

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б2.О.02.02(П) «Педагогическая практика»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц.

Цель дисциплины: достижение следующих результатов образования: приобретение магистрантом навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; формирование навыков разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; обучение навыкам рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); формирование готовности участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; обеспечение педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Задачи дисциплины:

- 1) совершенствование качества профессиональной подготовки в сфере преподавания русской литературы;
- 2) проверка степени готовности будущего магистра к самостоятельной работе в условиях реальной педагогической деятельности;
- 3) приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и связанное с этим формирование навыков применения необходимых дидактических умений в педагогической деятельности;
- 4) подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 5) участие студента в педагогической работе, проводимой кафедрой;
- 6) участие студента в методической работе, проводимой кафедрой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика» относится к обязательной части отношений Блока 2 «Практика» учебного плана. Предшествующими для данной дисциплины курсами являются «История русской литературы» и «Методика преподавания литературы». Данная дисциплина необходима для успешного осуществления педагогической деятельности в системе образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.	Знает методы управления собственным временем для реализации и корректировки стратегии личностного развития
	Умеет распределять временные траектории для расстановки приоритетов при выполнении поставленных задач

	Владеет навыками эффективного распределения личностных ресурсов
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Знает технологии оптимального выстраивания профессиональной коммуникации в различных видах филологической деятельности.
	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе коммуникации.
	Владеет навыками эффективной коммуникации в филологической сфере.
ИОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает принципы и приемы дифференциации функциональных стилей речи, специфику каждого из них
	Умеет верно интерпретировать стилистическую информацию, заложенную на разных уровнях изучаемого текста.
	Владеет навыком дифференциации функциональных стилей речи для осуществления педагогической деятельности.
ИОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Знает оптимальные алгоритмы и технологии использования стилистических и языковых приемов для эффективной работы с текстами различного типа
	Умеет использовать стилистические и языковые нормы и приемы в педагогической деятельности, аргументируя свои профессиональные действия.
	Владеет навыком оптимального выбора языковых средств в текстах разной стилистической направленности для осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ИОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает основы профессиональной педагогической деятельности.
	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в области преподавания истории мировой литературы.
	Владеет навыками практической методико-педагогической деятельности на основе полученных знаний.
ИОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы.
	Умеет пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами.
	Владеет навыками формулировки аргументированных умозаключений и выводов для участия в научных дискуссиях.
ИОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знает основные современные аналитические литературоведческие методики.
	Умеет осуществлять филологический анализ текста на профессиональной методической основе.
	Владеет навыками анализа художественных текстов разных эпох в литературно-историческом контексте.
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	
ИОПК-3.1. Корректно анализирует и	Знает современные стратегии литературоведческого исследования.

интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Умеет работать с имеющимися техническими средствами и автоматизированными системами, проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания.
	Владеет методологией исследования литературоведческих и языковедческих текстов.
ИОПК-3.2. Использует навыки работы текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает особенности историко-литературного процесса на основе литературных фактов.
	Умеет профессионально отбирать литературный материал в заданном аспекте исследования.
	Владеет практическими навыками интерпретации литературных текстов конкретного исторического периода..
ИОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знает основные базы данных, содержащие научную литературу по проблематике дисциплины.
	Умеет осуществлять профессиональное реферирование на заданную тему.
	Умеет применять специальные научные знания в ежедневном образовательном процессе для улучшения качества усвоения материала.
	Владеет методикой включения дополнительной информации в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ. Владеет навыками применения информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности. Владеет навыками корректного описания изученной научно-критической литературы.
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам(модулям) в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-4.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	Знает основные тенденции развития реализма на современном этапе.
	Умеет разрабатывать практические занятия со студентами-бакалаврами по изучаемой дисциплине.
	Владеет методами и приемами педагогической коммуникации для оптимального усвоения преподаваемого материала студентами-бакалаврами.
ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно- методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня, а именно: рабочую программу дисциплины (модуля) или ее часть, фонд оценочных средств или его часть по профильным филологическим дисциплинам.	Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.
	Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных образовательных программ.
	Владеет дидактическими методическими приемами разработки и технологиями реализации основных образовательных программ.

ПК-6. Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	
ИПК-6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Имеет представление о различных видах индивидуальных образовательных траекторий, о технологиях их разработки и реализации.
	Умеет подбирать и / или проектировать индивидуальные задания различного уровня сложности для индивидуализации образовательной деятельности.
	Владеет навыком составления педагогически обоснованного учебного плана индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
ПК-8. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства	
ИПК-8.3. Осуществляет различные виды коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе в СМИ.	Знает современные методы и технологии коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности издательств и СМИ.
	Умеет редактировать и трансформировать тексты различной социальной ориентированности в зависимости от целевой аудитории.
	Владеет методическими приемами эффективной коммуникации, корректуры и редактирования различных текстов, в том числе текстов СМИ.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Ознакомительный этап.	50			
2.	Производственный этап.	328			
3.	Заключительный этап.	50			
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	428			
	Контактная работа	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	432			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: д-р филол. наук, проф. Л.Н. Рягузова.