

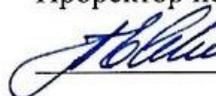


1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами


А. А. Евтухимов

« 26. » мая



Рабочая программа дисциплины
МДК 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО
ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПФР)

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29.07.2014 г. (рег. № 33324).

Дисциплина МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Форма обучения	очная	
Учебный год	2023-2024, 2024-2025	
2, 3 курс	4 сем	5 семестр
Всего	136 ч.,	104 ч.
Лекции	56 ч.,	34 ч.
практические занятия	36 ч.,	34 ч.
Самостоятельные занятия	38 ч.,	18 ч.
Консультации	6 ч.	18 ч.
форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Составитель: преподаватель


В.С. Кириченко

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин протокол №10 от «26» мая 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин, канд.филол.наук


Н.В. Арнаутова
«26» мая 2023 г.

Рецензент (-ы):

<p>Рецензент, Руководитель клиентской службы (на правах отдела) в муниципальном образовании Тихорецкий район, отделения социального фонда по Краснодарскому краю</p> 	<p> подпись, печать</p>	<p>О.Н. Лазарева</p>
<p>Кандидат юридических наук, доцент, зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</p>	<p> подпись</p>	<p>М.С. Сирик</p>

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты
населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Заместитель директора по учебной работе  Л.А. Парамоненко
«26» мая 2023 г.

Заведующая библиотекой филиала  А.В. Склярова
«26» мая 2023 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы)  С.А. Макеев
«26» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	6
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
2.2 Структура дисциплины	12
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	14
2.4 Содержание разделов дисциплины	18
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	18
2.4.2 Практические занятия.....	20
2.4.3 Содержание самостоятельной работы	22
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	27
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	27
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	28
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	29
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5.1 Основная литература	29
5.2 Дополнительная литература	29
5.3 Периодические издания	30
5.4. Нормативные акты.....	30
5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	32
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	34
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	34
7.2 Критерии оценки знаний.....	36
7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации	36
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	41
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	43
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	44

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения,
органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МКД.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Гражданский процесс» (ОК 9) и «Право социального обеспечения» (ОК 1). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

№ п/п	Индекс компетенций	Содержание компетенций (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	особенности законодательного регулирования различных видов страховой деятельности; требования, предъявляемые действующим законодательством к участникам страховых отношений; функции органов страхового надзора; права и обязанности субъектов договора страхования; структуру договора страхования, страхового полиса, правил страхования	анализировать факторы формирования спроса и предложения на страховые услуги; оценивать перспективы внедрения новых страховых продуктов	действующей нормативно-правовой базой в сфере страхования, методами анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования, принципами анализа информации о финансовом положении страховой компании
2	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ),	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной

			дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; государственные стандарты социального обслуживания		защиты населения
--	--	--	--	--	------------------

Изучение дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» предваряет прохождение производственной практики

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществлении учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц, но вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты, федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 часов, в том числе:

В 4 семестре

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 38 часов,
- консультации 6 часов.
- промежуточная аттестация экзамен.

В 5 семестре

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов,
- консультации 18 часов.
- промежуточная аттестация экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсационных и других социальных выплат, а так же услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации	собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности	навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общению с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и	составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием	анализом действующего законодательства в области пенсионного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		за них ответственность	муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя	обеспечения и социальной защиты; навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки	пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
5.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками общения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
					с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции
6.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции
7.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации	выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий	навыками пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
8.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	анализом действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
			социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медикосоциальной экспертизы; государственные стандарты социального обслуживания		
9.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиц
10.	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами
11.	ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсационных и других социальных выплат, а так же услуг и льгот в актуальном состоянии	Нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие работу органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
12.	ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и	выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
			услуг	должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
13.	ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; государственные стандарты социального обслуживания	поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры	
		4	5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240	136	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160	92	68
в том числе:			
занятия лекционного типа	90	56	34
практические занятия	70	36	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	38	18
в том числе:			
Реферат	29	20	9
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	27	18	9
<i>Консультации</i>	24	6	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		экзамена	экзамена
<i>Общая трудоемкость 240 часов</i>			

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические занятия	

4 семестр				
1. Понятие и развитие социального обеспечения	22	10	6	6
2. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	22	10	6	6
3. Государственная система социального обеспечения	22	10	6	6
4. Министерство труда и социальной защиты РФ	22	10	6	6
5. Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	22	8	6	8
6. Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	20	8	6	6
Консультации	6			
Всего	136	56	36	36
5 семестр				
7. Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	12	6	4	2
8. Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	14	4	6	4
9. Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	16	6	6	4
10. Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	14	6	6	2
11. Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	14	6	6	2
12. Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	16	6	6	4
Консультации	18	-	-	-
Всего	104	34	34	18
Всего по дисциплине	240	90	70	56

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр			
Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения	Содержание учебного материала	22	1,2
	Лекция Понятия социальной защиты и социального обеспечения. Признаки общественных отношений по социальному обеспечению. Организационно-правовые формы системы социального обеспечения. Общие понятия государственной системы социального обеспечения.	10	
	Практические занятия Понятие основных этапов развития и становления систем социального обеспечения. Социальное обеспечение, его функции. Определение категорий граждан, нуждающихся в социальной защите	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение структуры социальной защиты населения, решение ситуационных задач.	6	
Тема 2. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	Содержание учебного материала	22	1,2
	Лекция Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения. Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения. Характеристика федерального законодательства по вопросам права социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС).	10	
	Практические занятия Международное законодательство по вопросам социальной защиты населения. Федеральное законодательство по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан. Анализ федеральных законов, определяющих социальную политику государства в отношении трудоспособного населения. Анализ федеральных законов, определяющих социальную политику государства в отношении безработных. Определение принципов права социального обеспечения.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в области организации работы органов социальной защиты населения. Правовая эстафета (ответы на вопросы, анализ ситуаций, решение задач).	6	1,2
Консультация		2	
Тема 3 Государственная система социального обеспечения	Содержание учебного материала		1,2
	Лекция Общее понятие государственной системы социального обеспечения. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. Система социального обслуживания и социальных услуг. Особенности государственной системы охраны здоровья граждан. Система государственной социальной помощи.	10	
	Практические занятия Государственная система социального обеспечения. Система социальных пособий и компенсационных выплат в РФ.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логических схем. Правовая эстафета (ответы на вопросы, анализ ситуаций, решение задач).	6	
Тема 4 Министерство труда и социальной защиты РФ	Содержание учебного материала	22	1,2
	Лекция Министерство труда и социальной защиты РФ: понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ	10	
	Практические занятия Министерство труда и социальной защиты РФ. Органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. Составление терминологического словаря.	6	
Консультация		2	
Тема 5	Содержание учебного материала	22	1,2

Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	Лекция	8	
	Необходимые документы при обращении в медико-социальную экспертизу (МСЭ). Порядок освидетельствования инвалидов. Порядок определения связи смерти пострадавшего с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Обеспечение техническими средствами реабилитации (ТСР). Условия и порядок признания гражданина инвалидом. Условия и порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности. ФГУ ГБ МСЭ ФМБА России: понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности.		
	Практические занятия Решение задач: консультация по вопросам МСЭ: порядок направления на МСЭ; документы, необходимые для освидетельствования; Решение задач: порядок проведения МСЭ и принятия решения. Решение проблемных ситуаций.		
Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых документов РФ в области медико-социальной экспертизы. Составление терминологического словаря. Составление таблицы «Порядок освидетельствования инвалидов».	8		
Консультация		2	
Тема 6 Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	Содержание учебного материала	20	1,2,3
	Лекция	8	
	Понятие, цели и функции Пенсионного фонда РФ (ПФР). Понятие, цели и функции Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ). Понятие, цели и функции Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ). Источники формирования денежных средств фондов.		
	Практические занятия Рассмотреть принципы построения системы оказания социальной помощи, социального обслуживания и услуг населению в РФ. Сформулировать основные направления социальной политики государства и определить уровень социальной защищенности граждан на современном этапе экономического развития. Рассмотреть бюджет Пенсионного фонда РФ за предшествующие три года, проанализировать и сделать выводы.	6	
Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию по теме «Правовой статус специалиста – работников ПФР». Составление схемы источника формирования денежных средств фондов.	6		

Промежуточная аттестация		экзамен	
Всего за 4 семестр: лекции - 56, практические занятия – 36 ч., СРС – 38 ч., консультации 6 ч.- промежуточная аттестация – экзамен			
5 семестр			
Тема 7 Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	Содержание учебного материала	12	1,2
	Лекция	6	
	Организация работы органов социальной защиты населения в субъектах РФ. Организация работы местных органов социальной защиты населения. Основные задачи органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения. Экономическая сущность страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и социальное обеспечение. Элементы взносов: плательщики, объекты начисления, порядок определения базы начисления, необлагаемые выплаты, ставки, порядок исчисления и уплаты страхования. Контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Компетенции органов государственной системы социальной защиты: пенсионного обеспечения и социальной поддержки населения.		
Тема 8 Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	Содержание учебного материала	14	1,2
	Лекция	4	
	Управления социальной защиты населения: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности. Центры социального обслуживания: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности. Центры социальной помощи семье и детям: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности. Организация работы органов пенсионного фонда в районах (городах). Организация индивидуального учета в системе обязательного страхования (пенсионного). Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с пенсионным фондом РФ. Организация работы пенсионного фонда.		

	<p>Практические занятия Анализ функциональных обязанностей должностных лиц районного, городского управления социальной защиты населения. Анализ прав и обязанностей сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения. Анализ подготовки дел получателей социальных пособий. Анализ подготовки дел получателей компенсационных выплат. Изложение содержания справочно-кодификационной работы в органах социального обеспечения. Анализ организации работы районного (городского) органа социальной защиты по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ деятельности органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов.</p>	4	
Консультации		6	
<p>Тема 9 Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16	2,3
	<p>Лекция Основные направления сотрудничества и координации органов социальной защиты населения с отраслевыми министерствами и ведомствами, предприятиями и учреждениями, профсоюзными организациями, Советами ветеранов войны и труда, благотворительными фондами. Участие органов социальной защиты населения в решении вопросов градостроительства, создания рабочих мест на производстве, бытового обслуживания пенсионеров и инвалидов. Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с коммерческими финансово-кредитными учреждениями, государственными органами исполнительной власти. Всероссийское общество инвалидов. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество глухонемых.</p>	6	
	<p>Практические занятия Решение ситуационных задач на темы: организация работы органов пенсионного обеспечения; органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию; органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице; органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам. Организация работы всероссийских обществ инвалидов, слепых и глухонемых.</p>	6	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к теме, составленным преподавателем). Подготовка рефератов и докладов по тематике.</p>	4	
<p>Тема 10 Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14	
	<p>Лекция Функциональные обязанности специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан. Права, обязанности и ответственность специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан.</p>	6	1,2
	<p>Практические занятия Анализ организационно-управленческих функций работников отделов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Анализ организационно-управленческих функций работников отделов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам. Определение документов работником, осуществляющим медицинскую помощь, при приеме граждан.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, информационных справочных систем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов и исследовательских творческих работ на заданные темы.</p>	2	
<p>Консультации</p>		6	
<p>Тема 11 Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14	
	<p>Лекция Понятие трудной жизненной ситуации. Категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Порядок выявления лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной защите. Основы работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по оказанию им помощи.</p>	6	1,2
	<p>Практические занятия Изучить основные положения законодательства РФ в социальной сфере. Рассмотреть категории граждан с точки зрения необходимости оказания им той или иной социальной помощи, нуждающимся в социальной защите государства.</p>	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Обзор должностных инструкций специалистов социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан.	2	
Тема 12 Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	Содержание учебного материала	16	
	Лекция Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов. Организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания. Нестационарные учреждения социального обслуживания. Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Организация работы органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства.	6	1,2
	Практические занятия Работа органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Реабилитация инвалидов. Работа органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, информационных справочных систем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов и исследовательских творческих работ на заданные темы.	4	
Консультации		6	
Итого за 5 семестр: лекции - 34, практические занятия – 34 ч., СРС – 18 ч., консультации 18ч.- промежуточная аттестация – экзамен		экзамен	

<p>Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, информационных справочных систем, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Написание рефератов и исследовательских творческих работ на заданные темы.</p> <p>Самостоятельное изучение учебной литературы, нормативных правовых актов с использованием справочных правовых систем «Гарант» или «Консультант» (по разделам, темам ПМ). Решение практических ситуаций.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных правовых актов. Подготовка рефератов по этапам и направлениям государственной политики в социальной сфере.</p> <p>Самостоятельное изучение правил коммуникации в социальной работе.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Знакомство с разными направлениями зарубежного опыта социальной работы.</p> <p>Выбор тестовых методик. Разработка комплекса мероприятий по снижению конфликтности в работе с гражданами.</p> <p>Изучение объектов обложения для исчисления страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС, ТФОМС.</p> <p>Изучение полномочий законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления в части организации социальной работы и нормативно-правового регулирования деятельности указанных органов. Изучение особенностей и специфики их работы.</p>		1,2,3
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Анализ деятельности отдела учреждения СЗН, отделения ПФР, учреждения, осуществляющего социальную поддержку граждан. Анализ нормативно-правовой базы оказания помощи отдельным категориям населения. Анализ организации работы с обращениями граждан. Ознакомление с информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения.</p>	144	1,2,3
<p>Всего: лекции - 90, практические занятия – 70 ч., СРС – 56 ч., консультации 24 ч.- промежуточная аттестация – экзамен</p>	240	
<p>Всего часов с учетом практики (по профилю специальности)</p>	384	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4 семестр			
1	Понятие и развитие социального обеспечения	Понятия социальной защиты и социального обеспечения. Признаки общественных отношений по социальному обеспечению. Организационно-правовые формы системы социального обеспечения. Общие понятия государственной системы социального обеспечения.	У, Р, Т
2	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	Понятие и общая характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты. Понятие государственных пособий, социальных пособий. Рассмотрение основных законов в области организации и работы органов и учреждений социальной защиты.	У, Р, Т
3	Государственная система социального обеспечения	Общее понятие государственной системы социального обеспечения. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат. Система социального обслуживания и социальных услуг. Особенности государственной системы охраны здоровья граждан. Система государственной социальной помощи.	У, Р, Т
4	Министерство труда и социальной защиты РФ	Министерство труда и социальной защиты РФ: понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ	У, Р, Т
5	Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	Необходимые документы при обращении в медико-социальную экспертизу (МСЭ). Порядок освидетельствования инвалидов. Порядок определения связи смерти пострадавшего с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Обеспечение техническими средствами реабилитации (ТСР). Условия и порядок признания гражданина инвалидом. Условия и порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности. ФГУ ГБ МСЭ ФМБА России: понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности.	У, Р, Т
6	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	Понятие, цели и функции Пенсионного фонда РФ (ПФР). Понятие, цели и функции Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ). Понятие, цели и функции Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ). Источники формирования денежных средств фондов.	У, Р, Т
5 семестр			

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	<p>Организация работы органов социальной защиты населения в субъектах РФ. Организация работы местных органов социальной защиты населения. Основные задачи органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения.</p> <p>Экономическая сущность страховых взносов на обязательное пенсионное страхование и социальное обеспечение. Элементы взносов: плательщики, объекты начисления, порядок определения базы начисления, необлагаемые выплаты, ставки, порядок исчисления и уплаты страхования. Контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</p>	У, Р, Т
8	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	<p>Управления социальной защиты населения: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности. Центры социального обслуживания: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности. Центры социальной помощи семье и детям: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.</p> <p>Организация работы органов пенсионного фонда в районах (городах). Организация индивидуального учета в системе обязательного страхования (пенсионного). Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с пенсионным фондом РФ. Организация работы пенсионного фонда.</p>	У, Р, Т
9	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	<p>Основные направления сотрудничества и координации органов социальной защиты населения с отраслевыми министерствами и ведомствами, предприятиями и учреждениями, профсоюзными организациями, Советами ветеранов войны и труда, благотворительными фондами.</p> <p>Участие органов социальной защиты населения в решении вопросов градостроительства, создания рабочих мест на производстве, бытового обслуживания пенсионеров и инвалидов.</p> <p>Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с коммерческими финансово-кредитными учреждениями, государственными органами исполнительной власти. Всероссийское общество инвалидов. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество глухонемых.</p>	У, Р, Т
10	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	<p>Функциональные обязанности специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан. Права, обязанности и ответственность специалиста социальной сферы при работе с различными категориями нуждающихся граждан.</p>	У, Р, Т

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
11	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Понятие трудной жизненной ситуации. Категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Порядок выявления лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной защите. Основы работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по оказанию им помощи.	У, Р, Т
12	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов. Организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания. Нестационарные учреждения социального обслуживания. Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Организация работы органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства.	У, Р, Т

Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Понятие и развитие социального обеспечения	Понятие основных этапов развития и становления систем социального обеспечения. Социальное обеспечение, его функции. Определение категорий граждан, нуждающихся в социальной защите	У, Р, Т
2.	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	Международное законодательство по вопросам социальной защиты населения. Федеральное законодательство по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан. Анализ федеральных законов, определяющих социальную политику государства в отношении трудоспособного населения. Анализ федеральных законов, определяющих социальную политику государства в отношении безработных. Определение принципов права социального обеспечения.	У, Р, Т
3.	Государственная система социального обеспечения	Государственная система социального обеспечения. Система социальных пособий и компенсационных выплат в РФ.	У, Р, Т, К-3
4.	Министерство труда и социальной защиты РФ	Министерство труда и социальной защиты РФ. Органы исполнительной власти,	У, Р, Т, К-3

		подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ.	
5.	Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	Решение задач: консультация по вопросам МСЭ: порядок направления на МСЭ; документы, необходимые для освидетельствования; Решение задач: порядок проведения МСЭ и принятия решения. Решение проблемных ситуаций.	У, Р, Т К-3
6.	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	Рассмотреть принципы построения системы оказания социальной помощи, социального обслуживания и услуг населению в РФ. Сформулировать основные направления социальной политики государства и определить уровень социальной защищенности граждан на современном этапе экономического развития. Рассмотреть бюджет Пенсионного фонда РФ за предшествующие три года, проанализировать и сделать выводы.	У, Р, Т К-3
<i>5 семестр</i>			
7	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам по форме РСВ-2 ПФР. Расчет формы отчетности РСВ-1 ПФР. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС и ТФОМС.	У, Р, Т
8	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	Анализ функциональных обязанностей должностных лиц районного, городского управления социальной защиты населения. Анализ прав и обязанностей сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения. Анализ подготовки дел получателей социальных пособий. Анализ подготовки дел получателей компенсационных выплат. Изложение содержания справочно-кодификационной работы в органах социального обеспечения. Анализ организации работы районного (городского) органа социальной защиты по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов	У, Р, Т
9	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	Решение ситуационных задач на темы: организация работы органов пенсионного обеспечения; органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию; органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице; органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам. Организация работы всероссийских обществ инвалидов, слепых и глухонемых.	У, Р, Т К-3
10	Организационно-управленческие функции работников органов и	Анализ организационно-управленческих функций работников отделов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по	У, Р, Т К-3

	учреждений социальной сферы	обязательному социальному страхованию. Анализ организационно-управленческих функций работников отделов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам. Определение документов работником, осуществляющим медицинскую помощь, при приеме граждан.	
11	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Изучить основные положения законодательства РФ в социальной сфере. Рассмотреть категории граждан с точки зрения необходимости оказания им той или иной социальной помощи, нуждающимся в социальной защите государства.	У, Р, Т К-3
12	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	Работа органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Реабилитация инвалидов. Работа органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства.	У, Р, Т, К-3

*Примечание: ПР- практическая работа, Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос
К3- кейс-задание*

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

1. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика.
2. Особенности источников права социального обеспечения.
3. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
4. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
5. Страховой стаж: понятие, юридическое значение.
6. Порядок подсчета страхового стажа.
7. Подтверждение страхового стажа.
8. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж.
9. Стаж государственной службы. Среднемесячный заработок.
10. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
3. Формы социального обеспечения: понятие и виды.
4. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
5. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
6. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.
7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
8. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
9. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.
10. Функции социального обеспечения.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области социальной защиты населения.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины МКД.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- подготовку к кейс-заданиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 56 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Тема 1. Понятие и развитие социального обеспечения	1. Галаганов, В.П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-406-08106-8. — URL: https://book.ru/book/939211 2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476573
2	Тема 2. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	1. Галаганов, В.П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-406-08106-8. — URL: https://book.ru/book/939211 2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476573
3	Тема 3 Государственная система социального обеспечения	1. Галаганов, В.П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации :

		учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-406-08106-8. — URL: https://book.ru/book/939211 2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476573
4	Тема 4 Министерство труда и социальной защиты РФ	1. Галаганов, В.П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-406-08106-8. — URL: https://book.ru/book/939211 2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476573
5	Тема 5 Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	1. Галаганов, В.П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-406-08106-8. — URL: https://book.ru/book/939211 2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476573
6	Тема 6 Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	1. Галаганов, В.П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-406-08106-8. — URL: https://book.ru/book/939211 2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

		https://urait.ru/bcode/476573
7	Тема 7 Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	<p>1. Галаганов, В.П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-406-08106-8. — URL:https://book.ru/book/939211</p> <p>2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/476573</p>
8	Тема 8 Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	<p>1. Галаганов, В.П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-406-08106-8. — URL:https://book.ru/book/939211</p> <p>2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/476573</p>
9	Тема 9 Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	<p>1. Галаганов, В.П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-406-08106-8. — URL:https://book.ru/book/939211</p> <p>2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/476573</p>
10	Тема 10 Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	<p>1. Галаганов, В.П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-406-08106-8. — URL:https://book.ru/book/939211</p> <p>2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —</p>

		240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476573
11	Тема 11 Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1. Галаганов, В.П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-406-08106-8. — URL: https://book.ru/book/939211 2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476573
12	Тема 12 Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	1. Галаганов, В.П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-406-08106-8. — URL: https://book.ru/book/939211 2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476573

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться электронно-библиотечными системами (ЭБС), электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины лекционные и практические занятия являются ведущими формами обучения.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания (лекция проблемного изложения);

- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию (лекция-беседа);

- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (лекция-дискуссия).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Понятие и развитие социального обеспечения	Лекция-беседа	10
2	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	Лекция-беседа. Презентация	10/10*
3	Государственная система социального обеспечения	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Презентация	10/10*
4	Министерство труда и социальной защиты РФ	Лекция с разбором конкретных ситуаций	10/10*
5	Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	8/8*
6	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	Лекция	8
7	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	Лекция с разбором конкретных ситуаций	6/6*
8	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	Лекция-беседа	4
9	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	Лекция-беседа	6
10	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	Лекция с разбором конкретных ситуаций	6/ 6*
11	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Лекция с разбором конкретных ситуаций	6/ 6*

12	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	Лекция с разбором конкретных ситуаций	6/ 6*
		Итого по курсу	90
		в том числе интерактивное обучение*	62*

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	
1	Понятие и развитие социального обеспечения	Практическое занятие	6
2	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	Практическое занятие	6
3	Государственная система социального обеспечения	Анализ конкретных ситуаций, кейс-задания	6/ 6*
4	Министерство труда и социальной защиты РФ	Анализ конкретных ситуаций, кейс-задания	6/ 6*
5	Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	Анализ конкретных ситуаций, кейс-задания	6/ 6*
6	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	Анализ конкретных ситуаций, кейс-задания	6/ 6*
7	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	Практическое занятие	4
8	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	Практическое занятие	6
9	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	Анализ конкретных ситуаций, кейс-задания	6 / 6*
10	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	Анализ конкретных ситуаций, кейс-задания	6/ 6*
11	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Анализ конкретных ситуаций, кейс-задания	6/ 6*
12	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	Анализ конкретных ситуаций, кейс-задания	6/ 6*
		Итого по курсу	70
		в том числе интерактивное обучение*	48*

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете профессиональных дисциплин.

Оборудование: мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. 1. Галаганов, В. П., Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В. П. Галаганов. — Москва : КноРус, 2022. — 153 с. — ISBN 978-5-406-09539-3. — URL: <https://book.ru/book/943187> . — Текст : электронный.

2. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16380-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543075>

5.2 Дополнительная литература

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551788>

2. Пенсионные накопления в России: кризис ожидания или новые возможности : монография / отв. ред. Ю. В. Воронин, В. П. Емельянцеv. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. - ISBN 978-5-16-016033-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227527>

3. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540218>

5.3 Периодические издания

Государство и право // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

2. Государственное и муниципальное управление

3. Закон // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

4. Правоведение // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79575>

5. Социальное положение и уровень жизни населения России : статистический сборник // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33606>

6. Социологические исследования // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

7. Трудовое право // БД компании «Ист Вью». — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/92247>

8. Финансы и кредит; то же .- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2043

9. Вопросы экономики.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>

10. Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1528228>

11. Общество и экономика.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592>

12. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>

5.4. Нормативные акты

1. Федеральный закон « О ветеранах» от 12 января 1995г. № 5-ФЗ в редакции от 2 января

- 2000г. № 40-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями от 16 октября 2012г. № 169-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
2. Федеральный закон «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» от 26 ноября 1998г. № 175-ФЗ с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2010г. № 414-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998г. № 76-ФЗ с изменениями и дополнениями от 28 июля 2012г. № 137-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
4. Федеральный закон «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы» от 28 марта 1998г. № 52-ФЗ с изменениями от 11 июня 2008г. № 86-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
5. Федеральный закон «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием» от 7 ноября 2000г. № 136-ФЗ с изменениями от 24 июля 2009г. № 213-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
6. Федеральный закон «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием» от 7 ноября 2000г. № 136-ФЗ с изменениями от 24 июля 2009г. № 213-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
7. Федеральный закон «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации» от 27 ноября 2001г. № 155-ФЗ с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2010 г. № 360-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
8. Федеральный закон «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» от 4 марта 2002г. № 21-ФЗ с изменениями и дополнениями от 3 мая 2011г. № 93-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
9. Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21 ноября 2011г. № 324 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
10. Федеральный закон «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 19 июля 2011г. № 247-ФЗ с изменениями от 30 ноября 2011г. № 342 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
11. Закон РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» от 18 октября 1991г. № 1761-1 с изменениями и дополнениями от 22 августа 2004г. № 122-ФЗ // Ведомости РФ, 1991, № 44; РГ, 31 августа 2004г. (www.garant.ru)
12. Закон РФ «О дополнительных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу на территориях государств Закавказья, Прибалтики и Республики Таджикистан, а также выполняющим задачи в условиях чрезвычайного положения и при вооруженных конфликтах» в редакции от 21 июля 1993г. № 5481 с изменениями от 8 ноября 2011г. № 309-ФЗ // Ведомости РФ, 1993, № 34, ст. 1395 (www.garant.ru)
13. Закон РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 15 мая 1991г. № 1244-1 в редакции от 18 июня 1992г. № 3061-1, с изменениями и дополнениями от 25 июня 2012г. № 93-ФЗ // Ведомости РФ, 1992, № 32, ст. 1861; РГ, 29 июня 2012г. (www.garant.ru)
14. Закон РФ «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы» от 15 января 1993г. № 4301-1 с изменениями и дополнениями от 7 декабря 2011г. № 417-ФЗ // Ведомости РФ, 1993, № 7, ст. 247; РГ, 14 декабря 2011г.

(www.garant.ru)

15. Указ Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» от 5 мая 1992г. № 431 // Ведомости РФ, 1992, № 19, ст. 1044. (www.garant.ru)

16. Указ Президента РФ «О дополнительных социальных гарантиях родителям военнослужащих» от 26 июня 2008г. № 996 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

17. Положение о порядке предоставления льгот реабилитированным лицам и лицам, признанным пострадавшими от политических репрессий. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 3 мая 1994г. № 419 с изменениями от 5 сентября 2002г. № 658 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru>

4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>

5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>

6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>

7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

8.БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://ru.spinform.ru/>

9.СПС КонсультантПлюс: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>

10.Гарант.Ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru/>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина МКД.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» предполагает практическое осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студенты должны закрепить и углубить теоретические знания, приобрести умения и навыки, которые должны быть использованы в будущей практической деятельности.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практические занятия) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: повествовательная лекция, лекция-беседа, лекция проблемного изложения, лекция-дискуссия и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно; следует обратить внимание на оформление записи лекции.

Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине МКД.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» проводятся по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия;
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

- защита рефератов;
- проведение тестирования.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронные библиотечные системы.

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа дается аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи – записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла, объем конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;

– записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

– конспектирование ведется не с целью иметь определенный записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;

– после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

– конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;

– на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;

– каждая страница тетради нумеруется;

– для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

– при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

– не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

– в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области менеджмента.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины МКД.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям, кейс-заданиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу студентов отводится 56 часов учебного времени. Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой.

Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями. Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в форме устного опроса, решения ситуационных задач, защиты рефератов и эссе, тестирования.

Формой итогового контроля является экзамен.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и развитие социального обеспечения	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Тест, реферат
2	Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Тест, реферат
3	Государственная система социального обеспечения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Тест, реферат
4	Министерство труда и социальной защиты РФ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Тест, реферат
5	Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального медико-биологического агентства.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Тест, реферат
6	Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Тест, реферат
7	Характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ по социальной защите населения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Тест, реферат
8	Характеристика районных (городских) органов социальной защиты населения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Тест, реферат
9	Координация и взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с органами местного самоуправления, профсоюзными и другими общественными организациями, предприятиями, учреждениями и организациями	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Тест, реферат
10	Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной сферы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Тест, реферат
11	Основы и организация социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Тест, реферат
12	Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Тест, реферат

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качеству обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%)

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» (зачтено)- выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» (зачтено)- выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» (не зачтено)- выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» проводится в форме:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- письменный контроль;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа;
- защита реферата;
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
фронтальный опрос	нормативные правовые акты, федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций,	поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных	поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность, внимание, память	перечень вопросов

	регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;	технологий;		
индивидуальный устный опрос	организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;	участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;	выявления и осуществлении учета лиц, нуждающихся в социальной защите;	Правильность, выразительность, ясность, точность, логичность аргументированность, внимание, память	Контрольные вопросы прилагаются
письменный контроль	процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и по вопросам оказания	собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе	организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в	Аккуратность, самостоятельность, внимание, мышление	перечень вопросов ситуационные задачи

	социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;	данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;	социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;		
тестирование по теоретическому материалу	Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;	консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;	Внимание, мышление, память, правильность, самостоятельность.	тесты
практическая работа	документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	принимать решения об установлении опеки и попечительства;	участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	Правильность, ясность, точность, логичность аргументированность, внимание, память	перечень вопросов ситуационные задачи
защита реферата	федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;	направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования	участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	Правильность, выразительность, ясность, логичность аргументированность, внимание, уместность, выразительность речи.	перечень вопросов

		ия			
защита выполненного задания	порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;	применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности;	консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность, внимание, память	Контрольные вопросы прилагаются ситуационные задачи

Примерные тестовые задания:

1. Социальное обеспечение – это:

- а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
- в) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся: а) беженцы и вынужденные переселенцы;

- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС

3. Размер пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению назначается при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 10 лет.
- б) не менее 12,5 лет.
- в) не менее 15 лет.
- г) не менее 20 лет.
- д) не менее 25 лет.

4. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

5. Основные виды трудового стажа (укажите неправильный ответ):

- а) специальный трудовой стаж, в т.ч. выслуга лет.
- б) трудовой стаж.
- в) страховой стаж.
- г) непрерывный трудовой стаж.
- д) общий трудовой стаж.

6. Право на единовременное пособие в ранние сроки беременности предоставляется:

- а) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 6 недель.
- б) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель.

в) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель.

г) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели.

д) всем вышеперечисленным категориям.

7. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

а) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.

б) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по 14 случаю потери кормильца и не работают.

в) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.

г) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязаны их содержать.

д) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца старше 23 лет, если они до достижения возраста

18 лет стали инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности. При этом братья, сестры и внуки умершего кормильца признаются нетрудоспособными членами семьи при условии, что они не имеют трудоспособных родителей.

8. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж: а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;

б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.);

в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;

г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г. по 15.10.2002г.?

9. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

а) работа в районах Крайнего Севера,

б) работы в годы Великой Отечественной войны,

в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

10. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

а) трудовой книжки;

б) выписки из индивидуального лицевого счета;

в) справки работодателя.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие социального обеспечения.

2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.

3. Формы социального обеспечения: понятие и виды.

4. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.

5. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.

6. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.

7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и

- профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
8. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
9. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.
10. Функции социального обеспечения.
11. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
12. Виды социального обеспечения.
13. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
14. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	нормативные правовые акты, федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; передовые формы организации труда, информационно-	поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и	поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координации социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность, внимание, память. Правильность, выразительность, ясность, точность, логичность, аккуратность, мышление, выразительность речи.	Вопросы: прилагаются

	<p>коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>	<p>анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;</p>	<p>подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p>		
--	---	---	--	--	--

		следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности;			
--	--	--	--	--	--

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
2. Право человека на социальное обеспечение: понятие и характеристика в международных правовых актах. Международные стандарты права социального обеспечения.
3. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
4. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
5. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения в России. Виды обязательного социального страхования.
6. Правовой статус федеральных фондов социального страхования: Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования.
7. Виды обеспечения застрахованных в порядке обязательного социального страхования.
8. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и их значение в развитии законодательства России.
9. Общая характеристика Федерального закона от 15.01.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении».
10. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
11. Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация и особенности.
12. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения (региональный аспект).
13. Акты органы местного самоуправления как источники права социального обеспечения.
14. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
15. Общая характеристика федеральных законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения с учетом видов социального обеспечения.
16. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».
17. Локальные акты как источники права социального обеспечения. Акты высших судебных органов и их роль в сфере социального обеспечения.
18. Принципы права социального обеспечения и их общая характеристика. Защита прав граждан в области социального обеспечения
19. История законодательства о социальном обеспечении
20. История развития законодательства о материальном обеспечении работников, получивших трудовое увечье и профзаболевание
21. История развития пенсионного обеспечения в РФ
22. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения
23. Источники права социального обеспечения
24. Источники права социального обеспечения и проблема их кодификации
25. Источники права социального обеспечения, их классификация
26. Исчисление и доказательства стажа
27. Лекарственное обеспечение
28. Локальные акты как источники права социального обеспечения
29. Материальная поддержка граждан, имеющих статус безработного
30. Медицинская страховая организация как один из субъектов правоотношений в сфере обязательного медицинского страхования.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы лекционных занятий

Лекция № 1. Понятие и развитие социального обеспечения.

Социальное обеспечение как реально существующее общественное явление нуждается в научно обоснованной дефиниции, ценность которой определяется тем, насколько полно и точно в ней отражены его сущностные признаки. Иногда определение того или иного понятия (дефиницию) дает сам законодатель и оно воспринимается наукой и практикой как легальное понятие. Однако легального определения социального обеспечения как многоаспектного явления в законодательстве нет. В научной и учебной литературе понятие социального обеспечения авторами формулируется по-разному, в зависимости от того, какие признаки принимаются за базовые, основные для данного явления. Проследив основные тенденции в становлении систем социального обеспечения в различных странах, к числу сущностных признаков социального обеспечения на современном этапе можно отнести: во-первых, государственный характер устанавливаемых в обществе организационно-правовых способов распределения совокупного общественного продукта через систему социального обеспечения; во-вторых, законодательное закрепление перечня социальных рисков, признаваемых государством в качестве оснований для предоставления тех или иных видов социального обеспечения; в-третьих, закрепление в нормах права либо в договорах, санкционированных государством, круга лиц, подлежащих обеспечению; в-четвертых, нормирование государством социального стандарта обеспечения, ниже которого оно не может быть, путем законодательного закрепления видов обеспечения, его уровня и условий предоставления.

Некоторые ученые выделяют и иные конститутивные признаки социального обеспечения. Так, Р. И. Иванова относит к их числу следующие: 1) объективные основания, вызывающие потребность в особом механизме социальной защиты по поддержанию (предоставлению) определенного уровня жизнеобеспечения;

2) особые фонды, источники социального обеспечения;

3) особые способы создания этих фондов;

4) особые способы предоставления средств существования;

5) закрепление правил предоставления социального обеспечения в социальных, в том числе правовых, нормах.

С формулировкой первого признака трудно согласиться, поскольку сами по себе объективные основания лишь вызывают потребность в особом механизме социальной защиты, однако функционирование его всегда связано с признанием обществом, государством этих оснований в качестве социальных рисков, влекущих соответствующие юридические обязанности по предоставлению социального обеспечения. В реальной жизни объективных оснований, влекущих потребность человека в социальной помощи, всегда намного больше тех, которые признаются государством социально уважительными. Вся история развития систем социального обеспечения — убедительное доказательство того, что перечень объективных оснований, признаваемых социальными рисками, непрерывно расширяется, однако вряд ли он когда-либо станет полностью тождествен реально существующим объективным причинам, вызывающим потребность человека в социальной помощи. Что касается второго, третьего и четвертого конститутивных признаков социального обеспечения, выделяемых Р. И. Ивановой, то они отражают разные

стороны одного, сущностного признака — способа организации социального обеспечения.

Выделив признаки социального обеспечения, казалось бы, совсем несложно дать его определение. Однако однозначного понятия данного явления до сих пор не выработано. Это объясняется тем, что социальное обеспечение — явление многоаспектное и любое данное ему определение не может быть универсальным, ибо оно не способно в форме дефиниции одновременно охватить все сущностные признаки, обозначив в то же время и его основные функции. Под социальным обеспечением понимают: форму распределения, гарантирующую гражданам нормальный уровень жизненного и культурного стандарта сверх вознаграждения за труд в старости, при потере трудоспособности и кормильца ; систему материального обеспечения и обслуживания граждан по возрасту, болезни, инвалидности, безработице, по случаю потери кормильца, воспитания детей и в других установленных законодательством случаях ; совокупность общественных отношений, складывающихся между гражданами, с одной стороны, и органами государства, местного самоуправления, организациями, — с другой, по поводу предоставления гражданам за счет специальных фондов, бюджетных средств медицинской помощи, пенсий, пособий и других видов обеспечения при наступлении жизненных обстоятельств, влекущих за собой утрату или снижение дохода, повышенные расходы, малообеспеченность, бедность, либо по распределению внебюджетных фондов социального назначения и перераспределению части государственного бюджета в целях удовлетворения потребностей граждан в случае утраты источника средств существования, несения дополнительных расходов или отсутствия необходимого прожиточного минимума по объективным социально значимым причинам . При всей внешней схожести приведенных понятий в каждом из них отражены различные признаки, признаваемые авторами сущностными, но ни в одном не указаны с должной полнотой объективно существующие черты, характерные для социального обеспечения как уникального многоаспектного общественного явления. Базовые, основополагающие сущностные признаки социального обеспечения связаны с выполнением им в обществе экономической функции, которая позволяет раскрыть экономический аспект данного понятия. Как экономическая категория социальное обеспечение служит определенным инструментом, используемым обществом, государством для решения одной из острейших проблем — социальной проблемы неравенства личных доходов людей, которое не является следствием неравенства производительности труда и эффективности производства. В целях более справедливого распределения национального дохода во всех странах в начале XX в. получает развитие политика перераспределения доходов, осуществляемого государством с помощью фискальной и социальной политики, основным звеном которой как раз и является социальное обеспечение.

В то же время социальное обеспечение является и правовой категорией, поскольку государства реализуют политику перераспределения доходов посредством правового механизма, закрепляя нормативным путем организационно-правовые способы осуществления социального обеспечения; порядок образования соответствующих финансовых систем и их правовой статус, системы управления социальным обеспечением; круг лиц, подлежащих социальному обеспечению; виды обеспечения и условия их предоставления; механизм защиты нарушенных прав. Обеспечение, адресованное человеку обществом, государством в тех случаях, когда он по независящим от него обстоятельствам нуждается в поддержке, гарантирует определенный социальный комфорт, восстанавливает статус полноценного члена общества. В связи с этим социальное обеспечение безусловно является и очень важной социальной категорией.

Таким образом, можно дать следующее общее понятие социального обеспечения как феномена в жизни любого общества и государства. Социальное обеспечение — это один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса. Социальное обеспечение осуществляется в определенных организационно-правовых формах, одной из которых является государственное социальное страхование. Конвенция МОТ №102 о минимальных нормах социального обеспечения (1952 г.) относит к социальному обеспечению системы социального страхования, как установленные государством, так и контролируемые государственными органами или проводимые в «соответствии с установленными нормами как результат совместных действий предпринимателей и рабочих» (ст. 6). Следовательно, государственное социальное страхование — это обязательная система социального обеспечения работника. Суть социального страхования заключается в распределении социального риска потери либо снижения заработка по независящим от работника обстоятельствам на работодателей и самих работающих, которые в принудительном порядке отчисляют страховые платежи в целевые фонды социального страхования. При этом классические системы государственного социального страхования гарантируют застрахованным предоставление материальных благ (пенсий, пособий, иных услуг) по принципу соизмерения их с размерами сумм, уплачиваемых в страховые фонды. Выше уже говорилось, что наряду с системами государственного социального страхования во многих странах формировались национальные системы (программы) социальной помощи населению за счет средств государства и без учета трудового вклада человека. Это так называемое социальное обеспечение в узком смысле слова. Виды и объем материальных благ, предоставляемых населению по таким системам, в разных странах различны. Это могут быть как денежные выплаты в случаях наступления социальных рисков, так и услуги, которые население получает бесплатно либо на льготных условиях. Во многих развитых странах самостоятельным основанием для получения социальной помощи по национальным системам признается уровень бедности. Данный критерий устанавливается, как правило, законодательным путем и позволяет выявить слои населения, относящиеся к числу малоимущих (неимущих). Лица, живущие в бедности, получают денежные пособия, продовольственную помощь, субсидируемое жилье, помощь для получения образования, профессиональной подготовки и пр. Иногда социальную помощь бедным называют вспомоществованием. Однако в некоторых странах термин «вспомоществование» имеет особое значение. Например, в Скандинавских странах вспомоществование — это право на равный доступ ко всем социальным услугам независимо от состояния бедности, богатства и т. п. Таким образом, в отличие от систем социального страхования, охватывающих социальным обеспечением только работника (семью в случае смерти работника), системы социального обеспечения, финансируемые за счет средств государства, гарантируют в соответствующих случаях социальную поддержку каждому как члену общества.

В последнее время все большую популярность как на международном уровне, так и внутри страны получает такой термин, как социальная защита населения. В нашей стране этот термин получил широкое распространение в связи с переименованием системы органов социального обеспечения в систему органов социальной защиты населения (1992 г.). В Концепции социальной защиты пенсионеров, инвалидов, семей с детьми и других нуждающихся в социальной поддержке групп населения, разработанной Минсоцзащиты России при участии других заинтересованных министерств, дано следующее понятие социальной защиты: «Социальная защита

представляет собой комплекс дополнительных мероприятий по материальной помощи наименее защищенным группам населения (престарелым, инвалидам, малообеспеченным семьям с детьми, учащейся молодежи, лицам, не имеющим средств существования), а также по предотвращению развала системы социальной защиты, сохранению уровня социального обслуживания. Этот комплекс мер осуществляется как за счет федерального и местных бюджетов, так и за счет специально создаваемых фондов социальной поддержки населения». Это «ведомственное» понятие социальной защиты не содержит каких-либо сущностных признаков, позволяющих сопоставить или отграничить социальную защиту населения от его социального обеспечения. Не позволяет это сделать и сформулированная в Концепции основная цель социальной защиты: «Социальная защита населения в нынешней кризисной ситуации преследует избавление от абсолютной нищеты (когда среднедушевой совокупный доход семьи ниже прожиточного минимума), оказание материальной помощи населению в экстремальных условиях, вызываемых проводимой экономической реформой, содействие адаптации социально уязвимых групп населения к условиям рыночной экономики».

Многофункциональность указанной цели дает основание предположить, что авторы Концепции понимали социальную защиту населения как более универсальную, чем социальное обеспечение, систему поддержки населения, сориентированную не только на классические социальные риски (старость, инвалидность, потеря кормильца, временная нетрудоспособность и др.), но и на риски, привнесенные в жизнь общества своеобразием переходного периода, который связан с формированием в стране иной экономической системы. Однако даже спустя восемь лет говорить о перерастании системы социального обеспечения России в систему социальной защиты населения преждевременно, поскольку государство постоянно демонстрирует населению свою экономическую несостоятельность.

Наряду с узковедомственным понятием социальная защита в теории права социального обеспечения рассматривается и в более широком аспекте.

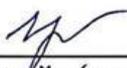
Так, В. Ш. Шайхатдинов полагает, что в нее входит деятельность государства и органов местного самоуправления, общественных организаций, предприятий по созданию благоприятной для человека окружающей среды, охране материнства и детства, оказанию помощи семье, охране здоровья граждан, профессиональной подготовке граждан, обеспечению занятости населения, охране труда, регулированию заработной платы и доходов населения, обеспечению граждан жильем, регулированию права собственности граждан, материальному обслуживанию и обеспечению нетрудоспособных и других нуждающихся в социальной поддержке граждан. Социальная защита является практической деятельностью по реализации основных направлений социальной политики.

Некоторые авторы под социальной защитой понимают всю деятельность государства по обеспечению процесса формирования и развития полноценной личности, по выявлению и нейтрализации негативных факторов, воздействующих на личность, на создание условий для самоопределения и утверждения в жизни, либо как совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально приемлемого уровня жизни.

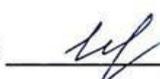
ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
2024/2025 учебный год

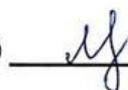
Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
Другие основания		

Составитель: преподаватель СПО  В.С. Кириченко
Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных юридических дисциплин
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
специальных юридических дисциплин,
преподаватель СПО  Н.С. Кулинич
«30» августа 2024 г.

Заместитель директора по учебной работе  А.В. Харченко
«30» августа 2024 г.

Заведующая библиотекой филиала  А.В. Склорова
«30» августа 2024 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы)  С.А. Макеев
«30» августа 2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В процессе освоения содержания дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» обеспечивается формирование у студентов профессиональных знаний в области формирования теоретических знаний и практических навыков по организации и координированию социальной работы с отдельными категориями граждан и семей, достигать поставленных целей, помогать гражданам и различным категориям семей, нуждающимся в социальной поддержке.

Основным достоинством рабочей программы дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» выступает возможность усвоения навыков и умений применять на практике порядок установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В программе глубоко проработаны вопросы самостоятельной подготовки студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и интернет-ресурсы и соответствует современным требованиям оформления материала.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми традиционными формами, но и интерактивными формами, такими как, интерактивная лекция, дискуссия, разбор практических ситуаций.

При подготовке рабочей программы дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» широко использовались различные литературные и периодические издания, законодательные и подзаконные акты, нормативно-методические и нормативно-технические документы и другие материалы, что положительно сказалось на качестве подготовленной рабочей программы.

Рецензент, Руководитель клиентской службы
(на правах отдела) в муниципальном образовании
Тихорецкий район отделения социального фонда
по Краснодарскому краю



О.Н. Лазарева

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» предусматривает все необходимые компоненты подготовки специалистов по заявленной программе. Дисциплина как самостоятельная отрасль знаний занимает особое место в системе социальной защиты.

Практическая значимость дисциплины дает возможность изучить и овладеть навыками, определять категорию нуждающихся в социальной защите граждан и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии, правила организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите, организовывать и координировать социальную работу с отдельными категориями граждан и семей, достигать поставленных целей, помогать гражданам и различным категориям семей, нуждающимся в социальной поддержке.

Основная часть рабочей программы дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» определяет цель и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание дисциплины и учебно-тематический план; трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах; формы контроля по учебному плану; содержание лекционного курса, семинарских (практических) занятий, перечень вопросов для самостоятельного изучения и контролем знаний студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и интернет-ресурсы и соответствует современным требованиям оформления материала.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» может быть использована в учебном процессе филиала.

Рецензент, кандидат юридических наук,
доцент, зав.кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г.Тихорецке



М.С. Сирик