетних от 31 мая 1941 г.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 11. | <p><b>Тема 11.</b><br/><b>СОВЕТСКОЕ</b><br/><b>ГОСУДАРСТВО И</b><br/><b>ПРАВО</b><br/><b>В ПЕРИОД</b><br/><b>ВЕЛИКОЙ</b><br/><b>ОТЕЧЕСТВЕННОЙ</b><br/><b>ВОЙНЫ</b><br/><b>(1941–1945 ГГ.)</b></p>          | <p>Начало войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного комитета обороны. Заградительные отряды. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»). Военные трибуналы.</p> <p>Развитие права. Гражданское право, брачно-семейное право, трудовое право, уголовное и процессуальное право: изменения в этих отраслях, вызванные военным временем.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о военном положении от 22 июня 1941 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР, утвердивший Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий от 22 июня 1941 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время от 26 июня 1941 г.</p> <p>Постановление ЦК ВКП(б), Президиума ВС СССР и СНК СССР об образовании ГКО от 30 июня 1941 г.</p> <p>Постановление СНК СССР о расширении прав Народных комиссариатов СССР в условиях военного времени от 1 июля 1941 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения от 6 июля 1941 г.</p> <p>Постановление Государственного комитета обороны о всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР от 17 сентября 1941 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о налоге на холостяков, одиноких и бездетных граждан от 21.11.1941 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о мобилизации на период военного времени трудоспособного городского населения для работы на производстве и в строительстве от 13 февраля 1942 г.</p> <p>Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о повышении для колхозников обязательного минимума трудовой от 13 апреля 1942 г.</p> <p>Приказ Народного комиссара обороны СССР № 227 от 28 июля 1942 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почётного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства» от 08 июля 1944 г.</p> <p>Постановление Пленума Верховного суда СССР о рассмотрении судами дел по искам, основанным на сделках, заключённых советскими гражданами во время нахождения их на временно оккупированной территории от 1 декабря 1944 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о наследниках по закону и по завещанию от 14 марта 1945 г.</p> | <p>Отв<br/>т на<br/>СЗ</p> |
| 12. | <p><b>Тема 12.</b><br/><b>СОВЕТСКОЕ</b><br/><b>ГОСУДАРСТВО И</b><br/><b>ПРАВО</b><br/><b>В 1945–1964 ГГ.</b></p> <p><b>НАЧАЛО ВТОРОЙ</b><br/><b>КОДИФИКАЦИИ</b><br/><b>СОВЕТСКОГО</b><br/><b>ПРАВА</b></p> | <p>Изменения в государственном аппарате.</p> <p>Восстановление конституционных норм деятельности представительных органов. Реорганизация СНК СССР в 1946 г. Образование КГБ СССР в 1954 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Новое положение о Верховном Суде СССР 1957 г.</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Обязательственное право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня рабочих и служащих. Отмена уголовной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с работы, за прогул без уважительной причины. Положение и порядок рассмотрения трудовых споров. Изменения в семейном праве. Браки с иностранцами.</p> <p>Государственные пенсии. Земельное, колхозное и природоохранное право.</p> <p>Вторая советская кодификация. Основы законодательства СССР и кодексы РСФСР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Отв<br/>т на<br/>СЗ</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Основы гражданского, уголовного законодательства СССР и союзных республик. Уголовный процесс. Основы уголовного судопроизводства СССР.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об отпусках рабочим и служащим от 20 июня 1945 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об амнистии в связи с победой над гитлеровской Германией от 7 июля 1945 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об упразднении Государственного комитета обороны от 4 сентября 1945 г.</p> <p>Закон Верховного совета СССР о преобразовании СНК СССР в Совет министров СССР и Советов народных комиссаров союзных и автономных республик – в Советы министров союзных и автономных республик от 15 марта 1946 г.</p> <p>Указ Президиума ВС СССР от 15 февраля 1947 г. «О воспрещении браков между гражданами СССР и иностранцами»</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об отмене смертной казни от 26 мая 1947 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества от 4 июня 1947 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об усилении охраны личной собственности граждан от 04 июня 1947 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об ответственности за разглашение государственной тайны и за утрату документов, содержащих государственную тайну от 09 июня 1947 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об уголовной ответственности за изготовление и продажу самогона от 07 апреля 1948 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов от 26 августа 1948 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об образовании КГБ СССР от 13 марта 1954 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об образовании Президиумов в составе Верховных судов союзных и автономных республик, краевых, областных судов и судов автономных областей от 14 августа 1954 г.</p> <p>Указ Президиума ВС СССР от 26 ноября 1953 г. «Об отмене Указа Президиума Верховного Совета СССР от 15 февраля 1947 года «О воспрещении браков между гражданами СССР и иностранцами».</p> <p>Постановление Совета министров СССР и ЦК КПСС об изменении практики планирования сельского хозяйства от 9 марта 1955 г.</p> <p>Положение о прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 г.</p> <p>Положение о Верховном суде СССР от 12 февраля 1957 г.</p> <p>Указ Совета национальностей Верховного совета СССР об образовании экономической комиссии Совета национальностей от 11 февраля 1957 г.</p> <p>Закон СССР, утвердивший Положение о Верховном суде СССР, от 12 февраля 1957 г.</p> <p>Закон СССР от о дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством от 12 февраля 1957 г.</p> <p>Закон СССР от о дальнейшем развитии колхозного строя и реорганизации машинно-тракторных станций от 31 мая 1958 г.</p> <p>Закон СССР о порядке отзыва депутата Верховного совета СССР от 30 октября 1959 г.</p> <p>Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР о перестройке управления сельским хозяйством от 22 марта 1962 г.</p> <p>Постановление ЦК КПСС, Президиума Верховного совета СССР и Совета министров СССР об образовании комитета партийно-государственного контроля ЦК КПСС и Совета министров СССР от 7 ноября 1962 г.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                                              | <p>Положение о комитете партийно-государственного контроля ЦК КПСС и Совета министров СССР и соответствующих органах на местах от 20 декабря 1962 г.</p> <p>Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР об организации работы Совета народного хозяйства СССР от 11 января 1963 г.</p> <p>Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР об образовании Высшего Совета народного хозяйства СССР Совета министров СССР от 13 марта 1963 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об усилении уголовной ответственности за умышленное убийство от 30 апреля 1954 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об отпусках и условиях труда подростков от 15 августа 1955 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об увеличении продолжительности отпусков по беременности и родам от 26 марта 1956 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о сокращении продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих от 8 марта 1956 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об отмене судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и учреждений и за прогул без уважительной причины от 26 апреля 1956 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об установлении шестичасового рабочего дня для подростков от 16 до 18 лет от 26 мая 1956 г.</p> <p>Закон СССР о государственных пенсиях от 14 июля 1956 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о повышении размера необлагаемого налогами минимума заработной платы рабочих и служащих от 8 сентября 1956 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об усилении охраны труда подростков от 13 декабря 1956 г.</p> <p>Положение о порядке рассмотрения трудовых споров от 31 января 1957 г.</p> <p>Закон СССР об уголовной ответственности за государственные преступления от 25 декабря 1958 г.</p> <p>Закон СССР о завершении перевода в 1960 году всех рабочих и служащих на семи- и шестичасовой рабочий день от 7 мая 1960 г.</p> <p>УК РСФСР от 27 октября 1960 г.</p> <p>Закон РСФСР об охране природы в РСФСР от 27 октября 1960 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об ответственности за приписки и другие искажения отчетности о выполнении планов от 24 мая 1961 г.</p> <p>Указ Президиума Верховного совета СССР об усилении уголовной ответственности за взяточничество от 20 февраля 1962 г.</p> <p>ГК РСФСР от 11 июня 1964 г.</p> <p>Закон СССР о пенсиях и пособиях членам колхозов от 15 июля 1964 г.</p> <p>Закон СССР о повышении заработной платы работников просвещения, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и общественного питания и других отраслей народного хозяйства, непосредственно обслуживающих население от 15 июля 1964 г.</p> |                            |
| 13. | <p><b>Тема 13.</b></p> <p><b>СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1960 – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГГ.</b></p> <p><b>ПРОДОЛЖЕНИЕ ВТОРОЙ КОДИФИКАЦИИ</b></p> | <p>Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Государство и личность. Положения Конституции и реалии социально-политической жизни. Органы государственной власти. Органы государственного управления. Правоохранительные органы. Народный контроль. Права и обязанности граждан.</p> <p>Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов.</p> <p>Административное законодательство.</p> <p>Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г.</p> <p>Жилищный кодекс РСФСР 1983 г.</p> <p>Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.</p> <p>Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г.</p> <p>Природоохранное право.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Отв<br/>т на<br/>СЗ</p> |

|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     | <b>СОВЕТСКОГО ПРАВА</b>                                                  | <p>Указ Президиума Верховного совета СССР о наказании лиц, виновных в преступлениях против мира и человечности и военных преступлениях, независимо от времени совершения преступлений от 4 марта 1965 г.</p> <p>Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР о мероприятиях по дальнейшему повышению благосостояния советского народа от 26 сентября 1967 г.</p> <p>Закон СССР о прокуратуре СССР от 30 ноября 1979 г.</p> <p>Закон СССР об охране атмосферного воздуха от 25 июня 1980 г.</p> <p>Закон СССР об охране и использовании животного мира от 25 июня 1980 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| 14. | <b>Тема 14.<br/>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ С 1985 ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</b> | <p>Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства.</p> <p>Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Учреждение поста президента СССР. Понижение статуса Совета министров до статуса Кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России (12 июня 1990 г.).</p> <p>Комитет конституционного надзора СССР.</p> <p>Попытка антиконституционного переворота 19–21 августа 1991 г. и его последствия. Распад Союза ССР.</p> <p>Развитие права. Источники права. Правовые основы предпринимательской деятельности. Изменения в формах собственности. Основные изменения в уголовном праве и процессе.</p> <p>Учреждение поста Президента РСФСР в 1991 г. Переименование РСФСР в РФ – Россию. Противостояние Президента РФ и ВС РФ весной 1993 г. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ» (21 сентября 1993 г.).</p> <p>Политический кризис осени 1993 г.</p> <p>Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции.</p> <p>Учреждение федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ в них (13 мая 2000 г.).</p> <p>Реформирование Совета Федерации РФ (19 июля 2000 г.).</p> <p>Учреждение института уполномоченного по правам человека.</p> <p>Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром (31 марта 1992 г.).</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Новые кодексы и их общая характеристика: ГК, УК, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, ГПК, УПК.</p> <p>Постановление Президиума ВС СССР об усилении борьбы с пьянством от 16 мая 1985 г.</p> <p>Указ Президиума ВС СССР об усилении борьбы с извлечением нетрудовых доходов от 23 мая 1986 г.</p> <p>Закон СССР о государственном предприятии (объединении) от 30 июня 1987 г.</p> <p>Закон СССР «О кооперации в СССР» от 26.05.1988 г.</p> <p>Семь резолюций XIX Всесоюзной конференции КПСС от 1 июля 1988 г.: о некоторых неотложных мерах по практическому осуществлению реформы политической системы страны; о ходе реализации решений XXVII съезда КПСС и задачах по углублению перестройки; о демократизации советского общества и реформе политической системы; о борьбе с бюрократизмом; о межнациональных отношениях; о гласности; о правовой реформе.</p> <p>Декларация ВС Эстонской ССР о суверенитете Эстонской ССР от 16 ноября 1988 г.</p> <p>Закон СССР об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР от 1 декабря 1988 г.</p> <p>Закон СССР о выборах народных депутатов СССР от 1 декабря 1988 г.</p> | Отв<br>т на<br>СЗ, Т |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Декларация ВС Литовской ССР о государственном суверенитете Литвы от 26 мая 1989 г.</p> <p>Постановление ВС Грузинской ССР от 9 марта 1990 г. о гарантиях защиты государственного суверенитета Грузии.</p> <p>Постановление ВС Литовской ССР о провозглашении независимости Литвы от 11 марта 1990 г.</p> <p>Закон СССР об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР от 14 марта 1990 г.</p> <p>Закон СССР О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР от 3 апреля 1990 г.</p> <p>Декларация ВС Латвийской ССР о восстановлении независимости Латвийской Республики от 4 мая 1990 г.</p> <p>Постановление СМ СССР о мерах по созданию и развитию малых предприятий от 8 августа 1990 г.</p> <p>Закон СССР об обеспечении действия законов и иных актов законодательства СССР от 24 октября 1990 г.</p> <p>Закон СССР об общественных объединениях от 9 декабря 1990 г.</p> <p>Закон СССР о всенародном голосовании (референдуме СССР) от 27 декабря 1990 г.</p> <p>Закон СССР об общих началах предпринимательства граждан в СССР от 02 апреля 1991 г.</p> <p>Акт Верховного Совета Грузии о восстановлении государственной независимости Грузии от 9 апреля 1991 г.</p> <p>Постановление ВС Эстонии о государственной независимости Эстонии от 20 августа 1991 г.</p> <p>Конституционный Закон Латвийской Республики о государственном статусе Латвийской республики от 21 августа 1991 г.</p> <p>Постановления Государственного совета СССР о признании независимости Латвийской республики; о признании независимости Литовской республики от 6 сентября 1991 г.; о признании независимости Эстонской республики от 6 сентября 1991 г.</p> <p>Конституционный акт ВС Азербайджанской ССР о государственной независимости Азербайджанской Республики от 18 октября 1991 г.</p> <p>Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г.</p> <p>Декларация о государственном суверенитете РСФСР, принятая 12 июня 1990 г. первым Съездом народных депутатов РСФСР.</p> <p>Постановление СНД РСФСР об образовании Конституционной Комиссии от 16 июня 1990 г.</p> <p>Обращение ВС РСФСР «К гражданам России» от 09 октября 1990 г.</p> <p>Закон РСФСР о предприятиях и предпринимательской деятельности от 25 декабря 1990 г.</p> <p>Постановление Верховного совета РСФСР, утвердившее Декларацию прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.</p> <p>Закон РСФСР об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР от 21 апреля 1992 г.</p> <p>Федеративный договор от 31 марта 1992 г.</p> <p>Обращение СНД РФ к гражданам РФ от 13 марта 1993 г.</p> <p>Указ Президента РФ о деятельности исполнительных органов до преодоления кризиса власти от 20 марта 1993 г.</p> <p>Обращение ВС РФ к парламентам, правительствам и народам мира от 21 марта 1993 г.</p> <p>Заключение Конституционного Суда РФ от 23 марта 1993 г. о соответствии Конституции РФ действий и решений Президента РФ Б.Н.Ельцина, связанных с его обращением к гражданам России 20 марта 1993 года</p> <p>Указ Президента РФ о созыве Конституционного совещания и завершении подготовки проекта Конституции РФ от 20 мая 1993 г. в ред. Указа Президента РФ от 31 мая 1993 г.</p> <p>Указ Президента РФ № 1400 о поэтапной конституционной реформе в РФ от 21 сентября 1993 г.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Заключение Конституционного суда РФ от 21 сентября 1993 г. о соответствии Конституции РФ действий и решений Президента РФ Б.Н.Ельцина, связанных с его Указом от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и обращением к гражданам России 21 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ о прекращении полномочий Президента РФ Ельцина Б.Н. от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ об исполнении полномочий президента РФ вице-президентом РФ Руцким А.В. от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ об указе Президента РФ № 1400 от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ об обеспечении всех видов связи в ВС РФ от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ о неотложных мерах по преодолению государственного переворота 21 сентября 1993 г. от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. в первоначальной редакции.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), ответ на занятии семинарского типа (практическом занятии) (СЗ), контроль конспектов (КК) и т.д.

### 2.3.3 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| №  | Наименование раздела (темы)                                                   | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма текущего контроля <sup>4</sup>             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | <b>Тема 2.<br/>ГОСУДАРСТВО<br/>И ПРАВО<br/>КИЕВСКОЙ РУСИ<br/>(IX–XII вв.)</b> | <p>Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства.</p> <p>Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое население. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов.</p> <p>Складывание публичной власти как признака государства: органы государственной власти князь, совет при князе, вече, феодальные съезды), порядок их формирования, компетенция, взаимоотношения между ними.</p> <p>Формирование территории как признака государства.</p> <p>Аппарат принуждения в лице княжеской дружины.</p> <p>Формирование системы законодательства как признака государства.</p> <p>Основы системы налогообложения как признака государства.</p> <p>Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.).</p> <p>Судоустройство.</p> <p>Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы. Уставные грамоты. Русская Правда: история разработки, авторы, общая характеристика. Редакции Русской Правды: причины их появления, отличия от первоначальной редакции по содержанию и по уровню законодательной техники.</p> <p>Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Условия</p> | Ответ на СЗ, практическое задание, решение задач |

<sup>4</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    |                                                                                                                                                      | <p>заключения брака. Прекращение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Опекa. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию.</p> <p>Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право.</p> <p>Обязательства в Древней Руси: понятие и основания возникновения. Лица, участвующие в обязательстве. Формы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заём. Поклада. Личный наем. Наем имущества. Прекращение обязательства. Обязательства из причинения вреда.</p> <p>Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Виды наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление.</p> <p>Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. Досудебные процедуры: залич, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии.</p> <p>Договор Руси с Византией 907 г.<br/> Договор Руси с Византией 911/912 г.<br/> Договор Руси с Византией 944/945 г.</p> <p>Устав Святого князя Владимира, крестившего Русскую землю, о церковных судах [между 988 г. (крещение Руси) и 1015 г. (год смерти)].<br/> Устав князя Ярослава о церковных судах [между 1016 г. (восхождение на Киевский престол) и 1054 г. (год смерти)].</p> <p>Русская Правда. Краткая редакция (XI в.).<br/> Русская Правда. Пространная редакция (XII в.).</p>                                                                                                     |                    |
| 2. | <p><b>Тема 6. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ЕГО КОНСТИТУЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ПРАВА. (ОКТАБРЬ 1917 – КОНЕЦ 1921 Г.)</b></p> | <p>II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти.</p> <p>Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия.</p> <p>Введение государственной монополии внешней торговли.</p> <p>Разгон Учредительного собрания.</p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты.</p> <p>Судебные органы. Революционные трибуналы.</p> <p>Создание первой советской Конституции. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право.</p> <p>Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Литвы. Образование Азербайджанской, Армянской и Грузинской ССР. Развитие федеративных отношений. Возникновение Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики.</p> <p>Становление советского права. Начало кодификации советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Социальное обеспечение.</p> <p>Уголовное право.</p> <p>Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Рабочим, солдатам и крестьянам!» (выдержки) от 7 ноября (25 октября) 1917 г.</p> <p>Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О полноте власти советов» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декларация прав народов России от 2 ноября 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О земле» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> | <p>Ответ на СЗ</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О мире» от 8 ноября (26 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Об учреждении совета народных комиссаров» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Постановление Совета Народных Комиссаров «О созыве Учредительного собрания в назначенный срок» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет Совета Народных Комиссаров «О печати» от 9 ноября (27 октября) 1917 г.</p> <p>Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Об отмене смертной казни» от 28 октября (10 ноября) 1917 г.</p> <p>Постановление СНК о восьмичасовом рабочем дне от 29 октября 1917 г.</p> <p>Предписание СНК Военно-революционному комитету о принятии решительных мер к искоренению спекуляции и саботажа (дата – не позднее 10(23) ноября 1917 г.)</p> <p>Декларация прав народов России (выдержки) от 15 (2) ноября 1917 г.</p> <p>Резолюция Всероссийского Центрального исполнительного комитета по поводу запроса левых эсеров о праве Совета Народных Комиссаров издавать декреты (выдержки) от 17 (4) ноября 1917 г.</p> <p>Декрет СНК о времени вступления в силу узаконений и распоряжений Правительства от 17 ноября 1917 г.</p> <p>Декрет Всероссийского Центрального исполнительного комитета «Об уничтожении сословий и гражданских чинов» от 23 (10) ноября 1917 г.</p> <p>Декрет о суде № 1 от 24 ноября 1917 г.</p> <p>Декрет Всероссийского Центрального исполнительного комитета «О праве отзыва делегатов» от 1 декабря (21 ноября) 1917 г.</p> <p>Инструкция Народного комиссариата внутренних дел о правах и обязанностях Советов от 11 (24) декабря 1917 г.</p> <p>Положение о страховании на случай безработицы от 11 декабря 1917 г.</p> <p>Декрет от 22.12.1917 г. «О страховании на случай болезни»</p> <p>Постановление Всероссийского центрального исполнительного комитета о признании контрреволюционным действием всех попыток присвоить себе функции государственной власти от 3(16) января 1918 г.</p> <p>Декрет Всероссийского Центрального исполнительного комитета «О роспуске Учредительного собрания» (выдержки) от 6 января 1918 г.</p> <p>Декрет о свободе совести, церковных и религиозных объединений от 20 января 1918 г. (Другое название – Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви)</p> <p>Постановление III Всероссийского съезда Советов о новом наименовании существующей верховной государственной власти от 18 (31) января 1918 г.</p> <p>Декрет о социализации земли от 19 февраля 1918 г.</p> <p>Декрет СНК РСФСР «Социалистическое отечество в опасности» от 21 февраля 1918 г.</p> <p>Декрет о суде № 2 от 7 марта 1918 г.</p> <p>Декрет об отмене наследования от 27 апреля 1918 г.</p> <p>Декрет о революционных трибуналах от 4 мая 1918 г.</p> <p>Декрет от 08 мая 1918 г. «О взяточничестве».</p> <p>Декрет о дарениях от 20 мая 1918 г.</p> <p>Конституция (Основной закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики от 10 июля 1918 г.</p> <p>Декрет о суде № 3 от 20 июля 1918 г.</p> <p>Декрет от 22 июля 1918 г. «О спекуляции»</p> <p>Акт об образовании Всероссийской верховной власти (неофициальное название – Конституция Уфимской директории: выдержки) от 6 августа – 10 сентября 1918 г.</p> <p>Постановление СНК РСФСР от 05 сентября 1918 г. «О Красном терроре»</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                                                                                          | <p>Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 16 сентября 1918 г.</p> <p>Положение о социальном обеспечении трудящихся от 31 октября 1918 г.</p> <p>Постановление IV Всероссийского Чрезвычайного съезда Советов «О революционной законности» от 8 ноября 1918 г.</p> <p>Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.</p> <p>Кодекс законов о труде РСФСР от 10 декабря 1918 г.</p> <p>Постановление Совета рабоче-крестьянской обороны РСФСР от 25 декабря 1918 г. «О дезертирстве»</p> <p>Руководящие начала по уголовному праву от 12 декабря 1919 г.</p> <p>Конституция Дальневосточной республики от 27 апреля 1921 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 3. | <p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ С 1985 ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</b></p> | <p>Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства.</p> <p>Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Учреждение поста президента СССР. Понижение статуса Совета министров до статуса Кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России (12 июня 1990 г.).</p> <p>Комитет конституционного надзора СССР.</p> <p>Попытка антиконституционного переворота 19–21 августа 1991 г. и его последствия. Распад Союза ССР.</p> <p>Развитие права. Источники права. Правовые основы предпринимательской деятельности. Изменения в формах собственности. Основные изменения в уголовном праве и процессе.</p> <p>Учреждение поста Президента РСФСР в 1991 г. Переименование РСФСР в РФ – Россию. Противостояние Президента РФ и ВС РФ весной 1993 г. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ» (21 сентября 1993 г.).</p> <p>Политический кризис осени 1993 г.</p> <p>Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции.</p> <p>Учреждение федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ в них (13 мая 2000 г.).</p> <p>Реформирование Совета Федерации РФ (19 июля 2000 г.).</p> <p>Учреждение института уполномоченного по правам человека.</p> <p>Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром (31 марта 1992 г.).</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Новые кодексы и их общая характеристика: ГК, УК, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, ГПК, УПК.</p> <p>Постановление Президиума ВС СССР об усилении борьбы с пьянством от 16 мая 1985 г.</p> <p>Указ Президиума ВС СССР об усилении борьбы с извлечением нетрудовых доходов от 23 мая 1986 г.</p> <p>Закон СССР о государственном предприятии (объединении) от 30 июня 1987 г.</p> <p>Закон СССР «О кооперации в СССР» от 26.05.1988 г.</p> <p>Семь резолюций XIX Всесоюзной конференции КПСС от 1 июля 1988 г.: о некоторых неотложных мерах по практическому осуществлению реформы политической системы страны; о ходе реализации решений XXVII съезда КПСС и задачах по углублению перестройки; о демократизации советского общества и реформе политической системы; о борьбе с бюрократизмом; о межнациональных отношениях; о гласности; о правовой реформе.</p> <p>Декларация ВС Эстонской ССР о суверенитете Эстонской ССР от 16 ноября 1988 г.</p> <p>Закон СССР об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР от 1 декабря 1988 г.</p> | <p>Ответ на СЗ, Т</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Закон СССР о выборах народных депутатов СССР от 1 декабря 1988 г.</p> <p>Декларация ВС Литовской ССР о государственном суверенитете Литвы от 26 мая 1989 г.</p> <p>Постановление ВС Грузинской ССР от 9 марта 1990 г. о гарантиях защиты государственного суверенитета Грузии.</p> <p>Постановление ВС Литовской ССР о провозглашении независимости Литвы от 11 марта 1990 г.</p> <p>Закон СССР об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР от 14 марта 1990 г.</p> <p>Закон СССР О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР от 3 апреля 1990 г.</p> <p>Декларация ВС Латвийской ССР о восстановлении независимости Латвийской Республики от 4 мая 1990 г.</p> <p>Постановление СМ СССР о мерах по созданию и развитию малых предприятий от 8 августа 1990 г.</p> <p>Закон СССР об обеспечении действия законов и иных актов законодательства СССР от 24 октября 1990 г.</p> <p>Закон СССР об общественных объединениях от 9 декабря 1990 г.</p> <p>Закон СССР о всенародном голосовании (референдуме СССР) от 27 декабря 1990 г.</p> <p>Закон СССР об общих началах предпринимательства граждан в СССР от 02 апреля 1991 г.</p> <p>Акт Верховного Совета Грузии о восстановлении государственной независимости Грузии от 9 апреля 1991 г.</p> <p>Постановление ВС Эстонии о государственной независимости Эстонии от 20 августа 1991 г.</p> <p>Конституционный Закон Латвийской Республики о государственном статусе Латвийской республики от 21 августа 1991 г.</p> <p>Постановления Государственного совета СССР о признании независимости Латвийской республики; о признании независимости Литовской республики от 6 сентября 1991 г.; о признании независимости Эстонской республики от 6 сентября 1991 г.</p> <p>Конституционный акт ВС Азербайджанской ССР о государственной независимости Азербайджанской Республики от 18 октября 1991 г.</p> <p>Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г.</p> <p>Декларация о государственном суверенитете РСФСР, принятая 12 июня 1990 г. первым Съездом народных депутатов РСФСР.</p> <p>Постановление СНД РСФСР об образовании Конституционной Комиссии от 16 июня 1990 г.</p> <p>Обращение ВС РСФСР «К гражданам России» от 09 октября 1990 г.</p> <p>Закон РСФСР о предприятиях и предпринимательской деятельности от 25 декабря 1990 г.</p> <p>Постановление Верховного совета РСФСР, утвердившее Декларацию прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.</p> <p>Закон РСФСР об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР от 21 апреля 1992 г.</p> <p>Федеративный договор от 31 марта 1992 г.</p> <p>Обращение СНД РФ к гражданам РФ от 13 марта 1993 г.</p> <p>Указ Президента РФ о деятельности исполнительных органов до преодоления кризиса власти от 20 марта 1993 г.</p> <p>Обращение ВС РФ к парламентам, правительствам и народам мира от 21 марта 1993 г.</p> <p>Заключение Конституционного Суда РФ от 23 марта 1993 г. о соответствии Конституции РФ действий и решений Президента РФ Б.Н.Ельцина, связанных с его обращением к гражданам России 20 марта 1993 года</p> <p>Указ Президента РФ о созыве Конституционного совещания и завершении подготовки проекта Конституции РФ от 20 мая 1993 г. в ред. Указа Президента РФ от 31 мая 1993 г.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Указ Президента РФ № 1400 о поэтапной конституционной реформе в РФ от 21 сентября 1993 г.</p> <p>Заключение Конституционного суда РФ от 21 сентября 1993 г. о соответствии Конституции РФ действий и решений Президента РФ Б.Н.Ельцина, связанных с его Указом от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и обращением к гражданам России 21 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ о прекращении полномочий Президента РФ Ельцина Б.Н. от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ об исполнении полномочий президента РФ вице-президентом РФ Руцким А.В. от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ об указе Президента РФ № 1400 от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ об обеспечении всех видов связи в ВС РФ от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Постановление ВС РФ о неотложных мерах по преодолению государственного переворота 21 сентября 1993 г. от 22 сентября 1993 г.</p> <p>Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. в первоначальной редакции.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), ответ на занятии семинарского типа (практическом занятии) (СЗ), контроль конспектов (КК) и т.д.

#### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                 | Тематика занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма текущего контроля <sup>5</sup> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России (2 ч.)                           | 1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.<br>2. Метод истории государства и права России.<br>3. Место истории государства и права России в системе юридических наук.<br>4. Значение истории государства и права России для юристов.<br>5. Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада.<br>6. Историография истории государства и права России. | Ответ на СЗ, КК <sup>6</sup>         |
| 2. | Тема 2. Формирование государства Киевской Руси (IX–XII вв.) (2 ч.)                          | 1. Норманская и антинорманская теории о возникновении государственности у восточных славян.<br>2. Образование Киевского (Древнерусского) государства (складывание признаков государства).<br>3. Реформы княгини Ольги: налоговая и административная.<br>4. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения.                                                                      | Ответ на СЗ, КК                      |
| 3. | Тема 3. Формирование права Киевской Руси и его характеристика (IX–XII вв.) (4 ч.)           | 1. Источники древнерусского права.<br>2. Вещное право по древнерусскому праву.<br>3. Обязательства по древнерусскому праву.<br>4. Правовая регламентация семейно-брачных отношений.<br>5. Наследование по древнерусскому праву.<br>6. Преступления и наказания по древнерусскому праву.<br>7. Суд и судебный процесс по древнерусскому праву.                                                                                         | Ответ на СЗ, решение задач, КК       |
| 4. | Тема 4. Право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.) | 1. Источники права Руси периода политической раздробленности.<br>2. Псковская судная грамота: опыт разработки феодального нормативного акта и общая характеристика.<br>3. Вещное право по Псковской судной грамоте.<br>4. Обязательственное право по Псковской судной грамоте.                                                                                                                                                        | Ответ на СЗ, решение задач, КК       |

<sup>5</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

<sup>6</sup> Контроль конспектов в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля не является обязательным, применяется в качестве дополнительного средства по усмотрению преподавателя, возможно, выборочно к отдельным студентам.

|     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|     | (2 ч.)                                                                                                                                                                                                              | <p>5. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.</p> <p>6. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.</p> <p>7. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| 5.  | Тема 5. Соборное уложение 1649 г. – первый опыт разработки и принятия нормативного акта, разделённого по предметному принципу на главы (4 ч.)                                                                       | <p>1. История создания и общая характеристика Соборного уложения 1649 г.</p> <p>2. Эволюция вещного права.</p> <p>3. Обязательственное право.</p> <p>4. Наследственное право.</p> <p>5. Уголовное право.</p> <p>6. Судебный процесс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на СЗ, решение задач, КК |
| 6.  | Тема 6. Право России периода образования и развития абсолютной монархии. Опыт разработки первого отраслевого кодифицированного нормативного акта в отечественном праве (конец XVII–первая половина XVIII в.) (4 ч.) | <p>1. Источники права.</p> <p>2. Изменения в вещном праве. Указ о единонаследии (о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах) 23 марта 1714 г.</p> <p>3. Изменения в наследственном праве по Указу о единонаследии 23 марта 1714 г.</p> <p>4. Изменения в брачно-семейном праве по Указу о единонаследии 23 марта 1714 г. и другим нормативным актам.</p> <p>5. Судебный процесс по новым нормативным актам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах от 21 февраля 1697 г.: общая характеристика,</li> <li>• Краткое изображение процессов, или судебных тяжёб от 30 марта 1715 г.: общая характеристика и характеристика институтов,</li> <li>• Указ о форме суда от 5 ноября 1723 г.: общая характеристика.</li> </ul> <p>6. Воинский артикул от 26 апреля 1715 г.: общая характеристика.</p> <p>7. Уголовное право по Артикулу воинскому.</p> | Ответ на СЗ, решение задач, КК |
| 7.  | Тема 7. Российское государство в первой половине XIX в. (2 ч.)                                                                                                                                                      | <p>1. Изменения в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Правовое положение и система управления присоединённых к России Финляндии и Польши.</p> <p>3. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев от 22 июля 1822 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на СЗ, КК                |
| 8.  | Тема 8. Развитие российского права в первой половине XIX в. Первый отечественный опыт масштабной систематизации всего накопленного правового массива (2 ч.)                                                         | <p>1. Систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги. М.М.Сперанский – российский реформатор.</p> <p>2. Гражданское право в Своде законов 1832 г.</p> <p>3. Семейное право в Своде законов 1832 г.</p> <p>4. Наследственное право в Своде законов 1832 г.</p> <p>5. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств.</p> <p>6. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на СЗ, КК                |
| 9.  | Тема 9. Буржуазные реформы второй половины XIX в. (4 ч.)                                                                                                                                                            | <p>1. Причины и предпосылки буржуазных реформ.</p> <p>2. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>3. Судебная реформа 1864 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и проведение судебной реформы: Судебные уставы</li> <li>• новые принципы судостроительства и судопроизводства</li> <li>• суд присяжных</li> <li>• гражданский и уголовный процесс</li> <li>• изменения в судебной системе России в 80-х–90-х гг. XIX в.</li> </ul> <p>4. Земская реформа 1864 г.: система выборов; структура и компетенция органов самоуправления.</p> <p>5. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г.</p> <p>6. Реформы в сфере образования и печати.</p> <p>7. Финансовая реформа 1862–1868 гг.</p> <p>8. Военная реформа 1854–1874 гг.</p> <p>9. Учреждение Совета Министров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на СЗ, КК                |
| 10. | Тема 10. Уголовное право России                                                                                                                                                                                     | <p>1. Изменения, внесённые в Уложение о наказаниях и исправительных в 1866 г. и 1885 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на СЗ, КК                |



|     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | буржуазного периода (1866 – 1917 гг.) (2 ч.)                                                                                                  | 2. Уголовное уложение 1903 г.: история создания, общая характеристика.<br>3. Принципы уголовного права России начала XX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 11. | Тема 11. Правовые основы дуалистической монархии в России (начало XX в.) (2 ч.)                                                               | 1. Влияние революции 1905–1907 гг. на форму российского государства.<br>2. Сравнительная характеристика Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г.<br>3. Сравнительная характеристика устройства и компетенции Государственной думы по законам от 6 августа 1905 г. и от 20 февраля 1906 г.<br>4. Реформа Государственного совета.<br>5. Преобразование Совета министров.<br>6. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.<br>7. Высочайший манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на СЗ, КК |
| 12. | Тема 12. Государство и право России в период Первой мировой войны (2 ч.)                                                                      | 1. Изменения в системе государственных органов: Особые совещания. Военно-промышленные комитеты. Земгор.<br>2. П.А.Столыпин и его реформы.<br>3. Изменения в гражданском, административном, финансовом праве.<br>4. Изменения в уголовном праве и уголовном процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на СЗ, КК |
| 13. | Тема 13. Государство и право России в период Двоевластия (февраль-октябрь 1917 г.) (2 ч.)                                                     | 1. События февраля-марта 1917 г.: роспуск Государственной думы, образование Временного правительства, отречение Императора. Правовая и политическая оценка этих событий.<br>2. Государственно-правовые последствия Февральской революции.<br>3. Деятельность Советов.<br>4. Изменения в праве, внесённые Временным правительством: в государственном, трудовом, уголовном, процессуальном.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на СЗ, КК |
| 14. | Тема 14. Создание Советского государства и его конституционное оформление. Разработка первой в истории России Конституции (2 ч.)              | 1. Создание Советского государства. II Всероссийский съезд Советов и его законодательные акты. Декларация прав народов России.<br>2. Ликвидация демократической альтернативы большевистской революции. Выборы в Учредительное собрание, его роспуск. Законодательные меры большевиков по укреплению власти.<br>3. Объединение рабочих и крестьянских Советов. III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.<br>4. Временное Всероссийское правительство (неофициальные названия: Директория, Уфимская директория) как высший орган власти Российского государства: создание, функционирование, результаты деятельности.<br>5. Конституция РСФСР 1918 г.: история создания и основные правовые принципы.<br>6. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.<br>7. Права и свободы граждан по Конституции РСФСР 1918 г.<br>8. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г. | Ответ на СЗ, КК |
| 15. | Тема 15. Создание основ советского права: разработка первых нормативных актов социалистического содержания: октябрь 1917 г. – 1921 гг. (4 ч.) | 1. Общая характеристика источников права. Принцип революционной законности.<br>2. Складывание советского гражданского законодательства.<br>3. Формирование советского уголовного права.<br>4. Законодательство о браке и семье.<br>5. Основы советского трудового права.<br>6. Становление системы социального обеспечения.<br>7. Земельное законодательство.<br>8. Формирование судебной системы советского государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на СЗ, КК |
| 16. | Тема 16. Кодификация советского                                                                                                               | 1. Причины кодификации.<br>2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на СЗ,    |

|     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных (4 ч.) | 3. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.<br>4. Кодекс законов о браке, семье и опекунстве РСФСР 1926 г.<br>5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.<br>6. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.<br>7. Процессуальное законодательство: УПК РСФСР и ГПК РСФСР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | КК              |
| 17. | Тема 17. Развитие Советского государства и права в 1930–1941 гг. (2 ч.)                                      | 1. Развитие федеративных отношений в СССР 1930–1940-х гг.<br>2. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика и высшие государственные органы.<br>3. Конституция СССР 1936 г.: права и обязанности советских граждан.<br>4. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик от 16 августа 1938 г.: система судостроительства и принципы судопроизводства. Деформации в правоприменении в этот период времени. Особое совещание как орган внесудебной расправы.<br>5. Прокурорский надзор по Положению о Прокуратуре от 17 декабря 1933 г. Изменения в устройстве прокуратуры, внесенные Конституцией 1936 г.<br>6. Изменения в праве: усиление уголовной репрессии, усиление административного контроля, изменения в трудовом праве. | Ответ на СЗ, КК |
| 18. | Тема 18. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) (4 ч.)             | 1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г.<br>2. Изменения в гражданском праве.<br>3. Изменения в трудовом праве.<br>4. Изменения в брачно-семейном праве.<br>5. Изменения в наследственном праве.<br>6. Изменения в уголовном законодательстве.<br>7. Приказ Ставки Верховного Главного Командования № 270 от 16.08.1941 г. Приказ Народного комиссара обороны СССР № 227 от 28 июля 1942 г. («Ни шагу назад!»). Политическая и нравственная оценка приказов.<br>8. Изменения в уголовно-процессуальном законодательстве.                                                                                              | Ответ на СЗ, КК |
| 19. | Тема 19. Советское государство и право в послевоенный период (1945–1953 гг.) (2 ч.)                          | 1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в послевоенный период.<br>2. Изменения в гражданском праве.<br>3. Изменения в трудовом праве.<br>4. Изменения в брачно-семейном праве.<br>5. Основные изменения в уголовном законодательстве.<br>6. Основные изменения в уголовно-процессуальном законодательстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на СЗ, КК |
| 20. | Тема 20. Развитие Советского государства в 1953–1964 гг. (2 ч.)                                              | 1. Изменения в системе органов власти.<br>2. Изменения в управлении экономикой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на СЗ, КК |
| 21. | Тема 21. Развитие Советского права в 1953–1964 гг. (4 ч.)                                                    | 1. Вторая советская кодификация: причины, история создания кодексов.<br>2. Гражданское право.<br>3. Трудовое законодательство.<br>4. Пенсионное законодательство.<br>5. Природоохранное законодательство.<br>6. Уголовное законодательство.<br>7. Уголовно-процессуальное законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на СЗ, КК |
| 22. | Тема 22. Конституция СССР 1977 г. (2 ч.)                                                                     | 1. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика.<br>2. Социальные и экономические основы жизни советского общества.<br>3. Высшие органы власти.<br>4. Права и свободы граждан. Обязанности советских граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на СЗ, КК |
| 23. | Тема 23. Развитие отраслевого советского законодательства                                                    | 1. Административное законодательство.<br>2. Жилищное законодательство.<br>3. Трудовое законодательство.<br>4. Брачно-семейное законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на СЗ, КК |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     | с 1965 до 1984 г.: дальнейшая работа по разработке нормативных актов (2 ч.)                                                                                                            | 5. Природоохранное законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| 24. | Тема 24. Изменения в государственно-правовом строительстве в период перестройки с 1985–1991 гг. Разработка нормативных актов, допускающих многопартийность и рыночную экономику (4 ч.) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые органы власти и причины их создания в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: Съезд народных депутатов, учреждение поста президента СССР, Комитет Конституционного надзора.</li> <li>2. Обращение к идее правового государства: истоки, проявление в государственно-правовой действительности.</li> <li>3. Референдум СССР по вопросу о сохранении Союза ССР как федерации равноправных республик, 17 марта 1991 г.</li> <li>4. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия.</li> <li>5. Правовая квалификация событий августа 1991 г. в СССР.</li> <li>6. Нормативное закрепление прекращения существования СССР.</li> <li>7. Правовые основы предпринимательской деятельности в СССР.</li> <li>8. Земельное законодательство. Расширение прав на землю граждан.</li> <li>9. Административное законодательство как основа для многопартийности, свободы слова и печати.</li> <li>10. Основные изменения в уголовном законодательстве.</li> </ol> | Ответ на СЗ, КК    |
| 25. | Тема 25. Становление современного Российского государства и права (2 ч.)                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление суверенной российской государственности. Юридическое значение референдума в РФ 25 апреля 1993 г.</li> <li>2. Создание новых органов представительной власти.</li> <li>3. Конституция РФ 1993 г.: история создания.</li> <li>4. Укрепление вертикали власти Президентом РФ В.В. Путиным.</li> <li>5. Становление правовой системы России постсоветского периода: важнейшие принципы права.</li> <li>6. Соотношение федерального и местного законодательного регулирования.</li> <li>7. Кодификация гражданского, семейного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального права.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на СЗ, Т, КК |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), ответ на занятии семинарского типа (практическом занятии) (СЗ), контроль конспектов (КК) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.5 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очно-заочная форма обучения

| №   | Наименование раздела (темы)                                       | Тематика занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма текущего контроля |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 26. | Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России (2 ч.) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.</li> <li>2. Метод истории государства и права России.</li> <li>3. Место истории государства и права России в системе юридических наук.</li> <li>4. Значение истории государства и права России для юристов.</li> <li>5. Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада.</li> <li>6. Историография истории государства и права России.</li> </ol> | Ответ на СЗ             |
| 27. | Тема 2. Формирование государства Киевской Руси (IX–XII вв.)       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Норманская и антинорманская теории о возникновении государственности у восточных славян.</li> <li>2. Образование Киевского (Древнерусского) государства (складывание признаков государства).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на СЗ             |

|     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     | (2 ч.)                                                                                                                                                                                                              | 3. Реформы княгини Ольги: налоговая и административная.<br>4. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 28. | Тема 3. Формирование права Киевской Руси и его характеристика (IX–XII вв.) (2 ч.)                                                                                                                                   | 1. Источники древнерусского права.<br>2. Вещное право по древнерусскому праву.<br>3. Обязательства по древнерусскому праву.<br>4. Правовая регламентация семейно-брачных отношений.<br>5. Наследование по древнерусскому праву.<br>6. Преступления и наказания по древнерусскому праву.<br>7. Суд и судебный процесс по древнерусскому праву.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на СЗ, решение задач |
| 29. | Тема 4. Право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.) (2 ч.)                                                                                                                  | 1. Источники права Руси периода политической раздробленности.<br>2. Псковская судная грамота: опыт разработки феодального нормативного акта и общая характеристика.<br>3. Вещное право по Псковской судной грамоте.<br>4. Обязательственное право по Псковской судной грамоте.<br>5. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.<br>6. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.<br>7. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на СЗ, решение задач |
| 30. | Тема 5. Государственный строй Московской Руси, новые источники права (вторая пол. XV–XVII вв.) (4 ч.)                                                                                                               | 1. Предпосылки и особенности образования русского единого (централизованного) государства.<br>2. Государственный строй России в период сословного представительства и его особенности.<br>3. Источники права. Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Стоглав 1551 г.: общая характеристика.<br>4. Домострой 1550 г. как источник бытовых правил поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на СЗ, решение задач |
| 31. | Тема 6. Соборное уложение 1649 г. – первый опыт разработки и принятия нормативного акта, разделённого по предметному принципу на главы (4 ч.)                                                                       | 1. История создания и общая характеристика Соборного уложения 1649 г.<br>2. Эволюция вещного права.<br>3. Обязательственное право.<br>4. Наследственное право.<br>5. Уголовное право.<br>6. Судебный процесс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на СЗ, решение задач |
| 32. | Тема 7. Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–первая половина XVIII в.) (2 ч.)                                                                                | 1. Абсолютная монархия как форма правления: признаки, достоинства и недостатки. Особенности абсолютной монархии в России.<br>2. Упадок сословных органов власти. Новые органы власти: Правительствующий Сенат, коллегии, фискал, прокурор.<br>3. Сословные реформы Петра I. Укрепление абсолютной монархии данными реформами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на СЗ                |
| 33. | Тема 8. Право России периода образования и развития абсолютной монархии. Опыт разработки первого отраслевого кодифицированного нормативного акта в отечественном праве (конец XVII–первая половина XVIII в.) (6 ч.) | 1. Источники права.<br>2. Изменения в вещном праве. Указ о единонаследии (о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах) 23 марта 1714 г.<br>3. Изменения в наследственном праве по Указу о единонаследии 23 марта 1714 г.<br>4. Изменения в брачно-семейном праве по Указу о единонаследии 23 марта 1714 г.<br>5. Судебный процесс по новым нормативным актам:<br>6. Указ об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах от 21 февраля 1697 г.: общая характеристика,<br>7. Краткое изображение процессов, или судебных тяжёб от 30 марта 1715 г.: общая характеристика и характеристика институтов,<br>8. Указ о форме суда от 5 ноября 1723 г.: общая характеристика.<br>9. Воинский артикул от 26 апреля 1715 г.: общая характеристика.<br>10. Уголовное право по Артикулу воинскому. | Ответ на СЗ, решение задач |
| 34. | Тема 9. Государство и право России                                                                                                                                                                                  | 1. Просвещённый абсолютизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на СЗ,               |

|     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     | периода развития абсолютной монархии (вторая половина XVIII в.) (4 ч.)                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создание и деятельность Уложенной комиссии. Наказ императрицы Екатерины II, данный комиссии о составлении проекта нового уложения от 30 июля 1767 г.</li> <li>3. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства (Жалованная грамота дворянству) от 21 апреля 1785 г.</li> <li>4. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи (Жалованная грамота городам) от 21 апреля 1785 г.</li> <li>5. Полицейская реформа. Устав благочиния, или полицейский от 8 апреля 1782 г.</li> <li>6. Губернская реформа. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи от 7 ноября 1775 г.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             | решение задач              |
| 35. | Тема 10. Развитие российского права в первой половине XIX в. Первый отечественный опыт масштабной систематизации всего накопленного правового массива (2 ч.) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги. М.М.Сперанский – российский реформатор.</li> <li>2. Гражданское право в Своде законов 1832 г.</li> <li>3. Семейное право в Своде законов 1832 г.</li> <li>4. Наследственное право в Своде законов 1832 г.</li> <li>5. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств.</li> <li>6. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на СЗ, решение задач |
| 36. | Тема 11. Правовые основы дуалистической монархии в России (начало XX в.) (2 ч.)                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние революции 1905–1907 гг. на государственно-политическое устройство России.</li> <li>2. Сравнительная характеристика Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г.</li> <li>3. Сравнительная характеристика устройства и компетенции Государственной думы по законам от 6 августа 1905 г. и от 20 февраля 1906 г.</li> <li>4. Реформа Государственного совета.</li> <li>5. Преобразование Совета министров.</li> <li>6. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.</li> <li>7. Высочайший манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на СЗ, решение задач |
| 37. | Тема 12. Создание Советского государства и его конституционное оформление. Разработка первой в истории России Конституции (2 ч.)                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание Советского государства. II Всероссийский съезд Советов и его законодательные акты. Декларация прав народов России.</li> <li>2. Ликвидация демократической альтернативы большевистской революции. Выборы в Учредительное собрание, его роспуск. Законодательные меры большевиков по укреплению власти.</li> <li>3. Объединение рабочих и крестьянских Советов. III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.</li> <li>4. Временное Всероссийское правительство (неофициальные названия: Директория, Уфимская директория) как высший орган власти Российского государства: создание, функционирование, результаты деятельности.</li> <li>5. Конституция РСФСР 1918 г.: история создания и основные правовые принципы.</li> <li>6. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.</li> <li>7. Права и свободы граждан по Конституции РСФСР 1918 г.</li> <li>8. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.</li> </ol> | Ответ на СЗ                |

|     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 38. | Тема 13. Создание основ советского права: разработка первых нормативных актов социалистического содержания: октябрь 1917 г. – 1921 гг. (2 ч.) | 1. Общая характеристика источников права. Принцип революционной законности.<br>2. Складывание советского гражданского законодательства.<br>3. Формирование советского уголовного права.<br>4. Законодательство о браке и семье.<br>5. Основы советского трудового права.<br>6. Становление системы социального обеспечения.<br>7. Земельное законодательство.<br>8. Формирование судебной системы советского государства.                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на СЗ    |
| 39. | Тема 14. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных (2 ч.)  | 1. Причины кодификации.<br>2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.<br>3. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.<br>4. Кодекс законов о браке, семье и опекунов РСФСР 1926 г.<br>5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.<br>6. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.<br>7. Процессуальное законодательство: УПК РСФСР и ГПК РСФСР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на СЗ    |
| 40. | Тема 15. Развитие Советского государства и права в 1930–1941 гг. (2 ч.)                                                                       | 1. Развитие федеративных отношений в СССР 1930 –1940-х гг.<br>2. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика.<br>3. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик от 16 августа 1938 г.: система судостроительства и принципы судопроизводства. Деформации в правоприменении в этот период времени. Особое совещание как орган внесудебной расправы.<br>4. Прокурорский надзор по Положению о Прокуратуре от 17 декабря 1933 г. Изменения в устройстве прокуратуры, внесенные Конституцией 1936 г.<br>5. Изменения в праве: усиление уголовной репрессии, усиление административного контроля, изменения в трудовом праве.          | Ответ на СЗ    |
| 41. | Тема 16. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) (2 ч.)                                              | 1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г.<br>2. Изменения в гражданском праве.<br>3. Изменения в трудовом праве.<br>4. Изменения в брачно-семейном праве.<br>5. Изменения в наследственном праве.<br>6. Изменения в уголовном законодательстве.<br>7. Приказ Ставки Верховного Главного Командования № 270 от 16.08.1941 г. Приказ Народного комиссара обороны СССР № 227 от 28 июля 1942 г. («Ни шагу назад!»). Политическая и нравственная оценка приказов.<br>8. Изменения в уголовно-процессуальном законодательстве. | Ответ на СЗ    |
| 42. | Тема 17. Развитие Советского права в 1953–1964 гг. (4 ч.)                                                                                     | 1. Вторая советская кодификация: причины, история создания кодексов.<br>2. Гражданское право.<br>3. Трудовое законодательство.<br>4. Пенсионное законодательство.<br>5. Природоохранное законодательство.<br>6. Уголовное законодательство.<br>7. Уголовно-процессуальное законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на СЗ    |
| 43. | Тема 18. Развитие отраслевого советского законодательства с 1965 до 1984 г.: дальнейшая работа по разработке нормативных актов (2 ч.)         | 1. Административное законодательство.<br>2. Жилищное законодательство.<br>3. Трудовое законодательство.<br>4. Брачно-семейное законодательство.<br>5. Природоохранное законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на СЗ    |
| 44. | Тема 19. Изменения в государственно-правовом                                                                                                  | 1. Новые органы власти и причины их создания в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: Съезд народных депутатов, учреждение поста президента СССР, Комитет Конституционного надзора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на СЗ, Т |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | строительстве в период перестройки с 1985–1991 гг.<br>Разработка нормативных актов, допускающих многопартийность и рыночную экономику (4 ч.) | 2. Обращение к идее правового государства: истоки, проявление в государственно-правовой действительности.<br>3. Референдум СССР по вопросу о сохранении Союза ССР как федерации равноправных республик, 17 марта 1991 г.<br>4. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия.<br>5. Правовая квалификация событий августа 1991 г. в СССР.<br>6. Нормативное закрепление прекращения существования СССР.<br>7. Правовые основы предпринимательской деятельности в СССР.<br>8. Земельное законодательство. Расширение прав на землю граждан.<br>9. Административное законодательство как основа для многопартийности, свободы слова и печати.<br>10. Основные изменения в уголовном законодательстве. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), ответ на занятии семинарского типа (практическом занятии) (СЗ) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.6 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы)                                                                                                                 | Тематика занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 5. Правовые основы дуалистической монархии в России (начало XX в.) (2 ч.)                                                              | 1. Влияние революции 1905–1907 гг. на государственно-политическое устройство России.<br>2. Сравнительная характеристика Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г.<br>3. Сравнительная характеристика устройства и компетенции Государственной думы по законам от 6 августа 1905 г. и от 20 февраля 1906 г.<br>4. Реформа Государственного совета.<br>5. Преобразование Совета министров.<br>6. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.<br>7. Высочайший манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.). | Ответ на СЗ             |
| 2 | Тема 8. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных (2 ч.) | 1. Причины кодификации.<br>2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.<br>3. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.<br>4. Кодекс законов о браке, семье и опеку РСФСР 1926 г.<br>5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.<br>6. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.<br>7. Процессуальное законодательство: УПК РСФСР и ГПК РСФСР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на СЗ             |
| 3 | Тема 9. Развитие Советского права в 1945–1964 гг. (2 ч.)                                                                                    | 1. Вторая советская кодификация: причины, история создания кодексов.<br>2. Гражданское право.<br>3. Трудовое законодательство.<br>4. Пенсионное законодательство.<br>5. Природоохранное законодательство.<br>6. Уголовное законодательство.<br>7. Уголовно-процессуальное законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на СЗ             |
| 4 | Тема 10. Развитие отраслевого                                                                                                               | 1. Административное законодательство.<br>2. Жилищное законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на СЗ,            |

|                                                                                                         |                                                                                                               |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| советского законодательства с 1965 до 1984 г.: дальнейшая работа по разработке нормативных актов (2 ч.) | 3. Трудовое законодательство.<br>4. Брачно-семейное законодательство.<br>5. Природоохранное законодательство. | Практическое задание, Т |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), ответ на занятии семинарского типа (практическом занятии) (СЗ) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.7 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №  | Вид СРС                                                                                                                         | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Проработка учебного (теоретического) материала (в том числе, самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия) | 1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04.2025 г.<br>2. Методические рекомендации для бакалавров очной формы обучения по подготовке к практическим (семинарским) занятиям по истории государства и права России, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04.2025 г. |
| 2. | Работа с первоисточниками (памятниками права)                                                                                   | 1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04.2025 г.<br>2. Методические рекомендации для бакалавров очной формы обучения по подготовке к практическим (семинарским) занятиям по истории государства и права России, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04.2025 г. |
| 3. | Решение задач                                                                                                                   | 1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04.2025 г.<br>2. Методические рекомендации для бакалавров очной формы обучения по подготовке к практическим (семинарским) занятиям по истории государства и права России, утвержденные кафедрой теории и                                                             |



|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                             | истории государства и права, протокол № 10 от 28.04.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Подготовка к текущему контролю (в том числе подготовка к тестированию и к выполнению практического задания) | 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04.2025 г.<br>2. Методические рекомендации для бакалавров очной формы обучения по подготовке к практическим (семинарским) занятиям по истории государства и права России, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04.2025 г. |
| 5. | Выполнение контрольной работы                                                                               | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                       | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                              |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «История государства и права России»**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «История государства и права России», получения знаний и формирования общепрофессиональной компетенции используются следующие образовательные технологии:

- лекция-доклад преподавателя,
- проблемная лекция,
- практическое занятие,
- решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История государства и права России».

Оценочные средства для очной формы обучения включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме

- 1) вопросов для развёрнутого, аргументированного обсуждения на практическом занятии,
- 2) задач,
- 3) тестов;
- 4) проверки конспектов ответов на вопросы для обсуждения на практическом занятии.

Оценочные средства для очно-заочной формы обучения включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме

- 1) вопросов для развёрнутого, аргументированного обсуждения на практическом занятии,
- 2) задач,
- 3) тестов.

Оценочные средства для заочной формы обучения включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме

- 1) вопросов для развёрнутого, аргументированного обсуждения на практическом занятии,
- 2) задач,
- 3) тестов,
- 4) практических заданий,
- 5) контрольных работ.

Оценочные средства для всех форм обучения включают контрольные материалы для проведения **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту и к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (очная форма обучения)

| № п/п | Код и наименование индикатора                                                                                                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование оценочного средства                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Текущий контроль                                                                                                                   | Промежуточная аттестация                                                                                                                    |
| 1     | <b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | <b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.<br><b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые | Вопросы для устного опроса по темам практических занятий.<br><br>Задачи по темам практических занятий.<br><br>Контроль конспектов. | Вопросы на зачёте №№ 1-4, 11, 17, 20, 24-26.<br><br>Вопросы на экзамене №№ 1-4, 11, 17, 20, 24-28, 34, 36-43, 49, 50, 56, 58, 70, 71, 73-78 |

|   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                          | технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| 2 | <b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.                                                                                                              | <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.                                                                 | Вопросы для устного опроса по темам практических занятий.<br><br>Контроль конспектов.                                              | Вопросы на зачёте №№ 5-10, 12-16, 18, 19, 21-23.<br><br>Вопросы на экзамене №№ 5-10, 12-16, 18, 19, 21-23, 29-33, 35, 44-48, 51-55, 57, 59-69, 72 |
| 3 | <b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. | <b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов. | Вопросы для устного опроса по темам практических занятий.<br><br>Задачи по темам практических занятий.<br><br>Контроль конспектов. | Вопросы на зачёте №№ 1-26.<br><br>Вопросы на экзамене №№ 1-78                                                                                     |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (очная форма обучения)**

1. При текущей аттестации при изучении всех тем практических занятий используются **вопросы** для развёрнутого, аргументированного **обсуждения** на практическом занятии, представленные в таблице 2.3.4 «Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения».

2. При текущей аттестации при изучении некоторых тем практических занятий используются **юридические задачи**, направленные на познание и анализ изучаемых нормативных актов (памятников права), закрепление представлений обучающихся о правовых институтах отечественного права.

**Задачи к темам практических занятий очной формы обучения  
Задачи по Русской правде к теме практического занятия № 3**

1. Младший дружинник Семён на княжеском пиру 3 июля 1038 года во время ссоры ударил рукоятью меча старшего дружинника Никона. Есть ли в действиях Семёна состав преступления? Если да, то какой? И какое его в этом случае ждёт наказание?

2. Летом 1020 года киевлянин Борис узнал от соседей, что его беглый челядин скрывается у варяга Сквалена и потребовал вернуть ему челядина. Будет ли удовлетворено его требование? Понесёт ли наказание варяг Сквален? Если да, то какое?

3. Смерд Курьян 9 сентября 1134 года сел на привязанного у чужого двора коня и поехал по своим делам. К вечеру того же дня он вернул коня хозяину. Понесёт ли наказание Курьян за этот поступок?

4. Смерд Конон 15 мая 1165 года, окровавленный и с многочисленными синяками, явился на княжеский двор, ища управы на своего обидчика. княжеский тиун, которому было поручено было разобратить это дело, потребовал привести свидетеля побоев. Правомерно ли требование тиуна?

5. 17 февраля 1119 года смерд Любомысл во время драки со своим соседом Бояном, произошедшей на почве ссоры, не рассчитал своих сил и убил его. Будет ли Любомысл наказан? Если да, то как? Может ли он при необходимости воспользоваться помощью людей?

6. 12 октября 1124 года княжий огнищанин Вышеслав был убит и ограблен у села Забавки. Разбойника не нашли. Несёт ли кто-нибудь ответственность за убийство? Каков размер ответственности?

7. Варяжского купца Свенельда обвинили в убийстве ремесленника Светозара. Купец выставил свидетеля, подтвердившего его невиновность. понесёт ли купец Свенельд ответственность за убийство?

8. На территории села Яркого жители обнаружили труп неизвестного мужчины. Тиун потребовал, чтобы вервь заплатила виру за убийство. правомерно ли требование тиуна?

9. 28 июня 1202 года смерд Нестор в три часа ночи услышал шум на своём дворе. Выглянув в окно, он увидел, как трое неизвестных ломают запоры на его сарае. Он позвал своих взрослых сыновей и бросился с ними на воров. Одному из воров был нанесён удар топором, от которого тот скончался на месте. Родственники убитого обратились в суд с иском о выплате им головничества. Удовлетворит ли суд их иск?

10. В 1314 года два купца заключили договор займа на сумму 10 гривен: Гордей обещал вернуть Захарию деньги через месяц, но не вернул. Захарий обратился в суд с иском о возвращении ему суммы основного долга и процентов. На суде выяснилось, что договор займа был заключён без свидетелей, устно. Какое решение должен принять суд?

11. Купец Меркул в 1246 году обвинил купца Филата в утайке части товара, оставленного ему на хранение. Свидетель заключения договора поклажи считался без вести пропавшим. На суде Филат принёс присягу в том, что товар им возвращён полностью, и, в свою очередь, потребовал от Меркула оплаты услуги по хранению вещей. Как следует разрешить спор?

12. Светозар ругался с Гаврилой по поводу того, можно или нет строить плотину на реке возле их смежных земельных участков. Светозар был категорически против, так как в этом случае его участок мог быть затоплен. Гаврила же был спокоен, так как его участок был выше по уровню. Светозар вынул меч из ножен и пригрозил им Гавриле. Гаврила тут же обратился в суд по поводу угрозы оружием. Ждёт ли Светозара наказание?

13. Во время драки Григорий нанёс травмы Дивею и Трифону. Дивею он выколол глаз, а Трифону сломал палец. К какой ответственности будет привлечён Григорий? Смогут ли Дивей и Трифон получить какую-то компенсацию?

14. Анисим специализировался на том, что крал овец с поля, когда те паслись и за ними никто не присматривал. А Пимен говорил ему, что это опасно, так как в любой момент могут найтись случайные свидетели, поэтому Пимен крал скот из хлева. Когда Анисим и Пимен попались на краже, суд дал им разные наказания. Какие и почему?

15. Творимир продал своего закупа Константина в полные холопы, чтобы получить назад свою купу, так как Константин никак не мог вернуть её. Вправе ли был так поступать Творимир? Должен ли теперь Константин отдавать купу Творимиру?

16. Холоп Вышаты ударил свободного человека и сумел остаться немойманным. Вышата очень ценил этого холопа за то, что тот делал снадобья для матери Вышаты,

которые ей очень помогали. Поэтому Вышата не выдал своего холопа. Кто и какую ответственность понесёт за удар, нанесённый холопом Вышаты?

17. На дороге между сёлами Малинки и Калинки был ограблен купеческий воз с товаром. На месте схватить разбойника не удалось. Поиск по следу привёл в село малинки, однако жители воспротивились тому, чтобы у них разыскивали вора. Кто же заплатит уголовный штраф и возместит убытки ограбленному купцу?

18. Умер свободный человек Ладислав. У него были сыновья от жены и от его рабыни. Кто и что из детей получит после смерти отца?

19. Ярополк убил Юлию. Какое его ждёт наказание?

20. Феодосий убил Фёклу. Этому предшествовало оскорбление Фёклой Феодосия. Какое его ждёт наказание?

#### **Задачи по Псковской судной грамоте к теме практического занятия № 4**

1. Псковский ремесленник Устин в мае 1469 г. обратился с иском в суд о взыскании долга с кочетника Ждана. Для подтверждения своих притязаний он сослался на свидетеля заключения договора займа, однако свидетель в суд не явился удовлетворит ли суд иск Устина?

2. Псковский житий человек Макарий летом 1470 г. заключил договор займа с купцом Власием на сумму два рубля. К сделке был привлечён поручитель – ремесленник Лавр. По истечении срока займа Макарий отказался возвращать долг Власию и посоветовал ему обратиться к Лавру. Лавр сказал, что у него сейчас денег нет. Власий обратился в суд с иском к Лавру. Взыщет ли суд с Лавра долг Макария в пользу Власия?

3. В 1477 г. проживающий в Пскове Афанасий потребовал от псковича Бажена вернуть ему земельный участок, незаконно занятый 6 с половиной лет назад, когда Афанасию пришлось переехать со своего участка к больной матери, чтобы ухаживать за ней. На суде соседи спорящих подтвердили, что действительно до того, как на участок пришёл и стал обрабатывать его Бажен, на нём много лет жил и работал Афанасий. По словам соседей, Бажен жил и трудился на этом участке уже долго – 5 или 6 лет. Кому принадлежит право собственности на этот земельный участок?

4. Жительница Пскова Васса была вызвана на суд в качестве ответчицы по делу о займе. Истец Ферапонт обвинял её в татьбе в его лавке праздничного платка. Суд принял решение провести поединок. Кто будет в нём принимать участие?

5. Жительница Пскова Антонина была вызвана на суд в качестве ответчицы по делу о займе. Истица Меланья обвиняла её в татьбе в её доме украшений. Суд принял решение провести поединок. Кто будет в нём принимать участие?

6. Тимофей бился против Тита на поединке, так как, по словам Тимофея, Тит задолжал ему денег. Однако Тит во время поединка погиб. Получит ли в этом случае Тимофей свои деньги?

7. Кредитор Судислав решил отдать свой долг Фоке до истечения срока займа, чтобы не платить проценты. Однако Фока потребовал проценты за время фактического пользования кредитом: от момента получения Судиславом денег до дня возвращения. Прав ли Фока?

8. Сидор купил у Путши 12 марта 1475 г. двух коров. Через месяц одна корова принесла двух телят, а другая – одного. Путша стал требовать с Сидора одного телёнка со словами, что он продавал ему хотя и стельных коров, но не знал, что у одной из коров будет двойня: в этом случае он продавал бы её дороже. Прав ли Путша?

9. Между Панкратием и Трофимом разгорелся спор о лесной земле. Каждый из них настаивал на том, что данный участок лесных угодий принадлежит именно ему, причём у каждого из них была княжеская грамота о выдаче ему этого участка. Как будет решаться их спор?

10. Ратибор взял займы у Ксении полтора рубля на месяц. Сделка оформили доской. Через месяц Ратибор стал просить отсрочки, так как ещё не собрал денег для отдачи долга. Ксения обратилась в суд с требованием о возврате суммы долга. Поможет ли Ксении суд?

11. Найдён занял у Игоря полтора рубля на две недели. Договор оформили записью и поручкой (поручительством). Так как долг не был вовремя возвращён Игорь обратился с иском в суд, требуя от Найдёна полтора рубля. Поможет ли Игорю суд?

12. Ярослав и Илларион подрались на ярмарке из-за кафтана, который был в продаже в единственном экземпляре, а каждый из них хотел себе такой кафтан. При этом Илларион получил повреждения руки. Однако затем Ярослав и Илларион помирились: Ярослав уступил Иллариону кафтан, а Илларион не стал обращаться заявлять на Ярослава. С этим была не согласна мать Иллариона, которая считала, что Ярослав обязан заплатить штраф за побои. Права ли она?

13. Прокофий убил Никифора за то, что последний обижал сестру Прокофия. Что будет Прокофию за это?

14. Во время судебного заседания истец Ферапонт не сдержался и ударил ответчика Леонтия, когда Леонтий говорил неправду, давая показания по делу. В ходе судебного заседания было установлено, что Леонтий был нечестен на суде. Накажут ли в этом случае Ферапонта?

15. Гремислав купил у Порфирия корову. На следующий день корова упала и больше не могла встать, то есть оказалась больна. Ветеринар сообщил, что эта болезнь у неё давно, иногда она отпускает, и тогда корова выглядит, как здоровая. Услышав это, Гремислав стал требовать с Порфирия обратно деньги и предложил ему забрать ему самому корову со двора Гремислава, так как привести её нет возможности, но Порфирий денег не отдал и стал настаивать на том, что корова заболела уже Гремислава. На чьей стороне закон в этой ситуации?

#### **Задачи по Соборному Уложению к теме практического занятия № 5**

1. Мартын беззлобно испортил межу на поле вотчинника Елисея (его лошадь понесла и смела три межевых столбика). Какое наказание ждёт Мартына?

2. В 1653 г. Илья обменял своё поместье на вотчину Казатула. Илья и Казатул перевезли свои вещи и стали жить на новых местах. Через несколько лет Казатул умер, его сыновья стали требовать от Ильи вотчину отца, но Илья указывал на то, что он с их отцом обменялись и теперь сыновья не могут претендовать на эту землю. В суде Илья в качестве доказательства совершенного обмена ссылался на двух свидетелей обменной сделки. Какое решение примет суд?

3. Старый Добрыня не мог ухаживать за своим поместьем и передал своё поместье племяннику Егупу при условии, что Егуп будет кормить дядю до смерти и позволит ему жить в своём прежнем поместье. Первое время Егуп выполнял все желания Добрыни, а через два года женился и, ссылаясь на то, что теперь в доме всем будет тесно, выселил Добрыню в неотапливаемый флигель и перестал приглашать на завтрак-обед-ужин. Может ли закон защитить Добрыню в этой ситуации?

4. Полина 1660 года рождения осталась сиротой и получила на прожиток поместье. В 1674 г. она попыталась сдать своё поместье, но дьяк отказался зарегистрировать эту сделку? Прав ли дьяк?

5. В 1689 г. умер вотчинник Тарас. Его дети – Сидор и Федот – стали оформлять наследство на вотчину отца. Выяснилось, они родились от четвёртой жены Тараса. Других детей у Тараса нет. Получат ли наследство Сидор и Федот?

6. Бесчинник (хулиган) Прохор пришёл в воскресенье на церковную службу нетрезвым и во время песнопений церковного хора стал очень громко и фальшиво подпевать, чем сорвал проведение божественной литургии. Какое наказание его ждёт?

Сильвестр повздорил со своим братом, который служил при государевом дворе. С целью окончательного выяснения отношений с братом Сильвестр пришёл на государев двор и, приставив к горлу брата кинжал, требовал извинений. Никаких увечий Сильвестр брату не нанёс. Будет ли к нему применено уголовное наказание? Если да, то какое? Какое Сильвестра ждало бы наказание, если бы он порезал брата кинжалом, но тот выжил?

7. Савватий увидел у Филиппа государеву грамоту о выделе Филиппу земельного участка. Поскольку Савватий был грамоте обучен он изготовил себе такую же грамоту и стал на её основании пользоваться земельным участком. Какое Савватия ждёт наказание?

8. Золотых дел мастер Потап добавлял в давальческое золотое сырьё медь, и изготовленные им золотые изделия стоили на самом деле дешевле, чем считали их заказчики, так как были не из чистого золота. Глядя на Потапа, его напарник Осип замахнулся на то, чтобы из меди и олова делать «серебряные» монеты. Какая ответственность будет возложена на Потапа и Осипа, когда их тёмные дела раскроются?

9. В далёком городе Новохоломгоры (будущий Архангельск) оборотистый мужик Иван обнаружил, что один из мостов через Северную Двину, имеющих здесь, не обложен мостовщиной (пошлиной с возов и товаров, провозимых по мостам). И задолго до Остапа Бендера стал использовать это обстоятельство в своих корыстных целях, собирая дань с проезжающих по мосту. Через несколько лет делами Ивана заинтересовалась местная управа. Что будет Ивану за его самоволие?

10. Судья (дьяк) Мефодий обнаружил, что к нему на рассмотрение попало дело его старого недруга Мирона, который в молодости отбил у Мефодия невесту. И хотя по обстоятельствам рассматриваемого дела Мирон был прав, судья Мефодий осудил его и назначил суровое наказание. Мирон донёс государю об истинных причинах его осуждения. Государь велел наказать Мефодия по закону. Как накажут Мефодия?

11. Ждан, Илларион и Михаил договорились напасть на дом зажиточного односельчанина и украсть ценные вещи. Заранее распредели роли: Ждан позовёт хозяина дома к себе в гости в определённое время, Илларион будет стоять на карауле, а Михаил проникнет в дом и соберёт в мешок ценные вещи. Поскольку в доме оказалась жена хозяина, то Михаил её оглушил топором, отчего она умерла. Разное или одинаковое наказание будет применено к трем участникам этого преступления?

12. У умершего Порфирия была купленная вотчина. На неё стали претендовать его вдова, бывшая его второй женой и сыновья от первого брака. кому достанется эта вотчина?

13. После смерти вотчинника его вотчина досталась трём его сыновьям. Один из них – Ермолай – настаивал на продаже вотчины и разделе денег, так как он хотел уехать жить в другую местность. Братья не соглашались. Тогда, пользуясь тем, что братья в этой вотчине не живут, а проживающая там мать глуха и не вникает в дела сыновей, Ермолай подыскал покупателя и продал вотчину, а все деньги забрал себе, раз братьям деньги не нужны. Через полгода обман раскрылся. Как братья Ермолая могут защитить своё право собственности на вотчину?

14. Татя (вора) Семёна чуть было не схватили на очередной краже, но ему удалось вырваться и убежать. Правда, на его руке была глубокая рваная рана, которую он получил, перелезая через забор. Семён решил спрятаться у своей невесты Екатерины, которой пришлось рассказать, чем он занимается. несмотря на услышанное, Екатерина оставила у себя Семёна. Являются ли действия Екатерины уголовно наказуемыми?

15. Пимен умышленно убил встретившегося ему в лесу человека и забрал его коня и прочее имущество себе. Что ему за это будет?

16. Два боярина Юрий и Христофор подрались. Христофор умер. Сначала считали, что он погиб от того, что Юрий не рассчитал силы своего удара, но некоторые люди стали говорить, что Юрий давно грозил Христофору смертоубийством. Как узнать,

был ли умысел у Юрия на убийство? Какое его ждёт наказание в случае неумышленного причинения смерти и в случае умышленного причинения смерти?

17. Матвей и Нелюб ловили рыбу в пруду боярина без разрешения последнего и были захвачены с поличным: когда вывозили полную телегу рыбы с прибрежной территории. Выяснилось, что Матвей уже наказывался однажды за кражу рыбы из чужого пруда. Какое наказание ждёт Матвея и Нелюба?

18. Антип, забыв заповеди христианские, стал в адрес отца и матери грубые слова говорить. Отец Антипа вышел в суд с требованием наказать сына. Как суд накажет Антипа?

19. Всеволод завёл корчму (питейный дом) после того, как ему уже дважды запрещали содержать корчму и закрывали её.

20. Супруг Елены очень плохо с ней обращался: бил, заставлял много работать. Елена спустя несколько лет такой жизни опоила мужа ядовитой травой, и он умер во сне. Будет ли Елена наказана? Если да, то как?

21. Баташ по наущению Рачислава утопил Романа, пытаясь симитировать самоутопление последнего в реке во время купания. Однако нашлись свидетели убийства Романа. На суде Баташ выдал Рачислава, сообщив, что ему Роман ничего плохого не сделал, а вот Рачислав имел на него зуб и обещал Баташу вознаграждение за убийство Романа. Какое наказание должны понести Баташ и Рачислав?

#### **Задачи по Указу о единонаследии к теме практического занятия № 6**

1. В 1729 году юноша 1712 года рождения решил жениться и подыскал себе подходящую невесту с приданым 1714 года рождения. Имеются ли препятствия для их венчания?

2. Вотчинник Павел в 1715 г. умер без завещания, а было у него трое сыновей и одна дочь 1690, 1693, 1699 и 1702 годов рождения соответственно. Кто и что из них получит после смерти отца?

3. Бездетный вотчинник Сергей завещал вотчину своему другу, а коней, телеги и кареты завещал свои четырём племянникам, расписав подробно кому что передаёт. Не нарушил ли Сергей закона?

4. В семействе Фалалеевых не осталось в живых сыновей, а только дочери и некому было продолжать фамилию, поэтому отец, умирая, завещал вотчину своей любимой дочери Анфисе, но с таким уговором, что её муж возьмёт фамилию «Фалалеев». А муж отказался, сказав, что ему дорога его фамилия и он ответственен за свой род. Что же будет с вотчиной в этом случае?

5. Никита имел трёх сыновей от трёх жён. Был Никита вотчинником имел справную большую вотчину. Да все его жёны получили в приданое в своё время хорошие земельные наделы. Любил Никита всех своих сыновей одинаково и очень хотел бы поровну разделить между ними всю землю, но закон есть закон: пришлось и свою вотчину, и все три вотчины умерших жён завещать только одному сыну, поэтому Никита выбрал самого спокойного и рассудительного из сыновей, будучи уверенным, что тот братьев никогда не обидит. Правильно ли Никита понял закон?

#### **Задачи по Артикулу воинскому к теме практического занятия № 6**

1. Офицер Юрий и солдат Степан пропустили воскресную церковную службу, так как накануне допоздна засиделись за столом и проспали начало службы. Поскольку их отсутствие осталось незамеченным и никакого наказания им за это не последовало, они и в следующее воскресенье пропустили службу. В этот раз было замечено, что Юрия и Степана нет в храме. Их привлекли к ответственности. Какое наказание будет им назначено?



2. Рядовые Ульян и Недаш в присутствии других солдат критиковали приказ своего военачальника, обвиняли его в недальновидности и высказались о том, что они умнее их офицера. Допустимо ли такое поведение военнослужащих?

3. В казарме случилась ссора, которая перешла в брань и драку, в которой участвовало шесть человек. Они звали на подмогу своих товарищей, но никто не присоединился, поскольку все знали, что такое поведение в казарме наказывается крайне жестоко. Как именно?

4. Ермолай возвращался по лесной тропинке домой после работы поздним вечером. Навстречу ему вышел Жидислав, который давно имел зуб на Ермолая из-за того, что они когда-то начинали работать вместе, но Ермолай был работящим и стал зажиточным, а Жидиславу не удалось вырваться из нищеты. Жидислав ударил Ермолая, отчего последний упал, а Жидислав стал бить лежащего ногами. В какой-то момент Ермолаю удалось подняться, он схватил тяжёлую палку и ударил ею Жидислава. Жидислав упал и потерял сознание. Пришлось Ермолаю тащить его на себе в село к знахарке, но та сказала, что Жидислав мёртв и что он умер от кровоизлияния в голову от удара чем-то тяжёлым. Что теперь будет с Ермолаем?

5. Стоя в карауле рядовой Твердислав пропустил в казарму невесту одного солдата, за что та дала ему свежих пирожков с капустой и с мясом. Наказуемо ли деяние Твердислава? Если да, то как?

6. Золотых дел мастера Авис и Мирон занимались фальшивомонетничеством. Авис примешивал к драгоценному сплаву простые металлы, а Мирон переплавлял подлинные монеты и делал из полученного сырья большее количество таких же монет, уменьшая вес каждой отдельно взятой монеты. Как следует наказать Ависа и Мирона?

7. Продавец овса Жихан обманул покупателя и дал ему овса на 20 % меньше, чем тот заказал и оплатил. Обман раскрылся. Какое уголовное наказание понесёт Жихан? Что получит обманутый покупатель?

8. Изяслав был недоволен содержанием государева указа и поэтому сорвал текст указа, который был прибит для всеобщего ознакомления. Карается ли это законом?

9. Солдат Фёдор занимался чародейством, однако весьма неуспешно и никакие из его проклятий не сбылись. Какое ждёт Фёдора наказание?

4. При текущей аттестации используются тесты.

### **Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов**

**Выберите правильный ответ**

**1. Приказы XVI – XVII веков – это органы:**

- а) законодательной власти
- б) исполнительной власти
- в) судебной власти
- г) местного самоуправления

**2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. установил, что права и обязанности супругов порождает:**

- а) только светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния
- б) только церковный брак, зарегистрированный в церкви путём записи в церковно-приходской книге
- в) как светский, так и церковный брак
- г) как светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния, так и незарегистрированный, то есть простое сожитительство

#### Критерии оценки теста

от 0 до 50% – «неудовлетворительно»/ не зачтено;

от 50 до 70% – «удовлетворительно»/зачтено;

от 70 до 90% – «хорошо»/зачтено;

от 90 до 100 % – «отлично»/зачтено.

5. При текущей аттестации при изучении тем практических занятий используется проверка конспектов ответов студентов на вопросы, вынесенные на обсуждение на практическое занятие. Проверка конспектов ответов студентов в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля не является обязательной, применяется в качестве дополнительного средства по усмотрению преподавателя, возможно, выборочно к отдельным студентам.

В конспекте должны быть изложены ответы на все вопросы к данному занятию, а не на некоторые. Для целей проверки необходимо, чтобы конспект был подписан фамилией и именем студента с указанием номера группы. Если это рукописный конспект, то тетрадь для конспектов подписывается на обложке или на обороте обложки. Если это печатный конспект, то следует делать верхний или нижний колонтитул с указанием той же информации для идентификации конспекта (чтобы информация о принадлежности конспекта пропечатывалась на каждом листе). При контроле наличия конспектов проверяется наличие ответов на все заданные вопросы по системе «зачтено/не зачтено», то есть в отдельную графу преподавателем ставится знак «+» при наличии полного конспекта ответов (имеются ответы на все вопросы) или знак «–» при отсутствии как конспекта вообще, так и при отсутствии ответа хотя бы на один вопрос. На следующее ближайшее занятие студент, получивший за конспект «–», вправе принести и показать преподавателю полный конспект, чтобы исправить эту отметку на «+».

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Код и наименование индикатора                                                                                                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                                                       |                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Текущий контроль                                                                                       | Промежуточная аттестация                                                                                                                    |
| 1     | <b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | <b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.<br><b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | Вопросы для устного опроса по темам практических занятий.<br><br>Задачи по темам практических занятий. | Вопросы на зачёте №№ 1-4, 11, 17, 20, 24-26.<br><br>Вопросы на экзамене №№ 1-4, 11, 17, 20, 24-28, 34, 36-43, 49, 50, 56, 58, 70, 71, 73-78 |
| 2     | <b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.                                                                           | <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вопросы для устного опроса по темам практических занятий.                                              | Вопросы на зачёте №№ 5-10, 12-16, 18, 19, 21-23.                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                          | эволюции на разных исторических этапах.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        | Вопросы на экзамене №№ 5-10, 12-16, 18, 19, 21-23, 29-33, 35, 44-48, 51-55, 57, 59-69, 72 |
| 3 | <b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. | <b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов. | Вопросы для устного опроса по темам практических занятий.<br><br>Задачи по темам практических занятий. | Вопросы на зачёте №№ 1-26.<br><br>Вопросы на экзамене №№ 1-78                             |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (очно-заочная форма обучения)**

1. При текущей аттестации при изучении всех тем практических занятий используются **вопросы** для развёрнутого, аргументированного **обсуждения** на практическом занятии, представленные в таблице 2.3.5 «Занятия семинарского типа (практические работы). Очно-заочная форма обучения».

2. При текущей аттестации при изучении некоторых тем практических занятий используются **юридические задачи**, направленные на познание и анализ изучаемых нормативных актов (памятников права), закрепление представлений обучающихся о правовых институтах отечественного права.

3. При текущей аттестации при изучении некоторых тем практических занятий используются **тесты**.

#### **Задачи к темам практических занятий очно-заочной формы обучения**

##### **Задачи по Русской правде к теме практического занятия № 3**

1. Боярин Игнат обвинил людина Константина в убийстве огнищанина Михаила. Однако в момент совершения преступления Константин покупал мед на городском торгу. Как Константин мог доказать свою невиновность?
2. Смерд Пимен, работая в саду, увидел, как неизвестный проник к нему во двор и пытался похитить коня из открытого хлева. Пимен догнал вора, связал и запер в сарае. Сосед Пимена Макарий был свидетелем случившегося. Какую ответственность будет нести преступник? Мог ли Пимен самостоятельно наказать вора?
3. Боярин Илья на три месяца одолжил деньги своему брату – боярину Потапу. В указанный срок Потап не возвратил долг. Мог ли Илья обратиться в суд для защиты своих прав? Как он должен подтвердить факт займа?
4. Велемудр оставил на хранение купцу Мелонегу пуд мёда. Когда Велемудр пожелал вернуть товар, Мелонег потребовал уплатить ему денежную сумму за хранение. Прав ли Мелонег?

5. Закуп Берислав, вернувшись с полевых работ, запер боярского коня в хлеву, а сам уснул. Проснувшись, Берислав увидел, что замок в хлев взломан, а конь пропал. Будет ли нести закуп ответственность за пропажу боярского имущества?
6. Старший дружинник Далибор оскорбил холопа Здебора. В ответ холоп ударил дружинника по лицу и убежал. Здебор укрылся в доме своего господина – боярина Ладимира – с его со-гласия. Будет ли наказан холоп за совершенное им деяние?
7. Дочь старшего дружинника Онагоста Ярослава в 1118 г. вышла замуж за огнищанина Петра. В 1122 г. Онагост умер. Имеет ли право Ярослава наследовать имущество отца?
8. Вдова закупа Игната Прасковья после смерти мужа жила у своей сестры Авдотьи. Авдотья ухаживала за престарелой Прасковьей, кормила и заботилась о родственнице. После смерти Прасковьи её сын Федотий потребовал у Авдотьи отдать ему перстень матери, так как он является её наследником. Законно ли требование Федотия?
9. Бездетный смерд Душан решил завещать своё имущество племяннику Ротибору. Имеет ли Ротибор право наследования?
10. В 1118 г. боярин Гордей совершил убийство княжеского тиуна Изяслава. Племянник Изяслава, огнищанин Всеволод разыскал Гордея и совершил над ним самосуд. Будет ли нести ответственность Всеволод за убийство Гордея?

#### **Задачи по Псковской судной грамоте к теме практического занятия № 4**

1. Игнат обратился в суд с иском к своему соседу Тихону, поскольку тот нарушил межу и построил на земельном участке истца колодец. Тихон был вызван повесткой в суд для рассмотрения дела, однако в указанный срок не явился. Как в таком случае должен был действовать суд?
2. Мефодий для приобретения подарка невесте решил занять полтора рубля у Добрыни. Для того чтобы Добрыня охотнее согласился на просьбу, Мефодий попросил выступить поручителем своего двоюродного брата Ярослава. Через месяц заимодавец потребовал вернуть долг, однако Мефодий сказал, что сейчас у него денег нет. Тогда Добрыня обратился в суд с иском к Ярославу. Какое решение примет суд?
3. Боярин Иван приобрел на рынке золотые сережки для своей жены Екатерины. Впоследствии выяснилось, что украшение было украдено у боярыни Морозовой. Потерпевшая обратилась в суд с иском к Ивану для возврата ей драгоценностей. Ответчик на суде заявил, что продавца он не знает и видел впервые. Как суд должен разрешить этот спор?
4. Ночью Сидр и Пимен совершили кражу боеприпасов в кромской клети. Через два дня воры были задержаны. На суде они заявили, что спрятали украденное в сарае у огородника Мефодия, заранее договорившись с ним. Приставы провели обыск у Мефодия, но боеприпасов не обнаружили. Как будут наказаны Сидр и Пимен? Может ли суд привлечь к ответственности Мефодия?
5. После смерти Николая его вдова Аграфена через два года вышла замуж во второй раз и переехала жить в дом к новому супругу. Через некоторое время она обнаружила, что оставила в прежнем доме дорогое платье, расшитое камнями, которое было подарено ей отцом накануне свадьбы с Николаем. Аграфена потребовала у Антипа, брата покойного, унаследовавшего имущество первого супруга, вернуть платье. Однако Антип отказал Аграфене, указав, что она ни на какое наследство права не имеет. Правомерно ли требование Аграфены?

#### **Задачи по Новгородской судной грамоте к теме практического занятия № 4**

1. Боярин Тимофей обвинил соседа Игнатия в краже коня. Во время судебного разбирательства истец заявил, что свидетелем преступления был его брат, житель Пскова,

боярин Константин, который приезжал к нему в гости. Учет ли суд показания Константина?

2. Дружинник Тимофей обратился в суд с иском к купцу Никифору о возврате денежного займа. Тогда Никифор решил направить в суд встречный иск к Тимофею, указав, что оставил Тимофею на хранение зерно, так как его сарай сгорел, а теперь Тимофей отказывается его возвращать. Примет ли суд иск от Никифора?

3. Во время судебного разбирательства о краже украшений выяснилось, что истец, боярин Игнат, намеренно оклеветал ответчика Назара. Какую ответственность понесет Игнат за свой поступок?

4. Добрыня обратился в суд с иском к Николаю, который регулярно нарушал межу и засеивал репой земельный участок истца. Однако в течение полугода суд не рассмотрел спор, сославшись на большое количество дел в производстве. Правомерны ли действия суда?

5. У Гордея и Митрофана возник судебный спор по поводу наследства. В течение какого срока суд обязан рассмотреть это дело?

### **Задачи по Судебнику 1497 г. к теме практического занятия № 5**

1. Константин похитил у купца Мефодия пуд соли. Ворованное имущество он спрятал в сарае своего соседа Николая, воспользовавшись тем, что Николай находился в длительном отъезде, а в это время в его доме никто не жил. Какое наказание ждёт Константина, когда его обман раскроется?

2. Федот случайно повредил межевые знаки на участке боярина Святослава. Будет ли Федот наказан за свое правонарушение?

3. Купец Владимир взял в долг у купца Назара дорогие сукна для продажи в своей лавке. По дороге из Твери в Ярославль на Владимира напали разбойники и отняли товар. Как Владимир должен будет возместить убытки Назару?

4. Пимен и Добрыня примирились между собой до начала судебного поединка, с помощью которого должен был разрешиться их спор по договору хранения. Будут ли стороны уплачивать судебную пошлину?

5. Холоп Титомир совершил убийство своего господина за то, что тот грубо обращался с ним. Какое наказание ждет Титомира?

6. Адриан похитил золотые серьги в лавке у купца Лавра. Когда вор был изобличен, оказалось, что до этого он уже привлекался к ответственности за кражу. Какое наказание ждет Адриана?

7. Престарелый боярин Антип решил даровать свободу своему холопу Николаю за то, что тот долгие годы прилежно служил ему. Как юридически правильно оформить данное решение?

8. Ярополк был осужден за кражу. Впоследствии выяснилось, что он не совершал данного преступления. Будут ли восстановлены нарушенные права Ярополка? Понесет ли ответственность судья за судебную ошибку?

9. Крестьянин Михаил продал себя в полные холопы боярину Ростиславу и переехал жить в его вотчину с женой и младшим сыном. Старший сын Михаила Игнат женился и проживал отдельно от родителей. Приобретут ли статус холопства дети и супруга Михаила?

10. В Вологде скончался боярин Миролуб, не оставив завещания. Сыновей у Миролуба не было, а осталась дочь Борислава. Имеет ли права Борислава наследовать имущество отца? Могла ли дочь наследовать, в том числе отцовскую вотчину?

### **Задачи по Судебнику 1550 г. к теме практического занятия № 5**

1. Суд постановил разрешить спор между Тарасом и Никифором с помощью судебного поединка. Тарас явился на судебный поединок со старшим братом Николаем и

деверем Константином, которые пообещали помочь родственнику преодолеть противника, если силы окажутся неравными. Соблюдена ли процедура проведения судебного поединка? На каких должностных лиц возложена обязанность контролировать разрешение спора между сторонами таким способом?

2. Ермолай выступил в качестве свидетеля со стороны истицы Акулины, которая обратилась в суд с требованием наказать крестьянина Потапа за то, что тот оскорбил её на рынке. Ответчик заявил, что не совершал этого деяния. Как разрешить спор?

3. Боярин Владислав обратился в суд с иском к иностранному купцу Ольгерду с требованием о возврате долга. Дьяк постановил разрешить спор между ними с помощью судебного поединка. Законно ли судебное решение?

4. Во время ареста Игнат заплатил недельщику Митрофану крупную денежную сумму за то, что тот пообещал не задерживать его. Какое наказание ждет Митрофана, если его преступление раскроется?

5. Боярин Федот решил оформить отпускные грамоты на своих пятерых холопов. Какую пошлину он заплатит казначею за оформление документов?

6. Антип был пойман во время кражи боярского коня. Выяснилось, что такое преступление он совершил впервые. Какое его ждет наказание?

7. Во время нападения разбойников холоп Николай, опасаясь за свою жизнь, бежал с поля боя за границу – в Швецию. Через два года он смог вернуться в Москву. Мог ли Николай считаться свободным?

8. Богатый помещик Тимофей решил выкупить вотчину своего дедушки у боярыни Галициной. Однако боярыня отклонила предложение Тимофея и сказала, что вотчину продавать не собирается. Мог ли суд помочь Тимофею вернуть родовое имущество?

9. Крестьянин Борис приобрел на московском рынке лошадь. Каким образом он должен удостоверить эту сделку, чтобы избежать штрафа?

10. Добрыня занял у Мефодия крупную сумму денег с процентами. Через две недели заимодавец, угрожая увеличить процентную ставку, потребовал, чтобы Добрыня жил у него и обрабатывал огород. Добрыня испугался угроз Мефодия и согласился на его условия. Однако впоследствии решил отомстить обидчику: похитил драгоценности жены Мефодия и под покровом ночи сбежал, не уплатив долг. Заимодавец обратился в суд и потребовал наказать Добрыню. Какое решение примет суд?

### **Задачи по Соборному Уложению к теме практического занятия № 6**

1. Николай, встретив в церкви своего давнего обидчика Семена, не сдержался и ударил его за то, что тот в течение двух лет не возвращал ему долг. Будет ли наказан Николай за свой поступок?

2. Лихой человек Антип решил завладеть бесхозной вотчиной, для чего подделал государеву грамоту, чтобы присвоить землю. Какое его ждет наказание?

3. Митрофан, не спросив разрешения, засеял пшеницей участок соседа Сидора под предлогом того, что земля пустует, а Митрофан вспашет её с пользой. Сидор, разозлившись на самоуправство соседа, решил уничтожить урожай, освободив свой участок от растений. Мог ли Сидор таким способом законно восстановить своё нарушенное право?

4. Ремесленник Игнат, изготавливая украшения, добавлял в золото медь и затем сбывал на рынке под видом изделий из чистого золота. Как будет наказан Игнат за свое деяние?

5. Боярин Константин, не спрашивая согласия брачующихся, женил своего старинного холопа Ивана на Акулине. Иван, устав жить с нелюбимой женой, сбежал от хозяина, женился на крестьянке Настасье и поселился с ней в соседнем уезде у боярина Трегуба. Спустя полгода, Иван был пойман Константином и возвращен в прежнее место жительства с новой женой. Законное ли решение принял Константин, разрешив Ивану проживать у него вместе с Настасьей?

6. После смерти Аркадия его брат Семен потребовал у бездетной супруги умершего Аксиньи продать ему купленную вотчину Аркадия, так как ему очень давно приглянулся их дом и благоустроенный участок. Аксинья отказала Семену, заявив, что Аркадий завещал ей это имущество, а теперь она собирается замуж за боярина Глеба и будет вместе с ним проживать в этом доме. Тогда Семен обратился в суд для разрешения спора. Какое решение примет суд?

7. Нетрезвый Филипп на государевом дворе расхаживал с пищалью и грозил ранить оружием окружающих. Как будет наказан правонарушитель?

8. Всеволод продал свою вотчину богатому купцу Мелонегу, оформив сделку купчей. Через некоторое время Всеволод заметил, что Мелонег в вотчине не проживает и наведывается в купленное имение очень редко. Тогда Всеволод с целью наживы решил вновь продать эту же вотчину другому человеку – боярину Изяславу. Однако Изяслав был сведущ в таких делах и помимо купчей настоял на регистрации сделки в Поместном приказе. Когда Мелонег приехал в имение, то с удивлением обнаружил, что здесь теперь проживает Изяслав. Разъяренный Мелонег потребовал освободить имение, однако Изяслав отказал ему. Тогда купец решил обратиться в суд для разрешения спора. Какое решение вынесет суд? Будет ли Всеволод наказан за свои деяния?

9. Ратибор занял у Остапа восемь рублей. Сделка была оформлена письменно. Однако Ратибор не вернул долг в срок, сославшись на отсутствие денег, а позже заявил, что ничего не брал у Остапа и тот не сможет доказать обратное в суде, так как свидетелей этой сделки не было. Прав ли Ратибор?

10. Ярополк люто завидовал Борису, потому что тот женился на красавице Добромиле, которая два года назад отвергла предложение Ярополка. Тогда завистник ночью прокрался во двор к молодоженам и поджег сарай с зерном. Как будет наказан Ярополк?

11. Велимир был пойман приставами, когда он ночью проник в мастерскую и украл у ремесленника Бориса золотые украшения. Как накажут вора?

12. Милослав трижды не явился в суд по зазывной грамоте, так как находился в это время на государственной службе. Имел ли право суд назначить новый срок для рассмотрения дела?

13. Кондратий отправился в лес на охоту. Заметив дикого кабана, Кондратий, прицелившись, выстрелил в добычу из лука, но промахнулся и стрела попала в вышедшего внезапно из лесной чащи Годомысла. Как будет наказан Кондратий за убийство?

14. Родители Мирославы отдали своего холопа Семена дочери в качестве приданного. Через три года после свадьбы Мирослава отравилась и умерла. Имеют ли право родители Мирославы истребовать у зятя возвращения им холопа?

15. После смерти Ермолая осталось наследство – купленная вотчина. Два сына умершего от второго брака поделили её между собой, построили два новых дома и стали проживать. Однако дети Ермолая от первого брака – Никифор и Федот, явились к младшим братьям и заявили, что тоже имеют право наследовать часть имущества отца. Правы ли они?

16. Ратный человек Потап случайно узнал, что его сослуживец Митрофан рассекречивает военные приказы своего начальства турецкому противнику. Возмущенный Потап решил выяснить отношения с предателем, однако ссора, перешедшая в драку, закончилась убийством Митрофана. Как будет наказан Потап?

17. Боярин Степан слыл знатным дегустатором вина, а потому приобрел у тяглого посадского человека Корнея винный погреб. Законна ли эта сделка?

### **Задачи по Артикулу воинскому к теме практического занятия № 8**

1. Офицер Владислав ранил шпагой солдата Антипа за то, что тот отказывался становиться в строй. Понесет ли Владислав ответственность за своё деяние?

2. Находясь на постое в доме Станислава, полковник Константин, ложась спать, забыл погасить свечу в сенях, отчего учинился пожар в хозяйском доме. Будет ли наказан Константин за свою неосмотрительность?

3. Обер-провиантмейстер Николай давно враждовал с капитаном Борисом. Во время очередной ссоры он вызвал обидчика на дуэль на пистолетах, а Борис, в свою очередь, принял вызов. Нарушили ли спорящие стороны закон?

4. Во время драки с сослуживцем Ависом рядовой Иван сильно повредил нос противнику. После этого происшествия у Ависа стала часто кружиться голова и идти носовое кровотечение. Через несколько дней он умер в казарме. Есть ли вина Ивана в смерти Ависа?

5. Офицер Филипп отказывался жениться на Ольге, так как ему нравилась другая девушка. Тогда Ольга обратилась к чародею Капитону с просьбой изготовить приворотное зелье для Филиппа. Однако нашлись люди, которые сообщили о ее злонамерениях. Как решит данное дело суд?

### **Задачи по Учреждению для управления губерний от 7 ноября 1775 г. к теме практического занятия № 9**

1. Подсудимому Верхним земским судом был вынесен смертный приговор. Подлежит ли он передаче на рассмотрение и утверждение в Палату уголовного суда?

2. Вдове мещанина Акулине понадобилась государственная помощь для оформления наследства. В компетенцию какого органа входит решение данного вопроса?

3. Крестьянин Михаил был недоволен решением Нижней расправы. В какое учреждение он имеет право обратиться для его обжалования и какие обязательные условия должны быть для этого соблюдены?

### **Задачи по Уставу благочиния от 8 апреля 1782 г. к теме практического занятия № 9**

1. В городе Холмогоры Антип и Мефодий, явившись на церковную службу, громко разговаривали и спорили между собой, чем отвлекали внимание прихожан от священного песнопения. Какое наказание ждёт правонарушителей?

2. Купец Игнатий для увеличения заработка открыл в воскресенье городской трактир до окончания обедни. Нарушил ли Игнатий закон?

3. В городе Н. частным приставом Средбольшким был задержан крестьянин Борис по подозрению в совершении преступления. Испугавшись уголовного преследования, подозреваемый предложил Средбольшкому золотой браслет в обмен на освобождение его из под стражи. Есть ли в действиях Бориса состав преступления?

4. Акулина гадала городским жителям на картах, о чем стало известно в Управе благочиния. Когда к ней явился частный пристав для выяснения обстоятельств произошедшего, Акулина за-явила, что гадала ради забавы и денег с клиентов не брала. Будет ли Акулина привлечена к ответственности? Какой орган уполномочен разрешить это дело?

5. Мещанин Трофим на городском рынке совершил убийство своего неприятеля Семена, после чего был немедленно арестован частным приставом и помещён под стражу. Каковы дальнейшие процессуальные действия частного пристава?

### **Задачи по Своду законов Российской империи 1832 г. к теме практического занятия № 10**

1. Николай, 1816 года рождения, после церковной литургии уведомил священника своего прихода о намерении заключить брак с Матреной, которая была старше жениха на два года. Есть ли законные препятствия для этого брачного союза?



2. Дворянин Смольяницкий потребовал включить в рядную запись положение об уплате неустойки в случае, если бракосочетание между ним и девицей дворянского рода Нарышкиной не состоится. Законно ли это требование?

3. Ильинский был лишен всех прав состояния по приговору суда. Действительно ли будет составленное им завещание, в котором он даёт распоряжения о своём имуществе на случай смерти?

4. Грибоедов решил оформить дарственную запись на родовое имение в Мценском уезде Орловской губернии на имя своего сослуживца Михайловского. Имеет ли право Грибоедов совершить эту сделку?

5. Мог ли быть допрошен в качестве свидетеля по уголовному делу под присягой подданный Российской империи 1820 года рождения?

6. Крестьянин совершил убийство своего помещика. На какой орган будет возложено следствие по этому делу?

### **Задачи по Положению о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. к теме практического занятия № 11**

С помощью нормативно-правовых актов прокомментируйте предложенные далее ситуации:

1. Государственному совету принадлежит помилование осужденных, смягчение наказаний и общее прощение совершивших преступные деяния с прекращением судебного против них преследования и освобождением их от суда и наказания.

2. Дворянка Екатерина Соболевская приняла решение участвовать в выборах в Государственную думу от земледельческой курии.

3. Губернатор, рассмотрев жалобу на выборное производство в губернском избирательном собрании, постановил её удовлетворить и отменил проведенные выборы в отношении некоторых членов Государственной думы.

### **Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов**

**Выберите правильный ответ**

#### **1. Приказы XVI – XVII веков – это органы:**

- а) законодательной власти
- б) исполнительной власти
- в) судебной власти
- г) местного самоуправления

#### **2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. установил, что права и обязанности супругов порождает:**

- а) только светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния
- б) только церковный брак, зарегистрированный в церкви путём записи в церковно-приходской книге
- в) как светский, так и церковный брак
- г) как светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния, так и незарегистрированный, то есть простое сожительство

Критерии оценки теста

от 0 до 50% – «неудовлетворительно»/ не зачтено;

от 50 до 70% – «удовлетворительно»/зачтено;

от 70 до 90% – «хорошо»/зачтено;

от 90 до 100 % – «отлично»/зачтено.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (заочная форма обучения)

| №<br>п/п | Код и наименование<br>индикатора                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Текущий контроль                                                                                                                                                                             | Промежуточная<br>аттестация                                                                                                                       |
| 1        | <b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                    | <b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.<br><b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | Вопросы для устного опроса по темам практических занятий.<br><br>Задачи по темам практических занятий.<br><br>Практические задания по темам практических занятий.<br><br>Контрольная работа. | Вопросы на зачёте №№ 1-4, 11, 17, 20, 24-26.<br><br>Вопросы на экзамене №№ 1-4, 11, 17, 20, 24-28, 34, 36-43, 49, 50, 56, 58, 70, 71, 73-78       |
| 2        | <b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.                                                                                                              | <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.                                                                                                                                                                                                                                                | Вопросы для устного опроса по темам практических занятий.<br><br>Практические задания по темам практических занятий.<br><br>Контрольная работа.                                              | Вопросы на зачёте №№ 5-10, 12-16, 18, 19, 21-23.<br><br>Вопросы на экзамене №№ 5-10, 12-16, 18, 19, 21-23, 29-33, 35, 44-48, 51-55, 57, 59-69, 72 |
| 3        | <b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. | <b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.                                                                                                                                                                                | Вопросы для устного опроса по темам практических занятий.<br><br>Задачи по темам практических занятий.<br><br>Практические задания по темам практических занятий.<br><br>Контрольная работа. | Вопросы на зачёте №№ 1-26.<br><br>Вопросы на экзамене №№ 1-78                                                                                     |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (заочная форма обучения)**

1. При текущей аттестации при изучении всех тем практических занятий используются **вопросы для развёрнутого, аргументированного обсуждения** на практическом занятии, представленные в таблице 2.3.6 «Занятия семинарского типа (практические работы). Заочная форма обучения».

7. При текущей аттестации при изучении некоторых тем практических занятий используются **юридические задачи**, направленные на познание и анализ изучаемых нормативных актов (памятников права), закрепление представлений обучающихся о правовых институтах отечественного права.

8. При текущей аттестации при изучении некоторых тем практических занятий используются практические задания.

9. При текущей аттестации при изучении некоторых тем практических занятий используются контрольные работы.

10. При текущей аттестации при изучении некоторых тем практических занятий используются тесты.

### **Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов**

Выберите правильный ответ

#### **1. Приказы XVI – XVII веков – это органы:**

- а) законодательной власти
- б) исполнительной власти
- в) судебной власти
- г) местного самоуправления

#### **2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. установил, что права и обязанности супругов порождает:**

- а) только светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния
- б) только церковный брак, зарегистрированный в церкви путём записи в церковно-приходской книге
- в) как светский, так и церковный брак
- г) как светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния, так и незарегистрированный, то есть простое сожительство

Критерии оценки теста

- от 0 до 50% – «неудовлетворительно»/ не зачтено;
- от 50 до 70% – «удовлетворительно»/зачтено;
- от 70 до 90% – «хорошо»/зачтено;
- от 90 до 100 % – «отлично»/зачтено.

### **Задачи для заочной формы обучения**

#### **Задачи по Соборному Уложению к теме № 4**

1. Андриа'н, не будучи православным верующим, а являясь атеистом, вошёл в храм во время вечерней службы и стал задавать вопросы диакону, читающему Евангелие, по тексту прочитанного, причём в очень резком негативном ключе, с сарказмом. Вопросов было так много, что служба оказалась сорвана. Попытки вывести Андриана из храма успехом не увенчались. При этом Андриан был трезв, неприличных выражений не использовал. Какое наказание ждёт Андриана?

2. Государю стало известно, что Гурья'н замыслил опоить его сонным зельем и во время сна государя украсть драгоценности. Но известно, что сонное зелье очень трудно рассчитать так, чтобы человек просто проспался и не получил вреда здоровью. Какое наказание ждёт Гурьяна?
3. Золотых дел мастер Нау'м в золото, принесённое заказчиком для изготовления изделия, подмешивал медь, чтобы выйти на нужный вес, а «лишнее» золото оставлял себе. Какое его ждёт наказание? Должен ли что-то Наум своим пострадавшим от него заказчикам?
4. Изо'т в государевом дворе обозвал (обесчестил словом) Капито'на. Капитон бил челом государю об управе на бесчинника Изота. Что ждёт Изота?
5. Иса'й в присутствии государя замахнулся саблей на своего недруга, но не ударил, а хотел оскорбить. Наказуемо ли деяние Исаея?
6. Лука' промышлял тем, что в подлинных государевых грамотах на землю изменял площадь предоставляемого участка. Об этом стало известно. Что будет с Лукой?
7. О'сип решил Московским государством завладеть и государем быть. Об этом стало известно. Что будет с Осипом? Достанется ли его имущество его наследникам? Жена и младшие дети Осипа о его планах не знали, а старший сын знал и отговаривал отца от такого предприятия. Что будет с женой и детьми Осипа?
8. Отец убил сына. Какое его ждёт наказание?
9. Прокл защищал свой дом от напавших разбойников. Одного из них он убил. Какое его ждёт наказание и почему?
10. Северья'н подговорил Полика'рпа убить купца, который будет ехать за товаром через безлюдную дорогу с большой суммой денег. Северьян обещал Поликарпу 10% от суммы, изъятой у купца. Данный заговор оказался раскрытым. Кто из заговорщиков будет наказан и как?
11. Си'дор считал, что Феду'л захватил часть его участка путём засеивания своего участка и части участка Сидора, и каждый год захватывал всё больше и больше участка Сидора. Одновременно Федул переставлял каждый год на небольшое расстояние межевые знаки, расширяя свой участок за счёт участка Сидора. Никакие увещевания Сидора на Федула не воздействовали. Рассерженный Сидор вырвал межевые столбы, заровнял ямы, в которых они были. Имел ли право так поступать Сидор? Что предписывает право ему в сложившейся ситуации?
12. Сын убил отца. Какое его ждёт наказание?
13. Трофи'м убил поклонника своей жены, подкараулив его вечером по дороге домой. Какое его ждёт наказание?
14. У Никано'ра был брат – судья. Друг Никанора обратился к Никанору с просьбой помочь решить в его пользу дело в суде, которое рассматривает брат Никанора. Никанор согласился, взял от своего друга деньги в качестве благодарности судье за решение дела в пользу друга, но с братом не разговаривал и денег ему не передавал. Брат-судья решил дело по справедливости не в пользу друга Никанора. Никанор возмутился, и преступное деяние Никанора раскрылось. Будет ли Никанор наказан и как?
15. Улья'н в пьяном виде подрался с собутыльником и, не рассчитав сил, убил его. Какое его ждёт наказание?
16. Харла'м продал свою вотчину трижды. Три покупателя встретились в усадьбе и поняли, что они стали жертвами мошенника Харлама. Кому из них достанется вотчина? Накажут ли и как Харлама?
17. Четверо братьев имели от отца вотчину. Ими было принято решение продать её и поделить деньги. Четвёртый младший брат был малолетним, поэтому в сделке не участвовал, он жил с одним из братьев. Его доля вырученных от продажи вотчины средств была вручена тому брату, с которым он жил. Через семнадцать лет младший брат достиг двадцатилетия, решил жениться и потребовал свою долю денег от брата, который забрал эти деньги. Этот брат сказал, что денег нет, так как они истрачены на содержание младшего брата. Как разрешится это дело?

18. Яки'м был впервые пойман на краже. А Фирс – на третьей краже. Какие наказания предусмотрены для Якима и для Фирса?

### Практическое задание к темам № 2-4.

#### Сравнительная характеристика институтов права

| Название институтов     | Русская Правда | Псковская судная грамота | Судебник 1497, 1550 гг. | Соборное уложение 1649 г. |
|-------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Вещное право            |                |                          |                         |                           |
| Обязательственное право |                |                          |                         |                           |
| Наследственное право    |                |                          |                         |                           |
| Уголовное право         |                |                          |                         |                           |
| Судебный процесс        |                |                          |                         |                           |

#### Задачи по Своду законов Российской империи 1832 г. к теме № 6

1. Николай, 1816 года рождения, после церковной литургии уведомил священника своего прихода о намерении заключить брак с Матреной, которая была старше жениха на два года. Есть ли законные препятствия для этого брачного союза?

2. Дворянин Смольяницкий потребовал включить в рядную запись положение об уплате неустойки в случае, если бракосочетание между ним и девицей дворянского рода Нарышкиной не состоится. Законно ли это требование?

3. Ильинский был лишен всех прав состояния по приговору суда. Действительно ли будет составленное им завещание, в котором он даёт распоряжения о своём имуществе на случай смерти?

4. Грибоедов решил оформить дарственную запись на родовое имение в Мценском уезде Орловской губернии на имя своего сослуживца Михайловского. Имеет ли право Грибоедов совершить эту сделку?

5. Мог ли быть допрошен в качестве свидетеля по уголовному делу под присягой подданный Российской империи 1820 года рождения?

6. Крестьянин совершил убийство своего помещика. На какой орган будет возложено следствие по этому делу?

### Практическое задание к теме № 8, 10, 11, 14.

#### Составить таблицу по сравнительной характеристике советских Конституций

| Критерии сравнения                                                       | Конституция РСФСР 1918 г. | Конституция СССР 1924 г. | Конституция СССР 1936 г. | Конституция СССР 1977 г. |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Форма государственного правления, система органов государственной власти |                           |                          |                          |                          |
| Форма государственного устройства (принципы советского федерализма)      |                           |                          |                          |                          |
| Форма политического режима, права и свободы граждан, избирательное право |                           |                          |                          |                          |

#### Задания для выполнения контрольных работ

#### Вариант I

1. Дайте характеристику видов преступлений и наказаний используя статьи «Руководящих начал по уголовному праву РСФСР» 1919 года.
2. Проанализируйте изменения в гражданском праве в 1941-1953 годах.

#### Вариант II

1. Проанализируйте первые декреты советской власти: Декрет о мире, Декрет о земле, Декларацию прав народов России 1917 года.
2. Расскажите о развитии административного законодательства СССР в 1980-е годы.

#### Вариант III

1. Охарактеризуйте судебные реформы 1922 и 1938 годов.
2. Изложите содержание нормативно-правовых актов, изменивших трудовое законодательство с 1936 по 1953 годы.

#### Вариант IV

1. Расскажите о создании советской судебной системы на основе Декретов о суде № 1, 2, 3.
2. Дайте характеристику Гражданского кодекса РСФСР 1922 года.

#### Вариант V

1. Дайте характеристику Уголовному кодексу РСФСР 1922 года.
2. Охарактеризуйте развитие советского процессуального законодательства в 60-е годы.

#### Вариант VI

1. Сравните основные положения Примерных уставов сельхозартели 1930 и 1935 годов.
2. Дайте характеристику Основам уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик и закону «Об уголовной ответственности за государственные преступления» 1958 года.

#### Вариант VII

1. Дайте характеристику развития трудового законодательства с 1917 по 1922 год включительно.
2. Охарактеризуйте развитие советского природноресурсового и природноохрнительного законодательства в 70-е – 80-е годы.

#### Вариант VIII

1. Охарактеризуйте развитие брачно-семейного законодательства с 1918 по 1926 год включительно.
2. Дайте характеристику Основам гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 года.

#### Вариант IX

1. Проанализируйте законодательство, регулирующее деятельность советских правоохранительных органов с 1918 по 1953 годы.
2. Расскажите о развитии колхозного права в 60-е годы.

#### Вариант X

1. Расскажите об изменениях в брачно-семейном праве с 1941 по 1969 год включительно.
2. Охарактеризуйте развитие советского жилищного законодательства в 80-е годы.

**Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации  
(экзамен/зачет)**

**Перечень вопросов к зачёту, изучаемых дисциплиной  
«История государства и права России»**

1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.
2. Методы научного познания истории государства и права России.
3. Формирование древнерусской государственности (складывание признаков государства у восточных славян).
4. Государственное устройство Киевской Руси.
5. Источники древнерусского права.
6. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Киевской Руси.
7. Наследование в Киевской Руси.
8. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
9. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
10. Судебный процесс в Киевской Руси.
11. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
12. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
13. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.
14. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
15. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
16. Судебники 1497 г. и 1550 г.: общая характеристика.
17. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.) и его особенности.
18. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
19. Виды вещных прав на землю по Соборному уложению 1649 г.
20. Высшие органы государственной власти России в первой половине XVIII в.
21. Изменения в вещном, семейном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г.
22. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
23. Воинский артикул 1715 г.: система преступлений и наказаний, законодательные новеллы.
24. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи от 21 апреля 1785 г.
25. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства от 21 апреля 1785 г.
26. Особенности абсолютной монархии в России.

**Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;

- ответы на вопросы.
- «Не зачтено»:
- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Данные критерии оценок: «зачтено», «не зачтено» – на зачёте по дисциплине «История государства и права» преломляются следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, когда студент владеет историческими знаниями по предмету, имеет представление о хронологии возникновения, развития и изменения отечественных государственно-правовых институтов, знает основные этапы истории государства и права России, представляет и может аргументировано объяснить сущность и эволюцию государственно-правовых институтов, владеет юридической терминологией изученных государственно-правовых явлений, способен иллюстрировать примерами теоретические правовые положения; при этом при ответе студент может допускать незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, когда студент не владеет историческими знаниями по предмету, то есть не имеет или имеет неправильное представление о хронологии возникновения, развития и изменения отечественных государственно-правовых институтов, путает основные этапы истории государства и права России, не способен аргументировано объяснить сущность и эволюцию государственно-правовых институтов, не владеет юридической терминологией изученных государственно-правовых явлений, не способен иллюстрировать примерами теоретические правовые положения.

#### Перечень вопросов к экзамену, изучаемых дисциплиной «История государства и права России»

1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.
2. Методы научного познания истории государства и права России.
3. Формирование древнерусской государственности (складывание признаков государства у восточных славян).
4. Государственное устройство Киевской Руси.
5. Источники древнерусского права.
6. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Киевской Руси.
7. Наследование в Киевской Руси.
8. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
9. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
10. Судебный процесс в Киевской Руси.
11. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
12. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
13. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.
14. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
15. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
16. Судебники 1497 г. и 1550 г.: общая характеристика.
17. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.) и его особенности.
18. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
19. Виды вещных прав на землю по Соборному уложению 1649 г.
20. Высшие органы государственной власти России в первой половине XVIII в.
21. Изменения в вещном, семейном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г.



22. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
23. Военский артикул 1715 г.: система преступлений и наказаний, законодательные новеллы.
24. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи от 21 апреля 1785 г.
25. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства от 21 апреля 1785 г.
26. Особенности абсолютной монархии в России.
27. Государственный строй России в первой половине XIX в.
28. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев 1822 г.
29. Систематизация российского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги.
30. Вещное право в первой половине XIX в.
31. Судебный процесс в первой половине XIX в. Система формальной оценки доказательств.
32. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
33. Буржуазные принципы судебного процесса, внедрённые в ходе реформы 1864 г.
34. Изменения в государственно-политическом устройстве России в 1905-1907 гг.
35. Законодательство о правах и свободах российских подданных начала XX в.
36. Сравнительная характеристика Положений о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г.
37. Состав, устройство, компетенция Государственной думы по закону от 20 февраля 1906 г.
38. Реформа Государственного совета в 1906 г.
39. Преобразование Совета министров в 1905 г.
40. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.
41. Манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).
42. Создание Советского государства в 1917 г.: первые нормативно-правовые акты советской власти.
43. Созыв и роспуск Учредительного Собрания.
44. Создание основ советского семейного права: Кодекс РСФСР о брачном, семейном и опекуном праве 1918 г.
45. Создание основ советского трудового права: Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
46. Создание основ советского уголовного права в 1917-1920 гг.
47. Декреты о суде №№ 1, 2 и 3.
48. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.
49. Принципы национальной политики большевиков, утвержденные в 1917 г.
50. Причины и предпосылки образования СССР.
51. Конституция СССР 1924 г.: основные правовые принципы.
52. Кодификация права в 20-е гг. XX в.: причины, результаты.
53. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
54. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
55. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
56. Развитие федеративных отношений в СССР 1930 – 1940-х гг.
57. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика.
58. Судебная система по Закону о судостроительстве 1938 г.
59. Демократические принципы судопроизводства по Закону о судостроительстве 1938 г.
60. Деформации в правоприменительной деятельности в 1930-х гг.
61. Изменения в трудовом праве в годы Великой Отечественной войны.
62. Изменения в брачно-семейном праве в годы Великой Отечественной войны.

63. Основные изменения в уголовном законодательстве в годы Великой Отечественной войны.
64. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
65. Трудовое и пенсионное законодательство 1953-1964 гг.
66. Уголовное законодательство 1953-1964 гг.
67. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика. Концепция развитого социализма.
68. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.: общая характеристика, основные институты.
69. КЗоТ РСФСР 1971 г.: общая характеристика, основные институты.
70. Изменения в системе органов государственной власти СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
71. Нормативное закрепление прекращения существования СССР.
72. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: общая характеристика.
73. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
74. Федеративный договор 1992 г., его значение.
75. Учреждение поста президента СССР.
76. Правовая квалификация событий августа 1991 г.
77. Юридическое значение референдума в РФ 25 апреля 1993 г.
78. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия.

### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                                        | Критерии оценивания по экзамену                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

### Критерии оценивания при текущей аттестации

Так как основным видом проверки знаний (видом текущего контроля) студентов по дисциплине «История государства и права России» является устный опрос по вопросам для обсуждения на практическом занятии, то **критериями оценки устного ответа** будут выступать следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;  
осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента на практическом занятии по дисциплине «История государства и права России» оценивается по четырёхбалльной системе:

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Основным видом проверки умений студентов (видом текущего контроля) по дисциплине «История государства и права России» является решение задач на практическом занятии, критерием оценки этого умения служит достижение/недостижение целей решения задач, то есть разрешение/неразрешение студентом правового казуса.

Разрешить правовой казус – это значит дать ответ, кому из героев задачи что причитается на основании норм права.

Если студент правильно определил, кому из героев задачи что причитается с указанием номера статьи нормативного акта, на основании которого разрешается казус, то решение задачи оценивается на **«отлично»**.

Если студент допустил незначительные ошибки в определении юридически значимых обстоятельств и применимого права, то есть дал в целом правильный ответ на вопрос задачи, но с некоторыми второстепенными погрешностями, то его ответ оценивается на **«хорошо»**.

Если студент допустил ошибку или в определении юридически значимых обстоятельств, или в определении применимого права, что и не позволило ему правильно разрешить казус, но один элемент процесса решения задачи определён верно (или применимое право, или юридически значимые обстоятельства), то его ответ оценивается на оценку **«удовлетворительно»**.

Если студент допустил значительные ошибки в определении юридически значимых обстоятельств и неверно выбрал нормы, на основании которых должен быть разрешен казус, но то его решение оценивается на **«неудовлетворительно»**.

Формой текущего контроля выступает также **тестирование**. Здесь оценка присваивается автоматически, исходя из следующих критериев: 90% и более правильных ответов оценивается оценкой «отлично», от 70 до 89 % правильных ответов оценивается оценкой «хорошо», от 50 до 69 % правильных ответов оценивается оценкой

«удовлетворительно», 49 и менее % правильных ответов оценивается оценкой «неудовлетворительно».

Формой текущего контроля выступает контроль наличия конспектов со стороны преподавателя. При этом проверяется наличие ответов на все заданные вопросы по системе «зачтено/не зачтено», то есть преподавателем ставится знак «+» при наличии полного конспекта ответов на все вопросы или знак «-» при отсутствии как конспекта вовсе, так и при отсутствии ответа хотя бы на один вопрос. На следующее ближайшее занятие студент, получивший за конспект «-», вправе принести и показать преподавателю полный конспект, чтобы исправить эту отметку на «+». Отметки «-» и «+» за конспект проставляются в специальную графу (не в ту, в которую ставятся оценки за ответы), формируют общее представление о студенте, как об ученике, и учитываются преподавателем при выставлении аттестации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Образец экзаменационного билета**

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический факультет имени А.А. Хмырова**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**2025-2026 учебный год**

**Экзаменационный билет № 1**

**по дисциплине «История государства и права России»**

**для направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.

2. Государственный строй России в первой половине XIX в.
3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.

Зав. кафедрой, д.ю.н., доцент

Г.Э.Адыгезалова

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **6.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

В рамках дисциплины «История государства и права России» действующие нормативные правовые акты не изучаются, так как они не входят в предмет данной науки и учебной дисциплины. Недействующие нормативно-правовые акты (памятники права), подлежащие изучению, названы в таблицах 2.3.1, 2.3.2 и 2.3.3 «Занятия лекционного типа», где они включены в соответствующие хронологические периоды.

Также в предмет данной учебной дисциплины не входят действующие редакции нормативно-правовых актов, входящие в предмет «Истории государства и права России в первоначальной или других, кроме последней, редакциях.

В связи с отсутствием в предмете изучения действующих нормативных правовых актов они не названы в настоящем разделе.

### **5.2. Учебная литература**

1. История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537560> (дата обращения: 19.05.2025).
2. История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537561> (дата обращения: 19.05.2025).
3. История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537565> (дата обращения: 19.05.2025).

### **6.2. Периодическая литература**

1. Юридический вестник КубГУ // <https://drive.google.com/file/d/0B3kn8h10J8UTk5aLXpMTU9sVm8/view>
2. Вестник Краснодарского университета МВД России // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr\\_Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr_Arhiv_zhurnalov)
3. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

### **5.1. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 20.01.25 по 19.01.26)
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)
5. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г. С 01.01.25 по 31.12.25 (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).

10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <http://sudact.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Лекции и их конспектирование**

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. С помощью лекций, которые читаются профессорами, доцентами, студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, проблемами того или иного учебного курса, получают направление и рекомендации по самостоятельной работе с учебником, монографиями, учебными пособиями и первоисточниками. Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего законодательного и другого нормативного материала, юридической практики, методические советы по организации самостоятельной работы, рекомендации по подготовке к семинарским или практическим занятиям. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и выражения. На ближайшем практическом занятии следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

Неясный для студента вопрос, особенно если он носит общий, а не частный характер, можно задать в ходе лекции.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой.

### **Подготовка к текущему контролю (к практическому занятию), в том числе, самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия, и работа с первоисточниками (памятниками права)**

Практические (семинарские) занятия в высшей школе – важная форма работы студента над историческими и правовыми документами, научной и учебной литературой.

Цель практического занятия состоит в том, чтобы помочь студентам глубже изучить наиболее сложные теоретические и практические вопросы эволюции государства и права и приобрести необходимые навыки самостоятельной работы.

Подготовка к практическому занятию должна начинаться с прочтения лекции на соответствующую тему. Затем должен быть прочитан учебник в соответствующей части.

Для глубокого познания той или иной дисциплины необходимым является знакомство с периодической научной печатью. Научные периодические издания представляют, как правило, обоснованные точки зрения по тем или иным научно-практическим вопросам. Причем это могут быть как устоявшиеся мнения, так и новые, спорные позиции.

Сначала следует просто прочесть весь имеющийся материал. Второе прочтение должно делаться с карандашом в руках, если книга приобретена студентом, или он пользуется ксерокопией. Ещё лучше в этом случае пользоваться цветными ручками, которыми необходимо подчеркивать главное, а также спорные моменты. Если книга является библиотечной, то необходимо делать выписки на листке бумаги, который выполняет роль полей книги в этом случае.

Затем следует также дважды прочесть первоисточник – тот памятник права (источник права соответствующего периода), изучению которого посвящён семинар. Первое прочтение – ознакомительное. Второе нацелено на выявление студентом конкретных правовых институтов в тех или иных нормах первоисточника. Если студент работает с ксерокопией или собственной книгой, где приведён первоисточник, то рекомендуется указывать на полях напротив соответствующих статей нормативного акта наименование правового института, нормы которого изложены в данной статье.



После этого необходимо заняться составлением конспектов ответов на вопросы, которые вынесены на рассмотрение к практическому занятию. Объем конспекта зависит только от воли студента, нет и не может быть требований к его точному объему. Руководствоваться необходимо следующим принципом: конспект должен быть таким, чтобы по нему студент смог ответить на все вопросы практического занятия. Возможно, одному студенту будет достаточно двух-трех тезисов по каждому вопросу, но практика показывает, что таких студентов немного. Поэтому рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса.

Ответы на вопросы по истории права студент обязан снабжать ссылками на нормативный акт. История государства и права России – юридическая наука, что требует применения для её изучения специальных методов познания юридических наук, а именно: формально-юридического метода. Юрист не может быть голословным, каждое утверждение он должен подтверждать положением нормативного акта. Ответ без ссылок на первоисточник не заслуживает положительной оценки. Для обеспечения качественного ответа студент должен указывать номера статей в своём конспекте рядом с правовыми положениями.

Потребность в обращении к нормативным актам возникает у студента-первокурсника с первых дней занятий в связи с изучением таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права». Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Для целей изучения истории государства и права составлены специальные хрестоматии, в которых собраны памятники прав или выдержки из них. Многие из подлежащих изучению нормативных актов опубликованы в многотомном издании «Российское законодательство X–XX вв.». В настоящее время практически любые памятники права бесплатно доступны в сети Интернет. Памятники права дореволюционного периода можно найти в Полном собрании законов Российской империи, которое оцифровано и бесплатно доступно всем желающим на страницах Электронной энциклопедии и библиотеки Руниверс ([runivers.ru](http://runivers.ru)). Памятники права начального советского периода можно обнаружить на сайте Электронной библиотеки исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/DEKRET/>). Практически полный перечень советских актов представлен в электронной Библиотеке нормативно-правовых актов СССР (<http://libussr.ru/>).

В последние годы студенты всё чаще стремятся готовить печатные конспекты своих ответов, а не рукописные, что соответствует техническому развитию общества. Однако здесь появляется мощный соблазн скопировать кусок из учебника или какого-то пособия, задав в строку поискового запроса вопрос, вынесенный для обсуждения на семинаре, и затем просто распечатать этот текст. Зачастую это делается без прочтения этого скопированного куска текста, без его анализа, без сопоставления с изучаемыми нормативными актами, то есть вовсе не достигается цель подготовки к семинарскому занятию по истории права, а именно: не изучаются ни нормативный акт, ни теория правового института, подлежащего изучению. На практическом занятии студент, впервые читая текст из своей распечатки, ничего не понимает из читаемого, его чтение вызывает улыбки у слушающих его студентов, так как слова не согласованы друг с другом, окончания изменены, интонационные паузы делаются не там, где это положено по смыслу. Во-первых, ответ на практическом занятии в высшей школе вообще не предполагает чтения с листа, а предполагает свободное изложение студентом материала, изученного, осознанного дома при подготовке к занятию. Во-вторых, ни один готовый конспект (параграф из учебника, учебного пособия и т.д.) не содержит полного анализа нормативного акта, подлежащего изучению на практическом (семинарском) занятии, а, как правило, содержит теорию соответствующего правового института с отдельными примерами из законодательства (при условии, если выбранный учебник – хороший), а в худшем случае содержит пересказ нормативного материала. Задача же студента при подготовке к семинарскому занятию – совместить в своём конспекте, а, значит, в своей голове, теорию правового института с

нормативным материалом, то есть сделать то, что делают все юристы в практической деятельности: дают правовую квалификацию обстоятельствам дела, отыскивают применимое к реальным общественным отношениям право; иными словами, синтезируют два разнородных набора информации. Именно это практическое умение является наиболее ценным как для практикующего юриста, так и для научного исследователя. И приобрести это умение можно и нужно, в том числе, на практических занятиях по истории государства и права.

Итак, нет разницы между рукописным и печатным конспектом своего ответа, подготовленного каждым студентом для себя лично, синтезировавшим в данном конспекте сведения, материалы из нескольких источников информации – учебника, лекции, научной статьи, нормативного акта. Но определяющим понятием здесь выступает именно самостоятельная подготовка конспекта для себя, ведь именно его подготовка – это и есть изучение, исследование, понимание темы. Печатный вариант конспекта открывает ещё один соблазн – взять электронный файл у друга и распечатать для себя. Это не ведёт к изучению темы студентом, научившимся лишь распечатывать готовые файлы.

На практическом занятии преподаватель вправе выборочно проверять наличие конспектов ответов на вопросы, вынесенные на рассмотрение на данное практическое занятие. В конспекте должны быть изложены ответы на все вопросы к данному занятию, а не отдельные, ведь студент должен познать всю тему, а не часть её. Для целей проверки необходимо, чтобы конспект был подписан фамилией и именем студента с указанием номера группы. Если это рукописный конспект, то тетрадь для конспектов подписывается на обложке или на обороте обложки. Если это печатный конспект, то следует делать верхний или нижний колонтитул с указанием той же информации для идентификации конспекта (чтобы информация о принадлежности конспекта пропечатывалась на каждом листе). Контроль наличия конспектов со стороны преподавателя ведётся, как указано выше, выборочно у нескольких студентов в течение занятия, проверяется наличие ответов на все заданные вопросы по системе «зачтено/не зачтено», то есть в отдельную графу преподавателем ставится знак «+» при наличии полного конспекта ответов на все вопросы или знак «–» при отсутствии как конспекта вообще, так и при отсутствии ответа хотя бы на один вопрос. На следующее ближайшее занятие студент, получивший за конспект «–», вправе принести и показать преподавателю полный конспект, чтобы исправить эту отметку на «+».

Изучив весь имеющийся материал и составив конспекты ответов, студент должен обязательно прорепетировать свои ответы. Нередко приходится встречать объёмные конспекты и неспособность студента пересказать написанное. Пересказывать необходимо учиться дома, лучше всего перед зеркалом или в присутствии слушателей из числа домашних. Зачастую студент вполне справляется с пересказом художественных произведений, но не способен пересказать научный текст. Это объясняется невладением научной терминологией. В связи с этим следует заучивать наизусть некоторые определения.

Такая качественная подготовка к практическому занятию – залог успешного усвоения материала.

Если такая качественная подготовка ведётся на протяжении всего семестра, то при подготовке к зачету или экзамену достаточно прочитать свои конспекты ответов на вопросы, рассматриваемые на практических занятиях, для обновления в памяти изученных тем. И только темы, которые не выносились на рассмотрение на практические занятия, потребуют больших усилий.

Смысл практического занятия не только и не столько в том, чтобы выявить знания студентов, но и в том, чтобы активизировать, углубить изучение ими той или иной проблемы. Задача практического занятия заключается также в формировании у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Путем коллективного обсуждения в аудитории под руководством преподавателя лучше усваиваются наиболее сложные и важные вопросы курса, происходит их углубленное изучение, вырабатывается творческое мышление. В конце практического занятия преподаватель анализирует выступления студентов, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами учебной дисциплины.

При выступлении на практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Конспект подскажет план выступления, основные мысли, которые следует обсудить в аудитории. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления товарищей по группе, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, представлять свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце практического занятия, когда преподаватель подводит его итоги, студенты, с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты, составленные при подготовке к занятию.

### **Решение задач**

Решить задачу по правовой дисциплине – это значит разрешить правовой казус. Разрешить правовой казус – это значит дать ответ, кому из героев задачи что причитается на основании норм права. Как правило, в задаче имеется вопрос, ответ на который и есть решение задачи. Но любой ответ необходимо обосновать, то есть дать правовую квалификацию описанным в задаче обстоятельствам. Для этого надо выявить и назвать номера статей определённого нормативного акта, в соответствии с которыми строится ответ на вопрос задачи. Для решения задач необходимо владеть как теоретическими знаниями, так и быть знакомым с содержанием изучаемого нормативного акта.

### **Подготовка к тестированию**

Преподавание дисциплины связано с усвоением студентами целого ряда фундаментальных проблем и большого числа понятий. Тестовая форма контроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний.

Применение тестов учебной деятельности способствует формированию компетенций обучающихся.

С помощью тестов в ходе изучения «Истории государства и права России» осуществляется текущий контроль. Цель тестирования, проводимого преподавателем, не столько в том, чтобы оценить знания обучающихся, сколько в том, чтобы стимулировать активную работу на практическом занятии, не просто присутствовать на занятии, а быть включённым в обсуждение вопросов исследуемой темы, поскольку в короткое тестирование в конце занятия включаются только те вопросы, которые прорабатываются на данном занятии.

Для подготовки к тестированию студентам необходимо и достаточно прорабатывать вопросы для обсуждения, включённые в планы практических занятий.

Особое внимание при подготовке к тестированию необходимо уделить фактам, событиям, датам, именам, названиям теорий, подходов, учений, источникам и памятникам права.

Оценка за тестирование ставится, исходя из следующих критериев: 90% и более правильных ответов оценивается оценкой «отлично», от 70 до 89 % правильных ответов оценивается оценкой «хорошо», от 50 до 69 % правильных ответов оценивается оценкой «удовлетворительно», 49 и менее % правильных ответов оценивается оценкой «неудовлетворительно».

Тестовая форма контроля не абсолютная, она сочетается с другими контрольно-проверочными формами. Поэтому неудачно сданный тест не повод опускать руки, а удачно сданный – не повод почитать на лаврах, ведь в каждом тесте проверяется тема только одного практического задания.

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы. Особенностью тестирования является то, что оно служит эффективным инструментом оперативного опроса студентов во время аудиторных занятий по одной или нескольким темам пройденного материала.

Цель тестирования – оценить успеваемость студентов, а также выявить тематику, слабо освоенную ими для того, чтобы обратить особое внимание на тот или иной круг вопросов.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

При выполнении тестовых заданий рекомендуется обратить внимание на три типа тестов.

Первый тип тестов содержит несколько вариантов ответов, обозначенных значком «●», один из которых правильный. Второй тип тестов в предложенных вариантах ответов обозначенных значком «■», содержит два и более правильных ответа.

### **Выполнение контрольных работ**

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы студентов ЗФО, цель которой состоит в формировании навыков самостоятельной работы, закреплении изучаемого материала, воспитании творческого подхода к осмыслению проблем истории государства и права России. Студент учится анализировать нормативно-правовые акты, учебную и дополнительную литературу, систематизировать и обобщать материал, выделять главное, делать выводы, что является основой успешного обучения в университете.

Контрольная работа предусмотрена учебными планами ЗФО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», специальностей 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» во втором семестре.

Выбор варианта контрольной работы связан с первой буквой фамилии студента:

- I – А, Б, В
- II – Г, Д, Е, Ё
- III – Ж, З, И, Й
- IV – К, Л, М
- V – Н, О, П
- VI – Р, С, Т
- VII – У, Ф
- VIII – Х, Ц
- IX – Ч, Ш, Щ
- X – Э, Ю, Я

Произвольный выбор варианта недопустим.

Уяснив задание, не следует ограничиваться информацией из учебника, необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми актами и дополнительной литературой, причем анализ нормативно-правовых актов является обязательным при написании контрольной работы. Ответы на поставленные вопросы должны быть четкими, содержательными,

исчерпывающими. Контрольная работа выполняется в письменном виде в отдельной тетради.

Результатом проверки контрольной работы является выставление оценки «зачет» и «незачет». Первая оценка означает, что студент успешно справился с заданием и при защите контрольной работы обнаружил глубокие знания подготовленных вопросов, аргументировано отстаив свою точку зрения, четко изложил материал. «Незачет» означает, что в работе вопросы нераскрыты, не были использованы первоисточники и дополнительная литература, а в процессе защиты студент не обнаружил соответствующих знаний. Такая работа делается заново.

### **Выполнение практического задания**

Практическое задание – это вид самостоятельной работы, форма проверки форсированности компетенций. Представляет собой самостоятельную работу над заданиями, связанными с изучением, обобщением, сопоставлением теоретических материалов, имеющих практическую направленность и значимость. Выполняется в виде таблицы, позволяющей наглядно увидеть и определить основные параметры изучаемого объекта.

### **Методические указания для подготовки и проведения тестирования**

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы. Особенностью тестирования является то, что оно служит эффективным инструментом оперативного опроса студентов во время аудиторных занятий по одной или нескольким темам пройденного материала.

Цель тестирования – оценить успеваемость студентов, а также выявить тематику, слабо освоенную ими для того, чтобы обратить особое внимание на тот или иной круг вопросов.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

При выполнении тестовых заданий рекомендуется обратить внимание на три типа тестов.

Первый тип тестов содержит несколько вариантов ответов, обозначенных значком «●», один из которых правильный. Второй тип тестов в предложенных вариантах ответов, обозначенных значком «■», содержит два и более правильных ответа. В третьем типе тестов студентам предлагается вписать недостающее слово, определение, термин.

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

Сессионный контроль осуществляется в виде зачетов и экзаменов. Подготовка к ним – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к экзаменам и зачетам, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, практических занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к экзаменам и зачетам укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, теоретическое обоснование, расширяя кругозор и умение пользоваться источниками данных.

Очень важно, чтобы подготовка к экзаменам и зачетам начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только в период экзаменационной сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с экзаменационными и зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к экзаменам не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на экзаменах он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех экзаменуемого зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, практических занятиях, консультациях.

Экзамены и зачеты ставят перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Консультации, проводимые перед экзаменом – это время задать преподавателю вопросы, на которые ответы по каким-то причинам не найдены студентом, или вопросы, которые остались неясны студенту. Следовательно, на консультацию следует приходить уже подготовленным, с проработанным в первом приближении вопросами к экзамену, ведь только в ходе подготовки выявятся неясные вопросы, на которые на консультации будут ответы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений                        | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                    | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)         | Антиплагиат - ВУЗ<br>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах<br>«Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023) |
|                                                           | Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук                                                                        | КонсультантПлюс -<br>Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).<br>Артикул правообладателя<br>КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023)                                           |
|                                                           | Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно- | ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> | <p>(Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014)</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная</p> | <p>Антиплагиат - ВУЗ<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023)</p> <p>КонсультантПлюс -<br/>Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).<br/>Артикул правообладателя<br/>КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023)</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014)</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе,</p> | <p>образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>переносной проектор,<br/>ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы                          | Мебель: учебная мебель                                        | Антиплагиат - ВУЗ<br>Программная система для    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)   | Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)                                                           | обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах<br>«Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023)<br><br>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023)<br><br>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014)<br><br>Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму<br><br>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ<br><br>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к | Антиплагиат - ВУЗ<br>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах<br>«Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023)<br><br>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023)<br><br>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>(Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014)</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.13 «История государства и права России»**

**Первый вариант**

Выберите правильный ответ

**1. Приказы XVI – XVII веков – это органы:**

- а) законодательной власти
- б) исполнительной власти
- в) судебной власти
- г) местного самоуправления

**2. «Дикая вира» – это:**

- а) штраф, который платит община
- б) очень большая вира, непосильная для человека
- в) штраф за наиболее жестокие преступления
- г) наказание за имущественный ущерб

**3. Возмещение имущественного вреда в Древней Руси носило название:**

- а) урок
- б) дикая вира
- в) головничество
- г) продажа

**4. Размер штрафа за убийство приближенного к князю человека («княжого мужа») был вдвое выше, чем за смерда, потому что:**

- а) приближенный к князю был олицетворением государственной власти, и покушение на него рассматривалось одновременно как покушение на власть
- б) смерд не был субъектом права
- в) привилегированные слои населения защищались законом сильнее
- г) количество привилегированных лиц было значительно меньше остальных, поэтому их жизни ценились выше

**5. В Артикуле воинском установлена уголовная ответственность за так называемый «голый умысел». Это ответственность за:**

- а) мысли о совершении преступления, не превращенные в действия по подготовке или осуществлению преступления
- б) нападение на незащищенного («голового») человека
- в) совершение преступления голым преступником
- г) преступления, совершенные без вины

**6. Аркибузирование – это:**

- а) уголовное наказание в виде расстрела
- б) поощрение в виде награждения арбузами
- в) вид уголовного преступления, получивший название от термина «бузить» и означавший уличное хулиганство
- г) название налога, который платили крестьяне черноземных губерний

**7. Соборное Уложение 1649 г. на первое место ставило преступления против:**

- а) церкви
- б) царя
- в) государства
- г) личности

**8. Временнообязанными крестьянами именовались:**

- а) бывшие крепостные крестьяне, которые ещё не расплатились по выкупной сделке на землю после крестьянской реформы 1861 года
- б) крестьяне, которых отправляли служить в армию
- в) крестьяне, которые взяли в долг деньги
- г) крестьяне, которые были обязаны платить оброк

**9. Феодально-зависимые крестьяне, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии, назывались:**

- а) дворцовыми крестьянами
- б) царскими крестьянами
- в) государственными крестьянами
- г) закупами

**10. Закуп – это:**

- а) человек, работающий в хозяйстве феодала за «купу», то есть за заём
- б) раб на Руси
- в) человек, закупивший продукты на неделю
- г) дворянин, лишенный чести

**11. Совокупность правовых норм, оформляющих и закрепляющих средствами государственного принуждения право феодала-помещика или государства на труд, имущество и личность крестьян – это:**

- а) крепостное право
- б) гражданское право
- в) частное право
- г) манориальное право

**12. Особая форма феодальной зависимости в Русском государстве X – начала XVIII вв, по своим общим характеристикам близкая к рабству – это:**

- а) холопство
- б) батрачество
- в) наймитство
- г) посессионное крестьянство

**13. Брачные отношения в Древней Руси регулировались:**

- а) каноническим правом
- б) уголовным правом
- в) административным правом
- г) гражданским правом

**14. До принятия христианства на Руси брачно-семейные отношения регламентировались:**

- а) языческими обычаями
- б) Русской правдой

- в) каноническим правом
- г) манориальным правом

**15. Вдове по Русской Правде:**

- а) доставалось приданное, имущество «на прожиток» и подарки от мужа, если такие были
- б) доставалось всё имущество мужа, имевшееся ко дню его смерти
- в) ничего не доставалось
- г) доставалось только её приданное

**16. По наследственному праву Древней Руси могли наследовать:**

- а) только сыновья
- б) только вдовы
- в) только дочери
- г) только боковые родственники

**17. По Указу о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г. законным наследником земли стал:**

- а) старший сын
- б) средний сын
- в) младший сын
- г) все сыновья поровну

**18. По Псковской судной грамоте исключить сына из числа наследников можно, если:**

- а) он отделился от родительского хозяйства и не кормил родителей
- б) у него достаточного имущества для жизни
- в) он постоянно ругается с родителями
- г) если жена сына грубила свёкру и свекрови

**19. Вдова по Русской Правде:**

- а) не была наследницей
- б) была наследницей
- в) платила дикую виру
- г) наследовала часть имущества мужа

**20. Что по Русской правде получают после смерти отца дети от рабыни?**

- а) свободу
- б) всё имущество своего отца
- в) часть имущества поровну со всеми остальными детьми
- г) дворянский титул

**21. Приказы XVI – XVII веков – это органы:**

- а) исполнительной власти
- б) законодательной власти
- в) судебной власти
- г) местного самоуправления

**22. Славянская государственность на территории нашей страны возникла:**

- а) путём перехода от первобытно-общинных отношений сразу к феодальным
- б) так называемым классическим – рабовладельческим путём
- в) социалистическим путём
- г) буржуазным, через общественный договор



**23. Реформами княгини Ольги в Древнерусском государстве был четко оформлен такой признак государства, как:**

- а) система налогообложения
- б) аппарат принуждения (армия)
- в) публичная власть
- г) символы государства

**24. Местные органы управления, созданные в процессе реформ в первой половине XVI века:**

- а) губные и земские избы
- б) губернские собрания
- в) погосты
- г) земства

**25. «Норманнская теория» - это теория о том, что:**

- а) государство на Руси возникло с приходом варягов, которые научили славян жить государственно-организованным образом
- б) члены общества должны вести себя нормально для того, чтобы избежать юридической ответственности
- в) основным источником права являются нормы права
- г) государство на Руси возникло в силу эволюционного развития славян

**26. Народное собрание у восточных славян – это:**

- а) вече
- б) вечер
- в) господ
- г) Земский собор

**27. Установление в начале XI в. князем Владимиром налога в пользу церкви в размере десятой части всех доходов свидетельствует:**

- а) о признании светской властью роли церкви в политической жизни страны
- б) о том, что набожные князья пытались таким образом получить прощение своих грехов
- в) о том, что государство боялось церкви и пыталось её задобрить
- г) о том, что церковь на Руси не была субъектом политической деятельности

**28. Государственный Совет в 1699 году посоветовал Петру I ввести празднование Нового Года с 1 января 1700 г. и он это предложение принял. Такая ситуация:**

- а) невозможна, так как Государственный Совет был создан только в 1810 г.
- б) невозможна, так как на Руси до XIX века Новый Год праздновали в сентябре
- в) возможна, потому что Государственный Совет был в это время законосовещательным органом при императоре
- г) невозможна, так как Петр I ещё не правил в 1699 г.

**29. Конституция СССР 1977 г. констатировала достижение очередной, закономерной стадии развития советского общества – :**

- а) развитого социализма
- б) социализма
- в) коммунизма
- г) феодализма

**30. Одна из самых известных статей Конституции СССР 1977 г. (ст. 6) определяла, что руководящей и направляющей силой советского общества является:**

- а) Коммунистическая партия Советского Союза
- б) Коммунистическая партия РСФСР
- в) Всероссийский ленинский коммунистический союз молодёжи
- г) Либерально-демократическая партия СССР

**31. Созданный на волне перестройки государственного аппарата СССР в 1985–1991 гг. Комитет конституционного надзора СССР был полномочен:**

- а) выявлять факты несоответствия нормативных актов Конституции и направить органу, издавшему такой акт, своё заключение для устранения нарушения
- б) отменять нормативные акты, противоречащие Конституции
- в) принимать постановления, обобщающие судебную практику
- г) вносить изменения в нормативные акты, противоречащие Конституции, с тем, чтобы устранить эти противоречия

**32. Первым шагом к обретению суверенитета России на обломках СССР стало:**

- а) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- б) учреждение поста Президента РСФСР
- в) принятие Конституции России
- г) переименование РСФСР в РФ – Россию

**33. Переименование РСФСР в РФ – Россию произошло:**

- а) 25 декабря 1991 г.
- б) 12 июня 1991 г.
- в) 12 декабря 1993 г.
- г) 12 июня 1990 г.

**34. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. установил, что права и обязанности супругов порождает:**

- а) только светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния
- б) только церковный брак, зарегистрированный в церкви путём записи в церковно-приходской книге
- в) как светский, так и церковный брак
- г) как светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния, так и незарегистрированный, то есть простое сожительство

**33. ГК РСФСР 1922 г. защищал:**

- а) гражданские права, только если они осуществляются в соответствии с их социально-хозяйственным назначением
- б) гражданские права, только если они прямо названы в самом ГК
- в) любые гражданские права, независимо от каких-либо обстоятельств
- г) гражданские права только государственных и коллективных субъектов;

**34. Согласно ГК РСФСР 1922 г. средние торговые и промышленные предприятия:**

- а) могут быть предметом частной собственности только на основании концессии, испрашиваемой у правительства
- б) могут быть предметом частной собственности без правительственной концессии
- в) не могут быть предметом частной собственности

г) могут быть предметом частной собственности только если приобретены за счет собственноручно заработанных средств, а не перешли по наследству, в дар или иным путём без усилий владельца

**35. В случае отсутствия в УК РСФСР 1922 г. прямых указаний на отдельные виды преступлений:**

- а) применяется аналогия закона
- б) применяется аналогия социалистического правосознания
- в) лицо считается совершившим деяние, которое уголовно не наказуемо и, следовательно, не подвергается уголовной ответственности
- г) лицо, совершившее такое деяние, судят по закону революции

**36. СССР по форме государственного устройства в соответствии с Конституцией 1936 г. представлял собой:**

- а) федерацию
- б) конфедерацию
- в) унитарное государство
- г) республику

**37. В первый день Великой отечественной войны:**

- а) был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении»
- б) был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время»
- в) было принято совместное постановление ЦК ВКП(б), Президиума Верховного Совета СССР и СНК СССР «Об образовании Государственного комитета обороны»
- г) был принят Приказ Народного комиссара обороны СССР № 227

**38. Всю полноту власти во время Великой отечественной войны сосредоточил в своих руках такой государственный орган, как:**

- а) Государственный комитет обороны
- б) Верховный Совет СССР
- в) Ставка Верховного главного командования
- г) Комитет по эвакуации продовольственных запасов, промышленных товаров и предприятий промышленности

**39. Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства...» от 08.07.1944 г., в частности, устанавливал:**

- а) только зарегистрированный брак порождает права и обязанности супругов
- б) как зарегистрированный брак, так и фактическое брачное сожительство порождает права и обязанности супругов
- в) регистрация брака полностью отменена, так как в условиях военного времени осуществить процедуру регистрации крайне сложно
- г) брак, зарегистрированный по церковным правилам в период с 22 июня 1941 г. и до окончания войны, порождает права и обязанности супругов

**40. Совет Народных комиссаров СССР в 1946 г. был переименован в:**

- а) Совет Министров СССР
- б) Совнарком СССР
- в) СНК СССР
- г) Верховный Совет СССР
- д) Совет Союза СССР

**41. Основу всей кодификационной работы в период с 1958 г. по 1984 г. (вторая волна советской кодификации):**

- а) составила новая юридическая школа – советское правоведение, базирующееся на марксистско-ленинском учении о государстве и праве
- б) составила новая юридическая школа – социологическое правоведение, базирующееся на учении Роско Паунда о государстве и праве
- в) составил юридический опыт зарубежных государств и царской России
- г) составила историческая школа права

**Второй вариант**

**1. Методы познания истории отечественного государства и права можно условно разделить на 2 группы:**

- а) философские и научные
- б) философские и математические
- в) научные и антинаучные
- г) частнонаучные и специальнаучные

**2. Какой договор в Древней Руси ещё не приобрёл подлинного гражданско-правового характера, а рассматривался, как дружеская услуга:**

- а) хранения
- б) займа
- в) купли-продажи
- г) дарения

**3. Квалифицированной формой заключения договора в феодальных республиках была:**

- а) запись
- б) договор, заверенный у старосты
- в) нотариальная форма
- г) доска

**4. Самым ранним договором является:**

- а) договор мены
- б) договор займа
- в) договор купли-продажи
- г) договор хранения

**5. Поместье в Русском государстве в XV – XVII вв. – это:**

- а) объект права владения, причем условного
- б) объект наиболее широкого вещного права
- в) объект права собственности
- г) не являлось объектом вещных прав

**6. «Указ о единонаследии» 1714 года:**

- а) уравнивал правовое положение поместья и вотчины
- б) ввел в число наследников боковых родственников
- в) устранил женщин от наследования
- г) установил право родового выкупа

**7. Субъектом права собственности на родовые вотчины является:**

- а) весь род
- б) малая семья (муж, жена и их дети)
- в) все мужчины рода
- г) глава семьи

**8. Псковская Судная грамота вводит деление имущества на:**

- а) движимое «живот» и недвижимое «отчина»
- б) родовое и благоприобретенное
- в) дарованное и купленное
- г) выслуженное и наследственное

**9. Владение на Руси делилось на:**

- а) законное и незаконное
- б) добросовестное и незаконное
- в) законное и недобросовестное
- г) движимое и недвижимое

**10. Право собственности в русском праве включает:**

- а) владение, пользование, распоряжение
- б) владение, распоряжение
- в) владение, пользование
- г) пользование, распоряжение

**11. Владение как вещное правомочие означает:**

- а) наличие вещи в своем хозяйстве
- б) извлечение пользы из вещи
- в) определение юридической судьбы вещи
- г) определение физической судьбы вещи

**12. Пользование как вещное правомочие означает:**

- а) применение вещи по её прямому назначению
- б) определение юридической судьбы вещи
- в) наличие вещи в своем хозяйстве
- г) определение физической судьбы вещи

**13. Распоряжение как вещное правомочие означает:**

- а) определение юридической и физической судьбы вещи
- б) извлечение пользы из вещи
- в) наличие вещи в своем хозяйстве
- г) применение вещи по её прямому назначению

**14. Абсолютным вещным правом является:**

- а) право собственности
- б) право залога
- в) сервитуты
- г) право владения

**15. Исторически первым источником древнерусского права является:**

- а) обычаи
- б) Русская правда
- в) Устав князя Ярослава
- г) Договор Руси с Боспорским царством

**16. Первый сборник юридических норм на Руси назывался:**

- а) Русская Правда
- б). Русская грамота
- в) Русский Вестник
- г) Русский Устав

**17. В Судебнике 1550 года было введено важное положение о том, что:**

- а) Судебник является единственным источником права России
- б) все нормы, предусмотренные Судебником, не подлежат изменению в дальнейшем
- в) все последующие законодательные акты должны включаться в Судебник
- г) все нормы, предусмотренные Судебником, подлежат регулярному пересмотру

**18. Домострой:**

- а) не является источником права
- б) является источником как светских, так и церковных норм
- в) является источником только светских норм
- г) является источником только церковных норм

**19. Первым отечественным нормативным актом, разделенным на главы по предмету правового регулирования, является:**

- а) Соборное уложение
- б) Свод законов Российской империи
- в) Русская правда
- г) Указ о единонаследии

**20. Основной целью издания Судебников 1497 года и 1550 года было:**

- а) стремление их авторов централизовать судебные органы и, следовательно, централизовать государство
- б) желание авторов подчеркнуть отказ от прежних устаревших правил поведения
- в) стремление их авторов увековечить своё имя в истории права России
- г) показать народу его место

**21. Систематический свод дворянских привилегий, изданный в 1785 году – это:**

- а) Жалованная грамота дворянству
- б) Полное собрание законов Российской Империи
- в) Регламент для дворян
- г) Императорская забота – дворянам!

**22. Результат систематизации русского законодательства в первой половине XIX в., в котором в предметном порядке были собраны все действующие акты, начиная с Соборного уложения до 1832 года – это:**

- а) Свод законов Российской империи
- б) Полное собрание законов Российской империи
- в) Основные законы Российской империи
- г) Новгородская судная грамота

**23. Какие акты и в каком порядке включались в Полное собрание законов Российской империи?**

- а) и действующие, и недействующие в хронологическом порядке
- б) только действующие, расположенные по предметному принципу, то есть по

- сферам правового регулирования
- в) только действующие в хронологическом порядке
- г) и действующие, и недействующие, расположенные по предметному принципу, то есть по сферам правового регулирования

**24. Какие акты и в каком порядке включались в Свод законов Российской империи?**

- а) только действующие, расположенные по предметному принципу, то есть по сферам правового регулирования
- б) только действующие в хронологическом порядке
- в) и действующие, и недействующие в хронологическом порядке
- г) и действующие, и недействующие, расположенные по предметному принципу, то есть по сферам правового регулирования

**25. Свидетели в древнем судебном процессе назывались:**

- а) видоки и послухи
- б) разводящие
- в) тяглое население
- г) смотрящие и подслушивающие

**26. «Лучшим свидетельством всего света» (лучшим доказательством) по Краткому изображению процессов и судебных тяжб считалось:**

- а) собственное признание
- б) показания свидетелей
- в) поличное
- г) письменные доказательства

**27. Формальные доказательства – это:**

- а) система доказательств в уголовном процессе, при которой сила и значение каждого вида доказательств и их форма были заранее определены по внешним признакам, установленным законом
- б) система свободной оценки доказательств судом, при которой каждый вид доказательств не имеет заранее установленной силы
- в) вещественные доказательства, закрепленные в растворе формальдегида
- г) доказательства, которые приобретают силу только после произнесения стороной, которая их представляет, словесных формул

**28. Государство играет менее значимую роль в:**

- а) состязательном процессе
- б) розыском процессе
- в) обвинительно-состязательном процессе
- г) следственном процессе

**29. По Манифесту об учреждении Государственной думы от 6 августа 1905 г. этот орган должен был стать:**

- а) представительным законосовещательным
- б) представительным законодательным
- в) непредставительным законосовещательным
- г) высшим исполнительным

**30. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г. впервые:**

- а) наделил российских подданных политическими правами
- б) объявил о создании представительного органа в России
- в) объявил о восхождении на престол Николая II
- г) провозгласил принципы аграрной политики правительства

**31. Второй палатой российского парламента наряду Государственной думой в 1906 г. стал:**

- а) Государственный Совет, действовавший в стране с 1810 г. и преобразованный в связи с введением новой формы правления – ограниченной монархии
- б) Государственный Совет, созданный 20.02.1906 г. в связи с введением новой формы правления – ограниченной монархии
- в) Совет Министров
- г) Сенат
- д) Совет Федерации
- ж) Съезд народных депутатов
- з) Съезд советов

**32. Во время Первой мировой войны в качестве высших органов власти:**

- а) оставались Государственная дума, Государственный совет и Государь император, то есть не чрезвычайные органы власти
- б) выступал специально созданный чрезвычайный орган власти – Государственный комитет обороны
- в) выступал специально созданный чрезвычайный орган власти – Ставка главнокомандующего
- г) выступали специально созданные чрезвычайные органы власти – Особые совещания

**33. Природа государственной власти в период с февраля по октябрь 1917 г. характеризуется, как:**

- а) двоевластие
- б) монархия
- в) федерация
- г) анархия

**34. Начало конституированию советского государства было положено:**

- а) на I съезде Советов рабочих и солдатских депутатов (октябрь 1917 г.)
- б) на I съезде Советов рабочих и солдатских депутатов (июнь 1917 г.)
- в) на II съезде Советов рабочих и солдатских депутатов (январь 1918 г.)
- г) на Учредительном собрании (январь 1918 г.)

**35. Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла за российскими гражданами:**

- а) только политические права
- б) политические и социальные права
- в) политические, культурные и социальные права
- г) только культурные и социальные права

**36. Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла за российскими гражданами:**

- а) трудовую и воинскую повинность
- б) только обязанность трудиться
- в) только воинскую повинность
- г) трудовую и воинскую повинность, а также обязанность платить законно установленные налоги



**37. Избирательным правом по Конституции РСФСР 1918 г. наделялись:**

- а) лица обоего пола с 18 лет
- б) только мужчины
- в) мужчины с 18 лет и женщины с 21 года
- г) все мужчины и замужние женщины
- д) лица обоего пола с 21 года

**38. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. установил, что права и обязанности супругов порождает:**

- а) только светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния
- б) только церковный брак, зарегистрированный в церкви путём записи в церковно-приходской книге
- в) как светский, так и церковный брак
- г) как светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния, так и незарегистрированный, то есть простое сожительство

**39. Трудовой повинности по КЗоТу 1918 г. подлежали:**

- а) лица с 16 до 50 лет
- б) лица с 18 до 60 лет
- в) мужчины с 16 до 60 лет, женщины с 17 до 50 лет
- г) мужчины с 18 до 60 лет, женщины с 16 до 50 лет

**40. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР представляют собой:**

- а) общую часть уголовного права
- б) особенную часть уголовного права
- в) и общую, и особенную части уголовного права
- г) общую, особенную и специальную часть уголовного права

**41. По Конституции СССР 1924 г. в это федеративное государство вошло:**

- а) 4 субъекта
- б) 3 субъекта
- в) 15 субъектов
- г) 11 субъектов