

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
уровень подготовки – базовая**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; дополнительное обеспечение дисциплины.

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**Формируемые компетенции:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требований охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 156 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;

-самостоятельная работа обучающегося 60 часов;

- консультации 4 часа.

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих разделов и тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв)</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	26	8	8	10
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Тема 2.1 Международные отношения и региональные конфликты	28	10	8	10
<b>Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
Тема 3.1 Ведущие капиталистические страны	12	6	6	-
Тема 3.2 Страны Восточной Европы	12	4	8	-
Тема 3.3 Крушение колониальной системы	6	6	-	-
Тема 3.4. Страны Азии и Латинской Америки	14	4	-	10
<b>Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Тема. 4.1. Международные организации.	18	8	-	10
<b>Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Тема 5. 1 Наука, культура и религия в современном мире	18	8	-	10
<b>Раздел 6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Тема. 6.1. Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения	18	8	-	10
<b>Консультация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>156</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

#### 1.6 Вид промежуточной аттестации

3 семестр – дифференцированный зачет.

#### 1.7 Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/538364>

2. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498> . — Текст : электронный.

Составитель: преподаватель СПО

С.С.Власов