

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История отечественной социологии» Б1.О.18.02

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать подробную, углубленную, упорядоченную в соответствии с хронологическим принципом характеристику концептуального содержания важнейших авторских теорий, составляющих «золотой фонд» отечественной социологической мысли. Настоящий курс является базисной, основополагающей дисциплиной в системе социологического образования, призванной сформировать и структурировать общий объем знаний студентов об истории развития социологических идей в России.

Задачи дисциплины:

- выявление философско-методологических оснований парадигм классической социологии;
- формирование представлений об основных теоретико-методологических идеях и проблемах отечественной социологии;
- анализ основных этапов эволюции отечественной социологии.
- формирование системного историко-социологического мышления;
- усвоение студентами знания истории российской социологии как неотъемлемой части мировой социологической мысли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История отечественной социологии» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Введение в направление подготовки», «Основы социологии» и является основой для таких последующих дисциплин как «Современные социологические теории», «Социальная антропология» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	
ИУК-4.1. Формулировка индикатора	Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Умеет демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Владеет навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	
ИУК-4.2. Формулировка индикатора	Знает социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	
ИУК-4.3. Формулировка индикатора	Знает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
	Умеет формулировать задачи исследований для

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
	Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История социологии как предмет изучения	8	2	2		4
2.	Зарождение социологии в России и основные этапы ее эволюции	8	2	2		4
3.	Российская общественная мысль в XIX столетии.	8	2	2		4
4.	Позитивизм в русской социологии	10	4	2		4
5.	Субъективная школа в русской социологии	10	4	2		4
6.	Марксизм в русской социологии. Неопозитивистские направления в социологии России начала XX века.	10	4	2		4
7.	Догматизация марксизма и деформация в социологической науке в конце 20-х - 30-е годы XX века.	10	4	2		4
8.	Социологическая наука в 40-е годы XX века	10	4	2		4
9.	Возрождение отечественной социологии с конца 1950-х гг.	10	4	2		4
10.	Основные направления социологических исследований в 1950-1960-е гг.	10	4	2		4
11.	Развитие специальных социологических теорий и исследований.	10	4	2	-	4
12.	Социология в СССР в период «застоя» (1970-1980-е гг.)	10	4	2	-	4
13.	Особенности развития отечественной социологии в условиях «перестройки» и постперестроечный период	10	4	2	-	4
14.	Институционализация социологии в системе высшего образования. Создание научных общественных объединений.	9	4	1	-	4
15.	Особенности развития отечественной социологии с конца 90-х гг. XX века до наших дней.	9	4	1	-	4
16.	Основные направления социологических исследований в современной России.	7	2	1	-	4
17.	Условия и факторы институционализации региональной социологии.	7	2	1	-	4
18.	Становление социологических школ в Москве и Ленинграде (Санкт-Петербурге).	7	2	1	-	4
19.	Социологическая наука и образование на Юге России	9	2	1		6
20.	Современная отечественная социология: состояние и перспективы развития	10,8	2	2		6,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	64	34	-	84,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Автор к.и.н., доцент Ракачева Я.В.