

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе, качеству  
образования - первый проректор

Хагуров Т.А.

«26» мая 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.12 ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар  
2025

Рабочая программа дисциплины «Преступления против собственности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Преступления против собственности» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 16 » мая 2025г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 4 « 16 » мая 2025г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Бабраков В.А.- старший оперуполномоченный по ОВД ОРЧ (СБ) ГУ МВД России по Краснодарскому краю, подполковник полиции

Качур А.Н. –доцент кафедры гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины является научить обучающихся:

- подробно анализировать нормативное регулятивное и охранительное регулирование проблем, связанных с институтом собственности и ее правовой охраной.
- давать общую характеристику преступлений против собственности, объяснить особенности их уголовно – правового регулирования на современном этапе.
- проводить классификацию преступлений против собственности.
- давать анализ конкретных составов преступлений, посягающих на охраняемые в данной сфере объекты, провести разграничение этих преступлений между собой, видеть их системно, в соотношении с другими преступлениями.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- анализ системы преступлений против собственности;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений, образующих гл. 21 УК РФ;
- рассмотрение вопросов квалификации имущественных преступлений;
- анализ практики применения соответствующих положений УК РФ;
- осуществление сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против собственности в зарубежном уголовном законодательстве.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к обязательной части Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, уголовное право, международное право, административное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
<b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного	<b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
аналитического и методического инструментария.	<b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
<b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	<b>ИПК-3.2.З-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности
	<b>ИПК-3.2.З-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	<b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
<b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	<b>ИПК-3.3.З-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/	5	8

	ОЗФО	семестр (часы)	семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/28,2</b>	38,2	28,2
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/24</b>	34	24
занятия лекционного типа	16/10	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/14	18	14
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2/4,2</b>	4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>69,8/79,8</b>	69,8	79,8
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	<b>20/20</b>	20	20
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	39,8/49,8	39,8	49,8
Подготовка к текущему контролю	10/10	10	10
<b>Контроль:</b>	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2/28,2</b>	<b>38,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	14	2	2	-	10
2.	Общая характеристика преступлений против собственности.	13,8	2	2	-	9,8

3.	Понятие, признаки, виды и формы хищений.	14	2	2	-	10
4.	Характеристика корыстных форм хищения.	18	4	4	-	10
5.	Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.	16	2	4	-	10
6.	Некорыстные посягательства на собственность.	14	2	2	-	10
7.	Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	14	2	2	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	-	<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	15	1	2	-	12
2.	Общая характеристика преступлений против собственности.	10,8	1	2	-	7,8
3.	Понятие, признаки, виды и формы хищений.	16	2	2	-	12
4.	Характеристика корыстных форм хищения.	16	2	2	-	12
5.	Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.	16	2	2	-	12
6.	Некорыстные посягательства на собственность.	15	1	2	-	12
7.	Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	15	1	2	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>103,8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	-	<b>79,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-----------	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
1	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	<p>Уголовное законодательство досоветского периода (до октября 1917 г.) об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.</p> <p>Уголовное законодательство советского (социалистического) периода об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.</p> <p>Уголовное законодательство постсоветского (постсоциалистического) периода об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.</p>	Реферат (Р)
2	Общая характеристика преступлений против собственности.	<p>Роль собственности в современных условиях. Правовое регулирование собственности в Конституции РФ и Гражданском кодексе РФ. Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ 1996 г. Имущество как предмет преступного посягательства на собственность. Отграничение преступлений против собственности от иных сходных преступлений по предмету посягательства.</p> <p>Классификация преступлений против собственности: корыстные и некорыстные преступления против собственности. Корыстные преступления: хищения (ст. 158–162, 164 УК) и преступления, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК). Некорыстные преступления: уничтожение или повреждение имущества, совершенные умышленно (ст. 167 УК) или по неосторожности (ст. 168 УК).</p>	Реферат (Р)
3	Понятие, признаки, виды и формы хищений.	<p>Законодательное определение понятия и признаков хищения (примечание 1 к ст. 158 УК). Объективные признаки хищения. Имущество как признак, характеризующий объект хищения (социальный, экономический, физический, вещный), юридический (правовой) признаки предмета хищения. Признаки, характеризующие объективную сторону хищения: изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц; противоправность; безвозмездность; причинение ущерба собственнику или иному владельцу. Момент окончания хищения. Субъективные признаки хищения.</p> <p>Формы хищения: критерий их разграничения. Насильственные и ненасильственные формы</p>	Реферат (Р)

		<p>хищения.</p> <p>Виды хищения. Различие видов хищения в зависимости от размера причиненного ущерба, статуса потерпевшего и ценности имущества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Признаки мелкого хищения (примечание к ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях). Критерии определения значительного ущерба, причиненного гражданину (примечание 2 к ст. 158 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК). Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).</p>	
4	Характеристика корыстных форм хищения.	<p>Кража (ст. 158 УК). Ее обязательные объективные признаки. Специфика окончания кражи с охраняемых территорий. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество (ст. 159 УК). Виды мошенничества. (ст. 159.1 – 159.6). Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отграничение мошенничества от смежных преступлений.</p> <p>Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Их обязательные объективные признаки. Соотношение присвоения и растраты, момент их окончания. Особенности субъекта присвоения или растраты. Отличие присвоения или растраты от других форм хищения.</p> <p>Грабеж (ст. 161 УК). Его обязательные объективные признаки. Виды грабежа: ненасильственный и насильственный. Виды насилия. Характер и содержание физического насилия при грабеже. Характер и содержание психического насилия (наличность, конкретность, реальность угрозы). Отличие от других форм хищения. Разбой (ст. 162 УК). Его обязательные объективные признаки. Момент окончания разбоя. Характер и виды насилия при разбойном нападении. Специфика признаков «крупный размер» и «особо крупный размер» в составе разбоя. Отграничение разбоя от смежных преступлений.</p>	Реферат (Р); Лекция-визуализация
5	Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.	<p>Вымогательство (ст. 163 УК). Правовая природа вымогательства. Его обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Соотношение вымогательства с насильственными формами хищения. Отличие</p>	Реферат (Р)

		его от иных сходных преступлений. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Его обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества. Соотношение со смежными преступлениями в сфере экономической деятельности (незаконным получением кредита и др.).	
6	Некорыстные посягательства на собственность.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Его отграничение от хищения. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и исключительно квалифицирующие признаки данного состава преступления. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Квалифицирующие признаки. Соотношение с иными преступлениями против собственности, а также с преступлениями против личности, общественного порядка и общественной нравственности. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Соотношение с иными преступлениями.	Реферат (Р)
7.	Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран СНГ и ближнего зарубежья Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран дальнего зарубежья	Реферат (Р)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	Уголовное законодательство досоветского периода (до октября 1917 г.) об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники. Уголовное законодательство советского (социалистического) периода об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.	Р – реферат; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания

		Уголовное законодательство постсоветского (постсоциалистического) периода об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.	
2	Общая характеристика преступлений против собственности.	<p>Роль собственности в современных условиях. Правовое регулирование собственности в Конституции РФ и Гражданском кодексе РФ. Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ 1996 г. Имущество как предмет преступного посягательства на собственность. Отграничение преступлений против собственности от иных сходных преступлений по предмету посягательства.</p> <p>Классификация преступлений против собственности: корыстные и некорыстные преступления против собственности. Корыстные преступления: хищения (ст. 158–162, 164 УК) и преступления, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК). Некорыстные преступления: уничтожение или повреждение имущества, совершенные умышленно (ст. 167 УК) или по неосторожности (ст. 168 УК).</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
3	Понятие, признаки, виды и формы хищений.	Законодательное определение понятия и признаков хищения (примечание 1 к ст. 158 УК). Объективные признаки хищения. Субъективные признаки хищения. Формы хищения: критерий их разграничения. Насильственные и ненасильственные формы хищения. Виды хищения.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
4	Характеристика корыстных форм хищения.	<p>Кража (ст. 158 УК). Ее обязательные объективные признаки. Специфика окончания кражи с охраняемых территорий. Мошенничество (ст. 159 УК). Виды мошенничества (ст. 159.1 – 159.6), ч.5, 6, 7 ст. 159. Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Их обязательные объективные признаки. Соотношение присвоения и растраты, момент их окончания. Особенности субъекта присвоения или растраты. Отличие присвоения или растраты от других форм хищения. Грабеж (ст. 161 УК). Его обязательные объективные признаки. Виды грабежа: ненасильственный и насильственный. Отличие от других форм хищения. Разбой (ст. 162 УК). Отграничение разбоя от смежных преступлений.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания

5	Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.	Вымогательство (ст. 163 УК). Правовая природа вымогательства. Его обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Соотношение вымогательства с насильственными формами хищения. Отличие его от иных сходных преступлений. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Его обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества. Соотношение со смежными преступлениями в сфере экономической деятельности (незаконным получением кредита и др.).	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
6	Некорыстные посягательства на собственность.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Сходства и различия между неправомерным завладением транспортным средством без цели хищения и кражей транспортного средства. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и исключительно квалифицирующие признаки данного состава преступления. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Квалифицирующие признаки. Соотношение с иными преступлениями против собственности, а также с преступлениями против личности, общественного порядка и общественной нравственности. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Соотношение с иными преступлениями.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
7.	Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных государств	Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран СНГ и ближнего зарубежья Преступления против собственности в уголовном законодательстве стран дальнего зарубежья	Р – реферат; У о – устный опрос

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10); Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>1</b>	<b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	<b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. <b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, реферат, решение задач (тестирование)	Вопрос на зачете: 1, 2, 3, 5, 7, 10,12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 25, 28
<b>2</b>	<b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения,	<b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме,	Вопрос на зачете: 15, 45, 28, 54, 48, 10, 25, 32, 61, 41, 1, 4, 53,

	<p>являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p>правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.  <b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.  <b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации</p>	<p>коллоквиум, реферат, решение задач (тестирование).</p>	<p>19, 24, 5, 51, 9, 22, 3, 46, 31</p>
3	<p><b>ИПК-3.3.</b>  Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>	<p><b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.  <b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, реферат, решение задач (тестирование).</p>	<p>Вопрос на зачете: 42, 35, 52, 20, 43, 11, 27, 34, 5,9 60, 33, 37, 7, 38, 56, 17, 29, 30, 55, 8, 12, 40</p>

		выработанной правовой позиции.		
--	--	--------------------------------	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Тема 1. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности***

1. Уголовное законодательство досоветского периода (до октября 1917 г.) об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.
2. Уголовное законодательство советского (социалистического) периода об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.
3. Уголовное законодательство постсоветского (постсоциалистического) периода об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.

***Тема 2. Общая характеристика преступлений против собственности.***

1. Роль собственности в современных условиях. Правовое регулирование собственности в Конституции РФ и Гражданском кодексе РФ.
2. Общее понятие преступлений против собственности.
3. Классификация преступлений против собственности.
4. Объект преступления против собственности. Предмет преступления против собственности.
5. Объективная сторона посягательств на собственность
6. Субъективные признаки посягательств на собственность. Субъективная сторона преступлений против собственности.

***Тема 3. Понятие, признаки и формы хищений.***

1. Понятие и признаки хищения.
2. Объект хищений.
3. Предмет хищения и его признаки.
4. Объективная сторона хищения.
5. Субъективная сторона хищения. Понятие корыстной цели. Субъект хищения.
6. Формы хищения.

**Примерные ситуационные задания по дисциплине:**

**Задание.** Зубкова пришла в хлебный киоск и увидела косметичку из прозрачного полимерного материала, в которой находились деньги. Косметичка с деньгами лежала в полиэтиленовом пакете на стуле, стоящем между столом и холодильником. Зубкова воспользовалась тем, что продавец Демидова отвлеклась и за ее действиями не смотрит, взяла из пакета косметичку из прозрачного полимерного материала, не представляющую материальной ценности, в которой находились деньги в сумме 5889 руб. С похищенным имуществом Зубкова вышла из киоска.

Квалифицируйте действия Зубковой. Дайте юридический анализ состава совершенного преступления.

**Задание.** Громов обратился в управление Пенсионного фонда РФ с заявлением о назначении пенсии с учетом повышенного фиксированного базового размера по случаю нахождения у него на иждивении сына, являющегося студентом первого курса очной формы обучения института до окончания обучения. В октябре 2023 г. сын из института был отчислен, о чем Громов не сообщил в управление Пенсионного фонда РФ, в результате чего получил за период с 1 октября 2023 г. по 30 апреля 2024 г. пенсию с учетом повышенного фиксированного базового размера с учетом иждивенца в общей сумме 7904 руб. Денежные средства Громов обратил в свою пользу и распорядился по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Громова. Определите предмет данного преступления.

**Задание.** В ООО «Гарсон», генеральным директором которого являлся Мороз, по телефону, обратился к индивидуальному предпринимателю (ИП) Уткину для оформления заказа по приобретению бумажных пакетов. Мороз, действуя умышленно, по телефону сообщила ИП Уткину о готовности ООО «Гарсон» заказать и поставить в адрес последнего бумажные пакеты 25×35 полноцветные в количестве 400 штук, стоимостью 77 руб. за единицу товара, а всего на общую сумму 30 800 руб., а также о необходимости внесения 50% предоплаты от общей суммы заказа, которая составила 15 400 руб. При этом генеральный директор ООО «Гарсон» Мороз, имея умысел на хищение у ИП Уткина денежных средств, не имела истинных намерений исполнять договорные обязательства перед последним, и таким образом, обманывала ИП Уткина. ИП Уткин, исполняя свои обязательства перед ООО «Гарсон» по приобретению бумажных пакетов, не подозревая о преступных намерениях Мороз, перечислил на расчетный счет ООО «Гарсон» денежные средства в размере 15 400 руб. 00 коп. Впоследствии генеральный директор ООО «Гарсон» Мороз, завладев денежными средствами на общую сумму 15 400 руб., принадлежащими ИП Уткину, преднамеренно свои договорные обязательства по поставке бумажных пакетов не исполнила, денежные средства ИП Уткину не возвратила, распорядилась ими по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Мороз. Раскройте объективные и субъективные признаки состава совершенного преступления.

**Задание.** 28 июня 2023 г. в период времени с 20:30 по 20:35 из магазина «Монетка», Корелин, из корыстных побуждений, свободным доступом похитил товар, а именно пять коробок конфет «Мерси ассорти» 250 г, тем самым причинил материальный ущерб ООО «Элемент-Трейд» на общую сумму 1257 руб. 32 коп. 15 июля 2023 г. за содеянное Корелин был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 7.27 КоАП. 2 января 2024 г. Корелин в 20 ч 50 мин в магазине «Магнит» АО «Тандер» совершил хищение товара, а именно 2 бутылки коньяка «Hennessy» 0,5 л в подарочной упаковке, стоимостью 2447 руб. за бутылку.

Квалифицируйте действия Корелина.

**Задание.** Добин вступил в предварительный сговор с Фокиным, который имел при себе нож. Добин сзади обхватил Евстратову за шею одной рукой, а другой рукой закрыл глаза, а позже стал удерживать руки. Фокин нанес Евстратовой несколько ударов ножом в грудную клетку и живот, оба потребовали передачи им денег. Евстратова, опасаясь за свою жизнь и здоровье, передала им из куртки кошелек с 270 руб. и бонусную карту «Альт Телеком», не представляющую материальной ценности. Фокин вынул из поясной сумки сотовый телефон стоимостью 9440 руб., в котором находилась флеш-карта стоимостью 2890 руб. После чего

они скрылись. По заключению судебно-медицинской экспертизы Евстратовой был причинен тяжкий вред здоровью и материальный ущерб на 12 665 руб.

Квалифицируйте действия Фокина и Добина. Определите особенности объективной стороны данного деяния. Охватывается ли ст. 162 УК причинение тяжкого вреда здоровью?

**Задание.** Rogozin по предварительному сговору с Денисенко, с целью сокрытия следов совершенного ими преступления — кражи сотовых телефонов и аксессуаров к ним, незаконно проникли в помещение магазина «Маяк», где при помощи имевшейся у них зажигалки и найденной в магазине бумаги подожгли мебель индивидуального предпринимателя Акимова. От пожара было полностью уничтожено имущество предпринимателя Акимова на общую сумму 95 000 руб.

Квалифицируйте действия Rogozina и Денисенко. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки преступления. С какого момента преступление считается оконченным?

**Задание.** Ивушкин и Метлов убедившись, что за их действиями никто не наблюдает, действуя совместно и согласно распределенным ролям, подошли к автомобилю «ВАЗ-2110». Метлов остался наблюдать за окружающей обстановкой, чтобы в случае возникновения опасности предупредить о ней Ивушкина. Ивушкин с помощью имеющейся у него связки ключей открыл водительскую дверь, проник в салон автомобиля, сел на место водителя, снял кожух рулевой колонки, выдернул провода замка зажигания и, замкнув их между собой, запустил двигатель. К автомобилю подошел Метлов и сел на переднее пассажирское сиденье, затем они уехали на нем с места парковки. Доехав до следующего подъезда дома, Ивушкин не справился с управлением и совершил наезд на бетонное препятствие, автомобиль получил механические повреждения, с которыми его дальнейшая эксплуатация стала невозможна. Ивушкин и Метлов оставили указанный автомобиль.

Квалифицируйте действия Ивушкина и Метлова. С какого момента преступление считается оконченным? Как определяется ущерб применительно к данному составу преступления?

**Задание.** Кириллов, будучи совместно с Обуховым в состоянии алкогольного опьянения, находились возле магазина «Век». При себе у Кириллова имелся пневматический пистолет. Кириллов предложил Обухову совершить нападение на сотрудника магазина с целью хищения денежных средств. Обухов согласился. Кириллов достал из кармана своей куртки имевшийся при нем пневматический пистолет и напал на продавца магазина Чепурину. Направив пистолет в сторону последней, Кириллов угрожал применить его. Обухов наблюдал за происходящим, в то время как Кириллов потребовал от Чепуриной денежные средства, находящиеся в кассовом аппарате магазина. Чепурина передала ему имеющиеся в кассовом аппарате денежные средства в сумме 15 000 руб. После чего с похищенным Кириллов и Обухов скрылись с места преступления.

Квалифицируйте действия Кириллова и Обухова. Какова роль Обухова в совершенном преступлении? Имеется ли в данном случае группа лиц по предварительному сговору?

**Задание.** Михайлов и Чапурин зная, что в помещении хозяйственной постройки имеется радиатор охлаждения от автомобиля марки Ваз, принадлежащий Фокину, договорились между собой изъять его. Чапурин остался во дворе дома наблюдать за окружающей обстановкой, чтобы предупредить об опасности Михайлова в случае появления посторонних лиц. В это время Михайлов, убедившись, что за ними никто не наблюдает,

свободным доступом через незапертую дверь проник в помещение хозяйственной постройки на территории двора, откуда извлек радиатор стоимостью 6200 руб., принадлежащий Фокину, перебросив этот радиатор через забор на улицу Чапурина. После этого Михайлов и Чапурин подняли радиатор с земли и поочередно неся его в руках, с места преступления скрылись, распорядившись имуществом по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Михайлова. Подлежит ли ответственности Чапурин? Определите предмет данного преступления. С какого момента преступление считается оконченным?

**Задание.** Захарченко проник внутрь дачного дома. Находясь внутри, Захарченко вытащил двухместную резиновую лодку с помпой стоимостью 32 000 руб., двухместную палатку стоимостью 6000 руб., спортивную сумку стоимостью 500 руб., рюкзак стоимостью 300 руб., продукты питания на сумму 400 руб. Затем Захарченко скрылся, впоследствии распорядившись имуществом по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Захарченко. Что понимается под жилым помещением в рамках уголовного законодательства?

**Задание.** Неберекутина, являясь пенсионеркой по старости, представила в управление Пенсионного фонда РФ документы о прекращении трудовой деятельности. После этого не выполнила свою обязанность сообщить в Пенсионный фонд РФ в течение 5 дней о выполнении ею трудовых обязанностей и наличии дополнительного источника дохода (фактически продолжала работать в должности руководителя танцевального кружка и получала заработную плату). В период с 1 февраля 2022 г. по 31 декабря 2023 г. ей были произведены федеральные социальные доплаты к пенсии на общую сумму 10 468 руб. 61 коп.

Квалифицируйте действия Неберекутиной. Определите предмет данного преступления.

**Задание.** Серов взломал компьютерную систему ряда магазинов в США с целью получения данных кредитных карточек покупателей. Серов устанавливал на компьютеры магазинов вредоносные программы, которые затем сообщали ему нужные сведения.

Квалифицируйте действия Серова. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки деяния.

**Задание.** Скловская разместила объявление на сайте «Авито», содержащее ложную информацию о поиске партнера для ведения совместной предпринимательской деятельности, а именно для открытия оптового склада и реализации продуктов питания, поставляемых из Греции, при этом заведомо не имея намерений на занятие вышеуказанными видами деятельности. Данным объявлением заинтересовался индивидуальный предприниматель Павлов. 10 июля 2023 г. Скловская с целью ввести Павлова в заблуждение относительно своих истинных намерений и убедить последнего передать ей денежные средства по телефону сообщила ему заведомо ложные сведения о том, что она имеет опыт поставки товаров из Греции, а также, что у нее имеется договор с греческой компанией на поставку из Греции продуктов питания. Также Скловская сообщила, что для закупки товара, для его доставки из Греции в Россию морским контейнером необходима сумма в размере 1 млн руб., однако у Скловской есть только 500 000 руб., в связи с чем она ищет партнера, от которого потребуются инвестиции на оставшуюся сумму, после чего предложила Павлову осуществлять совместную предпринимательскую деятельность. Павлов, будучи введен в заблуждение Скловской относительно ее истинных намерений, заключил с последней договор поставки от 21.07.2023, а также подписал договор о

совместной деятельности. Павлов, будучи обманут Склоvsкой, со своего расчетного счета перечислил на расчетный счет индивидуального предпринимателя Склоvsкой 24 июля 2023 г. денежные средства в общей сумме 453 500 руб. Полученными деньгами Склоvsкая распорядилась по своему усмотрению.

Квалифицируйте действия Склоvsкой. Раскройте объективные и субъективные признаки состава совершенного преступления.

**Задание.** Любимов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, думая, что за его действиями никто не наблюдает, открыл гараж Ромащенко при помощи металлического лома, повредив навесной замок на дверях, и проник внутрь, изъяв: 2 канистры емкостью по 20 л каждая, материальной ценности не представляющие, в которых находился бензин на общую сумму 860 руб.; канистру, материальной ценности не представляющую, в которой находился бензин на общую сумму 860 руб.; канистру емкостью, материальной ценности не представляющую, в которой находился бензин на общую сумму 380 руб.; 3 банки краски на общую сумму 600 руб.; 1 коробку переменных передач от автомобиля марки «Москвич 412» стоимостью 5000 руб.; кожух маховика от автомобиля марки «Москвич 412» стоимостью 1000 руб.; удлинитель кустарного производства из кабеля стоимостью 200 руб. На выходе из гаража Любимов был задержан сотрудниками полиции, поскольку на самом деле за действиями Любимова наблюдал Ефремов, который и вызвал полицию.

Квалифицируйте действия Любимова. Повлияет ли на квалификацию преступления факт нахождения Любимова в состоянии алкогольного опьянения? Влияет ли на квалификацию факт того, что за действиями Любимова наблюдал Ефремов?

**Задание.** Алексеев будучи в состоянии алкогольного опьянения, находясь во дворе дома, принадлежащем Эрнестову, куда незаконно проник с целью тайного хищения чужого имущества, зажигая спички для освещения двора вышеуказанного дома, допустил неосторожность, выразившуюся в том, что он, осмотрев двор и не обнаружив ценного имущества, которое можно было бы похитить, бросил догоравшие спички на землю, при этом не убедившись, что пламя потушено, после чего с места скрылся. В результате действий Алексеева из-за не потушенных спичек произошло возгорание во дворе, а затем и всего дома и надворных построек. В результате Эрнестову был причинен материальный ущерб в размере 379 718 руб.

Имеется ли в действиях Алексеева совокупность преступлений? Мотивируйте свой ответ. Квалифицируйте действия Алексеева.

### **Примерные тестовые задания:**

*1. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом:*

- а) государственная и муниципальная форма собственности;
- б) государственная, муниципальная, иные формы собственности;
- в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

*2. Право собственности включает в себя ряд возможностей в отношении имущества – это:*

- а) право владеть и пользоваться, принадлежащим собственнику, либо иному законному владельцу имуществом;
- б) право владеть, пользоваться, распоряжаться и управлять (контролировать) принадлежащее собственнику, либо иному законному владельцу имущество;

в) право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим собственнику, либо иному законному владельцу имуществом.

*3. К преступлениям против собственности относятся:*

- а) уничтожение или повреждение памятников истории и культуры;
- б) нарушение авторских и смежных прав; нарушение изобретательских и патентных прав;
- в) уничтожение или повреждение имущества.

*4. К хищениям относятся:*

- а) кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство;
- б) кража, мошенничество, присвоение (растрата), грабеж, разбой;
- в) кража, мошенничество, присвоение (растрата), грабеж, нецелевое расходование бюджетных средств.

*5. Предметом хищения могут быть:*

- а) взгляды, идеи, компьютерная информация;
- б) доверенность, накладная и другие документы, предоставляющие право на получение имущества;
- в) ценные бумаги.

*6. Хищение представляет собой деяние в форме:*

- а) бездействия;
- б) действия или бездействия;
- в) действия.

*7. С субъективной стороны хищение:*

- а) характеризуется неосторожной формой вины;
- б) характеризуется умышленной формой вины;
- в) характеризуется умышленной либо неосторожной формой вины.

*8. Кражей является:*

- а) открытое хищение чужого имущества;
- б) хищение имущества, переданного виновному в связи с заключением договора хранения;
- в) изъятие имущества без ведома и согласия собственника имущества.

*9. Вымогательство – это:*

- а) нападение в целях хищения чужого имущества;
- б) принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения под угрозой применения насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно распространение сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких;
- в) требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершение других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких;

*10. Мошенничество – это:*

- а) причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения;
- б) открытое хищение чужого имущества;

в) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

11. Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ («Разбой») по конструкции

- а) формальный
- б) усеченный
- в) материальный

12. Грабеж отличается от кражи ...

- а) способом завладения имуществом
- б) моментом окончания
- в) предметом преступного посягательства
- г) формой вины

13. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ («Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения») считается оконченным с момента ...

- а) начала движения чужого транспортного средства или автомобиля с места, где оно находилось
- б) наступления общественно опасных последствий в виде причинения ущерба владельцу транспортного средства или автомобиля
- в) фактического завладения чужим транспортным средством или автомобилем

14. Отличие растраты от присвоения согласно нормам УК РФ

- а) присвоение состоит в удержании чужого имущества, вверенного виновному, растрата выражается в незаконном и безвозмездном использовании виновным такого имущества
- б) растрата означает обращение чужого имущества, вверенного виновному, в свою собственность
- в) растрата совершается только путем действия

15. Насилие является опасным для здоровья, если ...

- а) в ходе его применения потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, вред здоровью средней тяжести или легкий вред здоровью
- б) в ходе его применения потерпевшему был причинен легкий вред здоровью или вред здоровью средней тяжести
- в) способ его применения создает реальную угрозу наступления смерти;

16. В чем отличие хищения предметов имеющих особую ценность от иных видов хищения (ст. 164 УК РФ)?

- а) в объекте преступления;
- б) в предмете преступления;
- в) в стоимости (ценности) похищенного;
- г) в способе совершения преступления;
- д) в форме вины.

17. Не является обязательным для вымогательства:

- а) противоправность;
- б) безвозмездность;
- в) корыстная цель;
- г) изъятие имущества.

18. Разбой следует считать оконченным преступлением:

- а) в момент нападения с целью завладения чужим имуществом;

- б) в момент изъятия имущества;
- в) когда виновный имеет реальную возможность распоряжаться похищенным имуществом по своему усмотрению;
- г) после применения насилия над потерпевшим;
- д) в момент присвоения чужого имущества.

19. Субъективная сторона кражи характеризуется следующими признаками:

- а) вина в форме неосторожности
- б) вина в форме косвенного умысла
- в) вина в форме прямого умысла, корыстные мотивы и цели
- г) вина в форме прямого умысла

20. Грабеж, соединенный с насилием, и разбой отличаются друг от друга по объекту преступления:

- а) по степени насилия и моменту окончания преступления
- б) только по моменту окончания преступления
- в) только по степени насилия над потерпевшим

### **Примерные темы рефератов:**

1. Проблемы определения предмета преступлений против собственности.
2. Особенности субъекта преступлений против собственности, а также реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3. Проблемы систематизации преступлений против собственности.
4. Понятие и признаки хищения.
5. Состав объектов гражданских прав и возможность признания их предметами хищения.
6. Юридическая природа безналичных денег и ее влияние на возможность признания их предметом хищения.
7. Уголовно-правовая природа присвоения найденного или случайно оказавшегося у виновного чужого имущества.
8. Хищение предметов многосубъектной собственности.
9. Корыстная цель хищения и ее соотношение с корыстным мотивом.
10. Признаки кражи и критерии ее отграничения от других хищений, совершаемых с элементами обман, а также реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
11. Юридическая природа мошеннического получения права на чужое имущество.
12. Характеристика обманных приемов, используемых при мошенничестве.
13. Специальные виды мошенничества.
14. Присвоение и растрата: сходство и отличие.
15. Понятие и виды грабежа: отличие от кражи и разбоя.
16. Понятие, содержание, формы и интенсивность насилия при грабеже и разбое.
17. Разбой и его признаки.
18. Виды хищений и критерии их выделения.

### **Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Перечень вопросов для зачета**

1. Развитие отечественного законодательства об ответственности за преступления против собственности.
2. Понятие, признаки хищения имущества.

3. Социальный и экономический признаки предмета хищения.
4. Физический (вещный) признак предмета хищения.
5. Правовой (юридический) признак предмета хищения.
6. Вверенность как специальный признак предмета присвоения и растраты.
7. Противоправность как признак хищения.
8. Безвозмездность как признак хищения.
9. Изъятие чужого имущества: понятие и виды (физическое, «формальное», «юридическое»).
10. Отличие хищения от обращения в свою пользу находки, бесхозной вещи,клада.
11. Субъективные признаки хищения.
12. Виды субъектов преступлений против собственности.
13. Формы хищения: общая характеристика.
14. Виды хищений.
15. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
16. Мошенничество.
17. Мошенничество в сфере кредитования.
18. Мошенничество при получении выплат.
19. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
20. Мошенничество в сфере страхования.
21. Мошенничество в сфере компьютерной информации
22. Присвоение или растрата.
23. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
24. Отличие мошенничества от преступлений в сфере экономической деятельности (ст. 171, 176, 186, 187 УК).
25. Отличие присвоения или растраты от кражи и мошенничества.
26. Грабеж.
27. Разбой.
28. Отличие грабежа от разбоя.
29. Кража и мошенничество: сходство и различия.
30. Вымогательство.
31. Вымогательство и мошенничество: сходство и различия.
32. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.
33. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки или отказу от её совершения (ст. 179 УК).
34. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
35. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
36. Общая характеристика и отличие угона транспортных средств от хищения.
37. Общая характеристика и отграничение уничтожения или повреждения имущества от смежных составов.
38. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
39. Характеристика предмета неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
40. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
41. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
42. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (с изм. и доп.) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

43. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. (с изм. и доп.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
44. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
45. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09 декабря 2008 № 25 (с изм. и доп.) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
46. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».
47. Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против собственности.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563397>

2. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564785>

3. Лопашенко, Н. А. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18587-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563346>

4. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17480-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543899>

5. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16700-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537253>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

## **5.2. Периодические издания:**

1. Уголовное право
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
4. Законность и правопорядок в современном обществе <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

## **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Гарант», 2025
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС «Гарант», 2025

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

### **Информационные справочные системы:**

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

##### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По

существо, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно. Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделять другим цветом или же подчеркнуть.

В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих.

Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов.

Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки.

Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публично-го выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов.

Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей; –
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника. В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов.**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Уголовное право».

В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### **Методические рекомендации по решению задач**

Решение задач является одной из важных форм проверки самостоятельной подготовки студентов в межсессионный период после прослушивания курса лекций.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать лучшему усвоению теоретических знаний, выработке навыков работы с научной литературой, формированию умения обосновывать свою позицию по конкретному научному вопросу.

При решении задач необходимо соблюдать ряд общих требований:

– стремиться к максимальной самостоятельности в изложении материала (содержания) контрольной работы;

– при цитировании и всех других формах использования литературы обязательно делать

ссылки на соответствующие источники внизу страницы, как это принято в научной литературе;

– ориентироваться на максимальную самостоятельность при раскрытии основных вопросов темы, затрагиваемых задачами, не допускать механического переписывания отдельных положений, стремиться к выработке собственной позиции по рассматриваемым вопросам;

– при ответах на конкретные вопросы типа «назвать основные показатели, характеризующие состояние преступности» и т.д. должны быть даны конкретные содержательные ответы, включающие в себя не только определения соответствующих понятий, но и конкретные расчеты по условиям задачи, построение таблиц и графиков, формулирование вытекающих из них выводов, а также пояснения, почему решение или ответ должны быть именно такими, а не иными;

– в случае имеющего место расхождения позиций по рассматриваемому вопросу, необходимо высказать свое мнение о достоинствах и недостатках различных подходов, мотивировать свою позицию; – если при выполнении контрольной работы студент (после изучения рекомендованной литературы) придет к выводу о том, что конкретная задача может быть решена каким-либо иным оригинальным способом, он может привести свое решение, дав ему соответствующее объяснение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### 7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью,	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> ; – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a> ; – Libre Office,

	<p>персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО;  <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1,  <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО,  <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО,  <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.libreoffice.org/a">https://www.libreoffice.org/a</a></p>

	<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>bout-us/licenses;  – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>;  – Google Chrome, бесплатное ПО;  <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;  – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1,  <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;  – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>;  – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью,</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО,  <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;  – Sumatra PDF, свободное ПО,  <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;  – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;  – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla</p>

	<p>персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>Public License v2.0;  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО;  <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1,  <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели:</p> <p>компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p>

	<p>информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p><a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL;">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;  – Google Chrome, бесплатное ПО;  <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>  ;  – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1,  <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;  – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,  <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p>
--	---	---