

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Толерантность и межкультурная коммуникация» Б1.В.ДВ.05.02

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины формирование у студентов знаний в области межкультурной коммуникации и принципов толерантности в межэтнических, межрасовых, межрелигиозных отношениях, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании межкультурной коммуникации, уровня напряженности и межэтнической толерантности, овладение практикой тренингов по формированию толерантных установок и поведения, использования полученных знаний и навыков в ситуациях межэтнического взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- 1) углубить и расширить знания в области теоретических подходов к пониманию феноменов этничности, нации, толерантности и межкультурной компетентности;
- 2) обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик для изучения процессов межэтнического взаимодействия, факторов их обуславливающих, уровня межэтнической толерантности и возможности их эффективного использования для диагностики и управления процессами межэтнического взаимодействия;
- 3) научить студентов выбирать и применять известные методы в изучении типов этнической идентичности, факторов, влияющих на ее формирование, уровня этнической толерантности, позволяющих диагностировать состояние межэтнических отношений;
- 4) дать представление о возможностях использования тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности, его задачах и моделях, особенностях и принципах проведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Толерантность и межкультурная коммуникация» Б1.В.ДВ.05.02 относится к части «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования» и является основой для таких последующих дисциплин как «Современные социологические теории», Научно-исследовательская работа и Преддипломная практика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	
ИОПК-4.1. Формулировка индикатора	Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Умеет применять теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Владеет навыками использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	
ИОПК-4.2 Формулировка индикатора	Знает принципы выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>Владеет навыками выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p>
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	
ИОПК-4.3 Формулировка индикатора	<p>Знает правила формулирования задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> <p>Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> <p>Владеет навыками формулировки задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>
ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	
ИПК-1.1. Формулировка индикатора	<p>Знает технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p> <p>Умеет детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p> <p>Владеет навыками детализации технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p>
ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	
ИПК-1.2. Формулировка индикатора	<p>Знает правила и методы подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей</p> <p>Умеет готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей</p> <p>Владеет навыками подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей</p>
ПК-1.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.	
ИПК-1.3. Формулировка индикатора	<p>Знает правила и способы подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации</p> <p>Умеет готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации</p> <p>Владеет навыками подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России	10	2	2	-	6
2.	Культура межнационального общения: формы, структура, содержание	10	2	2	-	6
3.	Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	10	2	2	-	6
4.	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы	10	2	2	-	6
5.	Этническая толерантность	10	2	2	-	6
6.	Социологический подход к исследованию толерантности	10	2	2	-	6
7.	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений	10	2	2	-	6
8.	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения	10	2	2	-	6
9.	Теория и практика мультикультурализма	11,8	2	2	-	7,8
10.	Тренинг межкультурного взаимодействия и толерантности	10	2	2	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	20	20	-	61,8

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.