

Аннотация дисциплины
Б1.О.10 Дискретная математика
Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль

Математическое моделирование в естествознании и технологиях

Курс I Семестр 1, 2 Количество з.е. 9 (Распределение часов: Лекц. 84 часов, лаб. 68 часов, ИКР- 1 часов, СР – 84,6 часов, контр. – 80,4 часов)

Цель дисциплины: Изучение фундаментальных дискретных моделей, приобретение устойчивых навыков логико-комбинаторного мышления

Задачи дисциплины:

1. получение представлений об основных дискретных математических моделях
2. изучение понятий и свойств основных дискретных моделей
3. получение навыков проектирования и использования дискретных объектов в задачах обработки информации, логического анализа и принятия решений
4. изучение семантических и структурных свойств дискретных объектов и систем

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Дискретная математика» относится к «Обязательная часть» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она включает формальные описания и необходимое теоретическое обоснования фундаментальных моделей и методов, используемых при изучении всех дисциплин программистского цикла, обеспечивая формирование общих представлений об основных моделях и методах, используемых в различных разделах современной математики и информатики Изучение дисциплины связано с дисциплинами учебного плана **Б1.О.07 Основы программирования, Б1.О.08 Методы программирования, Б1.О.25 Базы данных, К.М.01.01 Модели и методы интеллектуальных систем**

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	Определения основных дискретных моделей и их элементов; Базовые свойства основных логических моделей и их элементов; Простейшие схемы логического вывода и доказательств; Основы логического анализа и алгебры логических выражений; Свойства отношений между	Составлять и анализировать теоретико-множественные выражения произвольной природы; Определять свойства отношений между объектами и системами конкретных областей деятельности; Владеть навыками комбинаторного мышления и проектирования комбинаторных объектов; Конструировать комбинаторные	Методологией математического моделирования в прикладных областях с использованием дискретных математических моделей; Элементами структурно-функционального мышления при решении задач формализации и алгоритмизации в конкретных областях деятельности; Навыками профессиональн

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			элементами множеств и систем; Простейшие схемы комбинаторного анализа и комбинаторного счета; Основы теории графов и теории решения оптимизационных задач на графах; Свойства устройств с конечной памятью.	объекты разной природы и подсчитывать их количество; Владеть основами методики построения переборных алгоритмов;	ой работы с дискретными моделями разных типов, включающими построения, анализ и применение моделей.
	ОПК-3	Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	Понятие вычислимости и алгоритмической неразрешимости, основные подходы и методы оценки сложности алгоритмов и задач; методы проектирования таких устройств с конечной памятью	Вычислять значения истинности логических выражений и функций. Выполнять поиск минимальных форм представления логических зависимостей; Формировать представление структур сложных комбинаторных объектов и систем с помощью графов и сетей;	Системными навыками комбинирования знаний разных разделов при решении сложных предметных задач Методологией математическог о моделирования в прикладных областях с использованием дискретных математических моделей;.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Множества и отображения	10	4		2	4
2.	Тема 2 Элементарная логика	10	2		2	4
3.	Тема 3 Отношения	20	6		6	8
4.	Тема 4 Комбинаторика	32,8	8		12	12,8
5.	Тема 5 Алгебра логики	47	16		12	19
6.	Тема 6 Графы	26	14		2	10

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
ИТОГО по разделам дисциплины		141,8	50		34	57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Конечные автоматы	24	8		10	6
2.	Тема 2 Рекурсивные функции	22	8		8	6
3.	Тема 3 Сложность алгоритмов	8	4		2	2
4.	Тема 4 Системы Поста	26,8	8		10	8,8
5.	Тема 5 Алфавитное кодирование	6	2		2	2
6.	Тема 6 Сети	8	4		2	2
ИТОГО по разделам дисциплины		94,8	34		34	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	44,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятий (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	ЛР	Составление электронного словаря фундаментальных понятий и конструкторов изучаемых разделов дисциплины (комбинаторика, теория графов).	2
II	ЛР	Составление электронного словаря фундаментальных понятий и конструкторов изучаемых разделов дисциплины (теория автоматов рекурсивные функции, системы Поста).	2
Итого			4

Вид аттестации: 1 семестр (зачёт\экзамен), 2 семестр (зачёт\экзамен)

Основная литература

- Дехтярь, М.И. Основы дискретной математики / М.И. Дехтярь. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 184 с. : граф. -

- (Основы информационных технологий). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94774-714-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428981> (05.02.2018).
2. Судоплатов, С.В. Дискретная математика : учебник / С.В. Судоплатов, Е.В. Овчинникова. - 4-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 278 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-1815-4 ; -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135675> (05.02.2018).
3. Копылов, В.И. Курс дискретной математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1798>.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Костенко К.И.', is shown on a light blue background.

Автор Костенко К.И.