

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.17 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар  
2025

Рабочая программа дисциплины «Преступления против личности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Преступления против личности» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин  
протокол № 10 « 16 » мая 2025г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН  
«Юриспруденция»  
протокол № 4 «16» мая 2025г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Бабраков В.А.- старший оперуполномоченный по ОВД ОРЧ (СБ) ГУ МВД России  
по Краснодарскому краю, подполковник полиции

Грузинская Е.И.– зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске,  
канд. юрид. наук, доцент.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Преступления против личности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- формирование у обучающегося глубоких теоретических и объективных знаний о характеристике составов преступлений против личности, занимающих важное место в уголовном праве Российской Федерации;
- получение обучающимся знаний об основных принципах, категориях, институтах, нормах уголовного права;
- приобретение обучающимися навыков и умений правильного толкования и применения норм уголовного права;
- воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию борьбы с преступностью.
- развитие у обучающихся творческого характера познания раздела «Преступления против личности» Особенной части уголовного права Российской Федерации и использование в этом процессе существующих категорий, отражающих их методологическую сторону;
- формирование у обучающихся представлений об основных категориях, отражающих особые свойства уголовного права;
- уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Преступления против личности» относится к обязательной части Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
<b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного	<b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
аналитического и методического инструментария.	<b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
<b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	<b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности
	<b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	<b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	<b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единицы (72 часа), для ОЗФО 2 зачетных единицы (72 часа) их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная

	ОФО/ ОЗФО	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>42,2/ 30,2</b>	42,2	30,2
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/24</b>	34	24
занятия лекционного типа	16/10	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/14	18	14
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2/6,2</b>	4,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/6	4	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8/41,8</b>	33,8	41,8
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	<b>10/10</b>	10	10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	13,8/21,8	13,8	21,8
Подготовка к текущему контролю	10/10	10	10
<b>Контроль:</b>	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2/ 30,2</b>	<b>30,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Преступления против жизни и здоровья	14	4	4	-	6

2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	14	2	4	-	8
3	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	15,8	4	4	-	7,8
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	14	4	4	-	6
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних	10	2	2	-	6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Преступления против жизни и здоровья	14	2	4	-	8
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	14	2	4	-	8
3	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	12	2	2	-	8
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	13,8	2	2	-	9,8
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних	12	2	2	-	8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>65,8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>41,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Преступления против жизни и здоровья.	Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие и виды убийств. Убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство). Убийство при отягчающих	Реферат (Р) Эссе (Э) Лекция-визуализация

		<p>обстоятельствах (в соответствии с толкованием Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»). Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии квалифицирующих признаков, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ.</p> <p>Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Особенности состава убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ). Понятие превышения пределов необходимой обороны; критерии превышения пределов необходимой обороны (ст. 37 УК РФ). Особенности убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ). Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ). Цель причинения вреда лицу, задерживаемому после совершения преступления. Отличие убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, от убийства при превышении пределов необходимой обороны и от самочинной расправы. Вопросы разграничения преступлений, предусмотренных ст. 108 УК, от убийства, совершенного в состоянии аффекта. Квалификация убийства в случаях конкуренции признаков, предусмотренных ст. 108 и ч. 2 ст. 105 УК РФ.</p> <p>Иные преступления против жизни. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Особенности состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Квалификация доведения до самоубийства и преступлений, совершаемых при идеальной совокупности: угроза убийством, причинение вреда здоровью, истязание, изнасилование и др. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110<sup>1</sup> УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110<sup>2</sup> УК РФ)</p>	
--	--	--	--

		<p>Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное и неосторожное причинение вреда здоровью. Характеристика конкретных видов преступлений против здоровья, их отличие друг от друга. Проблемы отграничения преступлений, предусмотренных ст. 111-117 УК РФ от иных преступлений, сопряженных с посягательством на здоровье человека. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. Характеристика конкретных составов преступлений.</p>	
2	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p>	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Характеристика конкретных составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Новые составы преступлений против личной свободы человека – торговля людьми, использование рабского труда. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника; незаконного лишения свободы от незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей и т.д.). Основания освобождения от уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>Реферат (Р)</p>
3	<p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p>	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Отличие изнасилования (ст. 131 УК РФ) от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ); понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) от изнасилования (ст. 131 УК РФ) и от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ); полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ) от изнасилования и насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении лица, не</p>	<p>Реферат (Р)</p>

		<p>достигшего 16-летнего возраста; развратных действий (ст. 135 УК РФ) от иных половых преступлений, совершаемых в отношении лиц, не достигших 16-летнего возраста. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.</p> <p>Половые преступления и преступления против общественной нравственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ);</li> <li>- организация и содержание притонов для занятия проституцией (ст. 241 УК РФ);</li> <li>- незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).</li> </ul>	
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против личных прав и свобод.</p> <p>Преступления против социальных прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против социальных прав и свобод.</p> <p>Преступления против политических прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против политических прав и свобод.</p> <p>Преступления против интеллектуальной собственности. Юридический анализ составов преступлений против интеллектуальной собственности.</p>	Реферат (Р)
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Характеристика конкретных составов преступлений против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних.</p> <p>Иные преступления против семьи и несовершеннолетних. Юридический анализ составов указанных преступлений.</p>	Реферат (Р)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Преступления против жизни и здоровья.	<p>Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие и виды убийств. Убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах (в соответствии с толкованием Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»). Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Разграничение аборта и детоубийства. Понятие новорожденного ребенка. Основания отнесения убийства матерью новорожденного ребенка к менее общественно опасным преступлениям. Виды детоубийства. Характер ответственности соучастников такого убийства. Квалификация убийства новорожденного ребенка, совершенного другим лицом по просьбе матери. Влияние мотива и цели преступления на квалификацию. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Физиологический аффект, его понятие и содержание, отличие от патологического аффекта, исключаящего вменяемость. Причины возникновения аффекта. Внезапность сильного душевного волнения; немедленное приведение в исполнение умысла на убийство. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии квалифицирующих признаков, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Понятие превышения пределов необходимой обороны; критерии превышения пределов необходимой обороны (ст. 37 УК РФ). Понятие явного несоответствия защиты характеру и опасности посягательства. Особенности убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ). Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица,</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.

		<p>совершившего преступление (ст. 38 УК РФ). Цель причинения вреда лицу, задерживаемому после совершения преступления. Отличие убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, от убийства при превышении пределов необходимой обороны и от самочинной расправы. Соотношение общественной опасности убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и убийства при превышении пределов необходимой обороны. Вопросы разграничения преступлений, предусмотренных ст. 108 УК, от убийства, совершенного в состоянии аффекта. Квалификация убийства в случаях конкуренции признаков, предусмотренных ст. 108 и ч. 2 ст. 105 УК РФ.</p> <p>Иные преступления против жизни. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Неосторожное причинение смерти по небрежности и невиновное причинение смерти. Неосторожное причинение смерти и так называемое «отклонение действия» как вид фактической ошибки в личности потерпевшего. Разграничение неосторожного причинения смерти от других преступлений, сопряженных с причинением смерти человеку:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего;</li><li>- незаконного производства аборта, повлекшего за собой смерть потерпевшей;</li><li>- нарушение требований охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть человека;</li><li>- нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности смерть человека и др.</li></ul> <p>Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Особенности состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Понятие жестокого обращения и систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего. Квалификация доведения до самоубийства и преступлений, совершаемых при идеальной совокупности: угроза убийством, причинение вреда здоровью, истязание, изнасилование и др. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110<sup>1</sup> УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110<sup>2</sup> УК РФ) Отграничение убийства от иных преступлений,</p>	
--	--	--	--

		<p>связанных с причинением смерти потерпевшему. Причинение вреда здоровью как основание уголовной ответственности. Понятие «здоровье человека» как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное и неосторожное причинение вреда здоровью. Характеристика конкретных видов преступлений против здоровья, их отличие друг от друга. Проблемы отграничения преступлений, предусмотренных ст. 111-117 УК РФ от иных преступлений, сопряженных с посягательством на здоровье человека. Проблемы разграничения истязания и причинения вреда здоровью; истязания и побоев. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. Характеристика конкретных составов преступлений.</p>	
2	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p>	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Характеристика конкретных составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Новые составы преступлений против личной свободы человека – торговля людьми, использование рабского труда. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника; незаконного лишения свободы от незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей и т.д.). Основания освобождения от уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.</p>
3	<p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p>	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Отличие изнасилования (ст. 131 УК РФ) от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ); понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) от</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.</p>

		<p>изнасилования (ст. 131 УК РФ) и от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ); полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ) от изнасилования и насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении лица, не достигшего 16-летнего возраста; развратных действий (ст. 135 УК РФ) от иных половых преступлений, совершаемых в отношении лиц, не достигших 16-летнего возраста. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.</p> <p>Половые преступления и преступления против общественной нравственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ);</li> <li>- организация и содержание притонов для занятия проституцией (ст. 241 УК РФ);</li> <li>- незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).</li> </ul>	
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против личных прав и свобод.</p> <p>Преступления против социальных прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против социальных прав и свобод.</p> <p>Преступления против политических прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против политических прав и свобод.</p> <p>Преступления против интеллектуальной собственности. Юридический анализ составов преступлений против интеллектуальной собственности.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

		Характеристика конкретных составов преступлений против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Иные преступления против семьи и несовершеннолетних. Юридический анализ составов указанных преступлений.	
--	--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10); Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **Примерные вопросы для устного опроса:**

##### *Тема 1. Преступления против жизни и здоровья*

1. Каковы границы жизни человека с точки зрения уголовного права?
2. Определите основные критерии дифференциации ответственности за убийство?
3. Как по действующему законодательству РФ квалифицируется детоубийство?
4. Как понимается вред здоровью. Назовите критерии и порядок определения степени тяжести причинения вреда здоровью человека?
5. По каким критериям проводится разграничение деяний предусмотренных ч. 4 ст. 111 УК РФ и ст. 105 и 109 УК РФ?
6. Назовите совпадающие и отличительные признаки составов побоев ст. 116 УК РФ и истязания ст. 117 УК РФ?
7. Что такое пытка?

##### *Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности*

1. В чем заключается основное отличие похищения человека ст. 126 УК РФ от незаконного лишения свободы ст. 127 УК РФ и захвата заложника ст. 206 УК РФ?

2. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека ст. 126 УК РФ и торговлю людьми ст. 127. 1 УК РФ.

3. Что является основанием для помещения лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях?

4. Отграничьте клевету как преступление и клевету как гражданско-правовой деликт.

*Тема3: Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, а также реализация способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
2. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
3. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### **Примерные ситуационные задания по дисциплине:**

**Задание.** Антонов в ходе внезапно возникшей ссоры нанес Бурову удар ножом в область задней поверхности бедра, повредив крупную кровеносную артерию. От обильной кровопотери Буров скончался на месте происшествия.

Как должны быть квалифицированы действия Антонова? Свое решение объясните.

**Задание.** Усенко, находясь на улице, выполнял бытовые работы по отсыпке дороги на тракторе, не имеющем зеркала заднего вида и светотехники, и не имея при этом разрешение на право управления данным транспортным средством. Набрав в ковш трактора земли, Усенко стал осуществлять движение на тракторе задним ходом, при этом, не убедившись в безопасности совершаемого маневра, в результате чего совершил наезд на малолетнего брата, находившегося в непосредственной близости от места осуществления маневра. В результате действий Усенко его малолетнему брату были причинены согласно выводам судебно-медицинской экспертизы телесные повреждения в виде закрытой черепно-мозговой травмы, повлекшей его смерть.

Квалифицируйте действия Усенко.

**Задание.** 10 марта 2023 г. Кащенко Б. в ходе ссоры с женой Кащенко П. пытался ее задушить. 3 апреля 2023 г. Кащенко Б. в присутствии малолетних детей убил жену Кащенко П. При совершении отцом убийства матери малолетние дети пытались остановить отца, были сильно испуганы, плакали. Кащенко Б. также видел, что дети не спят, находятся на кухне, из которой видна комната, где происходило убийство, слышал их крики.

Квалифицируйте действия Кащенко Б.

**Задание.** Кутикова из ревности систематически подсыпала в пищу соседу по коммунальной квартире Зыкову белый порошок, который она приобрела на рынке как мышьяк, с тем, чтобы снизить его половую потенцию и вызвать облысение. Через полгода Зыков тяжело заболел, а спустя еще три месяца умер. В процессе расследования было установлено, что вещество, применяемое как мышьяк, не представляет опасности для здоровья человека.

Решите вопрос об ответственности Кутиковой.

**Задание.** Стрелков возвращался с работы домой, когда к нему на улице подошли двое молодых мужчин и попросили закурить. Стрелков ответил, что он не курит, но неизвестные внезапно сбили его с ног и стали наносить удары руками и ногами по телу Стрелкова. Проезжавший мимо наряд полиции задержал правонарушителей. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

По какой статье Уголовного кодекса РФ должно быть квалифицировано содеянное? Какие обстоятельства могут оказать влияние на квалификацию содеянного?

**Задание.** Нароков, зайдя в дом потерпевшей Авловой, применяя насилие, потребовал передачи ему денег. После поисков в доме денег Нароков с целью скрыть разбойное нападение на потерпевшую Авлову нанес ей топором удар в голову, в результате чего та скончалась на месте происшествия. Нароков был осужден по п. «з», «к» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 3 ст. 162 УК. В надзорной жалобе осужденный просил изменить приговор, считая неправильной квалификацию его действий по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК.

Подлежит ли надзорная жалоба осужденного Нарокова удовлетворению? Ответ обоснуйте.

**Задание.** В ходе словесного конфликта Сапронов схватил сидящего на диване Янина за одежду, поднял его с дивана и нанес один удар кулаком в область лица, от чего последний при падении с высоты собственного роста упал на спину, ударившись затылочной областью головы о поверхность пола, получив тяжкий вред здоровью в виде открытой черепно-мозговой травмы, от которой наступила смерть Янина.

Квалифицируйте действия Сапронова.

**Задание.** Орлова, вернувшись из мест лишения свободы, где она отбывала наказание за соучастие в грабеже, решила завладеть имуществом и деньгами Власовой, являющейся инвалидом с детства. Во исполнение задуманного, Орлова обратилась к Власовой с требованием передать ей в течение ближайших трех дней 200 тыс. руб. и предметы верхней одежды. Свои требования она сопровождала угрозами сжечь потерпевшую вместе с квартирой, подговорить своих друзей изнасиловать ее. Подобные действия Орлова повторяла ежедневно в течение двух недель, в результате чего Власова совершила попытку самоубийства. Однако благодаря своевременному медицинскому вмешательству жизнь Власовой была спасена. Орлова пояснила, что таким образом хотела подшутить над Власовой, которая, по ее мнению, была очень впечатлительной и чрезмерно увлекалась остросюжетными сериалами.

Подлежит ли Орлова уголовной ответственности?

**Задание.** Басова, находясь в доме вместе со своими малолетними детьми, топила печь, расположенную между комнатой и кухней указанного дома. Басова, осознавая, что в топке печи, дверца которой расположена в помещении кухни, находятся угли, ушла из дома, оставив без присмотра со стороны взрослых при погашенной печи своих малолетних детей, при этом закрыв входную дверь дома на навесной замок, тем самым исключив возможность малолетним детям самостоятельно покинуть дом, а также возможность проникновения в дом третьих лиц. В помещении кухни произошло возгорание, приведшее к пожару, непосредственной причиной которого согласно заключению эксперта явился источник, связанный с эксплуатацией печного отопления, а именно: попадание искр и горящих углей на поверхности горючих материалов через незакрытую топку печи. В результате возникшего пожара малолетние дети погибли.

Квалифицируйте действия Басовой.

**Задание.** Мирзоев на почве ссоры во время распития в квартире спиртных напитков совершил убийство Лапиной, а затем решил лишить жизни и малолетнюю дочь Лапиной — Ляпину К. (2019 года рождения). Опасаясь, что громкие плач и крик ребенка будут услышаны соседями, Мирзоев нанес Лапиной К. удар ногой, а когда та упала на пол, умышленно нанес ей не менее пяти ударов ножом в область груди, причинив ей тяжкий вред здоровью. Сочтя малолетнюю Ляпину К. мертвой, Мирзоев разбудил сестру Лапиной — Евтушенко и сообщил ей о происшедшем. Когда же Евтушенко, осмотрев девочку, выяснила, что та жива, она упростила Мирзоева отвезти ребенка в больницу, что они оба и сделали, сев возле дома в такси. Уходя из квартиры, Мирзоев захватил с собой и погрузил в такси принадлежавшее Лапиной и ее отцу имущество: сотовый телефон, золотую цепочку с кулоном, телевизор.

Квалифицируйте действия Мирзоева.

### Примерные тестовые задания:

1. Все преступления против личности имеют следующий одинаковый признак состава:

- родовой объект;

- а. - видовой объект;
- б. - субъект;
- в. - субъективную сторону;
- г. - объективную сторону.

2. В ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку) общественное опасное последствие выступает в качестве ...

- а. - квалифицирующего признака состава преступления
- б. - обстоятельства, отягчающего наказание
- в. - конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- г. - признака, отграничивающего один состав преступления от другого

3. С субъективной стороны основной состав убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ) характеризуется ...

- а. - только прямым умыслом
- б. - как прямым, так и косвенным умыслом
- в. - только прямым умыслом, а также специальными мотивами совершения преступления
- г. - косвенным умыслом.

4. Венерическая болезнь в ст. 121 УК РФ должна передаваться:

- а. - от виновного к потерпевшему;
- б. - из внешней среды;
- в. - не имеет значения.

5. В ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу после родов) время совершения преступления выступает в качестве ...

- а. - квалифицирующего признака состава преступления
- б. - обстоятельства, отягчающего наказание
- в. - конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- г. - признака, отграничивающего один состав преступления от другого

6. В УК РФ отсутствует следующий вред здоровью:

- а. - небольшой тяжести;
- б. - легкий вред здоровью;
- в. - средней тяжести вред здоровью;
- г. - тяжкий вред здоровью;
- д. - особо тяжкий вред здоровью.

7. Субъектом ст. 141 УК РФ является:

- а. - любое лицо (общий субъект);
- б. - представитель власти;
- в. - должностное лицо.

8. Видовым объектом преступлений, направленных на охрану политических конституционных прав и свобод человека и гражданина является:

- а. - конституционные права и свободы человека и гражданина;
- б. - политические права и свободы человека и гражданина;
- в. - интересы личности.

9. Прочтение письма, уже полученного адресатом:

- а. - образует состав ст. 138 УК РФ;
- б. - образует состав ст. 137 УК РФ;
- в. - не образует состава преступления.

10. Тайна телефонных переговоров охраняется статьей 138 УК РФ в случае ведения этих переговоров:

- а. - с проводного телефона;
- б. - с сотового телефона;
- в. - по рации.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности.

2. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно-правовой борьбы с ними.

3. Убийство и правомерное лишение жизни

4. Убийство и несчастный случай, повлекший смерть

5. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. Характеристика конкретных составов преступлений.

6. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.

7. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ.

8. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

9. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

10. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних, а также реализация способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

11. Преступления против жизни по уголовному законодательству зарубежных стран.
12. Преступления против здоровья по уголовному законодательству зарубежных стран.
13. Преступления против свободы, чести и достоинства личности по уголовному законодательству зарубежных стран.
14. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности по уголовному законодательству зарубежных стран.
15. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина по уголовному законодательству зарубежных стран.
16. Преступления против семьи и несовершеннолетних по уголовному законодательству зарубежных стран.

### **Примерные темы эссе:**

1. Конституция РФ о признании, соблюдении и защите интересов личности.
2. Приоритет охраны уголовным законодательством личности, её прав и свобод от преступных посягательств.
3. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
4. Начальный и конечный момент жизни. Клиническая и биологическая смерть.
5. Убийство и самоубийство.
6. Разграничение аборта и детоубийства.
7. Понятие новорожденного ребенка.
8. Основания отнесения убийства матерью новорожденного ребенка к менее общественно опасным преступлениям.
9. Виды детоубийства.
10. Характер ответственности соучастников такого убийства.
11. Квалификация убийства новорожденного ребенка, совершенного другим лицом по просьбе матери. Влияние мотива и цели преступления на квалификацию.
12. Физиологический аффект, его понятие и содержание, отличие от патологического аффекта, исключаящего вменяемость.
13. Причины возникновения аффекта. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
14. Внезапность сильного душевного волнения; немедленное приведение в исполнение умысла на убийство.
15. Особенности состава убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ). Понятие явного несоответствия защиты характеру и опасности посягательства.
16. . Соотношение общественной опасности убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и убийства при превышении пределов необходимой обороны.
17. Неосторожное причинение смерти и так называемое «отклонение действия» как вид фактической ошибки в личности потерпевшего.
18. Неосторожное причинение смерти по небрежности и невиновное причинение смерти.
19. Понятие жестокого обращения и систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего.
20. Причинение вреда здоровью как основание уголовной ответственности, а также реализация способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и граждан.
21. Понятие «здоровье человека» как объект уголовно-правовой охраны.
22. Проблемы разграничения истязания и причинения вреда здоровью; истязания и побоев.

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, система и виды преступлений против личности. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
2. Уголовно-правовая характеристика убийства и его виды (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки (п. «а» – «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки (п. «е<sup>1</sup>» – «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Привилегированные составы убийства (ст. ст.106, 107, 108 УК РФ).
6. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
7. Уголовно-правовая характеристика доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
8. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110<sup>1</sup> УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110<sup>2</sup> УК РФ)
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, а также реализация способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданин (ст. 111 УК РФ).
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
11. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ).
12. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ).
13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
14. Побои (ст. 116 УК РФ). Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116<sup>1</sup> УК РФ).
15. Истязание (ст. 117 УК РФ).
16. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК).
17. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
18. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
19. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
20. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
21. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
22. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
23. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
24. Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ст. 126 УК РФ). Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
25. Торговля людьми (ст. 127<sup>1</sup> УК РФ).
26. Использование рабского труда (ст. 127<sup>2</sup> УК РФ).
27. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).
28. Клевета (ст. 128<sup>1</sup> УК РФ).
29. Уголовно-правовая характеристика изнасилования (ст. 131 УК РФ).
30. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
31. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
32. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).
33. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

34. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ).
35. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
36. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ).
37. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138<sup>1</sup> УК РФ).
38. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).
39. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).
40. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).
41. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141<sup>1</sup> УК РФ).
42. Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ).
43. Фальсификация итогов голосования (ст. 142<sup>1</sup> УК РФ).
44. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
45. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ).
46. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трёх лет (ст. 145 УК РФ).
47. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145<sup>1</sup> УК РФ).
48. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
49. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).
50. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).
51. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).
52. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151<sup>2</sup> УК РФ).
53. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151<sup>1</sup> УК РФ).
54. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
55. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).
56. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).
57. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
58. Уголовно-правовая характеристика неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

1. Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/563345>

2. Алиев, В. М. Преступления против личности : учебник для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564510>

3. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565205>

4. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567544>

5. Преступления против личности : учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561317>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и

«Юрайт» и др.

### **5.2. Периодические издания:**

1. Уголовное право
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Законодательство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198>

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации// ИСС «Гарант», 2025
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2025

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>

15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно. Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделять другим цветом или же подчеркнуть.

В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих.

Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов.

Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки.

Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков

публично□го выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов.

Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей; –
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника. В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

#### **Методические рекомендации по подготовке рефератов.**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Уголовное право».

В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2– 3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### **Методические рекомендации по решению задач**

Решение задач является одной из важных форм проверки самостоятельной подготовки студентов в межсессионный период после прослушивания курса лекций.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать лучшему усвоению теоретических знаний, выработке навыков работы с научной литературой, формированию умения обосновывать свою позицию по конкретному научному вопросу.

При решении задач необходимо соблюдать ряд общих требований:

- стремиться к максимальной самостоятельности в изложении материала (содержания);
- при цитировании и всех других формах использования литературы обязательно делать ссылки на соответствующие источники внизу страницы, как это принято в научной литературе;
- ориентироваться на максимальную самостоятельность при раскрытии основных вопросов темы, затрагиваемых задачами, не допускать механического переписывания отдельных положений, стремиться к выработке собственной позиции по рассматриваемым вопросам;

- при ответах на конкретные вопросы типа «назвать основные показатели, характеризующие состояние преступности» и т.д. должны быть даны конкретные содержательные ответы, включающие в себя не только определения соответствующих понятий, но и конкретные расчеты по условиям задачи, построение таблиц и графиков, формулирование вытекающих из них выводов, а также пояснения, почему решение или ответ должны быть именно такими, а не иными;

- в случае имеющего место расхождения позиций по рассматриваемому вопросу, необходимо высказать свое мнение о достоинствах и недостатках различных подходов, мотивировать свою позицию; – если при выполнении контрольной работы студент (после изучения рекомендованной литературы) придет к выводу о том, что конкретная задача может быть решена каким-либо иным оригинальным способом, он может привести свое решение, дав ему соответствующее объяснение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) –

дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### 7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;            Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;            Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);            Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;            Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);            Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;            Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;            Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;            Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;            Аудитория 34 оснащена учебной мебелью,</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;            – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;            – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;            – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;            – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;            – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;            – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;            – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;            – Архиватор 7-zip,</p>

	<p>стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>; – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>; – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,</p>

		<p><a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p>

	<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 Г.</p>
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели:</p> <p>компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p>

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--