

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы социологии» Б1.О.17

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 10 зачетных единицы

Цель дисциплины: изучение совокупности теоретических знаний, освоение основных понятий социологической науки для формирования научных представлений о социальной реальности, ее наличном состоянии и происходящих в ней изменениях, освоения методологии, способов и форм ее социологического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, о существенных особенностях, структуре, исторических и современных видах и формах состояния социальной реальности в ее личностном и надличностных состояниях; содержании, направленности и тенденциях ее изменений, системе её институциональной организации; принципах социологического изучения социальных явлений и процессов;
- сформировать умение выявлять противоречия, диагностировать проблемы, возникающие в современных обществах, анализировать, моделировать и прогнозировать развитие социальных явлений и процессов;
- сформировать способность владеть развитым социологическим воображением и мышлением при анализе различных проявлений социальной реальности, диалектикой конкретного и абстрактного в исследовании социальных процессов, институтов, ее традиционных и новых форм;
- выработать способность быть компетентными в области научно-теоретических представлений о состоянии и изменениях в социальной реальности, методологии построения исследовательских моделей при ее изучении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социологии» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Введение в направление подготовки», «Социология культуры» и является основой для таких последующих дисциплин как «История отечественной социологии», «Современные социологические теории» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в социологию	17	6	4	-	7
2.	Социальная реальность – изучаемое социологией пространство	17	6	4	-	7
3.	Социология – научный способ познания социальной реальности	16	6	4	-	6
4.	Основные события в истории социологической науки и практики	16	6	4	-	6
5.	Культура – социальный феномен	16	6	4	-	6
6.	Концептуальные подходы к изучению личности в социологии	16	6	4	-	6
7.	Социализация личности: теория и социальные практики	16	6	4	-	6
8.	Девиация (отклонения) и социальный контроль в обществе	16	6	4	-	6
9.	Социальное действие – источник производства и воспроизводства социальной реальности	16	6	4	-	6
10.	Социальная связь как системное качество, основное условие существования и отличительный признак общества	16	6	4	-	6
11.	Социальные отношения	16	6	4	-	6
12.	Социальные институты как нормативно - регулятивная система	16	6	4	-	6
13.	Социальные организации	14	4	4	-	6
14.	Социальные общности и группы	14	4	4	-	6
15.	Общество как социальная система	12	4	2	-	6
16.	Социальное пространство и социальная структура общества	12	4	2	-	6
17.	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	12	4	2	-	6
18.	Социальные изменения и социальные процессы	17	4	4	-	9
19.	Социальные движения	17	6	4	-	7
20.	Социальное время в контексте социологической теории	16	6	4	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	360	96	68	-	112

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.и.н., доцент Ракачева Я.В.