

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Экономико-географическое районирование**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** дать студентам представление о районировании как процессе и методе членения территории, раскрыть принципы, методы качественные и количественные, проблемы выбора при районировании территориальных носителей информации.

**Задачи дисциплины:**

- Значение географического разделения труда,
- Интегральное и отраслевое экономическое районирование,
- Связь экономического районирования с практикой.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономико-географическое районирование» относится к вариативной части учебного плана. Место дисциплины в учебном процессе определяется необходимостью формирования навыков проведения районирования. Изучение дисциплины «Экономико-географическое районирование» предполагает широкие взаимосвязи с географическими дисциплинами как Социально-экономическая география, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география мира, Методы экономико-географических исследований, Регионоведение. Способствует подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами регионального развития в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах.

Дисциплина «Экономико-географическое районирование» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми дисциплинами Современные технологии изучения территориальных систем, Экономика градостроительства, а также для прохождения профильных учебных и производственной практик.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен проводить сбор и систематизацию информации для разработки комплекта градостроительной документации и принятия решений в градостроительной деятельности</b>	
ПК.1.1. Способен проводить сбор и систематизацию информации для разработки комплекта градостроительной документации и принятия решений в градостроительной деятельности	Знает 3.1.1.3. Принципы устойчивого развития территорий. 3.1.1.4. Принципы стратегического планирования развития территорий и поселений
	Умеет У.1.1.1. Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства и пространственного развития. У.1.1.2. Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства и пространственного развития.
	Владеет В.1.1.1. Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</b>	
ПК.3.3. Способен применять на практике методы экономико-географического районирования для обработки, анализа и синтеза информации	<p>Знает 3.3.3.1 Теоретические основы понятия «экономико-географического районирования»;</p> <p>3.3.3.2. Основные понятия и закономерности регионального развития;</p> <p>3.3.4.3 Механизмы формирования и развития элементов регионального хозяйственного комплекса;</p> <p>3.3.3.4 Основные принципы и подходы экономико-географического районирования;</p> <p>3.3.3.5 Региональную специфику изучаемой территории.</p> <p>Умеет У.3.3.1 Раскрывать содержание социально-экономических процессов на уровне отдельных регионов;</p> <p>У.3.3.2. Эффективно использовать полученные данные для создания комплексной характеристики регионов;</p> <p>У.3.3.3. Создать целостный образ российского региона в ландшафтно-природном, культурно-историческом, этноконфессиональном ракурсах.</p> <p>У.3.3.4. Проводить расчеты специализации хозяйственной деятельности по различным элементам территориальных систем.</p> <p>Владеет В.3.3.1. Методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.</p> <p>В.3.3.2. Методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей.</p>
<b>ПК-4 Способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования</b>	
ПК.4.2. Способен проводить на практике экономико-географическое районирование.	<p>Знать:</p> <p>3.4.1. Структуру хозяйства региона.</p> <p>3.4.1. Виды ресурсов для развития.</p> <p>3.4.1. Региональную систему управления и ее подсистемы.</p> <p>3.4.1. Региональную специфику изучаемой территории.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.4.1. Выявлять систему элементов хозяйственного комплекса региона.</p> <p>У.4.1. Определять перспективные ресурсы развития.</p> <p>У.4.1. Анализировать систему регионального управления.</p> <p>У.4.1. Выявлять специфику регионального развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.4.1. Методами сбора информации по территориальным системам</p> <p>В.4.2. Методами проведения экономико-географического районирования для конкретных территорий и для целей территориального планирования</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Труды по районированию в досоветский период	13	2	2	9
2.	Развитие теории и практики экономического районирования в СССР	13	2	2	9
3.	Нормативно-правовая база в вопросах районирования	13	2	2	9
4.	Основные принципы районирования	13	2	2	9
5.	Сложившиеся системы экономических районов	13	2	2	9
6.	Географические основы государственной региональной политики	13	2	2	9
7.	Экономическое районирование и территориально-государственное устройство страны	13	2	2	9
8.	Экономическое районирование Краснодарского края	14,8	2	4	8,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	18	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

**Курсовые работы:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор – Кучер М.О., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент