

«Б1.О.19 Теория первого иностранного языка»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование способности применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Задачи дисциплины:

1) Сформировать способность обучающихся применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации;

2) Ознакомить студентов с принципами и закономерностями функционирования изучаемых языков, их функциональными разновидностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.19 Теория первого иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин обязательной части, как «Основы языкознания», «Практический курс первого иностранного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
ИОПК-1.1 Использует систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка	Знает систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка
	Умеет применять систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка
	Владет системой лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка
ИОПК-1.2 Использует систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка	Знает систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка
	Умеет применять систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка
	Владет системой лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого

	иностранного языка
ИОПК-1.3 Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации	Знает систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
	Умеет применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
	Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
ИОПК-1.4 Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Знает способы анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
	Умеет применять способы анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
	Владеет способами анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
ИОПК-1.5 Владеет системой знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка	Знает систему знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка
	Умеет применять систему знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка
	Владеет системой знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Семестр 3

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Фонетика как лингвистическая наука. Предмет фонетики. Компоненты звукового строя языка. Связь фонетики с другими науками.	6	2	2	-	2
2	Сегментная фонетика. Четыре направления в изучении речевых звуков. Учение о фонеме. Фонема и аллофон.	9	2	2	-	5
3	Принципы классификации звуков. Коартикуляция. Звуки в слитной речи.	9	2	2	-	5
4	Сверхсегментная фонетика. Слог. Словесное ударение.	9	2	2	-	5
5	Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм.	9	2	2	-	5
6	Мелодика как основной компонент интонации. Интонация текста.	9	2	2	-	5
7	Территориальная и социальная вариативность английского произношения.	7,8	2	2	-	3,8
8	Фонетические стили и культура речи.	11	2	4	-	5
ИТОГО по разделам дисциплины		69,8	16	18	-	35,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Семестр 4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология как часть грамматики.	8	2	2	-	4
2	Морфология, части речи, существительное.	8	2	2	-	4
3	Морфология, части речи, прилагательное, наречие, местоимение.	10	4	2	-	4
4	Морфология, части речи, глагол.	8	2	2	-	4
5	Морфология, неличные формы глагола.	8	2	2	-	4
6	Синтаксис словосочетания.	8	2	2	-	4
7	Синтаксис. Предложение.	6,8	2	2	-	2,8
8	Синтаксис текста.	13	2	4	-	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	18	18	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Семестр 5

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лексикология как раздел науки о языке. Словарный состав как система лексических единиц.	10	2	2	-	6
2	Проблема лексического значения.	13,8	2	4	-	7,8
3	Изменение значения слова и развитие полисемии.	13	2	2	-	9
4	Фразеология как лингвистическая дисциплина.	13	2	2	-	9
5	Этимология лексического состава английского языка.	10	2	2	-	6
6	Лексикография английского языка.	10	2	2	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	12	14	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Семестр 6

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общетеоретические проблемы стилистики. Выразительные средства языка, стилистические приемы, тропы	14	2	2	-	2
2	Фонетическая стилистика английского языка и стилистический анализ графики	9	2	2	-	2

3	Лексическая стилистика английского языка	14	2	2	-	2
4	Стилистический анализ на уровне морфологии	9	2	2	-	1
5	Синтаксическая стилистика английского языка	9	2	2	-	1
6	Функциональные стили английского языка	14,8	2	2		1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	33,8	12	12	-	9,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: семестры 3,4,5,6 – зачет.

Автор:

Л.Э. Уафа, канд. филол. наук, старший преподаватель