

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.04 «ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ПРОИЗВЕДЕНИЯ (ПРАКТИКУМ)»

Трудоемкость: 2 з.е.

Цель: сформировать у студентов целостное представление о художественном произведении как особом типе текста, актуализировать теоретико-литературные и методологические принципы научной интерпретации текста, при этом формируя способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; представить различные виды и формы литературоведческого анализа и выработать навыки самостоятельного анализа лирического / эпического произведения в его родо-жанровой специфике, таким образом у обучающихся формируется готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Задачи освоения дисциплины:

1. ввести студентов в научную традицию интерпретации художественных текстов;
2. обучить методам и приемам анализа лирического / эпического произведения;
3. пополнить и систематизировать терминологический аппарат, необходимый для интерпретации и анализа художественных текстов;
4. проработать схемы и образцы разборов художественных произведений;
5. сформировать навыки самостоятельного анализа художественных текстов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.01.04 «Литературоведческий анализ художественного произведения (практикум)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии и навыки анализа литературного произведения. Данная дисциплина логически дополняет дисциплины курса «Введение в литературоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины: изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.	Знать методики сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов
	Уметь использовать методики сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов
	Владеть приемами сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов
ИПК-1.2. Последовательно придерживается выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования	Знать приемы и методы постановки и решения аналитических литературоведческих задач
	Уметь выбирать приемы и методы постановки и решения аналитических литературоведческих задач
	Владеть основными приемами и методами постановки и решения аналитических литературоведческих задач
ИПК-1.3. Использует в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники и	Знает методики сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов
	Умеет использовать методики сбора и анализа языковых

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
информационные ресурсы различных видов.	фактов и интерпретации текстов различных типов
	Владеет основными методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания	
ИПК 2.1. Корректно взаимодействует с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива.	Знает основы научной этики и принципы взаимодействия с коллегами и наставниками при проведении научного исследования
	Умеет придерживаться основ научной этики и принципов взаимодействия с коллегами и наставниками при проведении научного исследования
	Владеет основами научной этики и принципами взаимодействия с коллегами и наставниками при проведении научного исследования
ИПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знает принципы анализа текстов различных жанров и пути решения аналитических задач
	Умеет использовать принципы анализа текстов различных жанров, самостоятельно находить пути решения аналитических задач
	Владеет принципами анализа текстов различных жанров, самостоятельного нахождения путей решения аналитических задач
ИПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала.	Знает основные методики анализа собранных языковых фактов и интерпретации тексты различных типов
	Умеет адекватно представлять результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретировать тексты различных типов
	Владеет методиками анализа и представления собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов
ПК-3. Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, а также принимать участие в научных дискуссиях, представлять материалы научных исследований в устном, письменном и информационно-цифровом варианте	
ИПК-3.1. Выполняет аналитическую работу с научными источниками и различными поисковыми системами, составляет научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии.	Знает приемы и техники работы с научными источниками и различными поисковыми системами
	Умеет составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии.
	Владеет приемами и техникой работы с научными источниками и различными поисковыми системами для решения литературоведческих задач
ИПК 3.2. Корректно и активно участвует в научной филологической дискуссии.	Знает принципы участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами
	Умеет участвовать научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами,
	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами
ИПК 3.3. Организует представление результатов научных исследований в устном, письменном и информационно-цифровом варианте.	Знает принципы создания и презентации сообщений, докладов, публикаций различного характера с представлением материалов собственных исследований
	Умеет создавать презентации сообщений, докладов, публикаций различного характера с представлением материалов собственных исследований
	Владеет приемами создания и презентации сообщений, докладов, публикаций различного характера с представлением материалов собственных исследований
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	
ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального	Знает программы по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования.	реализации программ дополнительного образования.
	Умеет разрабатывать программы по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.
	Владеет навыками разработки программ по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.
ИПК-4.2. Под руководством наставника (преподавателя) подготавливает и проводит учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам.	Знает основы принципов подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий по литературе
	Умеет подготавливать и проводить учебные и внеучебные занятия по литературе
	Владеет приемами подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий по литературе
ИПК-4.3. Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин.	Знает психолого-педагогические основы преподавания литературы.
	Умеет использовать знания педагогики и психологии в преподавании литературы
	Владеет психолого-педагогические основы преподавания литературы
ПК-9. Способен выполнять подготовку текстов различных типов для дальнейшей публикации/размещения их в СМИ или сети Интернет	
ИПК-9.1. Проводит редактуру и корректуру и осуществляет допечатную подготовку текстов различных типов.	Знает основные принципы создания текстов различных жанров, базовые документы и правила, регулирующие размещение текстов в информационных сетях
	Умеет применять знания основ редактуры при создании и размещении текстов в информационных сетях
	Владеет принципами редактуры при создании и размещении текстов в информационных сетях
ИПК-9.2.Выбирает и интерпретирует информацию из различных источников; выполняет реферирование текстов различной направленности.	Знает принципы отбора и интерпретации информации из различных источников; реферирования текстов различной направленности.
	Умеет отбирать и интерпретировать информацию из различных источников; выполнять реферирование текстов различной направленности.
	Владеет приемами отбора и интерпретации информации из различных источников; выполняет реферирование текстов различной направленности.
ИПК-9.3. Отбирает и использует достоверные информационно-справочные источники при подготовке текста к публикации/размещению.	Знает принципы верификации информации из различных источников
	Умеет верифицировать информацию из различных источников
	Владеет верификацией информации из различных источников

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
					СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Лирический текст: содержательный уровень	19,8	-	10		9,8
2.	Лирический текст: формальный уровень	17		8		9
3.	Внетекстовая реальность и семантика поэтического текста (вертикальный контекст)	17		8		9
4.	Методология анализа лирического текста (методические подходы и пути интерпритации)	18		8		10
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	71,8		34		37,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>					
	<i>Промежуточная аттестация ИКР</i>	0,2				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
	<i>Общая трудоемкость</i>	72				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гримова О.А., д.ф.н., доц.