

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.11 ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: провести итоговое упорядочивание знаний, умений и владений, полученных в результате изучения дисциплин литературоведческого цикла, в единый информационно-компетентностный комплекс, организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, дать представление об актуальных проблемах теории литературы, что поможет студентам самостоятельно разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Задачи дисциплины:

1. дать обзор теоретических воззрений на литературу с древнейших времен и до наших дней; указать место предмета среди дисциплин филологического цикла;
2. создать представление о литературном процессе, основных тенденциях литературного процесса и его интерпретации в современной науке о литературе;
3. дать систематизированные определения основных категорий теоретической поэтики, помочь студентам овладеть понятийным аппаратом науки;
4. познакомить студентов с фундаментальными работами отечественных ученых XIX – XXI в.в., посвященных исследованию различных аспектов теории литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.03.11 «Теория художественной словесности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. «Теория художественной словесности» выступает итоговым курсом литературоведческого цикла, призванным систематизировать данные, полученные в результате изучения дисциплины «Основы теории художественной словесности», историко-литературных курсов по русской и зарубежной литературе, ряда вспомогательных филологических курсов, а также в результате освоения гуманитарных и социальных дисциплин в сочетании с собственным социальным, культурным, читательским и исследовательским опытом студента.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает основные положений и концепций в области теории литературы, истории русской литературы эпохи модернизма знает оптимальные алгоритмы и технологиями осуществления профессиональной деятельности на основе специальных библиографических знаний
	умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе специальных библиографических знаний, аргументируя свои профессиональные действия
	владеет навыком анализа и аргументированного выбора алгоритмов и технологий осуществления профессиональной деятельности на основе специальных библиографических знаний
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том	знает историю и ориентируется в современных тенденциях и проблемах прикладной филологии

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.	умеет выбирать методические средства реализации педагогической деятельности, используя знания об истории и современном состоянии прикладной филологии
	владеет навыками анализа истории и современного состояния прикладной филологии для осуществления педагогической деятельности
ИОПК-1.2. Учитывает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической	знает перспективные направления прикладного аспекта филологического знания
	умеет планировать собственную педагогическую деятельность с учетом перспектив применения прикладного аспекта филологического знания
	владеет навыками определения содержание, форм, методов педагогической деятельности с учетом оптимального применения прикладного аспекта филологического знания
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов.	Знает способы осуществления профессиональной педагогической и научной деятельности с использованием навыков лингвистического анализа текстов
	Умеет грамотно применять навыки лингвистического анализа различных текстов
	Владеет навыками лингвистического анализа
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.	Знает художественные и литературно-критические тексты данного периода, основную учебно-методическую и научную литературу.
	Умеет анализировать и интерпретировать художественные тексты в историко-литературном контексте отечественной словесности.
	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом современного литературоведения, современным и методиками анализа художественных текстов различных родо-жанровых форм.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания	
ИПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала.	знает принципы и приемы интерпретации литературоведческого описания текстов разной жанрово-видовой специфики
	умеет обоснованно аргументировать конкретные составляющие литературоведческого описания
	владеет навыками научного комментирования ссылок в текстах
ПК-3. Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, а также принимать участие в научных дискуссиях, представлять материалы научных исследований в устном, письменном и информационно-цифровом варианте	
	Знает особенности ведения филологической дискуссии

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК 3.2. Корректно и активно участвует в научной филологической дискуссии.	Умеет корректно и активно участвовать в дискуссии
	Владеет навыком корректного диалога

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структура литературного произведения	18,5	8	10		0,5
2.	Роды и жанры	27	12	14		1
3.	Литературный процесс	24,5	12	12		0,5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	32	36		2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Рягузова Л.Н., д.ф.н., проф.