

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц.

Цель дисциплины сформировать у студентов знания основ психологии как науки о психике, ее целях, задачах, методах, основных категориях, понятиях и др., создать базу для обучения студентов организации системы управления персоналом на предприятии с учетом полученных знаний и представлений о психологии человека и группы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о природе психики и психических явлений;
- освоить знания основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.;
- изучить психологические и социально-психологические свойства человека, которые проявляются в конкретной деятельности, оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности, определяют особенности поведения в коллективе;
- сформировать у студентов целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности,
- овладеть навыками анализировать свои действия и предвидеть их последствия, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самому находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных до начала ВО и взаимосвязана с разнообразными изучаемыми дисциплинами гуманитарного, социального, экономического цикла, так как служит для установления логической связи между разнообразными изучаемыми дисциплинами и будущей профессиональной деятельностью.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Социальная психология», «Психология управления», «Управление персоналом организации», «Профориентация», «Психологические теории и технологии в управлении персоналом».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. | Понимает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| | Анализирует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| | Оценивает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. | Определяет необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. |
| | Анализирует необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. |
| | Оценивает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. |
| УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. | Понимает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |
| | Выделяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |
| | Анализирует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| УК-9.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. | Определяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |
| | Выделяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |
| | Анализирует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Предмет, методы и задачи психологии. | | 4 | 4 | - | 4 |
| 2. | Возникновение и развития психики. | | 2 | 4 | - | 2 |
| 3. | Человек как личность, индивид, индивидуальность | | 2 | 2 | | 2 |
| 4. | Познавательная сферы личности. | | 2 | 2 | | 2 |
| 5. | Эмоционально-волевая сферы личности. | | 2 | 2 | - | 2 |
| 6. | Понятие о деятельности и ее роль в формировании личности. | | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. | Психологические особенности группы. | | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. | Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия.. | | 2 | 2 | - | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 16 | 18 | - | 24 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | - | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: к.психол.наук, доцент Омельченко Н.В.