

**Б1.О.30 «Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Формирование способности проводить лингвистический анализ текста на основе системных знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

**Задачи дисциплины**

- ознакомить студентов с приемами и методами лингвистического анализа на основе системных знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
- обучить студентов применять приемы и методы лингвистического анализа на основе полученных системных знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.30 Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Б1.О.30 Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста» наряду с такими дисциплинами, как «Основы языкознания», «Теория первого иностранного языка» и «Теория второго иностранного языка»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических,словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
ОПК-1.1. Использует систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка	Знает систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка
	Умеет применять систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка
	Владеет навыками применения системы лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка

<p>ОПК-1.2. Использует систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка</p>	<p>Знает систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка</p>
	<p>Умеет демонстрировать способность к применению системы лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка</p>
	<p>Владеет навыками применения системы лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка</p>
<p>ОПК-1.3. Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации</p>	<p>Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию</p>
	<p>Умеет применять фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию</p>

	Владеет навыками выбора фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, орфографии и пунктуации
ОПК-1.4. Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Знает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
	Умеет демонстрировать способность анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
	Владеет навыками анализировать закономерности функционирования иностранного языка

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Linguistic analysis of a literary text: theoretical basis	4		2		2
2	Plot and narrative structure	4		2		2
3	System of images and means of characterization	4		2		2
4	Levels of textual analysis	8		6		2
5	Types of foregrounding	7,8		6		1,8
6	The principle of “defeated expectancy”	4		4		-
7	Means of imagery in the text	4		4		-
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	35,8		26		9,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Interpretation: general	4		2		2
2	Steps of interpretation	4		2		2
3	Extralinguistic factors of the text analysis	6		2		4
4	Genre and style differentiation	4		2		2
5	Text structure and dominants	6		4		2
6	Analysis of the text semantics	6		4		2
7	Themes and mycrothemes in the text	4		2		2
8	Emotional space of the text	4		2		2
9	Paralinguistic means of the literary text. Analysis of poetry	7		4		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	45		24		21
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26, 7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** семестры 5 – зачет, семестр 6 – экзамен

Авторы:

Уафа Л.Э., кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода

Дошлова М.Р., преподаватель кафедры теории и практики перевода