

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.21 Теоретическая фонетика»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Системное изложение знаний в области фонетического строя современного английского (немецкого, французского,) языка и их интерпретация в тесной связи со смежными науками: акустикой, физиологией, психологией, логикой и социолингвистикой, а также такими языковыми аспектами как лексикология, грамматика и стилистика.

Задачи дисциплины:

1) Ознакомить студентов с достижениями отечественных и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем.

2) Систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса, и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя изучаемого иностранного языка в системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка.

3) Ознакомить студентов с современными методами фонетического исследования, а также с практическим применением теоретических положений курса в практике преподавания иностранного языка (напр., виды транскрипции, выбор нормы произношения, типы произносительных ошибок и т.д.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика относится» к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате: «Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)», а также общих гуманитарных дисциплин «Введение в языкознание».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
ОПК-1.2 Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности	Знает закономерности применения основных понятий и категорий современной фонетики в профессиональной деятельности
	Умеет применять основные понятия и категории современной фонетики в профессиональной деятельности.
	Владеет системными представлениями об использовании основных понятий и категорий современной фонетики в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Phonetics as a science. Its interrelation with other branches of linguistics	9,8	2	2		5,8
2.	Components of the phonetic system	10	2	2		6
3.	Aspects of speech sounds	8	2	2		4
4.	The phoneme theory	14	4	4		6
5.	Intonation	10	2	2		6
6.	Types of pronunciation	16	2	4		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>14</i>	<i>16</i>		<i>37,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72	14	16		

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Авторы: Т.Ф. Лимарева Т.Ф., к.ф.н., доцент

С.С. Бычков, к.ф.н., доцент

И. А. Канон, к.ф.н., доцент