

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» Б1.О.05 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании межкультурных отношений, уровня напряженности и толерантности, овладение практикой тренингов по формированию толерантных установок и поведения, использования полученных знаний и навыков в ситуациях межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- углубить и расширить знания в области теоретических подходов к пониманию феноменов этничности, нации, толерантности и межкультурной коммуникации;
- обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик для изучения процессов межкультурного взаимодействия, факторов их обуславливающих, уровня толерантности и возможности их эффективного использования для диагностики и управления процессами межкультурной коммуникации;
- научить магистрантов выбирать и применять известные методы в изучении типов этнической идентичности, факторов, влияющих на ее формирование, уровня этнической толерантности, позволяющих диагностировать состояние межэтнических отношений;
- дать представление о возможностях использования тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности, его задачах и моделях, особенностях и принципах проведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Этносоциология», «Социальная антропология», «Методология и методы социологического исследования» и является основой для таких последующих дисциплин как «Модернизация общества в условиях социальных изменений», «Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Формулировка индикатора	<p>Знает правила современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1 Формулировка индикатора	<p>Знает принципы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет способностью анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	14	2	2	-	10
2.	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Межкультурная толерантность. Социологический подход к исследованию толерантности.	14	2	2	-	10
3.	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межкультурного взаимодействия	12	1	1	-	10
4.	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения. Тренинг межкультурного взаимодействия и толерантности	27	1	1	-	25
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	6	6	-	55

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.