

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Модернизация общества в условиях социальных изменений» Б1.В.09

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области теоретических основ модернизации социальных систем, их системного анализа, а также освоение подходов и методов изучения модернизационных процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать устойчивые знания о сущности модернизации и ее системно-функционального анализа, об особенностях процесса модернизации в России в истории и на современном этапе,
- показать процесс модернизации, происходящий в России в диалектическом развитии,
- сформировать основные навыки анализа противоречий и проблем модернизации в российском обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Модернизация общества в условиях социальных изменений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Современные методы социологических исследований» и является основой для таких последующих дисциплин как Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	
ИПК-1.1. Формулировка индикатора	Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Умеет применять модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Владеет навыками применения моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
ПК - 1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	
ИПК-1.2 Формулировка индикатора	Знает принципы технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Владеет способностью разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
ПК - 1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	
ИПК-1.3 Формулировка индикатора	Знает новые технологии и методы сбора социологической информации
	Умеет предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации
	Владеет способностью предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации
ПК - 3.1 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	
ИПК-3.1. Формулировка индикатора	Знает принципы проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП
	Умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП
	Владеет навыками проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП
ПК - 3.2 Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
профессиональной и иной деятельности обучающихся	
ИПК-3.2 Формулировка индикатора	Знает принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
	Умеет выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
	Владеет способностью выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
ПК - 3.3 Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП	
ИПК-3.3 Формулировка индикатора	Знает принципы выполнения задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП
	Умеет выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП
	Владеет навыками выполнения заданий по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие «модернизация»: основные содержательные характеристики, экономические, социокультурные и политические показатели.	20	6	6	-	8
2.	Основные этапы эволюции теорий модернизации. Современные парадигмы модернизации.	20	6	6	-	8
3.	Модели российской модернизации.	20	6	6	-	8
4.	История российской модернизации.	20	6	6	-	8
5.	Особенности современной российской модернизации.	25,8	8	8	-	9,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	32	32	-	41,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.