

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе, качеству
образования - первый проректор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'T.A. Khagurov', is written over a horizontal line.

Хагуров Т.А.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ГАРАНТИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар
2025

Рабочая программа дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Вирясова Н.В., доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук,



Рабочая программа дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 «16» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 4 «16» мая 2025 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Оврах В.Е. – федеральный судья Новокубанского районного суда;

Грузинская Е.И. – гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным требованиям, в том числе в рамках приобретения обучающимися углубленных знаний в области уголовно- процессуального права и необходимых практических навыков защиты прав и интересов участников уголовного судопроизводства

1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах защиты прав участников процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о гарантиях прав участников уголовного судопроизводства из курса «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс». Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» является методологической основой для дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.	
И ПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.	1111 К-5.1.1-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих гарантии прав участников уголовного судопроизводства. ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации в целях защиты своих прав или представляемых интересов
ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.	ИПК-5.2.3-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля для обеспечения прав участников уголовного судопроизводства ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям относительно соблюдения прав участников уголовного судопроизводства, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.
ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения	ИПК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и	права и законные интересы участников уголовного судопроизводства, а также о средствах и способах их правовой защиты.

способы правовой защиты.	ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов участников уголовного процесса, а также применять адекватные средства и способы их правовой защиты.
--------------------------	--

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для О-ЗФО 3 зачетных единиц 108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	Очно-заочная
	ОФО/ЗФО	8 семестр (часы)	9 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	44,2/34,2	44,2	34,2
Аудиторные занятия (всего):	40/30	40	30
занятия лекционного типа	20/10	20	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	20/20	20	20
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	63,8/73,8	63,8	73,8
Контрольная работа		-	-
Реферат/эссе (подготовка)	8/8	8	8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	20/32	20	22
Подготовка к текущему контролю	8/8	8	8
Контроль:			
Подготовка к экзамену	27,8/35,7	27,8	35,8
Общая трудо-час.	108/108	108	108

емкость	в том числе контактная работа	44,2/34,2	44,2	34,2
	зач.ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Общие положения о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства	16	2	2	10
2.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	21,8	4	4	11,8
3.	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	20	4	4	11
4.	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	20	4	4	11
5.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, не вступивших в законную силу	20	4	4	10
6.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, вступивших в законную силу	16	2	2	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		20	20	63,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	

1.	Общие положения о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства	11	1	2	12
2.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	12	2	4	12
3.	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	12	2	4	13,8
4.	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	11	2	4	12
5.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, не вступивших в законную силу	11	2	4	12
6.	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, вступивших в законную силу	11	1	2	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		10	20	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Общие положения о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства	<p>Международно-правовые документы о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.</p> <p>Нормативное закрепление гарантий прав участников уголовного процесса.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа соблюдения процессуальных прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Механизм обеспечения гарантий прав участников уголовного судопроизводства.</p>	Р
2	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	<p>Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.</p> <p>Права подозреваемого и их гарантии.</p> <p>Права обвиняемого и их гарантии.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p>	Р,д
3	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	<p>Права и обязанности потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства.</p> <p>Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса для законности, правопорядка и безопасности личности.</p> <p>Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.</p> <p>Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.</p>	с

4	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	<p>Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.</p> <p>Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой инстанции.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции.</p> <p>Процессуальные гарантии прав подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p> <p>Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции.</p> <p>Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.</p>	Р,С
5	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, не вступивших в законную силу	<p>Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции.</p> <p>Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.</p> <p>Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.</p> <p>Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.</p>	Р
6	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений, вступивших в за-	<p>Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений - важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Права участников уголовного судопроизводства при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и</p>	Р,д

	<p>конную силу</p>	<p>справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу.</p> <p>Особенности доказательственной деятельности субъектов, участвующих в кассационном производстве.</p> <p>Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Права участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и законных интересов осужденного. Недопустимость поворота к худшему, его содержание и процессуальное значение.</p> <p>Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в кассационном, надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	
--	--------------------	---	--

Примечание: написание реферата (Р), доклад (Д), сообщение (С)

2.3.2_Занятия лекционного типа очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Общие положения о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства	Международно-правовые документы о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе. Нормативное закрепление гарантий прав участников уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа соблюдения процессуальных прав участников уголовного судопроизводства. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.	Р
2	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав. Права подозреваемого и их гарантии. Права обвиняемого и их гарантии. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.	Р,д
3	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	Права и обязанности потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.	с
4	Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции Отказ	Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой инстанции. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.	Р,С
5	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений в делах, не вступивших в законную силу	Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции. Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.	Р
6	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений - важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Недопустимость поворота к худшему, его содержание и процессуальное значение. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в кассационном надзорном	Р,д

2.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	
1	Общие положения о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства	<p>Международно-правовые документы о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.</p> <p>Нормативное закрепление гарантий прав участников уголовного процесса.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа соблюдения процессуальных прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Механизм обеспечения гарантий прав участников уголовного судопроизводства.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач
2	Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	<p>Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.</p> <p>Права подозреваемого и их гарантии.</p> <p>Права обвиняемого и их гарантии.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p> <p>Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.</p>	Устный опрос по вопросам темы, дискуссия, решение задач

3	<p>Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства</p>	<p>Права и обязанности потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства.</p> <p>Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса для законности, правопорядка и безопасности личности.</p> <p>Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.</p> <p>Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач,</p>
4	<p>Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции</p>	<p>Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.</p> <p>Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой инстанции.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции.</p> <p>Процессуальные гарантии прав подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p> <p>Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции.</p> <p>Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач,</p>

5	<p>Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, не вступивших в законную силу</p>	<p>Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции.</p> <p>Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.</p> <p>Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.</p> <p>Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач</p>
6	<p>Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу</p>	<p>Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений - важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Права участников уголовного судопроизводства при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу.</p> <p>Особенности доказательственной деятельности субъектов, участвующих в кассационном производстве.</p> <p>Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Права участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и законных интересов осужденного. Недопустимость поворота к худшему, его содержание и процессуальное значение.</p> <p>Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в кассационном, надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, дискуссия, решение задач</p>

Дискуссия (Д), написание реферата (Р), эссе (Э), решение задач (З), сообщение (С). При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очно- заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	
1	Общие положения о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства	<p>Международно-правовые документы о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.</p> <p>Нормативное закрепление гарантий прав участников уголовного процесса.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа соблюдения процессуальных прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Механизм обеспечения гарантий прав участников уголовного судопроизводства.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач
2	<p>Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p> <p>Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.</p>	<p>Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.</p> <p>Права подозреваемого и их гарантии.</p> <p>Права обвиняемого и их гарантии.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p>	Устный опрос по вопросам темы, дискуссия, решение задач

3	Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	Права и обязанности потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса для законности, правопорядка и безопасности личности. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.	Устный опрос по вопросам темы, сообщение, решение задач
---	---	--	---

написание реферата (Р), дискуссия (Д), сообщение (С).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) курсовые работы не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, дискуссия, проблемная лекция.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства»

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме решения задач, рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и промежуточной аттестации в форме вопросов экзамену

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно	ИПК-5.1.3-1. Знает положения действующего	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка	Вопрос на экзамене: 1-28, 29-33, 35-

	<p>осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.</p>	<p>законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих гарантии прав участников уголовного судопроизводства. ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации в целях защиты своих прав или представляемых интересов</p>	<p>реферата, сообщения, решение задач</p>	<p>41, 43-49, 50-54, 56-61, 63-64</p>
2	<p>И ПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по</p>	<p>ИПК-5,2.3-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 16-20 Вопрос на экзамене: 38-65</p>

	обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.	контроля, надзора и судебного контроля для обеспечения прав участников уголовного судопроизводства ИГТК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным		
3	ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.	ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, решение задач	Вопрос на экзамене: 42, 50, 55, 62

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Общие положения о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства (ПК-3; ПК-8)

Вопросы по теме:

1. Нормативное закрепление гарантий прав участников уголовного процесса.
2. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа соблюдение процессуальных прав участников уголовного судопроизводства.
3. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
4. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.
5. Механизм обеспечения гарантий прав участников уголовного судопроизводства.

Задачи:

Задача № 1

Обвиняемый подал жалобу на решение суда о продлении сроков содержания под стражей. В судебном разбирательстве принимали участие обвиняемый, его защитник и прокурор.

Какие уголовно-процессуальные принципы определяют права указанных участни-

ков уголовного процесса?

Задача № 2

После совместного распития спиртных напитков К., указав взглядом на лежащий рядом нож, попытался совершить с П. действия сексуального характера. Испугавшись угрозы, П. вначале подчинилась, но затем схватила нож и нанесла ему удар в живот. От причиненных телесных повреждений потерпевший скончался. Уходя из дома потерпевшего, П. похитила несколько бутылок со спиртными напитками.

По заключению судебно-медицинской экспертизы причиной смерти стала острая кровопотеря вследствие причинения потерпевшему множественных колото-резанных ранений. На основании заключения экспертизы, а также установленных способа совершения преступления, обстановки его совершения, отсутствии повреждений на теле П., характера ее поведения до и после совершения преступления органы расследования обвинили П. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Защита в судебном разбирательстве заявила ходатайство о переквалификации обвинения на ст. 107 УК РФ, обосновывая свое заявление следующими обстоятельствами. П. с самого начала утверждала, что не помнит своих действий после нанесения первого ножевого ранения потерпевшему, ее действия были направлены на прекращение противоправных действий потерпевшего, следствием не установлен мотив совершения преступления.

Определите правильность квалификации обвинения и возможность его изменения в соответствии с требованием защиты.

Отразится ли переквалификация обвинения на правах субъектов уголовного процесса в данном случае?

Задача № 3.

К., желая помешать действиям судебных приставов- исполнителей и прокурора О., надзиравшего за законностью действий приставов, подстрекал работников предприятия угрожать должностным лицам убийством, причинением вреда их здоровью и имуществу.

В результате работниками предприятия к судебным приставам и прокурору было применено насилие, не опасное для жизни и здоровья.

Прокурор О. направил материалы в органы следствия для решения вопроса о возбуждении против К. уголовного дела по статье УК РФ, предусматривающей ответственность за применение насилия к должностным лицам в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. и уголовно-процессуальную действиям прокурора О.

Темы для рефератов:

1. Международный пакт о гражданских и политических правах как правовая основа гарантий прав участников уголовного процесса и его влияние на обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами уголовного процесса.

2. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах как правовая основа гарантий прав участников уголовного процесса.

3. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод как правовая основа гарантий прав участников уголовного процесса.

4. Должностные обязанности лиц и органов, осуществляющих производство по уголовному делу по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

5. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.

Тема 2. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве Вопросы по теме:

1. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.
2. Права подозреваемого и их гарантии.
3. Права обвиняемого и их гарантии.
4. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.
5. Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве по уголовным делам.
6. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.

Задачи:

Задача № 1

5 августа 2004 года в Ярский районный суд поступило уголовное дело в отношении гр. К. В этом суде имелся один федеральный судья, назначенный в установленном законом порядке, находящийся на момент поступления уголовного дела в отпуске. На период отпуска исполнение его обязанностей в установленном законном порядке было возложено на судью Балезинского районного суда. Этим судьёй 3 ноября 2014 года вынесено постановление о направлении дела в Верховный Суд Удмуртии для изменения подсудности. В обоснованности этого решения указано, что судебное заседание по делу назначено на 17 ноября 2014 года, а единственный судья Ярского районного суда находится в очередном отпуске до 10 декабря 2014 г., в связи с чем рассмотрение дела не может быть своевременно начато, затягиваются сроки его рассмотрения и нарушаются права граждан на доступ к правосудию.

Заместитель председателя Верховного Суда УР 9 ноября 2013 года отказал в удовлетворении ходатайства судьи об изменении подсудности уголовного дела в отношении гр. К.

Обоснуйте решение суда.

Задача № 2

Предупреждение свидетеля об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний - это:

- обязательное требование во всех без исключения случаях участия свидетеля в производстве по уголовному делу, когда от него могут быть получены показания;
- правило, применяемое только при допросе, но которое не применяется при участии свидетеля в других следственных действиях (очной ставке, опознании и др.);
- правило, которое не распространяется на свидетеля, имеющего установленный законом иммунитет (например, предусмотренный ст. 51 Конституции РФ)
- возможен иной ответ.

Задача № 3

Заместитель прокурора субъекта РФ обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Законодательного собрания признаков преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью).

Коллегия судей областного суда заключила: против депутата было возбуждено уголовное дело по указанной статье УК РФ.

Определите дополнительные гарантии прав специального субъекта в уголовном судопроизводстве, предусмотренные уголовно-процессуальным законом в данном случае. Какие нарушения допущены в указанной ситуации? Укажите пути их исправления.

Тема для дискуссии:

Процессуальный статус участников стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 3. Система процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства

Вопросы по теме:

1. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса для законности, правопорядка и безопасности личности.
2. Права и обязанности потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства.
3. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.
4. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.

Темы для сообщений:

1. История развития стадии подготовки судебного разбирательства.
2. Перспективы реформирования стадии подготовки судебного разбирательства.

Задачи:

Задача № 1

И. ударил потерпевшего, находящегося в состоянии сильного алкогольного опьянения, ножом в руку. Затем с помощью А. вытащил потерпевшего из машины и задушил его. И. и А. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд в судебном разбирательстве переквалифицировал действия А., вменив ему ст. 33 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд оставил квалификацию обвинения И. Обоим был вынесен обвинительный приговор. Приговор еще не вступил в законную силу.

Определите процессуальный статус И. и А.

Задача № 2

В подготовительной части судебного заседания подсудимый заявил ходатайство о возвращении уголовного дела прокурору, так как, по его мнению, обвинительное заключение составлено с нарушением уголовно-процессуального закона. Судом в удовлетворении ходатайства подсудимого о возвращении уголовного дела прокурору отказано. Подсудимый подал жалобу на действия суда первой инстанции в вышестоящую инстанцию. Подлежит ли удовлетворению жалоба.

Задача № 3

Судья Верховного Суда Удмуртии, приняв к производству дело по обвинению гражданина Р. по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и ст. 115 УК РФ, в постановлении от 22 сентября 2003 г. назначил судебное заседание. Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор в отношении гражданина Р. лишь по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ, а постановлением уголовное дело по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье участка № 2 Ленинского района г. Ижевска.

Правильно ли решён вопрос о подсудности.

Тема 4. Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции

Вопросы по теме:

1. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.
2. Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой

инстанции.

3. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции.

4. Процессуальные гарантии прав подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

5. Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции.

6. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.

Задачи:

Задача № 1

При расследовании уголовного дела об убийстве П., совершенном В. и А., потерпевшей была признана двоюродная сестра погибшей. В конце судебного следствия она предъявила гражданский иск к подсудимой В. на сумму в 50 тыс. руб. в счет компенсации морального вреда. Судья, приняв иск, завершил судебное следствие, пояснив сторонам, что все обстоятельства причинения вреда, в том числе морального, были установлены проведенными судебными мероприятиями.

В обвинительном приговоре судья постановил взыскать с подсудимых В. и А. по 50 тыс. р. с каждого в счет компенсации морального вреда.

Какие ошибки допущены и каковы их последствия? (ПК-3).

Задача № 2

17 сентября 2002 г. гр. Э, отбывая наказание по обвинительному приговору, вынесенному Верховным Судом Удмуртии, обратился к Председателю Верховного Суда РФ с жалобой на приговор. Он указал, что следствие по его делу велось с грубым нарушением законности, с применением незаконных методов к нему и свидетелям. Жалоба была направлена прокурору Удмуртской Республики. По его указанию было произведено расследование вновь открывшихся обстоятельств, в ходе которого значительная часть фактов, указанных осужденным нашла подтверждение.

Проанализируйте приведенные обстоятельства с точки зрения соответствия закону процедуры пересмотра приговора, вступившего в законную силу. (ПК-8; ОПК-2)

Задача № 3

По уголовному делу в отношении Б. на приговор Красногорского районного суда Удмуртской Республики от 8 апреля 2004 года были принесены апелляционное представление государственного обвинителя и прокурора района, которые были приняты к рассмотрению как поданные в рамках срока обжалования. В представлении государственного обвинителя ставился вопрос об отмене приговора и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение, а в представлении прокурора района - об изменении приговора Б. и смягчения ему наказания.

Как должен поступить суд в указанной ситуации. (ПК-8; ОПК-2)

Темы для рефератов:

1. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в стадии судебного разбирательства: история и перспектива.

2. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства в стадии судебного разбирательства в законодательстве зарубежных стран.

Тема 5. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений делам, не вступивших в законную силу Вопросы по теме:

1. Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции.

2. Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.

3. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

4. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.

Задачи:

Задача № 1

По уголовному делу в отношении Б. и П., осужденных приговором Октябрьского районного суда г.Ижевска, наряду с апелляционной жалобой осужденного Б., кассационным представлением государственного обвинителя была принесена «предварительная» апелляционная жалоба адвоката-защитника В. в защиту осужденного П.. В ней не содержалось ни доводов, ни указания на основания отмены или изменения приговора, а лишь была указана просьба об отмене приговора без указания причин и обоснования жалобы. Жалоба адвоката-защитника в таком виде поступила в Верховный Суд Удмуртской республики.

Обоснуйте решение Верховного Суда Удмуртской Республики.

Задача № 2

Органы следствия признали, что обвиняемый Г. недостаточно владеет русским языком, поэтому все основные следственные действия, в том числе ознакомление с материалами уголовного дела, были переведены с участием переводчика. Но прокурор не вручил Г. копию обвинительного заключения в переводе на азербайджанский язык, в связи с тем, что он не заявил об этом ходатайства. Суд первой инстанции обеспечил Г. переводчиком и рассмотрел уголовное дело по существу. Г. при рассмотрении дела в суде первой инстанции не заявлял никаких требований о необходимости вручения ему копии обвинительного заключения на азербайджанском языке. В апелляционной жалобе Г. просил пересмотреть приговор, в связи с тем, что он не смог подготовиться к защите, так как у него не было перевода обвинительного заключения на язык, которым он владеет.

Обоснуйте решение суда апелляционной инстанции.

Задача 3

Приговором районного суда подсудимый Ф был признан виновным в нарушении правил дорожного движения, повлекшего причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью. При этом в полном объеме был удовлетворён гражданский иск, заявленный к собственнику управлявшегося Пискарёвым на основании договора аренды автомобиля. Суд апелляционной инстанции оставил жалобу гражданского ответчика без удовлетворения.

Представитель гражданского ответчика адвокат Л. принёс кассационную жалобу на приговор суда в части гражданского иска, указав, что по делу неправильно определён гражданский ответчик, так как гражданскую ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности, несёт лицо, которое владеет им на основании аренды.

Какое решение по жалобе адвоката Л. должен принять суд кассационной инстанции?

Темы для рефератов:

1. Эффективность обжалования судебных решений с точки зрения эффективности: по материалам судебной практики и статистики.

2. Сравнительный анализ гарантий прав участников уголовного судопроизводства в стадии судебного разбирательства и производства в суде апелляционной инстанции.

Тема 6. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу (ПК-8, ОПК-2)

Вопросы по теме:

1. Права участников уголовного судопроизводства при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу.

2. Особенности доказательственной деятельности субъектов, участвующих в кассационном производстве.

3. Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений - важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

4. Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

5. Права участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам.

6. Процессуальные гарантии прав и законных интересов осужденного. Недопустимость поворота к худшему, его содержание и процессуальное значение.

7. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в кассационном, надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задачи:

Задача № 1

Прокурор Удмуртской Республики обратился в Верховный Суд республики с представлением о даче заключения судебной коллегией о наличии в действиях федерального судьи М. признаков преступления, предусмотренного ч.1 ст. 116 УК РФ. В кассационной жалобе М. Просил решение суда отменить и дело прекратить, полагая, что прокурор вышел за рамки полномочий по делам частного обвинения и выступил в качестве потерпевшего - частного обвинителя, что уголовно-процессуальным законом не предусмотрено. Примите обоснованное решение.

Задача № 2

Заместитель прокурора Республики обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Государственного Совета Удмуртии Ц. признаков преступления, предусмотренного ст. 109 ч. 1 УК РФ.

Коллегией судей Верховного Суда Удмуртии 14 октября 2005 года такое заключение было дано. В кассационной жалобе Ц. и его адвокат просили об отмене данного заключения, утверждая, что в суд с соответствующим постановлением обратилось не уполномоченное на то законом (п. 9 ч. 1 ст. 448 УПК РФ) должностное лицо - заместитель прокурора Республики, тогда как правом подачи такого представления законом наделяется только прокурор субъекта Российской Федерации, то есть в данном случае прокурор Республики.

Обоснуйте решения судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ.

Задача №3

Судья республиканского суда гр.А., прибывающий в отставку, был принят на должность заместителя директора филиала Академии правосудия. В период осуществления указанной деятельности он был задержан в момент получения взятки. Районной прокуратурой было возбуждено уголовное дело. На указанное постановление адвокатом была подана жалоба. По результатам ее рассмотрения судья районного суда постановлением от 5 июня 2018 г. удовлетворил жалобу адвоката о признании незаконным и необоснованным постановлением о возбуждении уголовного дела. В решении было указано, что на судью,

пребывающему в отставке распространяются гарантии неприкосновенности.
Дайте оценку ситуации. Обоснуйте своё решение.

Тема для дискуссии:

Производство в суде надзорной инстанции: необходимость или анахронизм

Примерные тесты

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:
 - 1 - защитника;
 - 2 - специалиста;
 - 3 - свидетеля.

2. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:
 - 1 - Гражданский ответчик;
 - 2 - Гражданский истец;
 - 3 - Потерпевший.

3. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:
 - 1 - следователь, дознаватель, прокурор, судья;
 - 2 - подозреваемый, обвиняемый, защитник;
 - 3 - эксперт, специалист, свидетель.

4. Право на реабилитацию в уголовном процессе:
 - 1 - возникает при вынесении оправдательного приговора;
 - 2 - не включает восстановление пенсионных прав;
 - 3 - не гарантируется на уровне федерального законодательства.

5. Гражданский истец в уголовном процессе:
 - 1 - выступает на стороне обвинения;
 - 2 - не может быть юридическим лицом;
 - 3 - вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

6. Потерпевший в уголовном процессе:
 - 1 - признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
 - 2 - должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
 - 3 - не может участвовать в прениях в суде.

7. Прокурор в уголовном процессе не вправе:
 - 1 - давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
 - 2 - по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
 - 3 - изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

8. Свидетель в уголовном процессе:
 - 1 - вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания;
 - 2 - всегда является очевидцем преступления;
 - 3 - не может подвергаться приводу.

9. Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:
 - 1 - подозреваемый – несовершеннолетний;

- 2 - преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;
- 3 - так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.

10. Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:

- 1 - подследственным;
- 2 - подсудимым;
- 3 - осужденным.

11. Специалист в уголовном процессе может привлекаться для:

- 1 - правильного изъятия определенных предметов;
- 2 - формулировки вопросов для судебной экспертизы
- 3 - оба ответа верные

12. Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?

- 1 - В Конституционный Суд РФ;
- 2 - В Верховный Суд РФ;
- 3 - В Генпрокуратуру РФ.

13. В кассационном производстве в уголовном процессе производится:

- 1 - обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу;
- 2 - пересмотр судебных решений, если открылись новые обстоятельства
- 3 - пересмотр судебных решений, которые уже вступили в законную силу;

14. Гражданский иск в уголовном процессе:

- 1 - сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;
- 2 - является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;
- 3 - в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.

15. В порядке апелляции в уголовном процессе пересматриваются:

- 1 - решения суда второй инстанции, вступившие в законную силу;
- 2 - решения суда первой инстанции, которые в законную силу еще не вступили;
- 3 - законность и достаточность доказательственной базы по уголовному делу, собранная на этапе предварительного расследования.

16. Ходатайство в уголовном процессе должно быть рассмотрено в течение:

- 1 - 5 суток;
- 2 - 10 суток
- 3 - незамедлительно после его подачи, если невозможно – в течение 3 суток;

17. Эксперт в уголовном процессе имеет право:

- 1 - знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы;
- 2 - собирать материалы для экспертизы самостоятельно;
- 3 - уклоняться от посещения судебного заседания, если его вызывают.

18. Какие стороны в уголовном процессе являются основными?

- 1 - Истец и ответчик;
- 2 - Обвинения и защиты;
- 3 - Диспозиция и санкция.

19. Следователь в уголовном процессе имеет право:

- 1 - по своему усмотрению организовывать предварительное следствие и направлять ход расследования;
- 2 - самостоятельно передавать уголовные дела по подследственности;

- 3 - не уведомлять прокурора о задержании подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ.

20. Суд в уголовном процессе полномочен:

- 1 - прекратить уголовное дело;
- 2 - возбудить уголовное дело;
- 3 - избирать меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении на стадии предварительного расследования.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа для обеспечения законодательства, регулирующего соблюдение процессуальных прав участников.
2. Принципы уголовного процесса как основа гарантий прав участников уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
4. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальных гарантий.
5. Понятие, структура, значение и классификация процессуального статуса субъекта уголовного судопроизводства.
6. Международные правовые документы о гарантиях прав и свобод личности в уголовном процессе.
7. Права заявителя и особенности их обеспечения в стадии возбуждения уголовного дела.
8. Права лица, явившегося с повинной и их гарантии.
9. Последствия возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
10. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела и обеспечение прав их участников.
11. Обжалование решений должностных лиц, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.
12. Гарантии прав потерпевшего в стадии предварительного расследования.
13. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве и его гарантии.
14. Гарантии прав потерпевшего при окончании предварительного расследования.
15. Гарантии прав гражданского истца и гражданского ответчика в стадии предварительного расследования.
16. Права подозреваемого в предварительном расследовании и их гарантии.
17. Срок пребывания лица в качестве подозреваемого. РФ.
18. Права обвиняемого в предварительном расследовании и их гарантии.
19. Права потерпевшего в стадии предварительного расследования и их гарантии.
20. Права гражданского истца и гражданского ответчика в стадии предварительного расследования и их обеспечение.
21. Обеспечение прав несовершеннолетних участников предварительного расследования.
22. Гарантии прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
23. Законность и обоснованность привлечения граждан в качестве обвиняемых по уголовному делу, как важная гарантия соблюдения их прав.
24. Права участников уголовного судопроизводства при окончании

предварительного расследования, механизм их обеспечения.

25. Прокурорский надзор как гарантии прав личности в стадии предварительного расследования.

26. Судебный контроль как гарантии прав личности в стадии предварительного расследования.

27. Права иных участников уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования и их обеспечение: свидетель, понятой.

28. Процессуальный статус участников досудебного производства.

29. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства.

30. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.

31. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.

33. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве как содержание работы следователя, дознавателя, прокурора и суда во благо общества и государства.

34. Назначение судебного заседания и подготовительные действия к судебному разбирательству - гарантия законного и обоснованного признания гражданина подсудимым.

35. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.

36. Предварительное слушание, как важная гарантия обеспечения прав личности в стадии подготовки судебного разбирательства.

37. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.

38. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции направленные на достижения блага общества и государства.

39. Гарантии прав потерпевшего в стадии судебного разбирательства.

40. Права подсудимого в судебном разбирательстве и их обеспечение.

41. Участие государственного обвинителя и его полномочия по обеспечению прав субъектов.

42. Отказ от обвинения и его значение для обеспечения прав участников.

43. Дифференциация форм стадии судебного разбирательства и ее влияние на гарантии прав участников уголовного судопроизводства.

44. Гарантии права участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве с участием присяжных.

45. Права участников уголовного судопроизводства при особом порядке разрешения уголовных дел и их обеспечение.

46. Обеспечение прав участников при судебном рассмотрении уголовных дел частного обвинения.

47. Обеспечение имущественных интересов участников уголовного судопроизводства: рассмотрение и разрешение гражданского иска, наложение ареста на имущество.

48. Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции.

49. Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений как средство обеспечения соблюдения уголовно-процессуального закона субъектами уголовного судопроизводства.

50. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.

51. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.
52. Права осуждённого и их процессуальные гарантии.
53. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.
54. Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.
55. Должностные обязанности судьи в стадии исполнения приговора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности.
56. Кассационное производство - важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
57. Надзорное производство важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
58. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
59. Права участников уголовного судопроизводства при проверке законности вступивших в законную силу решений по уголовным делам.
60. Процессуальные гарантии прав и законных интересов осуждённого.
61. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
62. Поворот к худшему как гарантия прав осужденного (оправданного).
63. Особенности правового статуса отдельных категорий участников уголовного судопроизводства.
64. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов.
65. Особенности уголовно-процессуального статуса и гарантии прав государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // Конституция РФ: <http://www.constitution.ru/>.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие
Фhttp://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

5.2. Учебная литература

1. *Лазарева, В. А.* Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-559814>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-557176>

3. *Курченко, В. Н.* Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних : учебник для вузов / В. Н. Курченко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18960-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/osobennosti-rassmotreniya-ugolovnyh-del-s-uchastiem-nesovershennoletnih-568850>

4. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ugolovno-processualnogo-prava-559926>

5. Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-563843>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

Информационные справочные системы:

1. ГарантРу - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
6. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
7. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
8. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
9. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
10. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
11. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
12. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

При изучении дисциплины «» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования - запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и вы-

делить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Еще до окончания лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или по-

зиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы

их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия - от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные участники (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам предоставляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый

участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля - 2 см, объем - 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3 книг и 1-2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём - 5-7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2-3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценива-

ется и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Решение задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL/; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО,</p>

	<p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL/; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
<p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт.,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL/; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1,

	<p>персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla Firefox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства»,
реализуемую в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» представляет собой курс, в ходе изучения которого обучающиеся должны сформировать способность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения проблемных моментов действующего уголовно-процессуального законодательства в области защиты прав личности и практики его применения.

Учебная дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» предполагает получение обучающимися комплекса знаний о способах защиты прав участников уголовного процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса; о взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права.

Рабочая программа «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В рабочей программе указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины по каждой из формируемых компетенций.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Рабочая программа составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Структура и содержание дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс.

Рецензент:

Новокубанский районный Суд
Судья



Оврах В.Е.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Новороссийске,
канд. юрид. наук, доц.



Е.И.Грузинская