

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.10 «Научные методы литературоведческих исследований»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: дать представление об этапах формирования русской литературоведческой мысли в мировом научном контексте через смену имен, академических школ, концепций, о ее базовых понятиях и методах для дальнейшей реализации в прикладной профессиональной области и научных исследованиях; обеспечить успешное овладение студентами базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить методологические проблемы истории русской литературы в научном филологическом наследии 19-20 вв., рассмотреть основные формы, жанры филологических исследований; раскрыть биографию литературоведа как объект научного исследования; акцентировать приемы и методы анализа художественного текста, в том числе в критике русского зарубежья.
- 2) дать представление об особенностях русской филологической науки в сопоставлении с европейским знанием 18-21 вв.;
- 3) сформировать профессиональные компетенции для дальнейшей исследовательской и практической работы в области филологии

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.03.10 «Научные методы литературоведческих исследований» относится к Б1.О.03 и входит в цикл базовых дисциплин, изучается студентами 2 курса профиля «Отечественная филология» (очной формы обучения) в 4 учебном семестре.

«Входным» является знание базовых категорий фольклористики, истории русской литературы и умение анализировать данные (дисциплины «Языческий компонент отечественной литературной традиции», «История русской литературы»). Дисциплина связана с предшествующим курсом, необходимым для ее изучения: «Введение в литературоведение», и служит базисом для изучения последующей дисциплины: «Теория литературы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов.	Знает способы осуществления профессиональной педагогической и научной деятельности с использованием навыков лингвистического анализа текстов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
	Умеет грамотно применять навыки лингвистического анализа различных текстов	
	Владеет навыками лингвистического анализа	
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.		
ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.	Знает художественные и литературно-критические тексты данного периода, основную учебно-методическую и научную литературу.	
	Умеет анализировать и интерпретировать художественные тексты в историко-литературном контексте отечественной словесности.	
	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом современного литературоведения, современным и методиками анализа художественных текстов различных родо-жанровых форм.	

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические идеи и концепции научных школ и направлений XIX в.	27,6	2	3		22,6
2.	Филологическая мысль 1920-х гг. XX в.	36,6	7	7		22,6
3.	Методологические искания 1960-2000-х гг.	37,6	7	8		22,6
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Рягузова Л.Н., д.ф.н., проф.