



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами


А.А. Евдокимов

« 26 » мая



Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324)

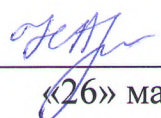
Дисциплина	ОГСЭ. 03 Иностранный язык
Форма обучения	очная
Учебный год	2024-2025, 2025-2026
2, 3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем
всего 226 часов, в том числе:	
практические занятия	122 ч.
самостоятельные занятия	92 ч.
консультации	12 ч.
форма итогового контроля	3 сем – зачет
	4 сем – зачет
	5 сем – диф.зачет

Составитель: преподаватель СПО

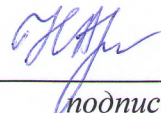
 — Н.В. Скutelник

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин,
канд.филол.наук

 Н.В. Арнаутова
«26» мая 2023 г.

Рецензент (-ы):

Директор МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка	 подпись, печать	А.В. Гринь
Кандидат филологических наук, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке	 подпись	Н. В. Арнаутова

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык

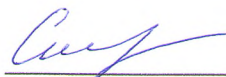
Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе



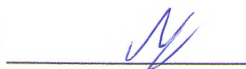
Л.А. Парамоненко
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала



А.В. Склярова
«26» мая 2023 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы)



С.А. Макеев
«26» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Структура дисциплины	8
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины	16
2.4.1 Занятия лекционного типа	16
2.4.2 Практические занятия	16
2.4.3 Содержание самостоятельной работы	20
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
3.1 Образовательные технологии при проведении практических занятий	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1 Основная литература	24
5.2 Дополнительная литература	24
5.3 Периодические издания	24
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	27
7.2 Критерии оценки знаний	27
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации	28
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	32
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и владения, сформированный на предыдущей степени изучения дисциплины БД.03 Иностранный язык.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;

– самостоятельная работа обучающегося 92 часа;

– консультации 12 часов.

–

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	содержание своей будущей профессиональной деятельности, ее место и роль в жизни общества, перспективы профессионального роста.	повышать свой профессиональный уровень.	
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	различные виды познавательной деятельности, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской деятельности.	выбирать грамотное поведение, как в профессиональной деятельности, так и в быту; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.	
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	понятия и признаки стандартных и нестандартных ситуаций.	принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	способы поиска и положения необходимых научной информации, ее обработки и оформления результатов; особенности работы с учебной, научной, справочной литературой.	правильно подбирать необходимые периодические и специальные издания, справочную литературу для решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства получения и передачи и информационные и телекоммуникационные технологии.	самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, современным профессиональным базам данных, информационными справочным и поисковым системам.	
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	основы профессиональной этики, правовой и психологической культуры.	строить социальные взаимоотношения, основываясь на нравственных принципах взаимоуважения и толерантности; работать в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				этикета.	
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	круг профессиональных обязанностей каждого члена коллектива в соответствии с должностными инструкциями; способы осуществления контроля за исполнением поручаемых обязанностей и принимаемых решений.	организовать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями; организовать деятельность по выявлению ресурсов команды (подчиненных); принимать ключевые решения по выполняемым задачам и полностью отвечать за их реализацию и конечный результат.	
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	нормативные и иные неформальные требования к обеспечению профессионального и личностного развития, значимость постоянного самообразования, порядок рационального планирования повышения квалификации.	ставить задачи профессионального и личностного развития, анализировать причины успехов и неудач в профессиональной деятельности; видеть перспективы профессионального роста в профессиональной сфере.	
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	нормативно-правовую базу действующего законодательства и понимать причины его изменения.	работать со специальной юридической литературой и справочно-правовыми системами для отслеживания изменений в законодательстве, применять полученные знания на практике.	
10.	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	действующее законодательство по формированию здорового образа жизни и охране труда в профессиональной сфере.	соблюдать нормы действующего законодательства по формированию здорового образа жизни; выполнять основные требования охраны труда.	
11.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	основные правила делового этикета, культуру, психологические основы общения, нормы и правила поведения в профессиональной деятельности.	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	
12.	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	признаки коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности; законодательство в сфере противодействия коррупции.	применять антикоррупционное законодательство, выявлять, пресекать коррупционные проявления в сфере профессиональной деятельности; давать правовую оценку действиям, имеющим признаки коррупционного поведения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226	64	84	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122	32	42	48
В том числе:				
занятия лекционного типа				
практические занятия	122	32	42	40
лабораторные занятия				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104	28	28	26
в том числе:				
реферат				
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	92	28	38	26
Консультации	12	4	4	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/диф.зачета</i>		зачет	зачет	диф. зачет

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
3 семестр				
Раздел 1.	16	-	8	8
Тема 1.1. Introductory Unit: Planet of English.	8	-	4	4
Тема 1.2. Unit 1: A United Family Is the Best Treasure.	8	-	4	4
Раздел 2.	14	-	8	6
Тема 2.1. Unit 2: There Is no Place like Home.	8	-	4	4
Тема 2.2. Unit 3: What Do College Students Do?	6	-	4	2
Раздел 3.	16	-	8	8
Тема 3.1. Unit 4: A Dream Classroom.	8	-	4	4
Тема 3.2. Unit 5: What’s your hobby?	8	-	4	4
Раздел 4.	14	-	8	6
Тема 4.1. Unit 6: How Do I Get There?	6	-	4	2
Тема 4.2. Unit 7: Eating Traditions.	4	-	2	2
Тема 4.3. Unit 8: Shops and Shopping.	4	-	2	2
Консультации	4			
4 семестр				
Раздел 5.	28	-	14	14
Тема 5.1. Unit 9: Sports on Land, in Water, in the Air.	16	-	8	8
Тема 5.2. Unit 10: What Are You Doing Now?	12	-	6	6
Раздел 6.	26	-	14	12
Тема 6.1. Unit 11: Moscow: Its Past and Present.	14	-	8	6

Тема 6.2. Unit 12: «Russia – our beloved country ...».	12	-	6	6
Раздел 7.	26	-	14	12
Тема 7.1. Unit 13: A Glimpse of Britain.	14	-	8	6
Тема 7.2. Unit 14: Customs, Traditions, Superstitions.	12	-	6	6
Консультации	4			
5 семестр				
Раздел 8.	26	-	16	10
Тема 8.1. Unit 15: The Countryside or the Big City?	14	-	8	6
Тема 8.2. Unit 16: The Olympic Movement	12	-	8	4
Раздел 9.	24	-	16	8
Тема 9.1. Unit 17: Art and Culture.	12	-	8	4
Тема 9.2. Unit 18: Wonders of the World.	12	-	8	4
Раздел 10.	24	-	16	8
Тема 10.1. Unit 19: Man and Nature.	12		8	4
Тема 10.2. Unit 20: The Way into a Career.	12	-	8	4
Консультации	4	-		
Всего по дисциплине	226	-	122	92

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1.		16	
Тема 1.1. Introductory Unit: Planet of English.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практические занятия	4	
	1. Введение лексики по теме Introductory Unit: Planet of English. 2. Работа над аудированием. Составление диалога Introductory Unit: Planet of English.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	4	
Тема 1.2. Unit 1: A United Family Is the Best Treasure	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия	4	
	1. Работа над текстом Unit 1: A United Family Is the Best Treasure 2. Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по теме	4	
Раздел 2.		14	
Тема 2.1. Unit 2: There Is no Place like Home.	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия	4	
	1. Введение лексики по теме Unit 2: There Is no Place like Home. 2. Работа над текстом Unit 2: There Is no Place like Home. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	4	
Тема 2.2. Unit 3: What Do College Students Do?	Содержание учебного материала	6	1,2
	Практические занятия	4	
	1. Работа над аудированием. Составление диалога Unit 3: What Do College Students Do? 2. Составление монолога Unit 3: What Do College Students Do?		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога 3. Составление словаря по теме	2	
Раздел 3.		16	
Тема 3.1. Unit 4: A Dream Classroom.	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия	4	
	1. Введение лексики по теме Unit 4: A Dream Classroom. 2. Работа над текстом Unit 4: A Dream Classroom.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Составление монолога.	4	
Тема 3.2. Unit 5: What's your hobby?	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия	4	
	1. Введение лексики по теме Unit 5: What's your hobby? 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление монолога по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Подготовка презентации по теме	4	
Раздел 4.		14	
Тема 4.1. Unit 6: How Do I Get There?	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия	4	
	1. Введение лексики по теме Unit 6: How Do I Get There? 2. Работа над текстом Unit 6: How Do I Get There? 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме 2. Подготовка пересказа текста	2	
Тема 4.2. Unit 7:	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия	2	

Eating Traditions.	1. Предлоги направления и места. Работа над аудированием Unit 7: Eating Traditions. 2. Составление монолога Unit 7: Eating Traditions.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме	2	
Тема 4.3. Unit 8: Shops and Shopping.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексики по теме Unit 8: Shops and Shopping. 2. Подготовка проекта Unit 8: Shops and Shopping.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме 2. Подготовка проекта	2	
Консультации		4	
4 семестр			
Раздел 5.		28	
Тема 5.1. Unit 9: Sports on Land, in Water, in the Air.	Содержание учебного материала	16	3
	Практические занятия	8	
	1. Введение лексики по теме Unit 9: Sports on Land, in Water, in the Air. 2. Работа над текстом Unit 9: Sports on Land, in Water, in the Air 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Unit 9: Sports on Land, in Water, in the Air		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Составление монолога по теме 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
Тема 5.2. Unit 10: What Are You Doing Now?	Содержание учебного материала	12	3
	Практические занятия	6	
	1. Работа над текстом Unit 10: What Are You Doing Now? 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление пересказа текста Unit 10: What Are You Doing Now? 4. Подготовка презентации Unit 10: What Are You Doing Now?		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме	6	

	2. Подготовка презентации по теме 3. Подготовка пересказа текста		
Раздел 6.		26	
Тема 6.1. Unit 11: Moscow: Its Past and Present.	Содержание учебного материала	14	3
	Практические занятия	8	
	1. Введение лексики по теме Unit 11: Moscow: Its Past and Present 2. Работа над текстом Unit 11: Moscow: Its Past and Present 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	6	
Тема 6.2. Unit 12: «Russia – our beloved country ...».	Содержание учебного материала	12	3
	Практические занятия	6	
	1. Работа над текстом Unit 12: «Russia – our beloved country ...». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме Unit 12: «Russia – our beloved country ...».	6	
Раздел 7.		26	
Тема 7.1. Unit 13: A Glimpse of Britain.	Содержание учебного материала	14	2, 3
	Практические занятия	8	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом Unit 13: A Glimpse of Britain 3. Проектная работа Unit 13: A Glimpse of Britain		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря по теме 2. Подготовка проекта	6	
Тема 7.2. Unit 14: Customs, Traditions, Superstitions.	Содержание учебного материала	12	3
	Практические занятия	6	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом Social Security and Retirement 3. Составление словаря по тексту		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	1.Выполнение домашних заданий по теме Unit 14: Customs, Traditions, Superstitions.		
Семестр 5			
Раздел 8.		26	
Тема 8.1. Unit 15: The Countryside or the Big City?	Содержание учебного материала	14	2, 3
	Практические занятия	8	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом Unit 15: The Countryside or the Big City? 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Unit 15: The Countryside or the Big City?		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме	6	
Тема 8.2. Unit 16: The Olympic Movement	Содержание учебного материала	12	2, 3
	Практические занятия	8	
	1. Работа над текстом Unit 16: The Olympic Movement 2. Проект Unit 16: The Olympic Movement		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме	4	
Раздел 9.		24	
Тема 9.1. Unit 17: Art and Culture	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия	8	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом Unit 17: Art and Culture 3. Составление словаря по теме 4. Подготовка статьи		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме	4	
Тема 9.2. Unit 18: Wonders of the World	Содержание учебного материала	12	3
	Практические занятия	8	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом по специальности Unit 18: Wonders of the World		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту	4	

Раздел 10 .		24	
Тема 10.1 Unit 19: Man and Nature	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия	8	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом Unit 19: Man and Nature.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме	4	
Тема 10.2. Unit 20: The Way into a Career	Содержание учебного материала	12	3
	Практические занятия	8	
	1. Лексика по теме 2. Работа над текстом по специальности Unit 20: The Way into a Career.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление CV or Resume	4	
Консультации		4	
Всего: практические занятия – 122 час., срс – 92 час., консультации – 12 час.		226	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4 Содержание разделов учебной дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Introductory Unit: Planet of English. Unit 1: A United Family Is the Best Treasure.	Словарные слова: sociable, of the same age, to be fond of something, acquaintance, to exchange something, nice, beautiful, handsome, with a beard, with a moustache, with glasses, tall, short, slim, thin, slender, plump, strong, well-built, pale, rosy, tanned, smart, neat, blond, fair, dark, black, grey, straight, waved, curly, long, medium-length, blue, grey, green, hazel, round, long, snub. Грамматические структуры (The verb To Be in the Present Simple). Словарные слова: husband, wife, father, mother, parents, son, daughter, child, children, brother, sister, twins, sibling, grandfather, grandmother, grandparents, grandson, granddaughter, grandchildren, great-grandfather, great-grandmother, great-grandson, great-granddaughter, great-grandchildren, uncle, aunt, nephew, niece, cousin, father-in-law, mother-in-law, son-in-law, daughter-in-law, brother-in-law, sister-in-law, close relatives, distant relatives, use, live, speak, get up, do, go, boil, don't have, drink, know, want, click, go down, open, pour, leave, begin, see, serve, make, come up, take, often, always, sometimes, usually, seldom, occasionally, every Monday/week/evening, to stay with somebody, to be united, elder, to get on well, to spend a lot of time together, considerate, hard-working, intelligent, to keep house, to look after somebody, strict, to arrange somebody's time, to fool around, to be fond of, faculty, to have one's duties about the house, tidy, to make somebody feel at ease. Грамматические структуры (The Present Simple Tense).	У, КР
2	Unit 2: There Is no Place like Home. Unit 3: What Do College Students Do?	Словарные слова: block of flats, on the outskirts, landing, modern conveniences, central heating, running hot and cold water, rubbish chute, to give a piece of advice, wallpaper, to arrange, stylish, right hand-corner, cozy, to be in fashion, to be out of fashion, fashionable, unfashionable, to be at a loss, entry phone, study, hall, wall unit, sideboard, stool, flat-screen TV, divan-bed, standard lamp, built-in wardrobe, to examine, projector alarm clock, lampshade, bedside table, dressing table. Грамматические структуры (There is/There are). Словарные слова: to do one's best, to achieve, goal, radio alarm, to buzz, lazybones, to do one's morning exercises, health, wealth, to have a shower/to take a shower, to get dressed, to brush one's hair, to take somebody to do something, to be in the habit of doing something, to grab, to rush, mood, to flash by, the humanities, to drag, break, canteen, to be over, groupmate, to be busy doing something, last. Грамматические структуры – (Present Simple Tense; time).	У, КР

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Unit 4: A Dream Classroom. Unit 5: What's your hobby?	Словарные слова: well-designed, sports ground, inside swimming pool, first-year student, workshop, tool, reading room, laptop, canteen, spacious, gymnasium, staircase, well-equipped, multimedia projection unit, window sill, potted plant, magnetic marker board, to attach, chart, for, by, in, on, into, to, from, over, at, of, in front of, under, behind, next to, with, across. Грамматические структуры – (The prepositions of place and direction; the plurals of nouns). Словарные слова: calendars, dolls, coins, postcards, chocolate wrappers, teddy bears, butterflies, matchboxes, love, like, dislike, hate, start, begin, continue, stop, watch, play, wash, enjoy, read, do, hobby, concern, to share somebody's idea with somebody, diary, activity, entertainment, to prefer, performance, to attend, quite, leisure, sense, excitement, expectation, various, pursuit, to pass somebody's free time, environment, occupation, to surf the Internet, to go in for sport, to lead, to participate, contest, pastime, calm, widespread, rabbit, trick, plant, cacti, motorbike, part, knitting, sewing, drawing, painting, stamp collecting, cooking, music, favourite, listen to music, information, news, collect, singers, programs, museum. Грамматические структуры – (Love, like, enjoy + Infinitive (V+ing)).	У, КР
4	Unit 6: How Do I Get There? Unit 7: Eating Traditions. Unit 8: Shops and Shopping.	Словарные слова: block, entrance, highway, lane, drive, dead-end street, settlement, village, postcode, autonomous district, who, what, whose, whom, which, when, where, how, why, how much, how many, how long, how often, place, direction, far, near, on the left, on the right, down, up, left, straight, right, around, back, along, across, on your left, into, straight, from left to right, though, around, to get off, up the stairs, square, exit, side street, back street, lane, down the stairs, towards, crowded, crossroads. Грамматические структуры (Special questions; adverbs and expressions of place and direction). Словарные слова: cucumber, soup, apple, cheese, knife, cup, fish, cake, meat, potato, chicken, strawberry, can, bread, cherry, hair, fish, fruit, money, water, sugar, bottle, slice, piece, loaf, kilo, carton, packet, a lot of, much, a little, little, many, a few, few, meal, roll, porridge, corn flakes, cream, marmalade, buttered, boiled, ham, pickles, mutton chop, chips, biscuits, light beer, roast, sociable sort of thing, sweet, nut, meat, vegetables, diary, cereals, drinks, dessert, others, tablespoon, spinach, clove, garlic, grated, minced, coarsely, to chop, skillet, soft and transparent, foam, to stir, to scramble, to sprinkle, to serve. Грамматические структуры (Countable and uncountable nouns: a lot of, much, many, a little, little, a few, few). Словарные слова: mushrooms, lipstick, tights, blouse, poultry, satellite dish, mincer, trainers, tent, teddy bear, some, any, one, somebody, someone, somebody, anyone, something, anything, anybody, grocer's, baker's, dairy, greengrocer's, ready-made, butcher's, fabric, china, electrical appliances, linen, customer, counter, underwear, knitwear, flour, pasta, beetroot, poultry, ready-weight and packed, shopping, cosmetic, things for sale, basket, clothes, counter, in fashion, select, cashier, food, comfortable, quality, name, type, address, opening hours, good sold, department, price level. Грамматические структуры (Indefinite pronouns: some, any, one, someone, somebody, anyone, anybody, something, anything).	У, КР
4 семестр			

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5	Unit 9: Sports on Land, in Water, in the Air. Unit 10: What Are You Doing Now?	Словарные слова: player, team, opponent, lose/loser, win/winner, score/score a goal, comprise/consist, races, representative, cycling, skating, rowing, yachting, devoted, team, convenient, football match, season, rest, swimming pool, success, ticket, invitation, game of golf, interesting, fast, dangerous, popular, capturing, fairy/fair play, famous, expensive, fun, play/do/go, draw, set, long jumper, coach, captain, interested in, sport club, gym, stadium, sport ground, sport shop, sport activities, local park, goods, martial. Грамматические структуры (Degrees of Comparison of Adjectives). Словарные слова: at the moment, right/just now, currently, today, tomorrow, this week/month/year, next week/month/year, know, mind, understand, believe, forget, remember, mean, doubt, recognize, like, dislike, prefer, want, care, hate, love, need, appreciate, seem, see, taste, hear, belong, cost, decide, place of interest, arrive, coach, suggestion, ferry, luxurious, deck, cabin, lounge, entertainment, Promenade, suite, tax-free shop, smorgasbord, helicopter, City Hall, attraction, groupmate. Грамматические структуры (The Present Continuous Tense, To Be Going To Do Something structure).	У, КР
6	Unit 11: Moscow: Its Past and Present. Unit 12: «Russia – our beloved country ...».	Словарные слова: yesterday, on Sunday, last week/month/year, a week/month/year ago, in 2001, Muscovite, to be governed, city council, mayor, borough, hub, network, civilian, adjoin, marketplace, spot, popular assembly, liberator, cathedral, Grand Duke, occur, offensive, virtually, host, launch, rapid, transit system, station, underground, route, subway, railway, line, reserve, partner, online reservation, accommodation, wishes and means, approach, tourist, discounted rates, business. Грамматические структуры (The Past Simple Tense; Used To + The Infinitive structure). Словарные слова: lower house, the head of state, the Parliament of the Russian Federation, a written proposal for a new law, which is brought before parliament, the standard unit of money in Russia, asset of pictures painted on a shield and used as the special sign of the state, the chairman of the Government, the main political party, the official song of a nation that is sung or played on public occasions, the Upper House, a bill, the rouble, to be set up, destruction, independent, sovereign, nation, elect, branch of power, commander-in-chief, armed forces, treaty, enforce, appoint, law, key judges, override, dissolve, bicameral, to be involved, legislative, executive, judicial, to check and balance, vest, vote, chamber, chairman, legislature, initiate, approve, the Supreme Court, disintegration, privatization, economic crisis, radical changes, liberalization, voluntary, deputies, ballot, expression, election. Грамматические структуры (The Future simple Tense).	У, КР
7	Unit 13: A Glimpse of Britain. Unit 14: Customs, Traditions, Superstitions.	Словарные слова: The British Isles, the Straits of Dover, sheep-breeding, scenery, moor (land), plain, reign, fertile, defeat, climate, geographic location, flora and fauna, population, main industries, customs and traditions, from a cultural aspect, the House of Lords, ship. Грамматические структуры (The Passive Voice). Словарные слова: salt, unlucky day, when the moon is growing, receive money, upside down, expect a male visitor, to be the next to marry, on wood, on the day of the wedding, custom, wassail, superstition, precedent, politeness, feature, fireplace, lucky draw prize, blessing, priest, reflect, Aboriginal culture, prairie, tribal elder, carved, bone, barbecue, parade, basket, poppy, harvest festival, bonfire, firework, wreath, jack-o’lantern, cranberry sauce, two minutes’ silence, lamb, pumpkin, trick-o-treat, Christmas tree, ghosts, witch, Halloween, presents, funny, goblin, decorate, lantern, gift, turkey, wool sack, Thanksgiving Day, domestic, the eve, chimney sweeps. Грамматические структуры (Articles with Geographic Names; Articles with the Points of the Compass).	У, КР
5 семестр			

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8	Unit 15: The Countryside or the Big City? Unit 16: The Olympic Movement	Словарные слова: University, meadow, horse, lift, orchard, rubbish chute, block of flats, shopping mall, pig, field, metro, well, shepherd, central heating, theatre, harvest, trolleybus, milking machine, farm, admit, avoid, delay, dislike, enjoy, finish, give up, go on, stop, suggest, understand, begin, continue, forget, have, like, love, need, prefer, remember, start, try, to be afraid of, to be fond of, to be famous for, to be sure of, to be good at, to be interested in, to be proud of, to depend on, to dream of, to concentrate on, to know of, to look forward to, to think of, to succeed in, to insist on, to thank for, facility, plumbing facilities, environment, pollute, criminal activities, noise, vehicle, to live in harmony and peace, community, rush, keep up with, supply, to face, traffic accidents, communication, skyscrapers, pollution, living standards, recreation, comforts and luxuries, conveniences, living conditions, air, worker, advantages, disadvantages, grass, always, fence, side, technology, latest, poor, large, hard, transport, fresh, modern, traffic jam, health, breath, congestion, education, home-based job, ecological fuel, research. Грамматические структуры (The Gerund). Словарные слова: running, volleyball, jumping, wrestling, draughts, throwing, rugby, synchronous swimming, hockey, chess, gymnastics, basketball, water polo, tennis, football, ice dancing, baseball, badminton, weightlifting, speed skating, figure, Olympic, high, today, this morning/evening, this week/month/year, never, ever, often, always, seldom, already, just, yet, lately, recently, by now/up to now, for several days, for a month, since, by then, by that time, by the end of the week/month/year, by Monday, by 2015, by 2 o'clock, wrestling, throwing, javelin, enormous, multi-sport event, hold, host, hemisphere, support, struggle, participate, perform, compete, represent, carry out, provide a place, have an event, be the best or more successful in. Грамматические структуры (The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense VS The Past Simple Tense).	У, КР
9	Unit 17: Art and Culture. Unit 18: Wonders of the World.	Словарные слова: camera, brush, piano, pencil, music, disk, drawing, painting, recording, playing, dancing, taking photographs, may, might, must, should, ought to, need, can, could, be able to do something, become, listen, take a long time, send records to, one day, script, fairytale, poetry, orchestra, canvas, composer, conductor, short story, comics, portrait, artist, playwright, heritage, reflect, delight, admiration, boast of, valuable, rare, masterpiece, tapestry, ivory, weapon, merchant, pottery, connoisseur, the Trinity, outstanding, immortal, volume, jewel, tower, brick, astonishing, dome, film director, contribution. Грамматические структуры (Modal Verbs: may, might, must, should, ought to, need, can, could, be able to do something). Словарные слова: ancient, build, color, find, huge, populated, against, died, natural, rest, to be deserted, destroy, survive, tiny, artificial, modern, work, for, black and white, temple, Artemis, Ephesus, unique, the Hanging Gardens, the colossus of Rhodes, hunting, fertility, date back to, marble, skilled, excavations, reveal, pilgrim, earring, necklace, burn to ground, decade, convert, glamour, tear down, attempt, site, erect, amazing, Wonders of the World, man-made, complete mystery, construction, fire, earthquake, be named, symbolize, describe, if, in case, unless, if I were you, in your place, in your shoes. Грамматические структуры (Conditional Sentences).	У, КР

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
10	Unit 19: Man and Nature. Unit 20: The Way into a Career.	Словарные слова: energy-saving bulb, resources, prepare, report, this, these, now, here, today, tomorrow, the day after tomorrow, yesterday, the day before yesterday, next year, last year, that, those, then, that day, the next day, two days later, the day before, two days before, next year, previous year, danger, species, extinct, hunt, damage, the World Wildlife Fund, priest, giant, rare, disappear, survive, weigh, whale, mammal, high-pitched, cruel, cut down, deforestation, flood, aerosol, hurricane, greenhouse, inorganic, fertilizer, noise pollution, tornado, global warming, volcanic eruption, oil spill, pesticide, tsunamis, nuclear radiation contamination. Грамматические структуры (The Sequence of Tenses). Словарные слова: plumber, typist, coach, software engineer, flight attendant, waiter, judge, surgeon, architect, cook, serve food, look after, do operation, write computer programs, homeward, prepare, cook food, decide, be punished, type document, train a team(person), design a building, comfort, safety, go to college, go downtown, go home, go shopping, go dancing, go sightseeing, go jogging, go hiking, go skiing, go to work, got to school, go to jail, go to bed, go to the movies, go to the bank, go to the post-office, go to the hospital/go to hospital, go to the airport, go to the railway station, go to the doctor, go to the dentist, for an hour/week/month/year, for a long time, since yesterday, since 10 o'clock, be good at, coop with, get into the habit of doing something, taste in books, take to, schooling, a number of, heated discussion, system analyst, update, software, modify, expand, major, repair, milestone, goal, achievement, relevant, prospect, employer, hire, logistical, option, marketing specialist, mechanic, lawyer. Грамматические структуры (The Perfect Continuous Tenses).	У, КР
Примечание: У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам:
 1. A United Family Is the Best Treasure.
 2. There Is no Place like Home.
 3. What Do College Students Do?
 4. A Dream Classroom.
 5. What's your hobby?
 6. How Do I Get There?
 7. Eating Traditions.
 8. Shops and Shopping.
 9. Sports on Land, in Water, in the Air.
 10. What Are You Doing Now?
 11. Moscow: Its Past and Present.
 12. «Russia – our beloved country ...».
 13. A Glimpse of Britain.
 14. Customs, Traditions, Superstitions.
 15. The Countryside or the Big City?
 16. The Olympic Movement
 17. Art and Culture.
 18. Wonders of the World.
 19. Man and Nature.
 20. The Way into a Career.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить знания, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 92 часа учебного времени.

Студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Тема 1.1. Introductory Unit: Planet of English.	устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	4
2	Тема 1.2. Unit 1: A United Family Is the Best Treasure.	устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	4/2*
3	Тема 2.1. Unit 2: There Is no Place like Home.	устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	4
4	Тема 2.2. Unit 3: What Do College Students Do?	устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	4/2*
5	Тема 3.2. Unit 5: What's your hobby?	устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	4
6	Тема 4.1. Unit 6: How Do I Get There?	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	4
7	Тема 4.2. Unit 7: Eating Traditions.	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	2/2*
8	Тема 4.3. Unit 8: Shops and Shopping.	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	2
9	Тема 5.1. Unit 9: Sports on Land, in Water, in the Air.	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	8/2*
10	Тема 5.2. Unit 10: What Are You Doing Now?	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	6
11	Тема 6.1. Unit 11: Moscow: Its Past and Present.	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	8/2*
12	Тема 6.2. Unit 12: «Russia – our beloved country ...».	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	6/4*
13	Тема 7.1. Unit 13: A Glimpse of Britain.	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	8/2*
14	Тема 7.2. Unit 14: Customs, Traditions, Superstitions.	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	6/2*
15	Тема 8.1. Unit 15: The Countryside or the Big City?	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	8
16	Тема 8.2. Unit 16: The Olympic Movement	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	8/2*

17	Тема 9.1. Unit 17: Art and Culture.	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	8/2*
18	Тема 9.2. Unit 18: Wonders of the World.	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	8/2*
19	Тема 10.1. Unit 19: Man and Nature.	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	8/4*
20	Тема 10.2. Unit 20: The Way into a Career.	лексический диктант; устный опрос (лексико-грамматические упражнения, пересказ текста, монолог по теме); контрольная работа	8/2*
Итого по курсу			122
в том числе интерактивное обучение*			30

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете иностранного языка.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 256 с.: цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авторы указаны на обороте титульного листа. - ISBN 978-5-4468-9407-9: 1212 р. 09 к. - Текст: непосредственный.

2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + приложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748>. — Текст: электронный.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03172-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538269>

5.2 Дополнительная литература

1. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронova [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18070-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536623>

2. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542075>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635>

5.3 Периодические издания

1. Вестник московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

2. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе // ЭБС «Лань». — URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2475

3. Вопросы языкознания // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/699>

3. Образование и наука // ЭБС «Лань». — URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. — URL: <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью обучения иностранному языку в неязыковых сузах является практическое владение иностранным языком. Под этим следует понимать умение самостоятельно читать со словарем литературу на иностранном языке по специальности широкого профиля с тем, чтобы на основе приобретенных в сузе знаний, умений и навыков уметь читать иностранные тексты по специальности, извлекать из них полезную для работы информацию.

Для развития навыков чтения общенаучной литературы и литературы по специальности решающим фактором является накопление словарного запаса и овладение грамматическими формами и оборотами, необходимыми для перевода и понимания текста.

Особенностью изучения иностранного языка является то, что большая часть языкового материала должна прорабатываться самостоятельно.

Устная речь.

Развитие навыков устной речи следует осуществлять путем совершенствования и расширения знаний и умений, полученных в школе.

Устная речь студентов должна характеризоваться темпом, близким к нормальному, более высокой степенью владения языковым материалом, более и сложным содержанием, что предполагает использование слов в новом сочетании, характерном для более обобщенной тематики и больший объем; высказываний.

Устная речь включает в себя два вида деятельности: говорение и аудирование. Исходя из этого, студенты должны в объеме программы по устной речи:

- вести несложную беседу на темы, предусмотренные программой и выступать с краткими сообщениями.
- понимать речь на слух в пределах пройденного материала в темпе, близком к нормальному.

Фонетика.

На протяжении всего курса обучения иностранному языку следует систематически улучшать произношение учащихся.

Грамматика.

Развитие навыков устной речи предполагает усвоение необходимых тематических форм и конструкций, которыми студенты должны пользоваться в процессе говорения автоматически. Автоматизированное употребление грамматических средств в речи означает владение грамматическими навыками.

Грамматический материал, предназначенный для понимания при чтении, студенты должны усваивать по формальным признакам и переводить на русский язык.

Грамматический анализ требует умения выделять признаки, служащие в предложении ориентирами при установлении синтаксических функций слов. Следует обучать способам перевода грамматических явлений, типичных для языка текстов по специальности.

Обучение чтению.

Чтение на иностранном языке является видом речевой деятельности, позволяющим воспроизводить одну из форм реального общения на иностранном языке. В результате чтения осуществляется процесс получения информации. Исходя из этого, обучение чтению следует строить так, чтобы студенты воспринимали его как реальную деятельность, имеющую практическую значимость.

Задача в области чтения заключается в обучении студентов чтению, пониманию и переводу художественных текстов, текстов по общественно -политической тематике, литературы по

специальности средней трудности с помощью словаря, несложного художественного текста на основе знакомого логического и грамматического материала.

При обучении чтению следует иметь в виду две взаимосвязанные стороны:

техническую - умение правильно и выразительно читать вслух,

смысловую - умение понимать содержание читаемого.

Чтение вслух - является необходимым для овладения техникой чтения. Преподаватель продолжает работу по выработке фонетически правильного, связанного, ритмичного и осмысленного чтения. Для этого необходимо образцовое чтение преподавателя или использование записи,

Наиболее распространенным видом речевой деятельности является чтение про себя, и основная его функция - получение информации. Студент должен овладеть чтением с общим охватом содержания с элементами грамматического анализа.

Чтение с общим охватом содержания предполагает вычленение основной идеи. Понимание всех деталей речевого сообщения не является обязательным. Оно складывается из следующих умений находить и использовать логические опоры, а именно, догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста, использовать знакомые грамматические формы и конструкции, а также имеющиеся в тексте экстралингвистические опоры - рисунки, схемы, применяя знания по специальным предметам в качестве основы смысловой догадки.

Условия и характер учебного материала определяют цель обучения чтению, которая заключается в развитии и умении читать, понимать и переводить тексты по специальности средней трудности со словарем.

Основным критерием отбора типа текста по специальности должна быть практическая полезность этого вида литературы для будущей профессиональной деятельности. Студент должен правильно читать и переводить текст со словарем специальной литературы средней трудности.

Письмо.

Развитие навыков письма на иностранном языке рассматривается как вспомогательное средство формирования других видов речевой деятельности. Студенты должны уметь:

- правильно писать слова и словосочетания лексического минимума;
- выполнять письменные задания на иностранном языке.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить знания, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Иностранный» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 92 часа учебного времени. Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков, обучающихся осуществляется путём устного опроса и выполнением контрольной работы.

Формой итогового контроля является зачет, дифференцированный зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Introductory Unit: Planet of English. Unit 1: A United Family Is the Best Treasure.	OK 5, OK 8,	Тест
2.	Unit 2: There Is no Place like Home. Unit 3: What Do College Students Do?	OK 8, OK 11	Тест
3.	Unit 4: A Dream Classroom. Unit 5: What's your hobby?	OK 5, OK 10	Тест
4.	Unit 6: How Do I Get There? Unit 7: Eating Traditions. Unit 8: Shops and Shopping.	OK 4, OK 8,	Тест
5.	Unit 9: Sports on Land, in Water, in the Air. Unit 10: What Are You Doing Now?	OK 9, OK 12	Тест
6.	Unit 11: Moscow: Its Past and Present. Unit 12: «Russia – our beloved country ...».	OK 8, OK 11	Тест
7.	Unit 13: A Glimpse of Britain. Unit 14: Customs, Traditions, Superstitions.	OK 3, OK 7, OK 12	Тест
8.	Unit 15: The Countryside or the Big City? Unit 16: The Olympic Movement	OK 2, OK 3, OK 12	Тест
9.	Unit 17: Art and Culture. Unit 18: Wonders of the World.	OK 8, OK 11	Тест
10.	Unit 19: Man and Nature. Unit 20: The Way into a Career.	OK 1, OK 6, OK 12	Тест

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, а также написания обучающимися контрольной работы.

Контрольная работа. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Устный опрос. Средство проверки речевых и коммуникативных умений.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык проводится в следующих формах:

- индивидуальный устный опрос
- контрольная работа

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	перечень вопросов по темам, лексический диктант
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Примеры контрольных работ
Тесты	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических	Примеры тестовых заданий

				работах задачи и аргументировать результаты	
--	--	--	--	---	--

Примерные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса:

1) Тема 1. Introductory Unit: Planet of English.

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 5, ОК 8

Словарные слова: hello, meet, too, name, old, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, Russia, nationality, Russian, occupation, student, sociable, person, friend, best.

Грамматические структуры (The verb To Be in the Present Simple):

What is your name? My name is ...

How old are you? I'm ...

Where are you from? I'm from ...

What is your nationality? I'm ... /My nationality is ...

What is your occupation? I'm a ...

Are you a sociable person? Yes, I am./ No, I'm not.

Do you have any friends? Yes, I do. / No, I don't.

Who is your best friend? It's ...

How old is he/she? He's.../She's ...

2) Тема 5. Unit 4: A Dream Classroom.

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 5, ОК 10

Словарные слова: dream, a lot of, remember, believe, meaning, predict, future, wake up, continue, often, usually, talk to, another, other, the other, people, school, classroom, kind of, college, enter, see.

Грамматические структуры – (The prepositions of place and direction; the plurals of nouns):

Do you have a dream? Yes, I do. / No, I don't.

What is your dream? My dream is ...

Do you have a lot of dreams? Yes, I do. / No, I don't.

Do you often remember your dreams? Yes, I do. / No, I don't.

Do you believe that dreams have meanings or can predict the future? Yes, I do. / No, I don't.

Do you often wake up after a dream or do you usually continue to sleep? I wake up after the dream. / I continue to sleep after the dream.

Do you like to talk to other people about your dreams? Yes, I do. / No, I don't.

What is your dream school and classroom? My dream school is ... My dream classroom is ...

What kind of building is your college? My college is ...

What can you see if you enter your dream classroom? If I enter my dream classroom, I can see ...

Примерные задания для контрольной работы:

1) Тема 1. Introductory Unit: Planet of English.

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 5, ОК 8

Словарные слова: sociable, of the same age, to be fond of something, acquaintance, to exchange something, nice, beautiful, handsome, with a beard, with a moustache, with glasses, tall, short, slim, thin, slender, plump, strong, well-built, pale, rosy, tanned, smart, neat, blond, fair, dark, black, grey, straight, waved, curly, long, medium-length, blue, grey, green, hazel, round, long, snub.

Грамматические структуры (The verb To Be in the Present Simple).

2) Тема 2. Unit 1: A United Family Is the Best Treasure.

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 5, ОК 8

Словарные слова: husband, wife, father, mother, parents, son, daughter, child, children, brother, sister, twins, sibling, grandfather, grandmother, grandparents, grandson, granddaughter, grandchildren, great-

grandfather, great-grandmother, great-grandson, great-granddaughter, great-grandchildren, uncle, aunt, nephew, niece, cousin, father-in-law, mother-in-law, son-in-law, daughter-in-law, brother-in-law, sister-in-law, close relatives, distant relatives, use, live, speak, get up, do, go, boil, don't have, drink, know, want, click, go down, open, pour, leave, begin, see, serve, make, come up, take, often, always, sometimes, usually, seldom, occasionally, every Monday/week/evening, to stay with somebody, to be united, elder, to get on well, to spend a lot of time together, considerate, hard-working, intelligent, to keep house, to look after somebody, strict, to arrange somebody's time, to fool around, to be fond of, faculty, to have one's duties about the house, tidy, to make somebody feel at ease.

Грамматические структуры (The Present Simple Tense).

3) Тема 3. Unit 2: There Is no Place like Home.

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 8, ОК 11

Словарные слова: block of flats, on the outskirts, landing, modern conveniences, central heating, running hot and cold water, rubbish chute, to give a piece of advice, wallpaper, to arrange, stylish, right hand-corner, cozy, to be in fashion, to be out of fashion, fashionable, unfashionable, to be at a loss, entry phone, study, hall, wall unit, sideboard, stool, flat-screen TV, divan-bed, standard lamp, built-in wardrobe, to examine, projector alarm clock, lampshade, bedside table, dressing table.

Грамматические структуры (There is/There are).

Примерные письменные задания для контрольной работы по иностранному языку (английскому языку):

Примерные письменные задания.											
Повышенный, 5 мин. Вопрос 1. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Вставьте слова, предложенные ниже, на место пропусков в предлагаемом тексте. I (A) _____ at 6 o'clock every morning. I (Б) _____ the gym on Fridays. My working day (B) _____ at 7 o'clock. I know that books (Г) _____ my friends all my life. 1) begins 2) go to 3) get up 4) will be Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								
Базовый, 3 мин. Вопрос 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Слово Occasionally означает: 1) постоянно 2) изредка 3) всегда 4) никогда Запишите выбранный ответ под соответствующей цифрой: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 25%;">1</th> <th style="width: 25%;">2</th> <th style="width: 25%;">3</th> <th style="width: 25%;">4</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	2	3	4				
1	2	3	4								
Повышенный, 5 мин. Вопрос 3. <i>Установите соответствие</i> Установите соответствие между понятием и значением <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;">A) to make sb feel at ease</td> <td style="width: 50%;">1) аккуратный</td> </tr> <tr> <td>Б) to be united</td> <td>2) помочь кому-либо почувствовать себя, как дома</td> </tr> <tr> <td>В) to fool around</td> <td>3) слоняться без дела</td> </tr> <tr> <td>Г) tidy</td> <td>4) быть сплочённым</td> </tr> </table>				A) to make sb feel at ease	1) аккуратный	Б) to be united	2) помочь кому-либо почувствовать себя, как дома	В) to fool around	3) слоняться без дела	Г) tidy	4) быть сплочённым
A) to make sb feel at ease	1) аккуратный										
Б) to be united	2) помочь кому-либо почувствовать себя, как дома										
В) to fool around	3) слоняться без дела										
Г) tidy	4) быть сплочённым										

Д) to have one's duties about the house	5) иметь обязанности по дому
---	------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Повышенный, 5 мин. Вопрос 4. *Прочитайте текст и выполните перевод*
Предложение "Нет места лучше, чем дом" переводится:

Запишите перевод предложения с русского на английский язык в поле:

Примерные зачётно-экзаменационные материалы для итоговой аттестации по иностранному языку (английскому языку):

Примерные письменные задания.			
Повышенный, 5 мин. Вопрос 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В каком предложении допущены ошибки? 1) they are especially good at English 2) is I happy to have new book as a gift? 3) she is a sociable person 4) are you Russian?			
Запишите выбранный ответ под соответствующей цифрой:			
1	2	3	4
Повышенный, 5 мин. Вопрос 2. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Вставьте слова, предложенные ниже, на место пропусков в предлагаемом тексте. I (A) _____ a student of an agricultural college. (Б) _____ you at the lesson now? - No, we (В) _____. The Math home task (Г) _____ very difficult.			
1) are not 2) am 3) are 4) is			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г
Базовый, 3 мин. Вопрос 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i> Слово Comprehend означает: 1) осмысливать 2) идти 3) слушать 4) смотреть			

Запишите выбранный ответ под соответствующей цифрой:

1	2	3	4

Повышенный, 5 мин. Вопрос 4. *Установите соответствие*

Установите соответствие между названием участника семьи и его значением

A) mother-in-law	1) дочь вашего брата или сестры
Б) great-grandfather	2) папа вашего дедушки или бабушки
B) sibling	3) сын вашего сына или дочери
Г) niece	4) ваш брат или сестра
Д) grandson	5) мама вашей жены или мужа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B	Г	Д

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	Вопросы прилагаются
диф.зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	Вопросы прилагаются

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

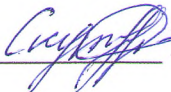
Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации для проведения практических занятий.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык

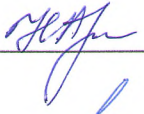
Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
2024-2025 учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка литературы
Другие основания		

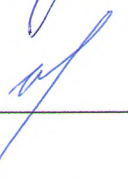
Составитель: преподаватель СПО  Н. В. Скutelник

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

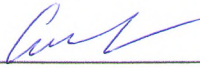
Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин,
канд. филол. наук

 Н. В. Арнаутова
«30» августа 2024 г.

Заместитель директора по учебной работе

 А. В. Харченко
«30» августа 2024 г.

Заведующая библиотекой филиала

 А. В. Складорова
«30 » августа 2024 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы)

 С. А. Макеев
«30» августа 2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, с учетом требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;
- страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;
- аудирование
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- чтение
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменная речь
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке.

Рецензент, директор МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка



А.В. Гринь

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В рабочей программе дисциплины отражена общекультурная и профессиональная тематика общения, грамматический материал. Предусмотрено изучение лингвострановедческих реалий страны изучаемого языка, профессиональных терминов, разговорных клише.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык имеет практический характер: освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики, лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, словарями и справочниками.

В рабочей программе предусмотрено изучение лексико-грамматического материала, необходимого для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях и перевода текстов с английского языка на русский, а также овладение различными видами речевой деятельности в форме устной, письменной, диалогической или монологической речи.

В рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык основное внимание уделено формированию коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование).

Программа предусматривает завершение формирования основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирована на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является овладение обучающимися умениями общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык включает формирование у студентов общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент, кандидат филологических наук,
преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Тихорецке



Н.В. Арнаутова