

## **Аннотация по дисциплине**

### **БД.01 Русский язык**

#### **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов - 124,

лекционных занятий – 58

ч. практических занятий –

66 ч.

промежуточная аттестация – 12 ч.

форма итогового контроля – дифференцированный зачет, экзамен

#### **Цель дисциплины:**

- изучение основных свойств русского языка, его устройства и функционирования в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсов и основных норм русского литературного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- развитие умений работы с текстом, осуществления информационного поиска, извлечения и преобразования необходимой информации;
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, а также воспитание интереса и любви к русскому языку в пределах учебной дисциплины.

#### **Задачи дисциплины (модуля, практики):**

- дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества как развивающегося явления, о месте русского языка в современном мире, его богатстве и выразительности в пределах учебной дисциплины;
- обеспечить усвоение круга необходимых знаний из области орфографии, пунктуации, морфологии, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности в ходе занятий по дисциплине;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

#### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля специальности 42.02.01 Реклама. Данная учебная дисциплина является базовой для освоения следующих

дисциплин: ОГСЭ.01 История России, ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.06 Русский язык и культура речи.

**Результаты обучения (знания, умения, практический опыт):**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением(пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью,
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- Сформированность представлений о системе стилей язык художественной литературы.

#### **Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                                                                        | <b>Количество аудиторных часов</b> |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|                                                                                                           | <b>Всего</b>                       | <b>Лекции</b> | <b>Практические занятия</b> |
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>      | <b>16</b>                          | <b>6</b>      | <b>10</b>                   |
| Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе                                                   | 6                                  | 2             | 4                           |
| Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики | 6                                  | 2             | 4                           |
| Тема 1.3. Язык как система знаков                                                                         | 4                                  | 2             | 2                           |
| <b>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</b>                                                        | <b>76</b>                          | <b>36</b>     | <b>40</b>                   |
| Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия                                                                             | 4                                  | 2             | 2                           |
| Тема 2.2. Морфемика и словообразование                                                                    | 6                                  | 2             | 4                           |
| Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.                                                             | 6                                  | 2             | 4                           |
| <b>1 семестр</b>                                                                                          | <b>32</b>                          | <b>12</b>     | <b>20</b>                   |
| Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.                                                              | 8                                  | 4             | 4                           |
| Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.                                                                | 8                                  | 4             | 4                           |
| Тема 2.6. Местоимение как часть речи.                                                                     | 4                                  | 2             | 2                           |
| Тема 2.7. Глагол как часть речи.                                                                          | 8                                  | 4             | 4                           |

|                                                                      |            |           |           |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| Тема 2.8. Причастие как особая форма глагола                         | 8          | 4         | 4         |
| Тема 2.9. Деепричастие как особая форма глагола                      | 8          | 4         | 4         |
| Тема 2.10. Наречие как часть речи.                                   | 8          | 4         | 4         |
| Тема 2.11. Служебные части речи.                                     | 8          | 4         | 4         |
| <b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</b>                              | <b>24</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> |
| Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.                               | 8          | 4         | 4         |
| Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.                           | 8          | 4         | 4         |
| Тема 3.3. Сложное предложение                                        | 8          | 4         | 4         |
| <b>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b>          | <b>8</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Тема 4.1. Научный стиль.                                             | 4          | 2         | 2         |
| Тема 4.2. Деловой стиль.                                             | 4          | 2         | 2         |
| <b>2 семестр</b>                                                     | <b>92</b>  | <b>46</b> | <b>46</b> |
| <b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет и экзамен)</b> |            |           |           |
| <b>Всего</b>                                                         | <b>124</b> | <b>58</b> | <b>66</b> |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** лекция с элементами дискуссии и диспута, действия по инструкции (алгоритму), презентация реферата, презентация конспекта.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

### Основная литература

1. Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 305 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124944-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202262>.
2. Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 225 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124945-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202263>.
3. Малявина, Т. П. Русский язык. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. П. Малявина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 129 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124942-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202416>.

**Автор: Маяковская А.В.**

Дата составления: 29.04.2025