

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.18 «ЗАРУБЕЖНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ НА РУБЕЖЕ II И III ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: активно содействовать процессу ознакомления студентов с литературой XX-XXI веков, развитию навыков и методологических основ анализа художественных текстов, что, в свою очередь, способствует развитию навыков демонстрации представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также применению полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа интерпретации текста в собственно научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение литературы Модерна и Постмодерна, ее специфики, истоков, тенденций к развитию;
- 2) ознакомление с самыми значимыми произведениями и авторами XX века.
- 3) обогащение и развитие навыков и методологических основ анализа художественных текстов;
- 4) обеспечение связей с параллельно читаемыми курсами литературоведческого, а также с последующими курсами по истории зарубежной и русской литератур;
- 5) закрепление полученных знаний и навыков посредством тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.18 «Зарубежная словесность на рубеже II и III тысячелетий» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Европейская литература эпохи расцвета христианства», «Европейская литература барокко и классицизма», «Западная литература модернизма и постмодернизма». В соответствии с учебным планом дисциплина является завершающей в процессе изучения зарубежной словесности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.	Знает, как осуществлять профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.
	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.2. Учитывает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного	Знает, как учитывать перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной

аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	деятельности, в том числе педагогической.
	Умеет учитывать перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
	Владеет навыками учитывания перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.3. Анализирует общемонологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.	Знает, как анализировать общемонологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.
	Умеет анализировать общемонологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.
	Владеет навыками анализа общемонологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	
ИОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов.	Знает, как осуществлять профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов.
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов.
	Владеет навыками осуществления профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	
ИОПК-3.2. Использует основные положения и концепции в области теории, истории отечественной литературы и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов.	Знает основные положения и концепции в области теории, истории отечественной литературы и мировой литературы при рассмотрении литературных процессов.
	Умеет применять основные положения и концепции в области теории, истории отечественной литературы и мировой литературы при рассмотрении литературных процессов.
	Владеет навыками применения основных положений и концепций в области теории, истории отечественной литературы и мировой литературы при рассмотрении литературных процессов.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	

ИОПК-3.3. Осуществляет библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты.	Знает, как осуществлять библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты.
	Умеет осуществлять библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты.
	Владеет навыками осуществления библиографических разысканий в области литературоведения и корректно описывает их результаты.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современный литературный процесс	15	6	4		5
2.	Литература постмодернизма в контексте модернистской словесности.	15	6	4		5
3.	Психологическая проза	15	6	4		5
4.	Дидактические стратегии массовой литературы	15	6	4		5
5.	Современная русская проза в контексте всемирного литературного процесса рубежа XX-XXI веков	19	8	4		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	32	20		27
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. филол. наук, доц. Г.А. Ветошкина.