

Аннотация к рабочим программам дисциплин
Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка»

Объем трудоемкости: 23 зачетных единицы.

Цель дисциплины: состоит в формировании и развитии у учащихся способности осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

Задачи дисциплины:

- научить основам межкультурного и межъязыкового взаимодействия как в общей, так и профессиональной сферах общения;
- развить навык использовать систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации;
- развить способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;
- научить реализовывать и демонстрировать знания о межкультурном и межъязыковом взаимодействии как в общей, так и профессиональной сферах общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» создает основу для изучения профессионально-направленных курсов и предваряет изучение дисциплин, освоение которых необходимо для формирования профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	
ИОПК-4.1 Реализует знания о межкультурном и межъязыковом взаимодействии как в общей, так и профессиональной сферах общения	Знает основы межкультурного и межъязыкового взаимодействия как в общей, так и профессиональной сферах общения, а также фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, основы орфографии и пунктуации.
	Умеет применять знания о межкультурном и межъязыковом взаимодействии как в общей, так и профессиональной сферах общения, применяя также знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет способностью выстраивать устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в общей и профессиональной сферах общения с учетом и применением лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации.
ИОПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей сфере общения	Знает функциональные разновидности изучаемого иностранного языка, особенности устной и письменной форм коммуникации в общей сфере общения.
	Умеет применять знания о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка, особенностях устной и письменной форм коммуникации в общей сфере общения. Способен осуществлять межъязыковой и межкультурное взаимодействие.
	Владеет знаниями о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях, особенностях устной и письменной форм коммуникации в общей сфере общения.
ИОПК-4.3 Демонстрирует способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в профессиональной сфере общения.	Знает основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения, особенности устной и письменной форм коммуникации в профессиональной сфере общения.
	Умеет порождать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в профессиональной сфере общения.
	Владеет способностью порождать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в профессиональной сфере общения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	UNIT 1. Connect	30			20	10
2.	UNIT 2. Explore	30			20	10
3.	Home reading	24			14	10
4.	Individual reading	24			14	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	108			68	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				

	Общая трудоемкость по дисциплине	144				
--	----------------------------------	-----	--	--	--	--

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	UNIT 3. Old or new	47			22	25
2.	UNIT 4. Work	47			22	25
3.	Home reading	44			14	30
4.	Individual reading	51			14	37
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	189			72	117
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	UNIT 5.Risk	30			20	10
2.	UNIT 6. The Past	30			20	10
3.	Home reading	24			14	10
4.	Individual reading	24			14	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			68	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	UNIT 7. Excess	24			22	2
2.	UNIT 8. Success	24			22	2
3.	Home reading	16			14	2
4.	Individual reading	16			14	3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81			72	9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	UNIT 1. Challenges	21			16	5
2.	UNIT 2. Communities	21			16	5
3.	Home reading	17			12	5
4.	Individual reading	13			8	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			52	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Раздела дисциплины, изучаемые в 6 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	UNIT 3. Tales	20			14
2.	UNIT 4. Progress	20			14
3.	Home reading	16			10
4.	Individual reading	16			10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

1-6 семестры. Форма промежуточного контроля – экзамен

Автор

И.В. Чернова, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода

Е.М. Мишнёва, ассистент кафедры теории и практики перевода