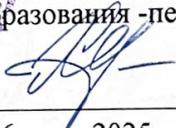


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе, качеству
образования - первый проректор


Хагуров Т.А.
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар
2025

Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Заикина Л.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента, зам. директора по воспитательной работе



Рабочая программа дисциплины «Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 «16» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 4 «16» мая 2025 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция» Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Алексамян Г.А. – доцент кафедры общенаучных дисциплин, Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. пед. наук

Дегтярева Е.А. – канд. пед. наук, доцент, кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель преподавания данной дисциплины заключается в приобретении знаний и умений по информационной безопасности и защите информации в соответствии с государственным образовательным стандартом, в формировании у студентов знаний по анализу возможных каналов утечки информации, хранящейся в ЭВМ, передаваемой по информационным каналам, и методов защиты информации.

2. Задачи дисциплины

Изучение и усвоение следующих вопросов:

- разработка и анализ средств информационной безопасности информационных систем с обеспечением требований, вытекающих из документов, регламентирующих режим соблюдения государственной и коммерческой тайны;
- определение источников угроз безопасности информации в информационной системе;
- юридические основы правового обеспечения безопасности информационных систем;
- технические и программные средства обеспечения безопасности информационных систем;
- комплексная система защиты информации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ФТД. Факультативные дисциплины. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного усвоения материала по дисциплине «Информационная безопасность» необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии в юриспруденции», «Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знает принципы работы современных информационных технологий. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий.
ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Умеет использовать современные информационные технологии для решения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	задач профессиональной деятельности.
ИОПК-9.3 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации.	Знает современные цифровые технологии и возможность их применения для цифровой безопасности. Умеет применять современные цифровые технологии для цифровой безопасности, оценивать потенциальные риски и способы их нейтрализации.
ИОПК-9.4 Знание основных методов разработки искусственного интеллекта и оригинальных алгоритмов для решения задач в рамках заданной проблемной области.	Знает основные методы разработки искусственного интеллекта и оригинальные алгоритмы для решения задач в рамках заданной проблемной области. Умеет применять основные методы разработки искусственного интеллекта и оригинальные алгоритмы для решения задач в рамках заданной проблемной области.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единиц (72 часа), О-ЗФО 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		Очная	Очно-заочная
	ОФО/ О-ЗФО	3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,2/28,3	36,2	28,2
Аудиторные занятия (всего):	34/28	34	28
занятия лекционного типа	18/8	18	8
практические занятия	16/20	16	20
Иная контактная работа:	2,2/0,2	2,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/-	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8/43,8	35,8	43,8
Контрольная работа	-/-	-	-
Реферат/(подготовка)	10/10	10	10

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	20/20	20	20
Подготовка к текущему контролю	5,8/13,8	5,8	13,8
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	72/72	72
	в том числе контактная работа	36,2/28,2	28,2
	зач. ед	2/2	2

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Цель и задачи дисциплины. Предмет и объект защиты информации. Понятие информационной безопасности.	6	2			4
2.	Наиболее распространенные угрозы. Анализ возможных каналов утечки информации.	8	2	2		4
3.	Неформальная модель нарушителя. Компьютерные преступления. Компьютерное пиратство. Хакеры.	6		2		4
4.	Анализ существующих подходов к обеспечению безопасности информации в информационных системах	8	2	2		4
5.	Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности	4	2			2
6.	Юридические основы правового обеспечения безопасности информационных систем	6	2	2		2
7.	Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками.	6	2	2		2
8.	Процедурный уровень информационной безопасности	8	2	2		4
9.	Методы идентификации и аутентификации пользователей	8	2	2		4
10.	Идентификация/аутентификация с помощью биометрических данных	9,8	2	2		5,8
	Итого по дисциплине:	69,8	18	16	0	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары,

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Цель и задачи дисциплины. Предмет и объект защиты информации. Понятие информационной безопасности.	8	2	2		4
2.	Наиболее распространенные угрозы. Анализ возможных каналов утечки информации.	6		2		4
3.	Неформальная модель нарушителя. Компьютерные преступления. Компьютерное пиратство. Хакеры.	6		2		4
4.	Анализ существующих подходов к обеспечению безопасности информации в информационных системах	8	2	2		4
5.	Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности	6		2		4
6.	Юридические основы правового обеспечения безопасности информационных систем	8	2	2		4
7.	Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками.	6		2		4
8.	Процедурный уровень информационной безопасности	6		2		4
9.	Методы идентификации и аутентификации пользователей	8	2	2		4
10.	Идентификация/аутентификация с помощью биометрических данных	9,8		2		7,8
	Итого по дисциплине:	71,8	8	20	0	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения).

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Цель и задачи дисциплины. Предмет и объект защиты информации. Понятие информационной безопасности.	Обзор тем, рассматриваемых в курсе. Постановка задачи на весь период обучения. Предмет защиты информации. Объект защиты информации. Понятие информационной безопасности.	Устный опрос (Уо), написание реферата (Р)

		Важность и сложность проблемы информационной безопасности.	
2.	Наиболее распространенные угрозы. Анализ возможных каналов утечки информации.	Основные определения и критерии классификации угроз. Классификация угроз по способу осуществления. Случайные угрозы. Преднамеренные умышленные угрозы. Традиционный шпионаж и диверсии. Несанкционированный доступ к информации. Электромагнитные излучения и наводки. Несанкционированная модификация структур. Вредоносное программное обеспечение. Классификация угроз по аспекту информационной безопасности. Основные угрозы доступности. Основные угрозы целостности. Основные угрозы конфиденциальности.	Устный опрос(Уо), написание эссе (Э)
3.	Неформальная модель нарушителя. Компьютерные преступления. Компьютерное пиратство. Хакеры.	Неформальная модель нарушителя, его практические и теоретические возможности, априорные знания, время и место действия, предположения о категориях лиц, к которым может принадлежать нарушитель; предположения о мотивах (целях) нарушителя; предположения о квалификации нарушителя и его технической оснащенности; ограничения и предположения о характере возможных действий нарушителей. Компьютерные преступления. Формы проявления компьютерной преступности: манипуляции с ЭВМ, которые меняют содержимое носителя информации и вмешиваются в процесс обработки данных, хищение машинного времени, экономический шпионаж, саботаж, компьютерное вымогательство, деятельность «хакеров». Компьютерное пиратство. Хакеры. Категории пиратов. Пути достижения цели. Обнаружение несанкционированного доступа. Предупреждение преступлений. Меры защиты, предпринимаемые администрацией.	Устный опрос (Уо), написание реферата (Р)
4.	Анализ существующих подходов к обеспечению	Особенности современных информационных систем,	Устный опрос (Уо),

	<p>безопасности информации в информационных системах</p>	<p>существенные с точки зрения безопасности. Законодательный уровень информационной безопасности. Административный уровень информационной безопасности. Процедурный уровень информационной безопасности. Программно-технический уровень информационной безопасности. Сервисы безопасности: идентификация/ аутентификация; разграничение доступа; протоколирование и аудит; шифрование; экранирование; туннелирование; контроль целостности; контроль защищенности; обнаружение отказов и оперативное восстановление; управление.</p>	<p>написание реферата (Р)</p>
<p>5.</p>	<p>Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности</p>	<p>Критерии безопасности компьютерных систем Министерства обороны США ("Оранжевая книга"). Европейские критерии безопасности информационных технологий. Стандарт ISO/IEC 15408 "Критерии оценки безопасности информационных технологий". Интерпретация "Оранжевой книги" для сетевых конфигураций. Руководящие документы Гостехкомиссии России.</p>	<p>Устный опрос (Уо), написание реферата (Р), Дискуссия (Д)</p>
<p>6.</p>	<p>Юридические основы правового обеспечения безопасности информационных систем</p>	<p>Общее содержание организационно-правового обеспечения. Обзор российского законодательства в области информационной безопасности. Правовые акты общего назначения, затрагивающие вопросы информационной безопасности. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Другие законы и нормативные акты. Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. Правовая защита программного обеспечения. Защита программного обеспечения авторским правом.</p>	<p>Устный опрос (Уо), написание реферата (Р)</p>
<p>7.</p>	<p>Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками.</p>	<p>Политика безопасности. Политика безопасности верхнего, среднего и нижнего уровней. Программа безопасности. Управление рисками. Подготовительные этапы управления рисками. Основные этапы управления рисками.</p>	<p>Устный опрос (Уо), написание эссе (Э)</p>

8.	Процедурный уровень информационной безопасности	Основные классы мер процедурного уровня. Управление персоналом. Физическая защита. Поддержание работоспособности. Реагирование на нарушения режима безопасности. Планирование восстановительных работ.	Устный опрос (Уо), написание реферата (Р)
9.	Методы идентификации и аутентификации пользователей	Методы парольной защиты. Использование простого пароля. Использование динамически изменяющегося пароля. Методы модификации схемы простых паролей. Методы идентификации и установления подлинности субъектов и различных объектов. Метод "запрос-ответ". Функциональные методы. Средства реализации динамического одноразового пароля. Серверы аутентификации. Использование карт идентификации/аутентификации.	Устный опрос (Уо), написание эссе (Э)
10.	Идентификация/аутентификация с помощью биометрических данных	Аутентификация по отпечаткам пальцев. Примеры устройств аутентификации по отпечаткам пальцев. Аутентификация по форме кисти руки. Аутентификация с помощью автоматического анализа подписи. Аутентификация по характеру голоса. Аутентификация по геометрии лица. Аутентификация по термограмме лица. Аутентификация по радужной оболочке глаза. Аутентификация по сетчатке глаза. Перспективы развития.	Устный опрос (Уо), написание реферата (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	4
1.	Введение. Цель и задачи дисциплины. Предмет и объект защиты информации. Понятие информационной безопасности.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Наиболее распространенные угрозы. Анализ возможных каналов утечки информации.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
3.	Неформальная модель нарушителя. Компьютерные преступления. Компьютерное пиратство. Хакеры.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
4.	Анализ существующих подходов к обеспечению безопасности информации в информационных системах	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
5.	Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6.	Юридические основы правового обеспечения	Устный опрос (Уо),

	безопасности информационных систем	Тестирование (Т)
7.	Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
8.	Процедурный уровень информационной безопасности	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
9.	Методы идентификации и аутентификации пользователей	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
10.	Идентификация/аутентификация с помощью биометрических данных	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10); Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знает принципы работы современных информационных технологий. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете
2	ИОПК-9.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка	Вопрос на зачете

	решения задач профессиональной деятельности	деятельности. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	реферата, сообщения, тестирование	
3	ИОПК-9.3 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации.	Знает современные цифровые технологии и возможность их применения для цифровой безопасности. Умеет применять современные цифровые технологии для цифровой безопасности, оценивать потенциальные риски и способы их нейтрализации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете
4	ИОПК-9.4 Знание основных методов разработки искусственного интеллекта и оригинальных алгоритмов для решения задач в рамках заданной проблемной области.	Знает основные методы разработки искусственного интеллекта и оригинальные алгоритмы для решения задач в рамках заданной проблемной области. Умеет применять основные методы разработки искусственного интеллекта и оригинальные алгоритмы для решения задач в рамках заданной проблемной области.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие информационной безопасности
2. Основные составляющие информационной безопасности
3. Понятия "Безопасная система", "Надежная система"
4. Основные определения и критерии классификации угроз безопасности информации
5. Случайные угрозы безопасности информации
6. Преднамеренные умышленные угрозы безопасности информации

7. Неформальная модель нарушителя
8. Компьютерные преступления
9. Компьютерное пиратство. Хакеры.
10. Руководящие документы Гостехкомиссии России в области информационной безопасности
11. Особенности современных информационных систем, существенные с точки зрения безопасности
12. Законодательный уровень информационной безопасности
13. Административный уровень информационной безопасности
14. Процедурный уровень информационной безопасности
15. Программно-технический уровень информационной безопасности
16. Сервисы информационной безопасности
17. Методы парольной защиты
18. Использование простого пароля для защиты информационных систем
19. Использование динамически изменяющегося пароля для защиты информационных систем
20. Идентификация/аутентификация с помощью биометрических данных. Основные понятия.
21. Способы хранения матрицы доступа: списки управления доступом.
22. Способы хранения матрицы доступа: перечни возможностей.
23. Система блочного шифрования DES
24. Система блочного шифрования ГОСТ 28147-89
25. Асимметричные системы шифрования
26. Типы компьютерных вирусов
27. Антивирусное программное обеспечение
28. Классификация межсетевых экранов
29. Туннелирование
30. Пути и проблемы практической реализации концепции комплексной защиты информации

Примерные темы рефератов:

1. Важность и сложность проблемы информационной безопасности
2. Наиболее распространенные угрозы информационной безопасности
3. Компьютерные преступления
4. Компьютерное пиратство
5. Обзор российского законодательства в области информационной безопасности
6. Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности
7. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности
8. Административный уровень информационной безопасности
9. Процедурный уровень информационной безопасности
10. Особенности современных информационных систем, существенных с точки зрения безопасности
11. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем
12. Криптографические методы защиты информации
13. Криптографические средства защиты информации
14. Схемы и стандарты цифровой подписи
15. Аппаратное шифрование и программные пакеты для шифрования
16. Компьютерная стеганография
17. Основные концепции безопасности в операционных системах
18. Защита данных при передаче по каналам связи

19. Защита электронной почты
20. Проблемы безопасности программного обеспечения
21. Способы разграничения доступа и средства их реализации
22. Идентификация/аутентификация с помощью биометрических средств
23. Обзор средств защиты информации в компьютерных сетях
24. Безопасность электронной коммерции
25. Защита личности как носителя информации

Примерные темы эссе:

1. Понятие и свойства информации.
2. Понятие информационных ресурсов.
3. Соотношение информации и информационных ресурсов.
4. Информационное общество и общество знаний.
5. Декларация принципов информационного общества.
6. Понятие и содержание правового режима информации.
7. Содержание права на доступ к информации.
8. Эволюция законодательства о доступе к информации.
9. Международно-правовой и национальный подходы к регулированию доступа к информации.
10. Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
11. Право организаций средств массовой информации на доступ к информации.
12. Право журналистов на доступ к информации.
13. Правовой режим открытой информации.
14. Информация как общественное достояние.
15. Понятие конфиденциальности информации.
16. Правовой режим информации ограниченного доступа.
17. Понятие тайны в российском законодательстве.
18. Правовой режим сведений, составляющих государственную тайну.
19. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.
20. Правовой режим сведений, составляющих служебную тайну.
21. Правовой режим сведений, составляющих коммерческую тайну.
22. Коммерческая тайна в трудовых отношениях.
23. Правовой режим сведений, составляющих личную и семейную тайны.
24. Правовой режим сведений, составляющих профессиональные тайны.
25. Правовой режим персональных данных.
26. Специальные категории персональных данных и биометрические персональные данные.
27. Трансграничная передача персональных данных.
28. Персональные данные в социальных сетях.
29. Юридическая сила электронного документа.
30. Виды электронных подписей.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет защиты информации
2. Объект защиты информации
3. Основные составляющие информационной безопасности

4. Классификация угроз безопасности информации по способу осуществления
5. Угрозы безопасности информации: традиционный шпионаж и диверсии
6. Угрозы безопасности информации: несанкционированный доступ к информации
7. Угрозы безопасности информации: электромагнитные излучения и наводки
8. Угрозы безопасности информации: несанкционированная модификация структур системы
9. Угрозы безопасности информации: вредоносное программное обеспечение
10. Основные угрозы доступности информации
11. Основные угрозы целостности информации
12. Основные угрозы конфиденциальности информации
13. Критерии безопасности компьютерных систем Министерства обороны США ("Оранжевая книга")
14. Европейские критерии безопасности информационных технологий
15. Стандарт ISO/IEC 15408 "Критерии оценки безопасности информационных технологий" ("Общие критерии")
16. Руководящие документы Гостехкомиссии России в области информационной безопасности
17. Российское законодательство в области информационной безопасности
18. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
19. Зарубежное законодательство в области информационной безопасности
20. Правовая защита программного обеспечения
21. Управление рисками
22. Физическая защита информации
23. Сервисы информационной безопасности: протоколирование и аудит
24. Сервисы информационной безопасности: контроль целостности, контроль защищенности
25. Методы идентификации и аутентификации пользователей. Основные понятия.
26. Методы парольной защиты
27. Средства реализации динамического одноразового пароля
28. Аутентификация по отпечаткам пальцев
29. Методы управления доступом
30. Ролевое управление доступом

Критерии оценки:

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебник для вузов / Г. М. Суворова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 277 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16450-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/567672> (дата обращения: 28.05.2025).

2. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16388-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567915> (дата обращения: 28.05.2025).

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. м 4-е изд., перераб. и доп. м Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 436 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18199-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/559790>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Периодические издания:

1. Информатика <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64817>
2. Информационная безопасность региона <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28126>
3. Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58329>

5.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

Информационные справочные системы:

4. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится

выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-</p>

	<p>образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
<p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,

	<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели:</p> <p>компьютерные столы</p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>