

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» Б1.О.05

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний в области межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании межкультурных отношений, уровня напряженности и толерантности, овладение практикой тренингов по формированию толерантных установок и поведения, использования полученных знаний и навыков в ситуациях межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- углубить и расширить знания в области теоретических подходов к пониманию феноменов этничности, нации, толерантности и межкультурной коммуникации;
- обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик для изучения процессов межкультурного взаимодействия, факторов их обуславливающих, уровня толерантности и возможности их эффективного использования для диагностики и управления процессами межкультурной коммуникации;
- научить магистрантов выбирать и применять известные методы в изучении типов этнической идентичности, факторов, влияющих на ее формирование, уровня этнической толерантности, позволяющих диагностировать состояние межэтнических отношений;
- дать представление о возможностях использования тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности, его задачах и моделях, особенностях и принципах проведения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Этносоциология», «Социальная антропология», «Методология и методы социологического исследования» и является основой для таких последующих дисциплин как «Модернизация общества в условиях социальных изменений», «Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК-4.1. Формулировка индикатора	Знает правила современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК-5.1 Формулировка индикатора	Знает принципы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеет способностью анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Национальное, конфессиональное и культурное многообразии мира и России	8	4	2	-	2
2.	Культура межнационального общения: формы, структура, содержание	8	4	2	-	2
3.	Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	8	4	2	-	2
4.	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Межкультурная толерантность.	8	4	2	-	2
5.	Социологический подход к исследованию толерантности.	8	4	2	-	2
6.	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межкультурного взаимодействия	10	4	2	-	4
7.	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения.	10	4	2	-	4
8.	Тренинг межкультурного взаимодействия и толерантности	9,8	2	2	-	5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	30	16	-	23,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.