

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.12 «Введение в педагогическое образование»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины является подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Введение в педагогическое образование», логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; – ознакомить с требованиями к личности педагога;
- способствовать формированию профессиональной культуры педагога;
- вооружить студентов знаниями о методах педагогического исследования;
- способствовать упрочению гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создать условия для развития педагогического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности;
- подготовить студентов к использованию знаний современной педагогики в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в педагогическое образование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает каким образом найти поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
	Умеет самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания
	Владеет навыками поиска, отбора и использования информации по проблемам курса
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы определения методологического оптимума
	Умеет выбирать оптимальный вариант системного решения задачи при работе с культурологическими данными.
	Владеет навыками научной аргументации в сфере культурологического знания, его филологического аспекта

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История и методология профессиональной деятельности как предмет	12	–	2		10
2.	Преподавание словесности в XVIII веке	14	2	2		10
3.	Методологические принципы преподавания словесности в трудах М.В. Ломоносова и Н.И. Новикова	14	2	2		10
4.	Методология преподавания русской словесности в трудах Ф.И. Буслаева	14	2	2		10
5.	Развитие педагогической мысли в России в середине XIX века и влияние этого процесса на формирование методики преподавания словесности	14	2	2		10
6.	Психологические основы обучения и преподавания словесности во второй половине XIX века	14	2	2		10
7.	Психолого-педагогические принципы обучения в трудах К.Д. Ушинского. Ушинский о преподавании литературы.	9	2	2		5
8.	Преподавание русской словесности во второй половине XIX века	9	2	2		5
9.	Развитие методики преподавания литературы на рубеже XIX-XX веков	5,8	2	2		1,8
ИТОГО по разделам дисциплины		105,8	16	18		71,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	История и методология профессиональной деятельности как предмет	16	1	1	–	14
	Преподавание словесности в XVIII веке	10	–	–	–	10
	Методологические принципы преподавания словесности в трудах М.В. Ломоносова и Н.И. Новикова	15	–	1	–	14
	Методология преподавания русской словесности в трудах Ф.И. Буслаева	11	–	1	–	10
	Развитие педагогической мысли в России в середине XIX века и влияние этого процесса на формирование методики преподавания словесности	10	–	–	–	10
	Психологические основы обучения и преподавания словесности во второй половине XIX века	10	–	–	–	10
	Психолого-педагогические принципы обучения в трудах К.Д. Ушинского. Ушинский о преподавании литературы.	10	–	–	–	10
	Преподавание русской словесности во второй половине XIX века	10	–	–	–	10
	Развитие методики преподавания литературы на рубеже XIX-XX веков	12	1	1	–	10
ИТОГО по разделам дисциплины		104	2	4	–	98
Контроль		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: д-р филол. наук, проф. Е.А. Жиркова.