

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Социальная антропология» Б1.В.11.

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний и представлений по дисциплине «Социальная антропология», ее предмете, методах и основных концепциях и направлениях научных исследований. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту измерять, анализировать, делать выводы и принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области научных представлений в таких областях знания как «социальная антропология», «культурная антропология», «структурная антропология»;
- раскрытие ключевых понятий социальной антропологии, формирование представлений о современных научных подходах к анализу социокультурных процессов, научных теориях антропогенеза, социогенеза и культурогенеза;
- ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями личности, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения; с природой социальных общностей и социальных групп, видами социальных взаимодействий и социальных процессов;
- освоение студентами конкретных методов прикладных исследований в области социальной антропологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная антропология» Б1.В.11 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Социология культуры» и является основой для таких последующих дисциплин как «Социология международных отношений», «Этносоциология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах.</b>	
ИУК-5.1. Формулировка индикатора	Знает базовые категории межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах
	Умеет применять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах
	Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах
<b>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.</b>	
ИУК-5.2. Формулировка индикатора	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний.
<b>УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.</b>	
ИУК-5.3. Формулировка индикатора	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет применять базовые знания по истории России в контексте мирового исторического развития
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития
<b>УК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</b>	
ИУК-5.4. Формулировка индикатора	Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Умеет критически анализировать историческое наследие

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками анализа критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
<b>ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</b>	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
<b>ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</b>	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
<b>ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</b>	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
	Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет социальной антропологии. Предшественники социальной антропологии. Эволюционизм и новая антропология.	9	3	3	-	3
2.	Американская школа культурной антропологии. Направление «Культура и личность».	9	3	3	-	3
3.	Французская школа социологии об архаических обществах. Социальные факты.	9	3	3	-	3

4.	Структурная антропология. Клод Леви-Стросс. Система родства. Мифология. Путь масок. Колдуны и шаманы.	9	3	3	-	3
5.	Английская социальная антропология. От эволюционизма к функционализму.	9	3	3	-	3
6.	Школа германской культурной антропологии.	9	3	3	-	3
7.	Русская школа социальной антропологии	9	3	3	-	3
8.	Методы и принципы социально-антропологического исследования.	9	3	3	-	3
9.	Проблема человека в социальной философии прерадикала и радикала	9	3	3	-	3
10.	Антропология пострадикала. Трансгуманизм. Постчеловек. Сеть. «Ризома» Жюль Делеза.	9	3	3	-	3
11.	Учение о человеке в диалектическом и историческом материализме.	7	1	3	-	3
12.	Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля, А. Шюца, Г. Гарфинкеля.	6,7	1	3	-	2,7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144	32	36	-	35,7

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.