

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04.07 «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА (1 ЧАСТЬ)»**  
**Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилиями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

**Объем трудоемкости:** 4 з.е.

**Цель дисциплины:** дать целостное представление о русском литературном процессе первой половины 20 века в системе оппозиции новаторства и традиции, способствующее формированию у студентов системы знаний, умений и навыков в области истории русской литературы, а также в области филологического анализа художественных текстов, научить обучающихся применять полученные знания в области литературы, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, а также использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

**Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомление студентов с основными историко-литературными фактами, явлениями, образно-художественными традициями рассматриваемого периода истории отечественной литературы 20 века;
- 2) анализ творческого пути крупнейших литераторов, их духовных и эстетических открытий в контексте традиций русской литературы, в сопоставлении с общероссийскими культурными процессами 20 века, и влияния их на последующее литературное развитие;
- 3) формирование у студентов представлений о литературе первой половины 20 века как культурном наследии, которое обладает значительным воспитательным потенциалом;
- 4) углубление знаний обучающихся о специфических особенностях литературы как одного из важнейших надстроек образований, о социально-исторической и эстетической природе художественного творчества;
- 5) совершенствование навыков филологического анализа текста.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История русской литературы XX века (1 часть)» входит обязательную часть (литературоведческий модуль) и изучается студентами 4 курса в 7-м учебном семестре ОФО), 4 курса (ЗФО). «Входным» является знание базовых понятий «литературный процесс», «теория литературы», «стиль», «история литературы», а также навыки анализа художественных произведений. Данная дисциплина логически продолжает курс «История русской литературы рубежа XIX–XX веков» и становится основой дисциплины «История русской литературы XX века (2 часть)». Все три предмета дают системный взгляд на русский литературный процесс в XX веке.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте</b>	
ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.	знает современное истолкование художественных текстов, входящих в состав курса и их содержание; умеет демонстрировать знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса в профессиональной педагогической сфере владеет методами и приемами донесения информации до реципиента с различным уровнем подготовки
ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания.	знает общую теорию анализа художественного текста; умеет анализировать тексты художественной литературы, критические и теоретические статьи на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания владеет навыками интерпретации художественного и публицистического текста на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания
<b>ПК-6. Готов определять своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения и языкоznания с учетом основных методологических принципов и методических приемов</b>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-6.1. Определяет своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения.	имеет представление о русском историко-литературном процессе как полифоничном, многогранном культурном явлении;
	умеет определять своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения
	владеет основными понятиями и терминами современного литературоведения
ИПК-6.3. Анализирует литературное произведение с учетом основных методологических принципов и методических приемов.	знает современное истолкование художественных текстов, входящих в состав курса и их содержание; предмет изучения истории русской литературы XX–XXI вв. как научной дисциплины
	умеет анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере литературоведения; выявлять социальный, образовательный и воспитательный потенциал литературы начала XXI в.
	Владеет приемами интерпретации текстов различных видов и жанров с учетом основных методологических принципов и методических приемов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд.р абота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	<b>Тема 1.</b> Историко-литературная характеристика первой половины 20 века	12	6	4		2
2.	<b>Тема 2.</b> Литература рубежа XIX–XX веков (1890–1917 гг.)	21	6	8		7
3.	<b>Тема 3.</b> Литературный процесс 1917–1920-х гг.	32	8	10		14
4.	<b>Тема 4.</b> Литература 1930-х годов	30	6	10		14
5.	<b>Тема 5.</b> Литература ВОВ и послевоенного периода (1941–середина 1950-х гг.)	20	6	4		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>115</b>	<b>32</b>	<b>36</b>		<b>47</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Контроль		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (ЗФО).**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд.р абота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
6.	<b>Тема 1.</b> Историко-литературная характеристика первой половины 20 века	24	2	2		20
7.	<b>Тема 2.</b> Литература рубежа XIX–XX веков (1890–1917 гг.)	24	2	2		20
8.	<b>Тема 3.</b> Литературный процесс 1917–1920-х гг.	24	2	2		20
9.	<b>Тема 4.</b> Литература 1930-х годов	32	1	1		30
10.	<b>Тема 5.</b> Литература ВОВ и послевоенного периода (1941–середина 1950-х гг.)	31	1	1		29
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>135</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>119</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд.р абота
			Л	ПЗ	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: канд. филол. наук, проф. Л. П. Голикова.