

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б2.О.02.04(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; формирование способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**Задачи дисциплины:**

- 1) углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению студенческой подготовки и специализации ООП;
- 2) развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- 3) формирование навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- 4) развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- 5) закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б2.О.02.04(Н) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Филологическое образование в современном мире», «Когнитивные исследования в лингвистике», «Актуальные проблемы в лингвистике», «Теория литературного процесса», «Литературоведческий анализ художественного произведения». В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов: «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Подготовка выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                                             |                                                                                                                                                                 |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.                                                                                 | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.                                            |
|                                                                                                                                                                                         | Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                         | Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.                                                |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.                                                                                                                    | Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                           | Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                           | Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.                                              | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                           | Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                           | Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.                                   | Знает особенности и базовые аналитические модели работы с единицы различных уровней языковой системы в рамках избранной конкретной области филологии, историю её развития и ключевые фигуры.                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                           | Умеет применять практические знания об этой области в практике анализа единицы различных уровней языковой системы; применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по отношению к литературоведческим текстам различной степени сложности и литературно-художественному тексту. |
|                                                                                                                                                                                                           | Владеет навыками квалифицированного анализа единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.                                                   | Знает главные концепции и идеи в выбранной проблемной области;                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                           | Умеет самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии;                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                           | Владеет методологическим аппаратом избранной области филологии                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых                                                    | Знает современные филологические исследования в области языкознания, теоретические концепции лингвистики и литературоведения.                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.                                                                                                                                                   | Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для исследовательской деятельности;                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                             | Владеет навыками самостоятельного изучения, осмысления и сбора методических и теоретических материалов, необходимых для подготовки к составлению плана филологического исследования                                    |
| <b>ПК-4. Владеет приемами интерпретации текстов различных видов и жанров, в том числе произведений фольклора</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК-4.2. Интерпретирует тексты различных видов с учетом их жанровой специфики.                                                                                                                                              | Знает особенности основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                             | Умеет использовать методические приёмы интерпретации текстов различных видов и жанров, в том числе произведений фольклора в практической деятельности.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                             | Владеет навыками филологического анализа художественных произведений                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.                                                                                                                | Знает основные принципы написания научных работ в сфере филологии;                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                             | Умеет готовить презентации своих работ, готовить и редактировать научные публикации, проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; |
|                                                                                                                                                                                                                             | Владеет навыками коммуникации в устной, письменной и виртуальной сферах.                                                                                                                                               |
| <b>ПК-6. Готов определять своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения и языкознания с учетом основных методологических принципов и методических приемов</b> |                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК-6.1. Определяет своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения.                                                                                            | Знает основные принципы анализа и синтеза в рамках литературоведческой деятельности.                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                             | Умеет пользоваться базовыми приёмами литературоведческой науки, оперировать терминами и понятиями.                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                             | Владеет способностью к абстрактному мышлению, навыками решения практических задач в процессе анализа художественного текста; навыками планирования научно-исследовательской работы по конкретной проблеме              |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. |                                       |                  |                   |    |    | 45                   |
| 2. |                                       |                  |                   |    |    | 45                   |
| 3. |                                       |                  |                   |    |    | 45                   |
| 4. |                                       |                  |                   |    |    | 17                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |                  |                   |    |    | 107                  |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР) |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)        |                  |                   |    |    | 1                    |
|    | Подготовка к текущему контролю        |                  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине      |                  |                   |    |    | 108                  |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: д.ф.н., проф. А.В. Татаринов