

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ: ТРАДИЦИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование мотивации чтения у учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, и их родителей, возрождение традиций семейного чтения, создающих пространство для диалога ребенка и взрослого.

Задачи дисциплины:

- 1) привлечение родителей в библиотеку, повышение их педагогической грамотности;
- 2) воспитание навыков культуры чтения в семье и формирование круга семейного чтения;
- 3) объединение родителей и детей в совместном семейном чтении, творчестве и интеллектуальной деятельности;
- 4) развитие творческих способностей у учащихся разных возрастных групп в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Семейное чтение: традиция и современность» изучается студентами 5 курса (ЗФО), студентами 4 курса в 8 учебном семестре (ОФО) профиля «Русский язык. Литература». Курс органично связан с такими дисциплинами, как «История русской литературы» и «История зарубежной литературы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	
ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.	Знает специфику детской литературы и ее взаимосвязи с общим литературным процессом; Умеет самостоятельно ориентироваться в проблемно-тематическом поле детской литературы в контексте школьной программы; владеет теоретическими основами и методами детской литературы, приемами анализа детской книги.
ИПК-11.2. Планирует воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности.	знает писательские персоналии и основной корпус текстов детского и юношеского чтения; умеет решать задачи воспитания духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством формирования читательского интереса у школьников разных возрастных групп; владеет навыками выявлять и формировать читательские потребности детей и подростков различных социальных групп в учебной и внеучебной деятельности
ИПК-11.3. Анализирует и контролирует результаты воспитательного процесса.	Знает различные жанры в детском и юношеском чтении в их воспитательном аспекте; умеет видеть их истоки, эволюцию, современные трансформации и проблематику; владеет навыками определения художественные и педагогические доминант периодических изданий.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в VIII семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Традиции семейного чтения для младших школьников	29	10	8		10
2	Семейное чтение для среднего школьного возраста	17,8	4	4		9,8
3	Семейное чтение в контексте проблем современного подростка	24	6	8		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	20	20		29,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Традиции семейного чтения для младших школьников	20	2	2		16
2.	Семейное чтение для среднего школьного возраста	24	2	2		20
3.	Семейное чтение в контексте проблем современного подростка	24	2	2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	6	6		56
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: д-р филол. наук, проф. Н.В. Свитенко.