

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.27 «Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык)»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** дать понятие о принципах и закономерностях функционирования изучаемого языка (английский язык), сформировать способность их анализировать и применять полученную систему лингвистических знаний для осуществления межъязыковой и межкультурной коммуникации в профессиональной и общей сферах.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Ознакомить студентов с основными особенностями англоязычной письменной и устной речи;
- 2) Сформировать способность анализировать устный и письменный англоязычный текст;
- 3) Сформировать навык построения правильной устной речи на английском языке;
- 4) Сформировать навык построения правильной письменной речи на английском языке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.27 «Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин обязательной части, как «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<b>Знает</b> способы порождения устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-3.1 Демонстрирует способность порождать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<b>Умеет</b> демонстрировать способы порождения устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
	<b>Владеет</b> навыками порождения устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-3.2 Демонстрирует способность понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям	<b>Знает</b> способы понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям
	<b>Умеет</b> демонстрировать способность понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям
	<b>Владеет</b> навыками понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям
ОПК-3.3 Владеет системой знаний об официальной и неофициальной сферах общения	<b>Знает</b> систему знаний об официальной и неофициальной сферах общения
	<b>Умеет</b> применять систему знаний об официальной и неофициальной сферах общения
	<b>Владеет</b> навыками применения системы знаний об официальной и неофициальной сферах общения

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Семестр 2

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	The essence of storytelling. What does it mean to be a hero in the modern world?	24	-	-	4	20
2.	Expressing personal opinion. The most significant changes that occurred in the last 20 years	24	-	-	4	20
3.	‘Tricky commas’: the importance of correct punctuation in your writing	26	-	-	6	20
4.	How to write a well-structured essay. The most demanded jobs of the 21-st century	26	-	-	6	20
5.	Defending your opinion. Modern art – is it something anyone can do?	26	-	-	6	20
6.	How to agree/disagree. The dangers of being “too nice”: workplace relationships	16	-	-	6	10
7.	Повторение материала, изученного во 2 семестре	11	-	-	4	7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		153	-	-	36	117
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		180				

**Курсовые работы:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы:

Уафа Л.Э., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода

Мишинёва Е.М., ассистент кафедры теории и практики перевода