

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ РИСКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социология риска и безопасности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология риска» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.04.01 Социология.

Программу составил:

Я.В. Ракачева, доцент кафедры социологии,
канд. истор. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология риска» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 10 «26» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Хагуров Т.А.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 10 «26» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Хагуров Т.А.

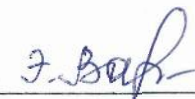


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 5 «27» марта 2024г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян



подпись

Рецензенты:

Муха В.Н., кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО КубГТУ

Юрченко Н.Н., кандидат политических наук, профессор кафедры политологии и политического управления ФГБОУ ВО КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о политическом устройстве общества, его структуре, проблемах и динамике социально- политического развития, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на межкультурное разнообразие общества в политическом, социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности; выработки компетенций, необходимых для работы в области реализации социальной политики и консалтинговой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать систему теоретических знаний о политической социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании общества, создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества на основе исторических и философских знаний;
- развить способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- сформировать способность к анализу исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний;
- сформировать и развить способность к интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний;
- сформировать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах;
- выработать способность применять знания основ общих и специальных социологических, социально-экономических и гуманитарных дисциплин в преподавании социологических дисциплин.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Политическая социология риска» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: Основы социологии, История социологии, введение в направление подготовки, История России.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Имеет базовые	Знает политическую систему общества, проблемы политической

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах.	культуры и этнополитики
	Умеет выявлять актуальные проблемы социальной и политической жизни, связанные с межкультурным и этнокультурным многообразием
	Владеет навыками изучения проблем социальной и политической жизни, связанных с межкультурным и этнокультурным многообразием.
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает историю развития политической социологии.
	Умеет интерпретировать проблемы современности на основе исторических и философских знаний.
	Владеет навыками изучения проблем современности с позиции социологической этики и методологии политической социологии.
УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает методы анализа истории России в контексте предметного поля политической социологии.
	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития на основе методологических принципов политической социологии.
	Владеет навыками исследования проблем социально-политического развития общества в историческом контексте
УК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает основные направления и историю развития политической социологии
	Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе полученных знаний
	Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе научной базы политической социологии

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная
		3 семестр (108 часов)
Контактная работа, в том числе:	56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	51,8	51,8
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, презентаций)</i>	25	25
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8

Контроль:			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политическая социология как наука. Объект и предмет политической социологии	7,8	2	2		3,8
2.	Социальная структура общества: политико- социологические подходы. Этнокультурные основания современной политики	10	2	2		6
3.	Основные этапы развития политической социологии	12	4	2		6
4.	История развития политической социологии в России	12	4	2		6
5.	Социология политической власти и господства.	12	4	2		6
6.	Социология государства и политические режимы. Политические партии, партийные и электоральные системы.	12	4	2		6
7.	Социально- политические идентичности в современном мире	12	4	2		6
8.	Личность и политика	12	4	2		6
9.	Социология гражданского общества. Политические конфликты	12	4	2		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	32	18		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	32	18		51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая социология риска как наука. Объект и предмет политической социологии	Понятие политической социологии. Объект и предмет, функции политической социологии. Методы политической социологии и категориальный аппарат. Политология, политическая социология и социология политики: сходства и различия.	О, Р
2.	Социальная структура общества: политико-	Понятия социальная структура, социальная дифференциация и стратификация. Развитие	О, Р

	социологические подходы. Этнокультурные основания современной политики	теоретических подходов к социологическому изучению социальной структуры общества. Этнокультурное измерение политики в современной России. Этничность и этническая идентичность. Теоретические подходы к исследованию этничности (примордиализм, конструктивизм, инструментализм). Состояние и проблемы этнонационального развития политических отношений. Этнос. Народ. Нация. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни. Основные направления деятельности этнонациональных организаций и сообществ. Национализм. Национальное самосознание. Национальное движение. Этнофобия. Проблемы регулирования этнических конфликтов. Специфика этнокультурного фактора в развитии современного российского общества	
3.	Основные этапы развития политической социологии	Методологические ориентации современной социологии: детерминизм (марксизм, бихевиоризм, необихевиоризм, ранний функционализм) и конструктивизм (структурализм, символический интеракционизм, феноменологическая методология). Влияние марксизма на социологию. Материальное производство как детерминирующий фактор развития общества. Классовая теория К. Маркса. М. Вебер о внутренних факторах социального действия человека. Экономическое и политическое поведение в теории М. Вебера. М. Вебер о власти и бюрократии. Плюралистический подход в анализе политической действительности. Концепция элит Г. Моска. Тенденции развития элиты. Концепция циркуляции элит В. Паретто. В. Паретто о демократии и гуманизме. Михельс о демократии. Функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона в политической социологии. Теория политических систем Д. Истона, А. Габриэля, К. Дойча. Парадигма конфликта. Теория конфликта Р. Дарендорфа. Парадигмы политической активности и политической культуры Г. Алмонд, С. Верба). Мультипарадигмальный характер современной политической социологии. Теория политического поля П. Бурдьё.	<i>O, P</i>
4.	История развития политической социологии в России	Этапы становления политической социологии в России: дореволюционный, советский и постсоветский. Исторические и социальные условия возникновения политической социологии в России. Основные школы и представители политической социологии в России в конце XIX-нач. XX в. Юридическая школа в российской социологии: С. Муромцев, Ю. Гамбаров, М. Ковалевский, Н. Коркунов, В. Хвостов, Л. Петражицкий, Б. Кистяковский, Е. Спекторский. Вклад М. Острогорского в развитие политической социологии. Ю. Гамбаров и его вклад в развитие политической социологии. М. Ковалевский о государстве и демократии. Б. Кистяковский о государственной власти и правовом государстве. Социально-психологическая концепция общества Н. Кареева. Проблемы политической социологии в советское время. П. Сорокин. В. Хвостов. В. Ленин. Вклад в развитие политической социологии Ю. Волкова, В. Мордковича, Е. Якубы, М. Руткевича,	<i>O, P</i>

		В. Ядова, Ф. Шереги. Массовые социологические опросы второй половины XX в СССР. Современные проблемы отечественной политической социологии	
5.	Социология политической власти и господства.	Власть как предмет политической социологии. Т. Гоббс о власти. М. Вебер о власти. Власть по Р. Далю. Структурно-функционалистские и системные трактовки власти. Современные концепции власти (М. Фуко, Х. Арендт, Х. Арендт, Ю. Хабермас, Э. Гидденс, Н. Луман. Власть и насилие. Механизм осуществления власти. Объект власти. Источник власти. Основания власти. Ресурсы власти. Отличительные признаки политической власти. Исторические формы власти. Информационная власть. Государственная власть. Функции политической власти. Природа политического господства. Власть и авторитет. Типы власти и господства в концепции М. Вебера. Легитимность власти.	<i>О, Р</i>
6.	Социология государства и политические режимы. Политические партии, партийные и электоральные системы.	Понятие и функции государства. Т. Гоббс, М. Вебер, П. Бурдьё о государстве. Специфические черты государства как института. Типы и формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Монархия и её разновидности. Республика и её разновидности. Унитарное государство, Федерация. Конфедерация. Классификация федеративных государств. Симметричная и ассиметричная федерация. Политические режимы. Внутреннее устройство современного российского государства. Понятие и функции политических партий. История политических партий. Массовые партии. Признаки партии. партий. Борьба партий и политическая власть. Современные трактовки политических партий. Типология партий. Партийные системы и их классификация. «Законы Дюверже». Партийная система современной России.	<i>О, Р, ПЗ</i>
7.	Социально- политические идентичности в современном мире	Определение и социальные функции политической идентичности. Социологическое подходы к исследованию политической идентичности. Современные концепции политической идентичности. Политика идентичности. Конструирование политической идентичности. Национально- государственная идентичность в современной России. Гражданская и национальная идентичность.	<i>О, Р, ПЗ</i>
8.	Политическая культура и политическое поведение	Политическая культура как предмет политической социологии. Типы политической культуры. Особенности политической культуры современного российского общества. Понятие и типы политической социализации. Прямая и косвенная социализация. Гармоническая, плюралистическая, конфликтная, гегемонистская политическая социализация. Психологический, социально- психологический, социологический подходы к пониманию социализации. Этапы политической социализации. Особенности политической социализации в России. Политическое поведение и политическое участие. Понятие и формы политического участия. Протестное политическое поведение. Электоральное поведение, модели электорального поведения	<i>О, Р, ПЗ</i>

9.	Социология гражданского общества. Политические конфликты	Понятие и функции гражданского общества. История возникновения понятия гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Институты гражданского общества. Гражданское общество в социальной структуре современной России. Индекс развития гражданского общества. Индекс устойчивости НКО. Индекс общественных настроений ВЦИОМ.	<i>О, Р, ПЗ</i>
----	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Устный опрос (О), реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая социология риска как наука. Объект и предмет политической социологии	Устный опрос, обсуждение рефератов. Ситуационные задания по теме «Политическая социология как наука» (основная литература, №1, с. 31)	<i>О, Р, ПЗ</i>
2.	Социальная структура общества: политико-социологические подходы. Этнокультурные основания современной политики	Устный опрос. Обсуждение рефератов по теме «Развитие теоретических подходов к социологическому изучению социальной структуры общества». Проблемное обсуждение по теме: «Этнокультурные основания современной политики», мозговой штурм по теме: «Проблемы регулирования межэтнических отношений в современной России».	<i>О, Р, ПЗ</i>
3.	Основные этапы развития политической социологии	Устный опрос и защита рефератов по теме: «История развития политической социологии в мире и России». Проблемное обсуждение на тему: «Роль политической социологии в решении проблем развития современного российского общества»	<i>О, Р, ПЗ</i>
4.	История развития политической социологии в России		
5.	Социология политической власти и господства.	Устный опрос и защита рефератов по теме: «Социология политической власти и господства. Теории власти и господства». Проблемное обсуждение на тему: «Проблемы развития политической власти в современной России»	<i>О, Р</i>
6.	Социология государства и политические режимы. Политические партии, партийные и электоральные системы.	Устный опрос и защита рефератов по теме: «Социология государства» и «Политические партии, партийные и электоральные системы». Проблемное обсуждение по теме: «Партийная система современной России».	<i>О, Р, ПЗ</i>
7.	Социально- политические идентичности в современном мире	Устный опрос и защита рефератов по теме: «Социологические подходы к изучению политической идентичности». Проблемное обсуждение по теме: «Проблемы формирования политической идентичности в молодежной среде»	<i>О, Р, ПЗ</i>
8.	Политическая культура и политическое поведение	Устный опрос, обсуждение рефератов. Ситуационные задания по теме: «Политическая культура, политическое и электоральное поведение» (основная литература, №1, с. 366, с. 401)	<i>О, Р, ПЗ</i>
9.	Социология гражданского общества. Политические конфликты	Устный опрос. Проблемное обсуждение научных статей на тему «Гражданское общество в современной России», участие студентов в мозговом штурме на тему «Проблемы конструирования гражданского общества в России»	<i>О, Р, ПЗ</i>

Устный опрос (О), написание реферата (Р), выполнение практического задания, (ситуационные задания, проблемные обсуждения) (ПЗ)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, проектов)	Методические указания по научно- исследовательской работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол №8 от 10 января 2023 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол №10 от 14 февраля 2023 г.
3.	Подготовка рефератов	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол №10 от 14 февраля 2023 г.

3. Образовательные технологии

Лекционные занятия: интерактивные лекции с мультимедийной системой, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем

Практические задания: практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - преподаватель», ситуационные задания, мозговой штурм, проблемное обсуждение

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Политическая социология*».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *устного опроса, реферата* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах.	Знает политическую систему общества, проблемы политической культуры и этнополитики. Умеет выявлять актуальные проблемы социальной и политической жизни, связанные с межкультурным и этнокультурным многообразием Владеет навыками изучения проблем социальной и политической жизни, связанных с межкультурным и этнокультурным многообразием.	Устный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий	Вопрос на зачет №42-52

2	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает историю развития политической социологии. Умеет интерпретировать проблемы современности на основе исторических и философских знаний. Владеет навыками изучения проблем современности с позиции социологической этики и методологии политической социологии.	Устный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий	Вопрос на зачет №1-39
3	УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает методы анализа истории России в контексте предметного поля политической социологии. Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития на основе методологических принципов политической социологии. Владеет навыками исследования проблем социально-политического развития общества в историческом контексте	Устный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий	Вопрос на зачет №40-62
4	УК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает основные направления и историю развития политической социологии Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе полученных знаний Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе научной базы политической социологии	Устный опрос, защита реферата, выполнение практических заданий	Вопрос на зачет №1-39

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов

1. Абсентеизм как социальное явление.
2. Бюрократия и бюрократические системы как объект анализа политической социологии.
3. Взаимодействие политических партий с населением.
4. Вклад М. Острогорского и Ю. Гамбарова в развитие политической социологии.
5. Власть как социальное явление. Ресурсы и формы власти.
6. Влияние марксизма на социологию. Классовая теория К. Маркса.
7. Государственный суверенитет в эпоху глобализации.
8. Гражданская активность россиян как результат рекламы и пропаганды.
9. Доверие граждан к миграционной и этнической политике органов власти субъекта РФ (на примере федерального округа).
10. Идеологические предпочтения россиян и их участие в политической жизни страны.
11. Инструменталистская парадигма исследования этничности
12. Интернет-коммуникация в политической сфере: новые проблемы и новые возможности.
13. Исторические и научные предпосылки становления политической социологии как науки.
14. Конвенциональные формы политического участия.
15. Конструктивистская парадигма исследования этничности
16. Концепции политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.

17. Концепции элит Г. Моска и В. Паретто.
18. Массовые социологические опросы второй половины XX в СССР.
19. Методы, теория и практика прогнозирования электорального поведения.
20. Модели поведения избирателей к институту парламентаризма в современной России.
21. Модели электорального поведения студенческой молодежи в избирательной кампании президента РФ
22. Модели электорального поведения студенческой молодежи на выборах в органы местного самоуправления субъекта РФ.
23. Модель формирования политических установок россиян посредством масс-медиа
24. Молодежные политические организации.
25. Направления реализации гражданского и патриотического воспитания школьников
26. Национальная идея: миф или средство консолидации общества?
27. Общественное мнение в системе властных отношений.
28. Определение рейтингов кандидатов и их динамики накануне выборов: прогнозирование результатов выборов на основании динамики рейтингов.
29. Основные теории электорального поведения.
30. Основные школы и направления современной политической социологии.
31. Основные школы и представители политической социологии в России в конце XIX-нач. XX в.
32. Особенности российской политической культуры.
33. Парадигмы политической активности и политической культуры Г. Алмонд, С. Верба).
34. Политика как управление общественными процессами и как форма разрешения социальных противоречий.
35. Политическая активность молодежи.
36. Политическая активность человека: сущность, формы, направленность.
37. Политическая апатия и абсентеизм объект анализа политической социологии.
38. Политическая социализация: сущность и основные этапы.
39. Политическая социология и социология политики: проблема соотношения понятий.
40. Политическая сфера жизни обществ: понятие, структура, роль в жизни человека и общества.
41. Политическая элита как коллективный субъект, распределяющий статусы, власть и ресурсы общества.
42. Политические партии как объект политической социологии: типология, роль и функции в политической системе общества.
43. Политические предпочтения и электоральное поведение россиян: тенденции и противоречия
44. Понятие, причины возникновения и пути разрешения политических конфликтов.
45. Представления о власти и государстве М. Ковалевского и Б. Кистьяковского.
46. Примордиалистская (эссенциалистская) парадигма исследования этничности
47. Принципы формирования политического участия студенческой молодежи в протестных акциях
48. Проблемы развития политической социологии в советское время.
49. Пути формирования гражданской активности студенческой молодежи
50. Роль М. Вебера в становлении политической социологии.
51. Современное государство как объект политической социологии
52. Современные проблемы отечественной политической социологии.

53. Социально-психологическая концепция общества Н. Кареева.
54. Социальные сети как инструмент гражданской активности россиян
55. Социальный портрет «партии власти» и оппозиции.
56. Социологическое сопровождение политических (избирательных) кампаний.
57. Специфика социологического подхода к изучению политики.
58. Способы манипулирования сознанием молодежи в ходе предвыборных кампаний
59. Средства гражданских инициатив россиян по минимизации коррупции в органах местного самоуправления
60. Сущность и функции политической идеологии.
61. Сущность, структура, функции и компоненты политического сознания.
62. Тенденции формирования образа российско-американских отношений у студенческой молодежи
63. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
64. Теория политических систем Д. Истона, А. Габриэля, К. Дойча.
65. Теория политического поля П. Бурдьё.
66. Технология воздействия рекламы на политический выбор россиян
67. Технология обеспечения легальности и легитимности выборов в органы местного самоуправления.
68. Технология формирования политической культуры молодежи
69. Условия возникновения и функционирования гражданского общества: формы взаимодействия государства и гражданского общества.
70. Формы гражданской активности в реализации политики российскокитайского сотрудничества: сравнительный анализ
71. Формы политического участия студентов в избирательном процессе
72. Формы политической толерантности граждан при реализации избирательного права
73. Функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон в политической социологии.
74. Ценности и стереотипы политической культуры (на примере субъекта РФ).
75. Юридическая школа в российской социологии: С. Муромцев, Ю. Гамбаров, М. Ковалевский, Н. Коркунов, В. Хвостов, Л. Петражицкий, Б. Кистяковский, Е. Спекторский.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

а. Зачет

Зачет проходит в устной форме

Вопросы к зачету по курсу «Политическая социология риска»

1. Понятие политической социологии. Объект и предмет, функции политической социологии.
2. Методы и категориальный аппарат политической социологии.
3. Политология, политическая социология и социология политики: сходства и различия.
4. Развитие теоретических подходов к социологическому изучению социальной структуры общества.
5. Этнокультурное измерение политики в современной России. Этничность и этническая идентичность.
6. Теоретические подходы к исследованию этничности (примордиализм, конструктивизм, инструментализм).
7. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни.

8. Проблемы политического регулирования этнических конфликтов.
9. Специфика этнокультурного фактора в развитии современного российского общества.
10. Методологические ориентации современной социологии: детерминизм (марксизм, бихевиоризм, необихевиоризм, ранний функционализм) и конструктивизм (структурализм, символический интеракционизм, феноменологическая методология).
11. Влияние марксизма на социологию. Классовая теория К. Маркса.
12. М. Вебер о внутренних факторах социального действия человека. Экономическое и политическое поведение в теории М. Вебера.
13. М. Вебер о власти и бюрократии.
14. Концепция элит Г. Моска. Тенденции развития элиты. Концепция циркуляции элит В. Паретто.
15. Функционализм Т. Парсонса и Р. Мертон в политической социологии.
16. Теория политических систем Д. Истона, А. Габриэля, К. Дойча.
17. Парадигма конфликта. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
18. Парадигмы политической активности и политической культуры (Г. Алмонд, С. Верба).
19. Теория политического поля П. Бурдьё.
20. Этапы становления политической социологии в России: дореволюционный, советский и постсоветский.
21. Исторические и социальные условия возникновения политической социологии в России.
22. Основные школы и представители политической социологии в России в конце XIX-нач. XX в.
23. Юридическая школа в российской социологии: С. Муромцев, Ю. Гамбаров, М. Ковалевский, Н. Коркунов, В. Хвостов, Л. Петражицкий, Б. Кистяковский, Е. Спекторский.
24. Вклад М. Острогорского и Ю. Гамбарова в развитие политической социологии.
25. М. Ковалевский о государстве и демократии. Б. Кистяковский о государственной власти и правовом государстве.
26. Социально-психологическая концепция общества Н. Кареева.
27. Проблемы политической социологии в советское время.
28. Вклад П. Сорокина в развитие политической социологии.
29. Вклад в развитие политической социологии Ю. Волкова, В. Мордковича, Е. Якубы, М. Руткевича, В. Ядова, Ф. Шереги.
30. Массовые социологические опросы второй половины XX в СССР.
31. Современные проблемы отечественной политической социологии.
32. Власть как предмет политической социологии.
33. Т. Гоббс и М. Вебер о власти.
34. Структурно-функционалистские и системные трактовки власти.
35. Современные концепции власти (М. Фуко, Х. Арендт, Х. Арендт, Ю. Хабермас, Э. Гидденс, Н. Луман)
36. Объект, источник, основания и ресурсы власти. Отличительные признаки политической власти.
37. Исторические формы власти. Функции политической власти.
38. Типы власти и господства в концепции М. Вебера. Легитимность власти.
39. Понятие и функции государства. Т. Гоббс, М. Вебер, П. Бурдьё о государстве. Специфические черты государства как института.
40. Типы и формы государства.
41. Формы правления и государственного устройства (монархия, унитарное государство, федерация, конфедерация). Классификация федеративных государств. Симметричная и ассиметричная федерация. Политические режимы.

42. Внутреннее устройство современного российского государства.
43. Понятие и функции политических партий. История политических партий.
44. Современные трактовки политических партий.
45. Типология партий. Партийные системы и их классификация. «Законы Дюверже». Партийная система современной России.
46. Определение и социальные функции политической идентичности.
47. Социологические подходы к исследованию политической идентичности.
48. Современные концепции политической идентичности.
49. Национально- государственная идентичность в современной России. Гражданская и национальная идентичность.
50. Политическая культура как предмет политической социологии. Типы политической культуры.
51. Особенности политической культуры современного российского общества.
52. Понятие и типы политической социализации. Прямая и косвенная социализация. Гармоническая, плюралистическая, конфликтная, гегемонистская политическая социализация.
53. Психоаналитический, социально-психологический, социологический подходы к пониманию социализации.
54. Этапы политической социализации.
55. Особенности политической социализации в России.
56. Политическое поведение и политическое участие. Понятие и формы политического участия. Протестное политическое поведение.
57. Электоральное поведение, модели электорального поведения
58. Понятие и функции гражданского общества.
59. История возникновения понятия гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть.
60. Институты гражданского общества.
61. Гражданское общество в социальной структуре современной России.
62. Измерения уровня развития гражданского общества: индекс развития гражданского общества, индекс устойчивости НКО, индекс общественных настроений ВЦИОМ.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без существенных пробелов; выполнивший большую часть практических заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; принимавший активное участие на семинарских занятиях; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Задания для проведения промежуточной аттестации не выполнены на достаточном уровне.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.1. Учебная литература

Основная литература:

1. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489166> (дата обращения: 04.07.2022).

2. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498828> (дата обращения: 04.07.2022).

3. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492900> (дата обращения: 04.07.2022).

4. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492925> (дата обращения: 04.07.2022).

Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490042> (дата обращения: 04.07.2022).

2. Котляров, И. В. Социология политических партий / И. В. Котляров. — Минск : Белорусская наука, 2011. — 388 с. — ISBN 978-985-08-1282-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90385> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489423> (дата обращения: 04.07.2022).

4. Политическая социология : учебник для вузов / под ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. - ISBN 5-238-00460-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039985> (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Хамидуллин, Н. Р. Социология политики : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-7410-2042-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159712> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

На лекциях изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с планами семинарских занятий.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала, которая осуществляется в том числе через использование электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС). Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносной проектор	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносной проектор	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение)	

	и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.259)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	