

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 12 от «31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – проректор

«31» мая 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ И ПРИКЛАДНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Краснодар 2024 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

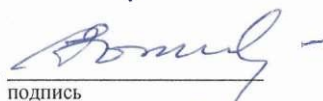
1. Хагуров Т.А., зав. кафедрой социологии

д-р социол. наук, доцент _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись


2. Рожков А.Ю., профессор кафедры социологии,

д-р ист. наук, профессор _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись

3. Студеникина Е.С., доцент кафедры социологии,

канд. соц. наук, доцент _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись

4. Муха В.Н., руководитель научно-исследовательской
лаборатории ГАУ г. Москвы «ИДПО ДТСЗН»,

канд. соц. наук, доцент _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись

5. Попов В.И., директор ГАУ «Краснодарский
краевой социологический центр» _____


Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры социологии

«26» марта 2024 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой социологии


_____ подпись Хагуров Т.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО

«15» мая 2024 г., протокол №6

Председатель УМК ФИСМО


_____ подпись Вартаньян Э.Г.

Рецензент (-ы):

1. Ляужева С.А., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

2. Тужба Э.Н., д-р социол. наук, профессор, профессор кафедры социологии, правоведения
и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический
университет»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

- Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин
- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, направленность (профиль) **Социальная теория и прикладное социальное знание** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 75 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 751н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения - очная.

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучение по ОПОП проходит в офлайн формате, но в случае необходимости все занятия и формы контроля могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

| Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников | Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников | Задачи профессиональной деятельности выпускников | Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания |
|---|---|--|--|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) | Научно-исследовательский | Разработка, проведение и анализ социологических исследований | социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения |

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки **39.03.01 Социология** направленность (профиль) **Социальная теория и прикладное социальное знание:**

Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 751н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки **39.03.01 Социология** направленность (профиль) **Социальная теория и прикладное социальное знание:**

включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 175 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 9 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
| Объем программы | | 240 |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:
проектно-технологическая практика:
научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП (бакалавриат) 39.03.01 Социология – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества

работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов. ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе | ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности и</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и травмах ИУК-8.3 Принимает положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения. пользуется топографическими картами ИУК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИУК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p> |
| <p>Гражданская позиция</p> | <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм</p> |

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) |
|---|---|---|
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога | ИОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы. ИОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ |
| Анализ социальных явлений и процессов | ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ИОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ИОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии |
| Организация и проведение социологических исследований | ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения | ИОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования ИОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования ИОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования ИОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных ИОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования |
| Выявление и решение социально-значимых проблем | ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ИОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК) |
|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: | | |
| С Организация работы по сбору данных фундаментальных прикладных социологических исследований | ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения | ИПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ИПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей. ИПК-1.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации |
| А Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований | ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) | ИПК-2.1 описывает проблемную ситуацию ИПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ИПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

80 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

75 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере социологии - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по исследованию проблем современного общества.

Среди них:

Хагуров Т.А. – д-р социол. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии.

Автор монографий:

Хагуров Т.А. и др. «АУЕ»: основные формы и причины подростковой неокриминализации в современной России. Опыт социологического исследования: монография; Краснодар: КубГУ, 2021. 212 с. Тираж 500.

Рожков А.Ю. – д-р ист. наук, профессор, профессор кафедры социологии.

Автор монографий:

Отечественная социология на современном этапе: достижения, проблемы, перспективы. Сборник научных трудов. Отв. редактор А.Ю. Рожков, составители В.Н. Петров, В.Н. Ракачев, Я.В. Ракачева, Т.А. Рунаев, Е.С. Студеникина. Краснодар: КубГУ, 2023. 427 с. Тираж 500 с.

Национальная политика в Северо-Кавказском крае и Крымской АССР, 1920-е гг.: институциональный и коммуникационный аспекты взаимодействия власти и общества. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 450 с. Тираж: 500.

Взаимоотношения партийно-государственной власти и полиэтнического общества в ходе реализации национальной политики (на материалах Северо-кавказского края и Крымской АССР, 1920-е гг.). Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 248 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории образования и науки России: коллективная монография. Ростов-на-Дону: Лаки Пак, 2021. 472 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 1. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 398 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 2. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 429 с. Тираж: 500.

Учебных пособий:

Введение в направление подготовки "Социология": учебное пособие / Т.А. Михайлова, А.Ю. Рожков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. Краснодар: КубГУ, 2023. 111 с. Тираж: 500.

Историческая социология: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 90 с. Тираж: 500.

Социальная безопасность современной России. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. 210 с. Тираж: 500.

Ракачев В.Н. – д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры социологии

Ракачева Я.В. – канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии

Авторы монографий:

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории образования и науки России: коллективная монография. Ростов-на-Дону: Лаки Пак, 2021. 472 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 1. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 398 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 2. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 429 с. Тираж: 500.

Развитие сельскохозяйственной кооперации на Кубани в первой четверти XX века. Краснодар: Новация, 2020. 202 с. Тираж: 500.

Донцова М.В. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор монографии:

Конфликтотенные и интеграционные факторы развития человеческого потенциала Юга России в условиях новых геополитических вызовов. Краснодар, 2020. 250 с. Тираж: 500.

Автор учебных пособий:

Статистические методы в социологии: учебное пособие. Краснодар, 2021. 125 с. Тираж: 500.

Методы прикладной статистики для социологов: учебно-методическое пособие. Краснодар, 2022. 93 с. Тираж: 500.

Кантемирова И.Б. – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социальная безопасность современной России. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. 210 с. Тираж: 500.

Студеникина Е.С. – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Управление проектами (для социологов): учебно-методическое пособие. Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2020. 67 с. Тираж: 500.

Тажиудинова И.Г. – канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор монографии:

Человек советский: за и против = Homo soveticus: pro et contra : монография / под ред. Ю.В. Матвеевой, Ю.А. Русино. Екатеринбург: Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2021. Тираж: 500.

Усова Л.В. – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социология нетипичности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 163 с. Тираж 500.

Социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный ун-т, 2020. 126 с. Тираж: 500.

Социальная безопасность современной России. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. 210 с. Тираж: 500.

Большов В.Б. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор учебного пособия:

Фокус-групповые дискуссии в образовательном процессе: учебно-методическое пособие. Краснодар: КубГУ, 2023. 40 с. Тираж: 100.

Рощина Н.М. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социологий коммуникаций: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 107 с. Тираж: 500.

Основы социологии семьи: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 81 с. Тираж: 500.

Михайлова Т.А. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Введение в направление подготовки "Социология": учебное пособие / Т.А. Михайлова, А.Ю. Рожков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. Краснодар: КубГУ, 2023. 111 с. Тираж: 500.

Современные социологические теории: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 84 с. Тираж: 500.

Социология: практикум. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 83 с. Тираж: 500.

Социология физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2021. 136 с. Тираж: 500.

Рунаев Т.А. – канд. социол. наук, преподаватель кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социологические исследования памяти: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 71 с. Тираж: 500.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете истории, социологии и международных отношений ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете истории, социологии и международных отношений необходимы для всестороннего развития личности студента являются: волонтерское, культурно-массовое, спортивно-патриотическое, научное.

На факультете истории, социологии и международных отношений проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ПК-1 (способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения), ПК-2 (способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)).

На факультете истории, социологии и международных отношений действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет факультета и старостат. Студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное, а также старостат факультета – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции старостата: координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; обсуждение на заседаниях старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | наименование | Уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.012 Профессиональный стандарт Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям | А | Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований | 6 | Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования | А/01.6 | 6 |
| | | | | Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования | А/02.6 | 6 |
| | | | | Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования | А/03.6 | 6 |
| | В | Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков | 6 | Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования | В/01.6 | 6 |
| | | | | Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования | В/02.6 | 6 |
| | С | Организация работы по сбору данных | 6 | Подготовка сбора социологических данных | С/01.6 | 6 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------|---|
| | | фундаментальных и прикладных социологических исследований | | Сбор данных из первичных и вторичных источников | С/02.6 | 6 |
| | | | | Контроль собранных данных для последующей первичной обработки | С/03.6 | 6 |
| | D | Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований | 6 | Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | D/01.6 | 6 |
| | | | | Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования | D/02.6 | 6 |
| | | | | Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям | D/03.6 | 6 |

Учебный план и календарный учебный график

<https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=5787863>

Аннотации к рабочим программам дисциплин

| Индекс | Наименование дисциплин | ФИО преподавателя | Количество з.е. | Ссылка |
|-------------|--|--------------------------------|-----------------|---|
| Б.1 | Дисциплины (модули) | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | |
| Б1.О.01 | Введение в направление подготовки | Хагуров Т.А. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969302 |
| Б1.О.02 | Правоведение | Рощина Н.М. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969012 |
| Б1.О.03 | Основы проектной деятельности в социологии | Большов В.Б. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967508 |
| Б1.О.04 | Профессиональная этика социолога | Усова Л.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966479 |
| Б1.О.05 | Основы российской государственности | Рожков А.Ю. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967899 |
| Б1.О.06 | Иностранный язык | | | |
| Б1.О.06.01 | Иностранный язык ч.1 | Жандарова А.В. / Савченко А.А. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5833495 |
| Б1.О.06.02 | Иностранный язык ч.2 | Жандарова А.В. / Савченко А.А. | 5 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5833509 |
| Б1.О.07 | Русский язык и основы деловой коммуникации | Лекарева И.Н. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5833886 |
| Б1.О.08 | Философия | Змихновский С.И. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5940381 |
| Б1.О.09 | История России | Ратушняк Т.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5821409 |
| Б1.О.10 | Психология | Вызулина К.С. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5828167 |
| Б1.О.11 | Физическая культура и спорт | Помилуйко Ю.В. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5881473 |
| Б1.О.12 | Безопасность жизнедеятельности | Шлюбуль Е.Ю. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5880864 |
| Б1.О.13 | Экономика | Бочкова Е.В. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5838494 |
| Б1.О.14 | Высшая математика | Боровик О.Г. | 8 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5878774 |
| Б1.О.15 | Теория вероятности и математическая статистика | Боровик О.Г. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5878797 |
| Б1.О.16 | Методы прикладной статистики для социологов | Донцова М.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969594 |

| | | | | |
|------------|--|------------------|----|---|
| Б1.О.17 | Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере | Донцова М.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5968243 |
| Б1.О.18 | Основы социологии | Ракачева Я.В. | 10 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088809 |
| Б1.О.19 | История социологии | | | |
| Б1.О.19.01 | История западной социологии | Студеникина Е.С. | 6 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967591 |
| Б1.О.19.02 | История отечественной социологии | Ракачева Я.В. | 6 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088805 |
| Б1.О.20 | Современные социологические теории | Кантемирова И.Б. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088026 |
| Б1.О.21 | Методология и методы социологического исследования | | | |
| Б1.О.21.01 | Методология и методы социологического исследования ч.1 | Усова Л.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966457 |
| Б1.О.21.02 | Методология и методы социологического исследования ч.2 | Донцова М.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969639 |
| Б1.О.21.03 | Методология и методы социологического исследования ч.3 | Донцова М.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969612 |
| Б1.О.22 | Экономическая социология | Кантемирова И.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088555 |
| Б1.О.23 | Социальная психология | Кимберг А.Н. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5898823 |
| Б1.О.24 | Социология управления | Рожков А.Ю. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088857 |
| Б1.О.25 | Основы научно-исследовательской работы | Рожков А.Ю. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6089422 |
| Б1.О.26 | Социологический практикум: подготовка и презентация отчета | Большов В.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969618 |
| Б1.О.27 | Социология культуры | Михайлова Т.А. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967896 |
| Б1.О.28 | Основы военной подготовки | | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6066491 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Б1.В.01 | Политическая социология | Донцова М.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966666 |
| Б1.В.02 | Демография | Ракачева Я.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088797 |

| | | | | |
|---------------|--|------------------|---|---|
| Б1.В.03 | Теория измерений и анализ данных в социологии | Донцова М.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969603 |
| Б1.В.04 | Социология организаций | Кантемирова И.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088038 |
| Б1.В.05 | Социология общественного мнения | Кантемирова И.Б. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088602 |
| Б1.В.06 | Этносоциология | Ракачев В.Н. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088782 |
| Б1.В.07 | Социология семьи | Рощина Н.М. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969150 |
| Б1.В.08 | Социология коммуникаций | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969140 |
| Б1.В.09 | Социология молодежи | Рожков А.Ю. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088861 |
| Б1.В.10 | Социология религии | Большов В.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6089573 |
| Б1.В.11 | Социальная антропология | Ракачев В.Н. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088772 |
| Б1.В.12 | Социология труда | Усова Л.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966610 |
| Б1.В.13 | Основы менеджмента и управление персоналом | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969032 |
| Б1.В.14 | Социология маркетинга | Кантемирова И.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088598 |
| Б1.В.15 | Основы социального моделирования и программирования | Большов В.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967539 |
| Б1.В.16 | Социальное проектирование и прогнозирование | Студеникина Е.С. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967191 |
| Б1.В.17 | Теория и практика социальной работы | Усова Л.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966648 |
| Б1.В.18 | Государственное и муниципальное управление | Усова Л.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966370 |
| Б1.В.19 | Социология международных отношений | Ракачев В.Н. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088767 |
| Б1.В.20 | Социология города | Рунаев Т.А. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967531 |
| Б1.В.21 | Социология профессий | Студеникина Е.С. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967601 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология памяти | Рунаев Т.А. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6043951 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Интеллектуальный анализ текста в социологических исследованиях | Рунаев Т.А. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5968344 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Качественные методы в | Большов В.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967276 |

| | | | | |
|-------------------|--|------------------|---|---|
| | социальном исследовании | | | |
| Б1.В.ДВ.0 2.02 | Социология образования | Большов В.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5968148 |
| Б1.В.ДВ.0 3 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | | | |
| Б1.В.ДВ.0 3.01 | Социология нетипичности | Усова Л.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966655 |
| Б1.В.ДВ.0 3.02 | Методология и технология инклюзивного образования | Усова Л.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966661 |
| Б1.В.ДВ.0 4 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | | | |
| Б1.В.ДВ.0 4.01 | Теория и практика этнопсихологии | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969166 |
| Б1.В.ДВ.0 4.02 | Межэтническое взаимодействие: проблемы теоретического и практического изучения | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969155 |
| Б1.В.ДВ.0 5 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | | | |
| Б1.В.ДВ.0 5.01 | Этносоциальные процессы в современной России | Ракачев В.Н. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088763 |
| Б1.В.ДВ.0 5.02 | Толерантность и межкультурная коммуникация | Ракачев В.Н. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088756 |
| Б1.В.ДВ.0 6 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | | | |
| Б1.В.ДВ.0 6.01 | Проективные методы в групповой и организационной коммуникации | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969040 |
| Б1.В.ДВ.0 6.02 | Имидж организации | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6089633 |
| Б1.В.ДВ.0 7 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | | | |
| Б1.В.ДВ.0 7.01 | Социология искусства | Студеникина Е.С. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967619 |
| Б1.В.ДВ.0 7.02 | Гендерная социология | Студеникина Е.С. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967613 |
| Б1.В.ДВ.0 8 | Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) | | | |
| Б1.В.ДВ.0 8.01 | Институциональный анализ в социальных исследованиях | Кантемирова И.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088586 |
| Б1.В.ДВ.0 8.02 | Социология риска | Кантемирова И.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088595 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9) | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Социология повседневности (практикум) | Рожков А.Ю. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6087924 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Историческая социология | Рожков А.Ю. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6087942 |
| Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10) | | | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Социальная геронтология | Студеникина Е.С. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967579 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Социология права | Студеникина Е.С. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967583 |
| Б1.В.ДВ.11 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Помилуйко Ю.В. | - | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5881485 |
| ФТД. Факультативные дисциплины | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| ФТД.В.01 | Информационная безопасность | Рунаев Т.А. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5968315 |
| ФТД.В.02 | Грантовое проектирование | Донцова М.В. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088785 |

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

| Индекс | Наименование дисциплин | ФИО преподавателя | Количество з.е. | Ссылка |
|-------------|--|--------------------------------|-----------------|---|
| Б.1 | Дисциплины (модули) | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | |
| Б1.О.01 | Введение в направление подготовки | Хагуров Т.А. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969304 |
| Б1.О.02 | Правоведение | Рощина Н.М. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969015 |
| Б1.О.03 | Основы проектной деятельности в социологии | Большов В.Б. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967972 |
| Б1.О.04 | Профессиональная этика социолога | Усова Л.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966482 |
| Б1.О.05 | Основы российской государственности | Рожков А.Ю. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967901 |
| Б1.О.06 | Иностранный язык | | | |
| Б1.О.06.01 | Иностранный язык ч.1 | Жандарова А.В. / Савченко А.А. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5833501 |
| Б1.О.06.02 | Иностранный язык ч.2 | Жандарова А.В. / Савченко А.А. | 5 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5833512 |
| Б1.О.07 | Русский язык и основы деловой коммуникации | Лекарева И.Н. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5828065 |
| Б1.О.08 | Философия | Змихновский С.И. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5940394 |
| Б1.О.09 | История России | Ратушняк Т.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5821411 |
| Б1.О.10 | Психология | Вызулина К.С. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5863323 |
| Б1.О.11 | Физическая культура и спорт | Помилуйко Ю.В. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5881477 |
| Б1.О.12 | Безопасность жизнедеятельности | Шлюбуль Е.Ю. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5880866 |
| Б1.О.13 | Экономика | Бочкова Е.В. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5838496 |
| Б1.О.14 | Высшая математика | Боровик О.Г. | 8 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5878776 |
| Б1.О.15 | Теория вероятности и математическая статистика | Боровик О.Г. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5878800 |

| | | | | |
|------------|--|------------------|----|---|
| Б1.О.16 | Методы прикладной статистики для социологов | Донцова М.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969596 |
| Б1.О.17 | Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере | Донцова М.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5968253 |
| Б1.О.18 | Основы социологии | Ракачева Я.В. | 10 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088811 |
| Б1.О.19 | История социологии | | | |
| Б1.О.19.01 | История западной социологии | Студеникина Е.С. | 6 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967593 |
| Б1.О.19.02 | История отечественной социологии | Ракачева Я.В. | 6 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088807 |
| Б1.О.20 | Современные социологические теории | Кантемирова И.Б. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088028 |
| Б1.О.21 | Методология и методы социологического исследования | | | |
| Б1.О.21.01 | Методология и методы социологического исследования ч.1 | Усова Л.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966459 |
| Б1.О.21.02 | Методология и методы социологического исследования ч.2 | Донцова М.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969641 |
| Б1.О.21.03 | Методология и методы социологического исследования ч.3 | Донцова М.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969614 |
| Б1.О.22 | Экономическая социология | Кантемирова И.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088557 |
| Б1.О.23 | Социальная психология | Кимберг А.Н. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5898829 |
| Б1.О.24 | Социология управления | Рожков А.Ю. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088859 |
| Б1.О.25 | Основы научно-исследовательской работы | Рожков А.Ю. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6089424 |
| Б1.О.26 | Социологический практикум: подготовка и презентация отчета | Большов В.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969622 |
| Б1.О.27 | Социология культуры | Михайлова Т.А. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967894 |
| Б1.О.28 | Основы военной подготовки | | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6066491 |
| Б1.В | Часть, формируемая | | | |

| | | | | |
|------------|---|------------------|---|---|
| | участниками образовательных отношений | | | |
| Б1.В.01 | Политическая социология | Донцова М.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966668 |
| Б1.В.02 | Демография | Ракачева Я.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088803 |
| Б1.В.03 | Теория измерений и анализ данных в социологии | Донцова М.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969605 |
| Б1.В.04 | Социология организаций | Кантемирова И.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088537 |
| Б1.В.05 | Социология общественного мнения | Кантемирова И.Б. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088604 |
| Б1.В.06 | Этносоциология | Ракачев В.Н. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088795 |
| Б1.В.07 | Социология семьи | Рощина Н.М. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969152 |
| Б1.В.08 | Социология коммуникаций | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969142 |
| Б1.В.09 | Социология молодежи | Рожков А.Ю. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088863 |
| Б1.В.10 | Социология религии | Большов В.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6089575 |
| Б1.В.11 | Социальная антропология | Ракачев В.Н. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088779 |
| Б1.В.12 | Социология труда | Усова Л.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966612 |
| Б1.В.13 | Основы менеджмента и управление персоналом | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969034 |
| Б1.В.14 | Социология маркетинга | Кантемирова И.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088600 |
| Б1.В.15 | Основы социального моделирования и программирования | Большов В.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967546 |
| Б1.В.16 | Социальное проектирование и прогнозирование | Студеникина Е.С. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967189 |
| Б1.В.17 | Теория и практика социальной работы | Усова Л.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966650 |
| Б1.В.18 | Государственное и муниципальное управление | Усова Л.В. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966372 |
| Б1.В.19 | Социология международных отношений | Ракачев В.Н. | 4 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088769 |
| Б1.В.20 | Социология города | Рунаев Т.А. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967531 |
| Б1.В.21 | Социология профессий | Студеникина Е.С. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967603 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | |

| | | | | |
|---------------|--|------------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология памяти | Рунаев Т.А. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088840 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Интеллектуальный анализ текста в социологических исследованиях | Рунаев Т.А. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6071574 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Качественные методы в социальном исследовании | Большов В.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967274 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социология образования | Большов В.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6089497 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Социология нетипичности | Усова Л.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966659 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методология и технология инклюзивного образования | Усова Л.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966663 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Теория и практика этнопсихологии | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969168 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Межэтническое взаимодействие: проблемы теоретического и практического изучения | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969157 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Этносоциальные процессы в современной России | Ракачев В.Н. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088765 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Толерантность и межкультурная коммуникация | Ракачев В.Н. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088758 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Проективные методы в групповой и организационной коммуникации | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969042 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Имидж организации | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6089635 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Социология искусства | Студеникина Е.С. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967621 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.07.02 | Гендерная социология | Студеникина Е.С. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967617 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Институциональный анализ в социальных исследованиях | Кантемирова И.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088587 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Социология риска | Кантемирова И.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088596 |
| Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9) | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Социология повседневности (практикум) | Рожков А.Ю. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6087926 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Историческая социология | Рожков А.Ю. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6087944 |
| Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10) | | | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Социальная геронтология | Студеникина Е.С. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967581 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Социология права | Студеникина Е.С. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967585 |
| Б1.В.ДВ.11 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Помилуйко Ю.В. | - | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5881489 |
| ФТД. Факультативные дисциплины | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| ФТД.В.01 | Информационная безопасность | Рунаев Т.А. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5968323 |
| ФТД.В.02 | Грантовое проектирование | Донцова М.В. | 2 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6088787 |

Рабочие программы практик

| Индекс | Наименование дисциплин | ФИО преподавателя | Количество з.е. | Ссылка |
|---|---|-------------------|-----------------|---|
| Обязательная часть | | | | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная (ознакомительная) практика | Кантемирова И.Б. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6044075 |
| Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Усова Л.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5966512 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | | | |
| Б2.В.01.01(П) | Проектно-технологическая практика | Донцова М.В. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5967651 |
| Б2.В.01.02(Пд) | Преддипломная практика | Рощина Н.М. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6087762 |

Программа государственной итоговой аттестации

| Индекс | Наименование дисциплин | ФИО преподавателя | Количество з.е. | Ссылка |
|----------|---|-------------------|-----------------|---|
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | Хагуров Т.А. | 6 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969269 |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | Хагуров Т.А. | 3 | https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5969276 |

Матрица компетенций
направления подготовки 39.03.01 Социология
направленность (профиль) **Социальная теория и прикладное социальное знание**

| Индекс | Наименование дисциплин | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|---|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | |
| Б.1 | Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Введение в направление подготовки | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Правоведение | | + | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.03 | Основы проектной деятельности в социологии | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Профессиональная этика социолога | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Основы российской государственности | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Иностранный язык | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Русский язык и основы деловой коммуникации | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Философия | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.09 | История России | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Психология | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Экономика | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.14 | Высшая математика | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.15 | Теория вероятности и математическая статистика | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.16 | Методы прикладной статистики для социологов | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.17 | Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.18 | Основы социологии | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.19 | История социологии | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.19.01 | История западной социологии | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.19.02 | История отечественной социологии | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.20 | Современные социологические теории | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.21 | Методология и методы социологического исследования | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ФТД. | Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.01 | Информационная безопасность | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + |
| ФТД.В.02 | Грантовое проектирование | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2024-2025 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования

«пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

- (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (P32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (P33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (P34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Приложение 9.

Календарный план воспитательной работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2024/2025 учебный год)**

Краснодар, 2024

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2023/2024 проходил в условиях активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Стала приобретать более четкие формы работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная | ежемесячно | Мероприятия проекта «Открытый диалог» | очная | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 300 |
| Научно-просветительская | ежемесячно | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет» | смешанная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ | От 100 |
| Июнь | | | | | |
| Волонтерская, социокультурная | 1 июня 2024 года | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей | очная | Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Июль | | | | | |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль 2024 года | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Август | | | | | |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август 2023 года | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 100 |

Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно | Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска | очная | Проректор по ВР и СВ | 100 |
| Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно | Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба | очная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ | 100 |
| Сентябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября | Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней | Смешанная | Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления | До 400 |
| Досуговая, социокультурная, просветительская | Последняя декада сентября | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края | очная | Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки | До 2000 |
| Ноябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России) | Смешанная | Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления | До 400 |
| Декабрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 12 декабря | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ | Смешанная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 500 |
| Январь | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------|---|----------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля 2025 года | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Смешанная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Февраль | | | | | |
| Творческая | 01 – 18 февраля 2025 года | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа» | очная | Начальник ОВР | До 50 |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2025 года | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России) | очная | Начальник УВР Директор МКДЦ | До 1000 |
| Март | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | 18 марта 2025 года | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России | очная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 50 |
| Апрель | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 1 – 12 апреля 2025 года | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики | очная | Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Досуговая, социокультурная | 12 – 16 апреля 2025 года | Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба» | очная | Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ | До 10000 |
| Май | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 1 мая 2025 года | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда | очная | Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления | До 500 |
| Досуговая, социокультурная | 2 – 13 мая 2025 года | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны | очная | Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Июнь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | 10 июня 2025 года | Круглый стол в рамках празднования Дня России | очная | Органы студенческого самоуправления | До 50 |

| | | | | | |
|---|----------------------|--|-----------|--|--------|
| Досуговая, социокультурная, волонтерская | 22 июня 2025 года | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби | Смешанная | Органы студенческого самоуправления | До 300 |
| Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество | 27 июня 2025 года | Празднование Дня молодежи в России | очная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Август | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | 22 августа 2025 года | Интернет-акция в честь Дня государственного флага России | очная | Начальник УВР Органы студенческого самоуправления | До 200 |

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно | Заседания клуба Православной молодежи | очная | Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) | До 40 |
| Социокультурная | Ежемесячно | Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани | очная | Проректор по ВРиСВ | До 100 |
| Октябрь | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | Первая половина октября | Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол» | очная | Начальник УВР Зам. деканов факультетов | До 400 |
| Досуговая, социокультурная | 20 октября | Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях | очная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР | До 100 |
| Март | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------|--|--------|
| Досуговая, социокультурная | 4 марта 2025 года | Акция «Православная книга» | очная | Начальник УВР Директор научной библиотеки | До 500 |
| Досуговая, социокультурная | Май 2025 года | Фестиваль «Моя вера православная» | очная | Начальник УВР | До 100 |

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Творческая, досуговая | Ежемесячно | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ | очная | Директор МКДЦ | До 500 |
| Сентябрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская | 10 октября | День первокурсника | очная | Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов | 5000 |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет» | смешанная | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО | До 7000 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР Директор музея | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная | Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Октябрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР Директор музея | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная | Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Ноябрь | | | | | |
| Социокультурная, | В течение месяца | Посещение музея университета | очная | Директор музея, факультеты, институты | До 1500 |

| | | | | | |
|--|------------------------|---|-----------|---|---------|
| просветительская, досуговая | | студентами первых курсов | | | |
| Декабрь | | | | | |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца | Посещение музея университета студентами первых курсов | очная | Директор музея, факультеты, институты | До 1500 |
| Январь | | | | | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 25 января 2025 года | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Гатянин день) | Смешанная | Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Март | | | | | |
| Творческая, досуговая | 4 марта 2025 года | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня | Смешанная | Директор МКДЦ | До 1000 |
| Апрель | | | | | |
| Творческая, досуговая | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани | очная | Директор МКДЦ | До 50 |
| Творческая, досуговая, социокультурная | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь» | очная | Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Май | | | | | |
| Творческая, досуговая, социокультурная | 24 мая | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры | очная | Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Творческая, досуговая | В течение месяца | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна» | очная | Директор МКДЦ | До 50 |
| Июль | | | | | |
| Досуговая, социокультурная | В течение месяца | Выставка литературы ко дню семьи | очная | Директор научной библиотеки | До 500 |

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|

| | | | | | |
|--|------------------|--|-------|--|---------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Ежемесячно | Участие в работе СНО факультета, института | очная | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000 |
| Апрель | | | | | |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Неделя науки | очная | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО | До 2000 |

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 |
| Октябрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 |
| Ноябрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Декабрь | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Февраль | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 |
| Март | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 |
| Апрель | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------|
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Май | | | | | |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |

Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Ситуативно | Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар | Очная | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления | До 1000 |
| Октябрь | | | | | |
| Культурно-просветительская | В течение месяца | Географический диктант | Смешанная | Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Ноябрь | | | | | |
| Культурно-просветительская, проектная | В течение месяца | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | очная | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000 |
| Февраль | | | | | |
| Творческая, культурно-просветительская | В течение месяца | Конкурс социального плаката «Земля наш дом» | Смешанная | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления | До 100 |
| Апрель | | | | | |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца | Проведение субботника по уборке территории университета | очная | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления | До 1000 |

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|--------------------------|
| Оздоровительная | Ежедневно | Деятельность психологической службы | очная | Руководитель службы | По мере востребованности |
| Физкультурно-спортивная | Ежемесячно | Участие в тренировках спортивных секций | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 2000 |
| Физкультурно-спортивная | В соответствии с программой | Универсиада вузов Кубани | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | По мере востребованности |
| Оздоровительная | Ежемесячно | Оздоровление студентов в с/п «Юность» | очная | Главврач с/п «Юность», профком студентов | 70 |
| Октябрь | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная | В течение месяца | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 200 |
| Спортивная | В течение месяца | Спартакиада первокурсников | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 1000 |
| Ноябрь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Декабрь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Февраль | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 200 |
| Март | | | | | |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье | смешанная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | 300 |
| Спортивная | В течение месяца | Спартакиада факультетов | очная | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 1000 |
| Апрель | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------|---|-------|--|---------|
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10 |
| Май | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Июнь | | | | | |
| Оздоровительная | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Июль | | | | | |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни | очная | Проректор по ВР и СВ | 100 |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье | очная | Начальник УВР | До 500 |
| Август | | | | | |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье | очная | Начальник УВР | До 500 |

Модуль 9 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 3 сентября | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | очная | Начальник УВР Руководитель координационного центра | До 50 |
| Октябрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Ноябрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика наркомании» | очная | Заместители декана/директора по | До 4500 |

| | | | | | |
|----------------------------|------------------|---|-------|--|---------|
| | | | | ВР, кураторы учебных академических групп | |
| Декабрь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Январь | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Психологическое благополучие» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Февраль | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Март | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Апрель | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Май | | | | | |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |

Модуль 10 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно | Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка | очная | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50 |
| Сентябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ | очная | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, | очная | Начальник ОВР | 20 |

| | | | | | |
|---|------------------|---|-----------|---|--------|
| | | детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью | очная | Начальник УВР | 20 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью | очная | Начальник УВР | 20 |
| Октябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки | очная | Начальник ОВР | 20 |
| Социокультурная, просветительская | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся | Смешанная | Председатель ППОС | До 200 |
| Ноябрь | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК | 20 |
| Март | | | | | |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК | 20 |

Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) **Социальная теория и прикладное социальное знание**

Квалификация – *бакалавр*.

Срок получения образования по очной форме обучения – 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- социально-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Условия реализации образовательной программы

– общесистемные требования

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

– электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов

и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

– материально-технические условия реализации образовательной программы, учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

80 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации

программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

75 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» ОФО профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 75 (далее – ФГОС ВО) и Профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 751н, и включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».
3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по указанному направлению.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».
6. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по указанному направлению.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП предусматривает организацию образовательного процесса в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание» учитывает региональный рынок труда и отвечает специфике будущей профессиональной деятельности выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) академического бакалавриата содержит критерии оценки уровня знаний обучающихся и примеры оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа соответствует поставленным целям обучения, современному уровню и тенденциям развития науки и производства. Программа составлена с участием представителей работодателей.

Содержание разделов является оптимальным в соответствие с распределением по видам занятий и трудоемкости в зачетных единицах и часах. Четко сформулированы планируемые результаты обучения: приобретаемые знания, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. В целом, ОПОП направлена на формирование научных знаний, развитие у студентов творческого подхода и системного мышления, формирование научно-исследовательских, проектных, организационно-управленческих, педагогических и производственно-прикладных навыков.

Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01

«Социология» профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание» полностью соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Профессор кафедры философии и социологии

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

доктор философских наук, профессор



С.А. Ляшева

Рецензия

на основную образовательную программу (ООП) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» ОФО, профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание»

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (очная форма обучения) включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».
3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по указанному направлению.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание».
6. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата.

ООП содержит критерии оценки уровня знаний обучающихся и примеры оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля.

Структура и содержание рецензируемой основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01

«Социология» профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание» соответствует требованиям стандарта и отвечает специфике будущей профессиональной деятельности выпускников.

ООП соответствует поставленным целям обучения, современному уровню и тенденциям развития социологической науки и производства. Содержание разделов является оптимальным в соответствии с распределением по видам занятий и трудоемкости в зачетных единицах и часах. Четко сформулированы планируемые результаты обучения: приобретаемые знания, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В целом, данная ООП направлена на формирование научных знаний, развитие у студентов системного мышления и творческого подхода, формирование научно-исследовательских, проектных, организационно-управленческих, педагогических и производственно-прикладных навыков.

ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Социальная теория и прикладное социальное знание» полностью соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Профессор кафедры социологии,
правоведения и работы с персоналом
ФГБОУ ВО «КубГТУ»,
доктор социологических наук



Э.Н. Тужба