

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 «Современные технологии в обучении иностранным языкам»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Ознакомление студентов с теоретико-методологическими аспектами технологического подхода в образовании; обучение методам моделирования учебного процесса через применение современных технологий обучения; формирование мотивационной направленности студентов к инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с современными технологиями обучения и формирование готовности применять их в профессиональной деятельности;
2. формирование мотивации к инновационной деятельности; способности к самоорганизации и самообразованию;
3. обучение методам моделирования учебного процесса через применение современных технологий обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в обучении иностранным языкам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся, «Проектирование образовательного процесса по иностранным языкам», «Иностранный язык», «Основы проектной деятельности в лингвистике», «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам», «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике и переводе», «Теория первого иностранного языка», «Практикум по фонетике первого иностранного языка», «Практикум по грамматике первого иностранного языка», «Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен проектировать, реализовывать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования	
ПК-5.1 Демонстрирует способность проектировать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования	Знает способы проектирования образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Умеет осуществлять проектирование образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования

	Владеет навыками проектирования образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
ПК-5.2 Демонстрирует способность реализовывать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования	Знает способы реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Умеет осуществлять образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Владеет навыками реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Технология обучения: современные трактовки понятия, структура образовательных технологий и их классификация.	6	2			4
2.	Современное традиционное обучение.	6	2			4
3.	ИКТ технологии	6	2			4
4.	Интерактивные технологии обучения.	9	2	2		5
5.	Энергосберегающие (игровые) технологии на уроках	6,8		2		4,8
6.	Технология проблемного обучения	6		2		4
7.	Технология проектного обучения	7		2		5
8.	Коллективный способ обучения	6	2			4
9.	Технология mind-map	9	2	2		5
10.	Технология кейс-стади.	6		2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	43,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Е.Г.Мартиросьян, доцент кафедры теории и практики перевода