

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Клинико-психологический анализ нарушений поведения у детей и подростков»
(код и наименование дисциплины)

направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
программы магистратуры «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в психолого-педагогическом сопровождении лиц с особыми образовательными потребностями»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Клинико-психологический анализ нарушений поведения у детей и подростков» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области диагностики, профилактики и коррекции нарушений поведения у лиц с особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины

- 1) сформировать представления о вариантах и механизмах возникновения девиантного поведения;
- 2) научить анализировать полученные с помощью клинико-психологических методов данные о проявлениях девиантного поведения и склонности к его возникновению;
- 4) сформировать представления об особенностях работы по профилактике девиантного поведения у лиц с особыми образовательными потребностями;
- 5) сформировать теоретические знания и практические умения использования клинико-психологических методов диагностики нарушений поведения, их профилактики и коррекции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Клинико-психологический анализ нарушений поведения у детей и подростков» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями», «Использование клинико-психологических методов диагностики в специальном образовании», «Основы неврологии и психопатологии», «Основы психолого-педагогического консультирования в специальном и инклюзивном образовании».

Освоение данного курса требует достаточно глубоких и системных знаний в области медико-биологических основ дефектологии и специальной психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-2)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к проведению психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
ИПК-2.1. Способен к проведению психологической экспертизы (оценки) комфортности образовательной среды образовательных организаций на основе действующих нормативных документов и данных современных научных исследований	Знает основные нормативно-правовые основы и направления научных исследований в области профилактики нарушений поведения. Умеет использовать психологические методы для выявления склонности к возникновению девиантного поведения. Владет навыками использования знаний в области психологии девиантного поведения для выявления факторов риска его возникновения, связанных с социальной средой.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.2. Способен к проведению психологической экспертизы (оценки) безопасности образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе знаний в области нейропсихологии и специальной психологии	Знает основные виды девиантного поведения и имеет представление о механизмах их возникновения. Умеет анализировать образовательную среду для выявления факторов, способствующих возникновению социальной дезадаптации и предрасполагающих к возникновению девиантного поведения. Владеет навыками применения методов анализа образовательной среды для выявления факторов, способствующих возникновению социальной дезадаптации и предрасполагающих к возникновению девиантного поведения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Девиантное поведение как область междисциплинарных исследований.	23	1	4		10
2.	Клинико-психопатологический и клинико-психологический подходы к анализу девиантного поведения у детей и подростков	20	1	6		15
3.	Непатологические формы девиантного поведения	20	2	4		20
4.	Патологические формы девиантного поведения	20	2	4		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	18		75
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	18		75

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы (проекты) - не предусмотрены.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-разработчик: Кузма Левонас Прано, к. психол. н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.