Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе, качеству образования -первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар
2025

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:
Окружко В.Ю., доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 10 « 16 » мая 2025г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
протокол № 4 « 16 » мая 2025г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.

Рецензенты:
Землянова А.Н. - Следователь следственного отдела Отдела МВД России по г. Армавиру, младший лейтенант юстиции;

Грузинская Е.И.– зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске,
канд. юрид. наук, доцент.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются изучение теоретических положений налогового права и норм законодательства, посвященных налоговым отношениям на федеральном, региональном и местном уровнях, выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и изученных норм налогового права к решению конкретных задач в сфере бюджетных, валютных и др. отношений.

1.2 Задачи дисциплины.

- формировать у студентов умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм налогового права;
- способствовать изучению и усвоению студентами основных положений деятельности государства в области налогообложения, а также уяснению основ налоговой политики в Российской Федерации;
- обеспечить качественное получение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, входящих в предмет налогового права;
- рассмотреть правовой механизм практического применения норм налогового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти;
- подготовить юристов, имеющих представление о налоговой системе России, налогово-правовых институтах, основных видах налоговых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в сфере налогообложения, а также способных оценивать тенденции развития налогового законодательства в стране.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	**ИОПК-2.1.З-1.** Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты конституционного права, необходимые конституционные нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты конституционного права.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	**ИОПК-2.2.З-1.** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации конституционной правовой нормы, регулирующей конституционно – правовые отношения правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	3 семестр (часы)	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	**38,2/ 38,2**	38,2	38,2
Аудиторные занятия (всего):	**34/30**	34	34
занятия лекционного типа	16/10	16	10

занятия семинарского типа (практические занятия)		18/24	18	24
Иная контактная работа:		**4,2/4,2**	4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**69,8/69,8**	69,8	69,8
Реферат/эссе (подготовка)		**10/10**	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		51/54	51	54
Подготовка к текущему контролю		17,8/15,8	17,8	15,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	**час.**	**108/108**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**38,2/38,2**	**38,2**	**38,2**
	зач. ед	**3/3**	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Налогообложение в РФ	10	2	2	-	6
2.	Система налогов и сборов РФ	11,8	2	2	-	7,8
3.	Налоговое право РФ	10	2	2	-	6
4.	Налоговое правоотношение	9	1	2	-	6
5.	Налоговое обязательство	8	1	1	-	6
6.	Налоговый контроль	8	1	1	-	6

7.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	9	1	2	-	6
8.	Федеральные налоги	11	2	2	-	7
9.	Региональные и местные налоги	11	2	2	-	7
10.	Специальные налоговые режимы	12	2	2	-	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	**103,8**	**16**	**18**	-	**69,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Налогообложение в РФ	9	1	2	-	6
2.	Система налогов и сборов РФ	12,8	1	4	-	7,8
3.	Налоговое право РФ	9	1	2	-	6
4.	Налоговое правоотношение	9	1	2	-	6
5.	Налоговое обязательство	8	1	2	-	6
6.	Налоговый контроль	9	1	2	-	6
7.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	9	1	2	-	6
8.	Федеральные налоги	12	1	4	-	7
9.	Региональные и местные налоги	10	1	2	-	7
10.	Специальные налоговые режимы	11	1	2	-	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	**103,8**	**10**	**24**	-	**69,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование	Содержание раздела	Форма

разд ела	раздела		текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Налогообложение в РФ	Предпосылки возникновения налоговых платежей. История развития налогообложения, выполняемая им роль в жизни общества. Теории налогообложения. Функции налогообложения: фискальная, регулирующая, контрольная. Взаимосвязанность и взаимозависимость данных функций. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Юридическое понятие налога. Основные юридические признаки понятия «налог», их содержание. Понятие иных обязательных платежей. Отличия налогов от иных обязательных платежей. Понятие элементов налогообложения, их значение, виды. Содержание каждого из элементов налогообложения.	Реферат (Р)
2	Система налогов и сборов РФ	Система налогов и сборов: понятие. Отличие категории «система налогов и сборов РФ» от категории «налоговая система РФ». Структура и содержание системы налогов и сборов РФ. Значение системы налогов и сборов РФ. Законодательное закрепление структуры системы налогов и сборов РФ: особенности действующего законодательства. Классификация налогов и сборов по различным основаниям: по субъекту, по порядку установления и введения налогов и сборов, по целевой направленности налогов и сборов, по способу исчисления, по форме обложения плательщиков налогов и сборов. Процедура установления налогов и сборов: понятие, правовые основы, порядок осуществления. Особенности установления, введения и отмены региональных и местных налогов. Порядок установления иных обязательных платежей. Разграничение компетенции по вопросам установления и введения налогов и сборов между государственными и муниципальными органами представительной и исполнительной власти.	Реферат (Р)
3	Налоговое право РФ	Понятие налогового права РФ, его предмет. Методы налогового права. Задачи, стоящие перед налоговым правом РФ. Система налогового права	Реферат (Р) Эссе (Э)

		РФ. Соотношение налогового и финансового права, соотношение налогового права с другими отраслями права. Наука налогового права как раздел науки финансового права. Источники налогового права РФ: понятие, система. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права. Законодательство о налогах и сборах: понятие и содержание. Международные акты как источники налогового права РФ. Акты исполнительных органов власти как источник налогового права. Место и роль судебных актов в системе источников налогового права. Понятие принципов налогового права РФ, их роль и значение. Виды принципов налогового права РФ, их характеристика.	
4	Налоговое правоотношение	Понятие налогового правоотношения, его свойства и особенности. Виды налоговых правоотношений. Структура налогового правоотношения. Понятие субъектов налогового правоотношения, разграничение понятий «субъект налогового правоотношения», «субъект налогового права», «субъект налога». Виды субъектов налогового правоотношения. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях. Содержание налогового правоотношения. Понятие и виды налогоплательщиков. Основные обязанности и права налогоплательщиков. Различия в правовом положении налогоплательщиков в зависимости от их вида. Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях. Компетенция налоговых органов РФ. Компетенция таможенных органов. Права и обязанности органов внебюджетных фондов, особенности их компетенции в сфере налогообложения. Компетенция органов внутренних дел по выявлению, предупреждению и пресечению налоговых преступлений и правонарушений. Иные субъекты налоговых правоотношений: понятие, виды. Понятие лиц, способствующих уплате налогов и сборов, их состав, особенности правового положения. Значение этой категории субъектов налогового права РФ. Права и обязанности налоговых агентов. Права и обязанности банков в сфере налогообложения. Сборщики налогов. Лица, обязанные предоставлять информацию о налогоплательщике: понятие, состав,	Реферат (Р)

		обязанности. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля: понятие, состав, обязанности.	
5	Налоговое обязательство	Возникновение, изменение, приостановление налогового обязательства. Прекращение налогового обязательства: понятие, способы. Принудительное исполнение налогового обязательства: Порядок взыскания налога, сбора, пени за счет денежных средств налогоплательщика (налогового агента). Очередность списания денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента). Порядок взыскания налога, сбора, пени за счет имущества налогоплательщика (налогового агента). Особенности прекращения налогового обязательства при ликвидации, реорганизации налогоплательщика-организации. Понятие обеспечения налогового обязательства, возможные способы. Основания применения залога имущества и поручительства, особенности оформления. Пеня: понятие, характерные черты. Основания применения и порядок осуществления ареста имущества и приостановления операций по счетам налогоплательщика. Понятие изменения сроков уплаты налогов или сборов, виды. Основания и условия предоставления. Порядок и условия предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов. Порядок и условия предоставления налогового кредита и инвестиционного налогового кредита. Основание для проведения зачета или возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора. Понятие зачета излишне уплаченных или взысканных сумм, порядок его осуществления. Понятие возврата излишне уплаченных или взысканных сумм, порядок его осуществления. Особенности начисления процентов на излишне уплаченные и излишне взысканные суммы налогов и сборов.	Реферат (Р)
6	Налоговый контроль	Налоговый контроль: понятие и стадии осуществления. Задачи налогового контроля. Органы налогового контроля. Лица, способствующие налоговому контролю. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля. Виды налогового контроля. Понятие и значение учета налогоплательщиков. Порядок постановки на	Реферат (Р) Эссе (Э)

		налоговый учет и присвоения ИНН. Порядок переучета и снятия с налогового учета. Перспективы развития системы налогового учета. Налоговая проверка: понятие, виды. Порядок проведения камеральной налоговой проверки, особенности оформления ее результатов. Требование об уплате налога и сбора: основания и условия предъявления. Форма требования об уплате налога и сбора. Порядок проведения выездной налоговой проверки, оформление ее результатов. Мероприятия налогового контроля: истребование документов, выемка документов, осмотр, экспертиза, - порядок их осуществления и оформления. Повторная выездная налоговая проверка. Производство по делу о налоговом правонарушении: понятие, стадии, задачи. Порядок рассмотрения и принятия решения по делу о налоговом правонарушении. Исполнение решения по делу о налоговом правонарушении: понятие, стадии. Понятие и способы защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения. Административный порядок защиты законных интересов государства и муниципальных образований в сфере налогообложения. Судебный порядок защиты законных интересов государства и муниципальных образований в сфере налогообложения. Сочетание данных способов защиты законных интересов. Административный порядок защиты прав и интересов налогоплательщиков и иных обязанных лиц. Судебный порядок защиты прав и интересов налогоплательщиков и иных обязанных лиц. Сочетание данных способов защиты.	
7	Ответственность за нарушения налогового законодательства	Виды мер принуждения, применяемых в сфере налогообложения. Понятие налоговой ответственности. Признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности. Сочетание налоговой ответственности с другими видами ответственности: с уголовной, административной, дисциплинарной. Основания налоговой ответственности. Понятие налогового правонарушения, его признаки. Элементы состава налогового правонарушения. Объект налогового правонарушения: понятие, виды. Понятие	Реферат (Р)

		субъекта налогового правонарушения. Лица, которые не могут являться субъектами налогового правонарушения. Объективная сторона налогового правонарушения: понятие, особенности. Субъективная сторона налогового правонарушения: понятие, содержание. Специфика субъективной стороны налогового правонарушения, совершенного организацией. Обстоятельства, исключающие налоговую ответственность. Освобождение от ответственности. Обстоятельства, смягчающие налоговую ответственность. Характер их влияния на размер налоговой ответственности. Обстоятельства, отягчающие налоговую ответственность. Характер их влияния на размер налоговой ответственности. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком: виды, характеристика элементов состава, санкции. Ответственность банков за совершение правонарушений, предусмотренных НК РФ. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами, лицами, обязанными предоставлять информацию о налогоплательщике, а также лицами, привлекаемыми к осуществлению мероприятий налогового контроля. Ответственность за нарушения в сфере налогообложения, предусмотренная КоАП РФ и иными федеральными законами. Субъекты, в компетенцию которых входит привлечение к административной ответственности, за правонарушения, выявленные в сфере налогообложения. Ответственность за неуплату налогов физическими лицами. Ответственность за неуплату налогов организациями. Ответственность за неуплату таможенных платежей.	
8	Федеральные налоги	Плательщики налога на доходы физических лиц, понятие резидентства Российской Федерации, его влияние на характер налогообложения доходов физических лиц. Объект налогообложения: виды доходов, облагаемых налогом на доходы физических лиц. Виды вычетов, действующих при налогообложении доходов физических лиц. Налоговый период. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. **Налог на добавленную стоимость:** общая характеристика. Плательщики налога. Объект налога. Налоговый период. Счет-фактура. Порядок определения налоговой базы.	Реферат (Р) Эссе (Э)

		Ставки НДС. Порядок зачета и возврата НДС. Льготы. **Налог на прибыль организаций.** Изменения законодательства о налогообложении прибыли организаций. Плательщики налога. Объект налога: виды доходов. Порядок определения налогооблагаемой базы. Виды расходов. Ставки налога. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты налога. Учетная политика организации. **Акцизы.** Отличие акцизов от НДС. Плательщики акцизов, основные элементы налогообложения. Подакцизные товары и минеральное сырье. Особенности налогообложения при реализации товаров через таможенную границу Российской Федерации. Налоговые режимы. Режим налогового склада. **Налог на добычу полезных ископаемых. Иные платежи за пользование природными ресурсами.** Реформирование системы платежей за пользование недрами. Налог на добычу полезных ископаемых как платеж за природопользование: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога. **Государственная пошлина.** Особенность государственной пошлины как обязательного платежа, входящего в систему налогов и сборов. Понятие государственной пошлины, ее значение. Порядок установления, введения и отмены. Плательщики. Объекты обложения. Ставки. Порядок уплаты. Льготы. Распределение в бюджетной системе РФ. Порядок возврата.	
9	Региональные и местные налоги	**Транспортный налог.** Налогоплательщики, основные элементы налогообложения. Особенности исчисления транспортного налога. **Налог на имущество организаций.** Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Особенности установления ставок налога. **Налог на игорный бизнес.** Плательщики налога, основные элементы налогообложения. Компетенция федеральных и региональных органов власти по вопросам установления данного налога. **Местные налоги и сборы.** Особенности местных налогов и сборов. Конституционное право органов местного самоуправления устанавливать местные налоги и сборы. Европейская хартия местного самоуправления о местных налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ о местных налогах и сборах. Порядок	Реферат (Р) Эссе (Э)

		установления местных налогов и сборов. **Налоги на имущество физических лиц.** Виды имущества, подлежащего налогообложению. Плательщики налогов на имущество физических лиц. Объект налогов на имущество физических лиц. Ставки. Порядок исчисления и уплаты налогов на имущество физических лиц. Льготы. Соотношение федерального и местного законодательства по установлению, введению и отмене данных налогов. **Земельный налог.** Плательщики налога. Объект налогообложения. Виды земель. Налоговая база. Ставки налога. Порядок исчисления. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты данного налога. Льготы. Соотношение земельного налога и единого сельскохозяйственного налога. Соотношение земельного налога и налогов на имущество. **Торговый сбор.** Плательщики сбора. Объект обложения. Ставки сбора. Порядок исчисления и уплаты сбора. **Туристический налог.** Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая ставка. Порядок исчисления. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты данного налога. Порядок исчисления и уплаты сбора.	
10	Специальные налоговые режимы	**Упрощенная система налогообложения.** Специальные налоговые режимы: понятие, виды, особенности законодательного закрепления. Субъекты упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности. Порядок и условия перехода на данную систему. Порядок уплаты единого налога организациями и индивидуальными предпринимателями. **Единый сельскохозяйственный налог.** Плательщики налога. Объект налога. Налоговая база. Ставка налога. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты налога. Соотношение федерального и регионального законодательства в регулировании этого налога. **Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.** Субъекты системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности их учета и налогового контроля. Особенности уплаты основных налогов при выполнении соглашений о разделе продукции. **Патентная система налогообложения.** Патент. Налоговый период. Порядок ведения учета в соответствии с данной системой. Соотношение федерального и регионального законодательства в регулировании этого налога.	Реферат (Р) Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Налогообложение в РФ	Предпосылки возникновения налоговых платежей. История развития налогообложения, выполняемая им роль в жизни общества. Теории налогообложения. Функции налогообложения: фискальная, регулирующая, контрольная. Взаимосвязанность и взаимозависимость данных функций. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Юридическое понятие налога. Основные юридические признаки понятия «налог», их содержание. Понятие иных обязательных платежей. Отличия налогов от иных обязательных платежей. Понятие элементов налогообложения, их значение, виды. Содержание каждого из элементов налогообложения.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания; Дискуссия (Д)
2	Система налогов и сборов РФ	Система налогов и сборов: понятие. Отличие категории «система налогов и сборов РФ» от категории «налоговая система РФ». Структура и содержание системы налогов и сборов РФ. Значение системы налогов и сборов РФ. Законодательное закрепление структуры системы налогов и сборов РФ: особенности действующего законодательства. Классификация налогов и сборов по различным основаниям: по субъекту, по порядку установления и введения налогов и сборов, по целевой направленности налогов и сборов, по способу исчисления, по форме обложения плательщиков налогов и сборов. Процедура установления налогов и сборов: понятие, правовые основы, порядок осуществления. Особенности установления, введения и отмены региональных и местных налогов. Порядок установления иных обязательных платежей. Разграничение компетенции по вопросам установления и введения налогов и сборов между государственными и муниципальными органами представительной и исполнительной власти.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания; Дискуссия(Д)
3	Налоговое право РФ	Понятие налогового права РФ, его предмет. Методы налогового права. Задачи, стоящие перед	Т – тестирование;

		налоговым правом РФ. Система налогового права РФ. Соотношение налогового и финансового права, соотношение налогового права с другими отраслями права. Наука налогового права как раздел науки финансового права. Источники налогового права РФ: понятие, система. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права. Законодательство о налогах и сборах: понятие и содержание. Международные акты как источники налогового права РФ. Акты исполнительных органов власти как источник налогового права. Место и роль судебных актов в системе источников налогового права. Понятие принципов налогового права РФ, их роль и значение. Виды принципов налогового права РФ, их характеристика.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
4	Налоговое правоотношение	Понятие налогового правоотношения, его свойства и особенности. Виды налоговых правоотношений. Структура налогового правоотношения. Понятие субъектов налогового правоотношения, разграничение понятий «субъект налогового правоотношения», «субъект налогового права», «субъект налога». Виды субъектов налогового правоотношения. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях. Содержание налогового правоотношения. Понятие и виды налогоплательщиков. Основные обязанности и права налогоплательщиков. Различия в правовом положении налогоплательщиков в зависимости от их вида. Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях. Компетенция налоговых органов РФ. Компетенция таможенных органов. Права и обязанности органов внебюджетных фондов, особенности их компетенции в сфере налогообложения. Компетенция органов внутренних дел по выявлению, предупреждению и пресечению налоговых преступлений и правонарушений. Иные субъекты налоговых правоотношений: понятие, виды. Понятие лиц, способствующих уплате налогов и сборов, их состав, особенности правового положения. Значение этой категории субъектов налогового права РФ. Права и обязанности налоговых агентов. Права и обязанности банков в сфере налогообложения. Сборщики налогов. Лица, обязанные предоставлять информацию о налогоплательщике:	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

		понятие, состав, обязанности. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля: понятие, состав, обязанности.	
5	Налоговое обязательство	Возникновение, изменение, приостановление налогового обязательства. Прекращение налогового обязательства: понятие, способы. Принудительное исполнение налогового обязательства: Порядок взыскания налога, сбора, пени за счет денежных средств налогоплательщика (налогового агента). Очередность списания денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента). Порядок взыскания налога, сбора, пени за счет имущества налогоплательщика (налогового агента). Особенности прекращения налогового обязательства при ликвидации, реорганизации налогоплательщика-организации. Понятие обеспечения налогового обязательства, возможные способы. Основания применения залога имущества и поручительства, особенности оформления. Пеня: понятие, характерные черты. Основания применения и порядок осуществления ареста имущества и приостановления операций по счетам налогоплательщика. Понятие изменения сроков уплаты налогов или сборов, виды. Основания и условия предоставления. Порядок и условия предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов. Порядок и условия предоставления налогового кредита и инвестиционного налогового кредита. Основание для проведения зачета или возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора. Понятие зачета излишне уплаченных или взысканных сумм, порядок его осуществления. Понятие возврата излишне уплаченных или взысканных сумм, порядок его осуществления. Особенности начисления процентов на излишне уплаченные и излишне взысканные суммы налогов и сборов.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
6	Налоговый контроль	Налоговый контроль: понятие и стадии осуществления. Задачи налогового контроля. Органы налогового контроля. Лица, способствующие налоговому контролю. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля. Виды налогового контроля. Понятие и значение учета налогоплательщиков. Порядок постановки на	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

		налоговый учет и присвоения ИНН. Порядок переучета и снятия с налогового учета. Перспективы развития системы налогового учета. Налоговая проверка: понятие, виды. Порядок проведения камеральной налоговой проверки, особенности оформления ее результатов. Требование об уплате налога и сбора: основания и условия предъявления. Форма требования об уплате налога и сбора. Порядок проведения выездной налоговой проверки, оформление ее результатов. Мероприятия налогового контроля: истребование документов, выемка документов, осмотр, экспертиза, - порядок их осуществления и оформления. Повторная выездная налоговая проверка. Производство по делу о налоговом правонарушении: понятие, стадии, задачи. Порядок рассмотрения и принятия решения по делу о налоговом правонарушении. Исполнение решения по делу о налоговом правонарушении: понятие, стадии. Понятие и способы защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения. Административный порядок защиты законных интересов государства и муниципальных образований в сфере налогообложения. Судебный порядок защиты законных интересов государства и муниципальных образований в сфере налогообложения. Сочетание данных способов защиты законных интересов. Административный порядок защиты прав и интересов налогоплательщиков и иных обязанных лиц. Судебный порядок защиты прав и интересов налогоплательщиков и иных обязанных лиц. Сочетание данных способов защиты.	
7	Ответственность за нарушения налогового законодательства	Виды мер принуждения, применяемых в сфере налогообложения. Понятие налоговой ответственности. Признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности. Сочетание налоговой ответственности с другими видами ответственности: с уголовной, административной, дисциплинарной. Основания налоговой ответственности. Понятие налогового правонарушения, его признаки. Элементы состава налогового правонарушения. Объект налогового правонарушения: понятие, виды. Понятие субъекта налогового правонарушения. Лица, которые не могут являться субъектами налогового правонарушения. Объективная сторона налогового	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

		правонарушения: понятие, особенности. Субъективная сторона налогового правонарушения: понятие, содержание. Специфика субъективной стороны налогового правонарушения, совершенного организацией. Обстоятельства, исключающие налоговую ответственность. Освобождение от ответственности. Обстоятельства, смягчающие налоговую ответственность. Характер их влияния на размер налоговой ответственности. Обстоятельства, отягчающие налоговую ответственность. Характер их влияния на размер налоговой ответственности. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком: виды, характеристика элементов состава, санкции. Ответственность банков за совершение правонарушений, предусмотренных НК РФ. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами, лицами, обязанными предоставлять информацию о налогоплательщике, а также лицами, привлекаемыми к осуществлению мероприятий налогового контроля. Ответственность за нарушения в сфере налогообложения, предусмотренная КоАП РФ и иными федеральными законами. Субъекты, в компетенцию которых входит привлечение к административной ответственности, за правонарушения, выявленные в сфере налогообложения. Ответственность за неуплату налогов физическими лицами. Ответственность за неуплату налогов организациями. Ответственность за неуплату таможенных платежей.	
8	Федеральные налоги	Плательщики налога на доходы физических лиц, понятие резидентства Российской Федерации, его влияние на характер налогообложения доходов физических лиц. Объект налогообложения: виды доходов, облагаемых налогом на доходы физических лиц. Виды вычетов, действующих при налогообложении доходов физических лиц. Налоговый период. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. **Налог на добавленную стоимость:** общая характеристика. Плательщики налога. Объект налога. Налоговый период. Счет-фактура. Порядок определения налоговой базы. Ставки НДС. Порядок зачета и возврата НДС. Льготы. **Налог на прибыль организаций.** Изменения законодательства о налогообложении	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

		прибыли организаций. Плательщики налога. Объект налога: виды доходов. Порядок определения налогооблагаемой базы. Виды расходов. Ставки налога. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты налога. Учетная политика организации. **Акцизы.** Отличие акцизов от НДС. Плательщики акцизов, основные элементы налогообложения. Подакцизные товары и минеральное сырье. Особенности налогообложения при реализации товаров через таможенную границу Российской Федерации. Налоговые режимы. Режим налогового склада. **Налог на добычу полезных ископаемых. Иные платежи за пользование природными ресурсами.** Реформирование системы платежей за пользование недрами. Налог на добычу полезных ископаемых как платеж за природопользование: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога. **Государственная пошлина.** Особенность государственной пошлины как обязательного платежа, входящего в систему налогов и сборов. Понятие государственной пошлины, ее значение. Порядок установления, введения и отмены. Плательщики. Объекты обложения. Ставки. Порядок уплаты. Льготы. Распределение в бюджетной системе РФ. Порядок возврата.	
9	Региональные и местные налоги	**Транспортный налог.** Налогоплательщики, основные элементы налогообложения. Особенности исчисления транспортного налога. **Налог на имущество организаций.** Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Особенности установления ставок налога. **Налог на игорный бизнес.** Плательщики налога, основные элементы налогообложения. Компетенция федеральных и региональных органов власти по вопросам установления данного налога. **Местные налоги и сборы.** Особенности местных налогов и сборов. Конституционное право органов местного самоуправления устанавливать местные налоги и сборы. Европейская хартия местного самоуправления о местных налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ о местных налогах и сборах. Порядок установления местных налогов и сборов. **Налоги на имущество физических лиц.** Виды имущества, подлежащего налогообложению. Плательщики налогов на имущество физических лиц. Объект налогов на имущество физических лиц. Ставки. Порядок исчисления и уплаты	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

		налогов на имущество физических лиц. Льготы. Соотношение федерального и местного законодательства по установлению, введению и отмене данных налогов. **Земельный налог.** Плательщики налога. Объект налогообложения. Виды земель. Налоговая база. Ставки налога. Порядок исчисления. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты данного налога. Льготы. Соотношение земельного налога и единого сельскохозяйственного налога. Соотношение земельного налога и налогов на имущество. **Торговый сбор.** Плательщики сбора. Объект обложения. Ставки сбора. Порядок исчисления и уплаты сбора. **Туристический налог.** Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая ставка. Порядок исчисления. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты данного налога. Порядок исчисления и уплаты сбора.	
10	Специальные налоговые режимы	**Упрощенная система налогообложения.** Специальные налоговые режимы: понятие, виды, особенности законодательного закрепления. Субъекты упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности. Порядок и условия перехода на данную систему. Порядок уплаты единого налога организациями и индивидуальными предпринимателями. **Единый сельскохозяйственный налог.** Плательщики налога. Объект налога. Налоговая база. Ставка налога. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты налога. Соотношение федерального и регионального законодательства в регулировании этого налога. **Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.** Субъекты системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности их учета и налогового контроля. Особенности уплаты основных налогов при выполнении соглашений о разделе продукции. **Патентная система налогообложения.** Патент. Налоговый период. Порядок ведения учета в соответствии с данной системой. Соотношение федерального и регионального законодательства в регулировании этого налога.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10); Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИОПК-2.1**. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	**ИОПК-2.1.З-1.** Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере налогообложения, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере налогообложения, правила правовой квалификации последних **ИОПК-2.1.У-1.** Умеет выявлять факты и обстоятельства в сфере налогообложения, требующие правовой квалификации,	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопросы на зачете:1-25, 37-45

		осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты		
2	**ИОПК-2.2.** Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	**ИОПК-2.2.З-1.** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки в сфере налогообложения, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы налогового права, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации **ИОПК-2.2.У-1.** Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки в сфере налогообложения, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы налогового права, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопросы на зачете: 26-36, 47

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1: Налогообложение в РФ

1. Роль налогов в современном государстве
2. Понятие, предмет, метод и теория налогового права
3. Налоговое право в системе наук

Тема 2: Система налогов и сборов РФ

1. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, а также умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
2. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах
3. Особенности толкования норм законодательства о налогах и сборах
4. Институт налоговой тайны в законодательстве РФ о налогах и сборах Налоговая система Российской Федерации

Тема 3: Налоговое право РФ

1. Соотношение понятий «налоговое законодательство» и «законодательство о налогах и сборах»
2. Международные договоры Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ

Примерные ситуационные задания по дисциплине:

Задание 1.

Налоговой инспекцией была проведена налоговая проверка ООО «Лесхоз», по результатам которой был составлен акт от 11.02.2019 и вручила акт представителям налогоплательщика. Налоговым органом было принято решение о привлечении ООО «Лесхоз» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.

Дайте оценку ситуации.

Задание № 2.

Индивидуальный предприниматель «Н» уплатил налог позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога, так как получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Индивидуальный предприниматель «Н» требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Кто прав в возникшем споре?

Задание № 3

В ходе повторной выездной налоговой проверки, проведенной управлением ФНС налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Кто прав в возникшем споре?

Примерные тестовые задания:

1. Налогообложение – это:

а) распределение доходов между населением, предприятиями и государством;

б) система налоговых платежей;

в) система законодательства о налогах и сборах.

2. Объектами налогообложения могут являться:

а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;

в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

3. Кто обладает полномочиями налоговых органов в Российской Федерации?

а) Федеральная налоговая служба;

б) Счетная палата;

в) Министерство финансов РФ.

4. Назовите признак, характеризующий понятие «сбор»:

а) платеж предназначен для покрытия расходов от совершения юридически значимых действий;

б) безвозмездно выплачиваемая денежная сумма;

в) платеж предусматривает регулярные выплаты.

5. Налог - это

а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

6. Только Налоговым кодексом Российской Федерации устанавливаются, изменяются или отменяются:

а) федеральные налоги и сборы;

б) региональные налоги и сборы;

в) таможенные пошлины.

7. Какие функции налогов являются основными?
а) фискальная;
б) регулирующая;
в) стимулирующая.

8. К региональным налогам относятся:
а) водный налог; налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес;
б) налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес;
в) налог на имущество физических лиц, транспортный налог, налог на игорный бизнес.

9. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:
а) соответствующих муниципальных образований;
б) соответствующих муниципальных образований или субъектов Российской Федерации;
в) соответствующих экономических районов Российской Федерации.

10. Налоговое право – это составная часть:
а) гражданского права;
б) трудового права;
в) финансового права.

11. Метод налогового права характеризуется как:
а) временный;
б) властно-имущественный;
в) причинно-следственный.

12. Налогоплательщиками признаются:
а) российские и иностранные организации;
б) российские и иностранные организации, их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс;
в) российские и иностранные организации, получающие доходы только на территории Российской Федерации;
г) российские организации, получающие доходы как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

13. Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность:
а) по исчислению налогов налогоплательщика;
б) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц;
в) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджет;
г) по исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.

Примерные темы рефератов:

1. Возникновение и развитие налогообложения в обществе.

2. Возникновение и развитие налогообложения на Руси.
3. Налогообложение в Российской Империи.
4. Налогообложение советского периода
5. Становление налоговой системы современной России.
6. Налоговая политика России и ее методы.
7. Источники налогового законодательства
8. Решение Конституционного Суда РФ как источник налогового законодательства.
9. Налоговое законодательство и судебная практика.
10. Подзаконные нормативные акты как источник налогового законодательства.
11. Понятие, предмет и метод налогового права.
12. Место налогового права в системе российского права.
13. Наука налогового права.
14. Налоговая система России и ее элементы.
15. Региональное и местное (муниципальное) законодательство о налогах и сборах.
16. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Нормы налогового права: понятие, содержание, структура.
18. Международное налоговое законодательство.
19. Международное сотрудничество России в Налоговой сфере.
20. Международные, конституционные и отраслевые принципы налогового права.
21. Налоговые правоотношения: понятие, содержание, структура.
22. Субъекты налоговых правоотношений.
23. Правовой статус налогоплательщиков, их представителей и налоговых агентов.
24. Правовые основания учета налогоплательщиков.
25. Роль кредитора в налоговом правоотношении.
26. Экономическая и правовая сущность режима экономического (наибольшего экономического) благоприятствования.
27. Процессуальные отношения в налоговом праве.
28. Налоговая обязанность и налоговое обязательство.
29. Принятие и введение в действие законов о налогах и сборах
30. Налоговые правоотношения, понятие и структура

Примерные темы эссе:

1. Налоги и сборы как источники государственных доходов
2. Функции налогов.
3. Юридическое определение налога, сбора, пошлины.
4. Виды налогов и основания их классификации.
5. Понятие и значение элементов закона о налоге
6. Обязательные элементы закона о налоге
7. Факультативные элементы закона о налоге
8. Понятие, предмет и метод налогового права
9. Принципы (основные начала) налогового права
10. Источники налогового права
11. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах
12. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени
13. Принятие и введение в действие законов о налогах и сборах
14. Налоговые правоотношения, понятие и структура
15. Наука налогового права
16. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления
17. Понятие и основные параметры налоговой системы
18. Принципы организации и функционирования налоговой системы
19. Системы налогов и сборов

20. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства.
21. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
22. Ответственность кредитных организаций (банков) за налоговые правонарушения.
23. Внесудебный порядок обжалования актов налоговых органов.
24. Судебный порядок обжалования актов налоговых органов.
25. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел в борьбе с налоговыми правонарушениями, при реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
26. Иски, предъявляемые налоговыми органами.
27. Защита прав субъектов налоговых правоотношений в Конституционном Суде РФ.
28. Федеральные налоги в России.
29. Государственная пошлина в России.
30. Региональные налоги в России.
31. Местные налоги в России.
32. Проблемные вопросы налога на добавленную стоимость.
33. Акцизы: понятие, основные элементы, порядок и сроки уплаты.
34. Налог на доходы физических лиц: понятие, основные элементы, порядок и сроки уплаты.
35. Специальные налоговые режимы: понятие, виды, особенности правового регулирования.
36. Доказательства по делам о налоговых нарушениях.
37. Налоговый кодекс РФ как основной нормативный акт налогового права.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. История возникновения и развитие налогообложения
2. Понятие, предмет, метод и теория налогового права
3. Налоговое право в системе наук
4. Соотношение понятий «налоговое законодательство» и «законодательство о налогах и сборах»
5. Международные договоры Российской Федерации
6. Налоговый кодекс РФ
7. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени
8. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах
9. Особенности толкования норм законодательства о налогах и сборах
10. Институт налоговой тайны в законодательстве РФ о налогах и сборах Налоговая система Российской Федерации
11. Основные этапы налоговой реформы и современная внутренняя налоговая политика России
12. Участники налоговых правоотношений
13. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов, а также способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
14. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов
15. Представители налогоплательщика, плательщика сбора
16. Особенности участия сборщиков налогов и сборов в налоговых правоотношениях
17. Налоговые агенты
18. Обязанности банковских организаций в сфере сбора налогов и сборов
19. Налоговая администрация: цели и задачи деятельности
20. Организационные модификации налоговой администрации

21. Права, обязанности и ответственность органов налоговой администрации
22. Состав, структура и полномочия налоговых органов
23. Органы внутренних дел в системе налоговой администрации, а также принципы обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
24. Полномочия финансовых органов в сфере налогового администрирования
25. Сущность и формы налогового контроля
26. Государственный налоговый учет и способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
27. Мониторинг и оперативный налоговый контроль
28. Камеральный и выездной налоговый контроль
29. Административно-налоговый контроль и реализация выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
30. Общая характеристика налогового правонарушения
31. Порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
32. Налоговые санкции
33. Меры административной ответственности за нарушения в сфере налогообложения
34. Уголовная ответственность за налоговые преступления
35. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах
36. Органы уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах
37. Налоговые споры, их классификация
38. Подведомственность и подсудность налоговых споров
39. Иски, предъявляемые налоговыми органами
40. Налог на добавленную стоимость (НДС)
41. Акцизы
42. Налог на доходы физических лиц
43. Налог на прибыль организаций
44. Налог на добычу полезных ископаемых
45. Водный налог
46. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
47. Государственная пошлина
48. Транспортный налог
49. Налог на игорный бизнес
50. Налог на имущество организаций
51. Земельный налог
52. Налог на имущество физических лиц
53. Торговый сбор
54. Туристический налог
55. Упрощенная система налогообложения
56. Специальный налоговый режим при выполнении соглашений о разделе продукции
57. Патентная система налогообложения

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

– знание основных понятий предмета;
– умение использовать и применять полученные знания на практике;
– работа на занятиях семинарского типа;
– знание основных научных теорий, изучаемых предметом;

– ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

– демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
– незнание основных понятий предмета;
– неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры, оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558462

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559579

3. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / О. В. Агабекян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21348-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569766

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодические издания:

1. Государство и право https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774
2. Законностьhttps://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685
3. Финансы. Учет. Банки https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63494

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2025
2. Налоговый кодекс Российской Федерации 1, 2 ч // ИСС Гарант, 2025

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru/
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: http://archive.neicon.ru
3. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (http://cyberleninka.ru/)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: http://www.edu.ru/
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: http://window.edu.ru/;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: http://gramota.ru/
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: http://www.glossary.ru/;
7. Словари и энциклопедии. - URL: http://dic.academic.ru/;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : http://ecsocman.hse.ru
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - *URL : http://pravo.gov.ru*
11. История РФ : федеральный портал. - URL : https://histrf.ru/
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: http://www.consultant.ru/
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : http://www.garant.ru/

14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : http://pravo.minjust.ru/

15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : http://kodeks.systecs.ru/

16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - https://www.cbr.ru/analytics/

17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1

18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : http://www.culture.ru/

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://mschool.kubsu.ru/

Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной пол□нотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли тек□ста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения ин□формации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно. Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и вы□делить другим цветом или же подчеркнуть.

В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих.

Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов так□же программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

о окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов.

Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки.

Студент обязательно дол□жен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные те□мы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное об□суждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его

защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публично□го выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов.

Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей; –

планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника. В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия - от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины)

и дискутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий***.** Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии *(оппонентами)* являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта,* который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля - 2 см, объем - 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Уголовное право».

В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2– 3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по решению задач

Решение задач является одной из важных форм проверки самостоятельной подготовки студентов в межсессионный период после прослушивания курса лекций.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать лучшему усвоению теоретических знаний, выработке навыков работы с научной литературой, формированию умения обосновывать свою позицию по конкретному научному вопросу.

При решении задач необходимо соблюдать ряд общих требований:

– стремиться к максимальной самостоятельности в изложении материала (содержания);

– при цитировании и всех других формах использования литературы обязательно делать ссылки на соответствующие источники внизу страницы, как это принято в научной литературе;

– ориентироваться на максимальную самостоятельность при раскрытии основных вопросов темы, затрагиваемых задачей, не допускать механического переписывания от□дельных положений, стремиться к выработке собственной позиции но рассматриваемым вопросам;

– при ответах на конкретные вопросы типа «назвать основные показатели, характеризующие состояние преступности» и т.д. должны быть даны конкретные содержательные ответы, включающие в себя не только определения соответствующих понятий, но и конкретные расчеты но условиям задачи, построение таблиц и графиков, формулирование вытекающих из них выводов, а также пояснения, почему решение или ответ должны быть именно такими, а не иными;

– в случае имеющего место расхождения позиций по рассматриваемому вопросу, необходимо высказать свое мнение о достоинствах и недостатках различных подходов, мотивировать свою позицию; – если при выполнении контрольной работы студент (после изучения рекомендованной литературы) придет к выводу о том, что конкретная задача может быть решена каким-либо иным оригинальным способом, он может привести свое решение, дав ему соответствующее объяснение.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS

	Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для проведения	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS

занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

Учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012

	(герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;

	соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	